



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

DLOUHODOBÉ CÍLE

OBDOBÍ 2020 - 2026

V Litvínově dne 10. 12. 2020

Mgr. Jan Novák
ředitel školy

Dlouhodobé cíle a záměry vedení litvínovského gymnázia pro období **2020–2026** vycházejí ze základních dokumentů MŠMT, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje, Školního vzdělávacího programu „*Dignitatis memores ad optima intenti*“, ze záměrů a osobních přesvědčení ředitele školy i jeho zástupce, předsedů předmětových komisí a některých aktivních pedagogů, kteří vnímají své učitelské povolání jako poslání, a také z posouzení míry a úrovně silných a slabých stránek školy a jejích příležitostí a hrozeb.

Jedná se o cíle dlouhodobého charakteru, kterých může být dosaženo ve stanoveném časovém horizontu, pokud bude tým pracovníků ochoten a schopen je naplňovat. Jde o cíle reálné, škola je schopna tyto cíle s efektním managementem, aktivním, odborně kvalifikovaným pedagogickým sborem a týmem odpovědných a zainteresovaných správních zaměstnanců naplnit. Stanovení cílů je nezbytné, pokud se chceme zodpovědně jako vzdělávací instituce rozvíjet. Pravidelná vyhodnocování a diskuze o tom, čeho jsme dosáhli a k čemu směřujeme, vedou ke zvyšování kvality školy. Je nutné vědět, kam směřujeme. Ze strategických cílů se posléze odvíjejí jednotlivé dílčí cíle, plány práce na jednotlivé školní roky a plány krátkodobých činností.

VIZE

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je moderní škola s dlouholetou tradicí, která poskytuje vzdělání v požadované kvalitě a na odpovídající vysoké úrovni. Škola, která poskytuje nejen vzdělání, ale také platí historicky za kulturní a společenskou kotvu života v regionu Litvínovska, kde jsou trvale životní podmínky devastovány zvyšující se mírou nezaměstnanosti, snižujícím se stupněm vzdělanosti, negativním vývojem demografie a přetrvávajícími problémy se sociálním složením společnosti, v současné době pak také zhoršujícími se mezilidskými vztahy, které výrazně ovlivňují protipandemická opatření v souvislosti s prevencí nemoci covid – 19.

I nadále jsme připraveni:

- ❖ chápat výchovně – vzdělávací proces jako **službu** žákům, jejich zákonným zástupcům a široké veřejnosti,
- ❖ vyznávat **hodnoty** jako otevřenost, profesionalita, vstřícnost, ochota,
- ❖ být rovnocenným **partnerem** zřizovateli, školské radě, Klubu přátel gymnázia, žákům, zákonným zástupcům, místní společnosti,
- ❖ rozvíjet **osobnost** každého žáka pomocí moderních pedagogických metod a prostředků, které jsou smysluplné a mají význam, vytvářet a zlepšovat podmínky pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, se snažit žákům naslouchat,
- ❖ **učit** žáky jak se učit, jak pracovat s informacemi, jak spolupracovat, jak vzájemně naslouchat a komunikovat, stavět společně s žáky základní hodnotové pilíře, pomáhat jim orientovat se v aktuálním společenském dění, učit žáky pro praktický život
- ❖ žádat od žáků pracovitost, cílevědomost a zodpovědnost, podporovat u žáků smysl pro spravedlnost a poctivost, vychovávat **silné osobnosti**, které budou hůře ovlivnitelné a zneužitelné, bránit, aby školu opouštěli novodobí „zbyteční lidé“,
- ❖ od **pedagogů** gymnázia očekávat vysokou odbornost, individuální přístup, vstřícnost, spravedlnost, důslednost, ochotu pomáhat při řešení problémů žáků, pracujeme tak, aby byli učitelé morálními autoritami, od kterých je dobré přebírat některé vzory chování,
- ❖ systematicky pracovat na svém **rozvoji**, zvyšovat úroveň školního klimatu,

- ❖ být atraktivní pro žáky i jejich zákonné zástupce, preferovat otevřené **vztahy** a komunikaci s rodinami žáků,
- ❖ být si vědomi všech **výhod**, které poskytuje méně početný kolektiv žáků a pedagogů, snadná komunikace, osobní znalost, individuální přístup, přátelské vztahy a rodinná atmosféra,
- ❖ usilovat o zachování stabilní vzdělávací instituce s vyrovnaným **rozpočtem** na přímé náklady, včetně dostatečných prostředků ONIV, a odpovídajícím příspěvkem na provozní výdaje.

Tato vize je předpokladem úspěšné společné budoucnosti školy. Je vytvořena společně jako dokument otevřený, který mohou doplnit svými názory všichni pracovníci školy. Všichni mají v naší škole možnost svobodně a otevřeně vyjádřit své nápady, podněty, připomínky či ideje. Ne všichni však této výsady využívají. Vize vyjadřuje základní filozofii školy, která má být hybnou silou a výzvou pro všechny, kteří jsou s naším gymnáziem spojeni. Míjíme často prázdná slova, viz výše, alespoň částečně proměnit ve skutečnost. Určitě jsme si dobře vědomi svých nedostatků a chyb a jsme ochotni pracovat na jejich odstranění. A to i za stávajících společenských podmínek, které trvale devalvují učitelské povolání a snižují tak jeho prestiž ve společnosti.

STRATEGICKÉ CÍLE

rozdělení:

1. *výchovně-vzdělávací činnost, žáci, učitelé*
2. *mimoškolní a zájmová činnost, zákonný zástupce, veřejnost*
3. *zahraniční a projektová činnost*
4. *doplňková a podpůrná činnost*

ad 1)

- **zachování školy** v mikroregionu Litvínovska, zachování stávajících vzdělávacích oborů, zachování nadstandardní úrovně vzdělávání, zajištění aktivního náboru nových žáků všemi dostupnými prostředky, udržení počtu tříd na **12**, počet žáků **300 - 320**
- praktické naplňování **tezí a výstupů** školního vzdělávacího programu jako „živého“ dokumentu
- **zvyšování kvality** vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí
- příprava žáků na **maturitní zkoušku** a k úspěšnému **studiu** na všech typech vysokých škol, včetně zahraničních
- podporujeme a vedeme žáky ke **studiu matematiky a technických věd**, klademe důraz na využití matematiky v každodenním životě, volíme vhodné praktické úlohy
- udržení a rozšíření nabídky **volitelných předmětů, sportovních a jiných volnočasových aktivit**
- motivace žáků k aktivnímu **přístupu k učení** a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- výchova žáků ke **zdravému životnímu stylu**, k eliminaci škodlivých návyků, k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí
- zajištění **rovných příležitostí** ve vzdělávání pro všechny – žáci se všemi typy znevýhodnění a postižení (zdravotní, sociální či etnické), hledání cest pro profesní směřování i žáků méně studijně zdatných, žáky, kteří komplikovaně zvyšují svůj vědomostní rozhled, vedeme k praktickému uchopení života, podpora a rozvoj žáků talentovaných a mimořádně nadaných

- budování prostředí vylučujícího **konflikty** a projevy intolerance, prevence vzdělávacích a výchovných obtíží a projevů rizikového chování, které předcházejí vzniku sociálně-patologických jevů
- vedení žáků ke správné formulaci, obhájení a prosazení **svých názorů**, k efektivní diskuzi, k naslouchání názorů druhých, klademe větší důraz na směřování k praktickému nazírání na život, k praktičnosti jako takové, podporujeme kritické a analytické myšlení žáků, ale i učitelů
- **respektování** žákovy osobnosti, pro svou práci častěji požadujeme **zpětnou vazbu**
- podpora **kariérového poradenství**, rozšíření kompetencí k těmto úkonům výchovnému poradci
- hledání a využívání nových, moderních a efektivních **metod a forem práce**, intenzivnější využívání IT ve všech činnostech školy, vytváříme rovnováhu mezi drilováním encyklopedických informací a badatelsky orientovanou výukou, upevňujeme základní informace pro další studium, nezatěžujeme žáky nadbytečností, informace vyhledáváme a pracujeme s nimi
- využití všech nově nabytých zkušeností s uskutečňováním vzdělávání **distančním** způsobem formou **online**
- zvyšování odborné kvalifikace a prohlubování profesionality **pedagogických pracovníků**, podpora dalšího vzdělávání, podpora zvyšování pracovního výkonu (jeho množství, kvalita, včasnost, přístup k pracovním povinnostem, spolupráce na akcích školy, podíl na dalších mimoškolních aktivitách), usilujeme o povinné účasti na metodických školeních s cílem možných inovací ve výuce
- jasná vize **personální politiky**, podpora aktivních pracovníků, kteří jsou nositeli změn a hybateli vývoje a modernizace školy, účast na veřejné prezentaci školy, podpora všech aktivit nad rámec pracovních povinností, plánované i motivující finanční zvýhodnění všech zainteresovaných pracovníků, důsledná hospitační činnost, kontrola stanovených cílů všech dílčích aktivit a plánů

ad 2)

- vyšší motivace žáků k účasti ve **vědomostních a dovednostních soutěžích**, olympiádách a sportovních akcích, systematické vyhledávání talentů a jejich podpora
- podpora a rozvoj samostatné **tvůrčí činnosti** žáků, podporujeme středoškolskou odbornou činnost žáků, příprava žáků na certifikované zkoušky
- podpora intenzivnějšího využití **školní čítárny** a všech dostupných technologií pro studium, možnost využití školy jako místa pro každodenní setkávání
- aktivní zapojení **rodičovské veřejnosti** do života školy, účast zákonných zástupců na aktivitách školy, jejich zapojení do rozhodovacích procesů a organizace školních aktivit a projektů, hledání cest, jak společně žákům pomoci
- učiníme kroky ke zdokonalení spolupráce v oblasti celoživotního vzdělávání, spolupracujeme se seniory na tzv. tvořivých dílnách, usilujeme o mezi generační propojení

ad 3)

- trvalá podpora spolupráce se **zahraničními školami** a institucemi, rozšíření možností profilace v této oblasti, společné projekty, účasti v nadnárodních projektech, stáže a výměny žáků i pedagogů, vstoupíme opět aktivně do projektu **ERASMUS+**
- hledáme napojení na cizinu, hodláme cestovat, poznávat, jazykově se zdokonalovat
- účast v grantových soutěžích, vyhledávání **vhodných projektů**, jejich tvorba, intenzivní čerpání mimorozpočtových finančních prostředků, spolupráce s institucemi

a **nadacemi** při zajištění a podpoře středoškolské odborné činnosti žáků, možnost získání stipendií pro nadané žáky

- zaměření projektové činnosti na **zatraktivnění** všech **oborů** vzdělávání (důraz je kladen na obory přírodovědné), podpora spolupráce s vysokými školami, odbornými pracovišti a institucemi

ad 4)

- trvalá **prezentace školy** na veřejnosti, v rámci města, regionu, kraje i republiky
- aktivní přístup k médiím, nutné budování **PR školy**
- rozvoj **dobré image** školy
- větší zapojení školy do **společenského života** města a regionu
- rozvoj **spolupráce** se základními a středními školami v regionu
- spolupráce s ostatními **sociálními partnery**, spolupráce se **zaměstnavateli** v regionu
- důsledná spolupráce a **informovanost** zastupitelských orgánů o práci, záměrech a potřebách školy
- spolupráce se zřizovatelem a školskou radou, důslednější zapojení Klubu přátel gymnázia do aktivního života školy
- práce na trvalém zlepšování celkového **klimatu školy**, podpora **týmové práce** všech, kteří o ni projeví zájem a stojí o ni
- pravidelná aktualizace **webových stránek** školy, zajištění pravidelné informovanosti nejširší, nejen rodičovské veřejnosti, zajištění souladu s dostupnými technologiemi 21. století
- funkční **evaluační systém** školy
- zvyšování **vnitřní kultury** školy – prostředí, rituály, vystupování a chování
- následná obměna a **modernizace inventáře** školy, stále vybavování učebními pomůckami a materiály, modernizace a rozšiřování IT
- důslednější využití **Školního akčního plánu**, aktivní zapojení pedagogů do naplňování jeho základních tezí
- snaha získávat **maximum finančních prostředků** z pronájmů prostor, od sponzorů a mecenášů školy, z fondu města Litvínova, případně jiných obcí, z fondů zřizovatele, OPVK, ROP, MŠMT, nadnárodních projektů, perspektivní spolupráce na aktivitách spojených s projektem tzv. **Šablon**
- snaha o prosazení **rekonstrukce** veškerých vnitřních rozvodů, snaha o vybudování školního arboreta v rámci revitalizace školní zahrady, možnost realizace dalších investičních akcí – dostavba tělocvičny s výdejnou obědů, adaptace stávající školní tělocvičny na víceúčelový sál
- zabezpečení dostatečného množství finančních prostředků pro zvýhodnění a další **motivaci** aktivních **spolupracovníků**
- zachování **vyrovnaného rozpočtu**, přímé náklady včetně ONIV, provozní rozpočet, snaha o lepší hospodářský výsledek, tvorbu fondů, výhodné disponování účtem FKSP ve prospěch všech pracovníků

Závěr:

Bude jednoznačně stále složitější dostát všem závazkům při naplňování vize a cílů směřování naší vzdělávací instituce. Stále se propadající společenské vazby a destruované mezilidské vztahy, negující klasické všeobecné vzdělání, jaké gymnázium poskytuje, budou na naší společné cestě tou největší a nejobtížněji zdolatelnou překážkou. Věřím, že tým věrných pedagogů bude spoluvytvářet i nadále základní hodnoty, které nebudou ohrožovány konkurenčním zápasem v ringu středních škol, které často s cílem snadného naplnění používají laciné až populistické výpady při získávání žáků. Domnívám se, že bez kvalitního všeobecného vzdělávání, v instituci typu gymnázia, není čas pro revitalizaci společnosti a na obnovení a narovnání základních přístupů k historickým hodnotám a tradicím. Doufám, že při vedení lidí za těmito metami uspějí i uspějeme.