



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace
Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva

školní rok 2023 / 2024

zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy

(za laskavého přispění Bc. Kovářové, Mgr. Zámecké, Mgr. Pivoňkové, Mgr. Srpa a Mgr. Pešičky)

č. j.: GTGM/2024/0975

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělání 2023/2024	5
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2023/2024	8
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024	9
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	10
Nepedagogičtí pracovníci školy 2023/2024	10
D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	11
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2024/2025	11
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2024/2025	11
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2024/2025	11
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2023/2024	13
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	14
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2023/2024	14
Hodnocení prospěchu	14
Hodnocení výsledků výchovného působení	15
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2023/2024	16
Statistika absence na žáka 2023/2024	17
Výsledky žáků v soutěžích 2023/2024 – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT	18
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 2023/2024	21
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	21
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	26
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
Vzdělávání a výchova	28
Kulturní, společenská a sportovní činnost	28
Mezinárodní spolupráce	37
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	38
K. Základní údaje o hospodaření školy	39
Závěr výroční zprávy	43

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok 2023/2024. Gymnázium se i v tomto školním roce rozvíjelo ve všech směrech a ohledech a usilovalo o trvalé a odpovědné dosažení stanovených cílů. I v uplynulém školním roce jsme se snažili s plným vědomím dostát základnímu poslání a filozofii litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je stabilním a tradičním vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, současně také významným kulturně-společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole.

A. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace, Studentská 640, Horní Litvínov, Litvínov 436 01

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem

Jméno ředitele školy: Mgr. Jan Novák

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Vladimír Srp

Kontakt: tel.: 476753023, 4767553126, web: www.gtgm.cz,

e-mail: gtgm@gtgm.cz, novakjan@gtgm.cz, srp@gtgm.cz

Datum zřízení školy: 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.

Datum zařazení do sítě škol: 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996

Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá. Škola provozuje od 1. 9. 2022 školní jídelnu – výdejnu, dodavatelem stravovacích služeb je SŠT Most – Velebudice.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci březnu 2024 proběhly nové volby do školské rady. Zřizovatelem byl jmenován pan Mgr. Daniel Urik, pedagogický sbor zastupuje paní Mgr. Stanislava Trojáková (zvolena místopředsdkyní), zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupuje pan Ing. Michal Pressl (zvolen předsedou).

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje Klub přátel Gymnázia TGM, dnes spolek, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je ovlivňován vývojem a posunem demografické křivky a také ochotou vzdělávat se v náročnější škole, řada žáků 9. tříd dnes

volí snazší a dostupnější vzdělávání bez rizika. S politováním lze konstatovat, že proměna společenské skladby obyvatelstva, trvalý pokles počtu obyvatel v regionu (mladí se do kraje nevracejí) a stále se snižující počet žáků 9. tříd se studijními perspektivami (odpovídajícím prospěchem, zájmem o studium a odpovědností za své vzdělání) snižují náborový počet nových uchazečů o studium na gymnáziu. Realitou se staly proklamace o nárůstu počtu žáků devátých tříd s ohledem na růst populační křivky. To se projevilo i v počtu odevzdaných přihlášek ke studiu žáky právě z 9. tříd.

Počet žáků se zájmem o osmileté studium je stálý a v podstatě neměnný. Žáci pátých tříd odcházejí do gymnázia a hledají u nás s rodiči alternativu ke vzdělávání na 2. stupni ZŠ. A právě zde tradičně výrazně vstupují do hry základní školy, které ovlivňují rozhodování žáků, potažmo jejich zákonných zástupců, při uvažování nad přechodem do gymnázia.

Od 1. 9. 2024 bude na litvínovském gymnáziu studovat cca 320 žáků. Nábor nových žáků je pro vedení školy vždy důležitý, i když je v současné podobě administrativně velmi náročný. Ve finále jej stále komplikuje laciný konkurenční boj mezi středními školami. Letitě se na něm podepisuje i negativní kampaň některých litvínovských základních škol, které svým žákům doporučují studium na jiné škole (jiných školách) obdobného typu. Příčinu tohoto jednání vedení školy zná, ale nechápe.

Pro školní rok 2024/25 se podařilo přijmout 1 třídu čtyřletého cyklu (33) a 1 třídu osmiletého cyklu (29). V budoucnosti bude škola pracovat s žáky ve 13 třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Víťame tendenci ke zvyšování demografické křivky a s tím spojený příchod silnějších populačních ročníků. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí dlouholetou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí.

Celé snažení učitelského sboru má jeden hlavní cíl: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřízení, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat od 1. do 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových volitelných předmětů.

B. Přehled oborů vzdělávání 2023/2024

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	109/108	5
Gymnázium	79-41-K/81	195/190	8
Celkem		304/298	13

Škola má pouze denní formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit zavedením španělštiny, která je stále populárnější. Setrvalý stav nicméně zaznamenává i němčina. Ruština má také hrstku příznivců. Nově a atraktivně s příchodem kolegyně franštinářky hodnotíme i snahy o zavedení francouzštiny.

Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu žáků nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Povinně volitelné předměty a nepovinné předměty jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabízí aktuálně celkem **18** typů povinně volitelných předmětů a nepovinných předmětů (2). Gymnázium je aktuálně schopno nabídnout svým žákům více jak **50** různých volitelných předmětů i předmětů nepovinných, a to již od 1. ročníku.

Volitelné předměty
Drama a dramaturgie
Speciální pedagogika
Konverzace v anglickém jazyce
Mediální angličtina A
Mediální angličtina B
Konverzace v německém jazyce
Konverzace v ruském jazyce
Moderní dějiny A
Programování
Matematické praktikum
Algebra
Psychologie A
Psychologie B
Seminář z biologie D
Seminář z českého jazyka a literatury
Seminář z fyziky B
Seminář z chemie C
Seminář ze zeměpisu A
Nepovinné předměty
Sborový zpěv a instrumentální hra
Přírodovědný základ

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnicích osmiletého studia je výuka realizována podle Školní vzdělávacího programu vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – Dignitatis memores ad optima intenti – prochází v případě aktuální potřeby, ať už stran MŠMT či uvnitř školy, úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu. Nejaktuálnější změny se odehrály v oblasti výuky IT.

Škola pořádá jako součást výuky povinné kurzy, zážitkové sportovně-turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky cizího jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko-geografický, badatelský zaměřený na matematiku, fyziku a informatiku, kurz biologicko-ekologický, pro nové žáky tříd prima a 1. A pak kurz adaptační se zaměřením na vzájemnou socializaci, sport a estetiku.

V loňském školním roce jsme žákům opět umožnili, aby prožili všechny kurzy naplno, zcela v souladu se scénáři, na které jsme zvyklí a které vzhledem k pandemii nemoci covid-19 a následné "rekonvalescenci" nemohly být v minulých dvou letech realizovány.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná projektová výuka v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Projektové dny se také vrátily na své místo v ročním plánu práce a mohou tak zpestřit výuku našich žáků. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni přátelské a korektní. K tomu přispívá i upravený školní řád. Někteří kolegové sice neradi opouštějí své frontální zvyklosti, nicméně začínají po nabytí zkušeností z období dálkové výuky experimentovat. Zavádění nových atraktivních metod práce pomocí nejnovějších zkušeností již nikoho nestraší. Pro podporu této oblasti vzdělávání byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Nově se v plánu práce objevují dny, kdy se žáci vydávají do praxe, často na pracoviště svých rodičů či na jiná zajímavá místa lidské činnosti, aby lépe pronikli do tajů možných zaměstnání a profesí. Akce Jeden den v kůži dospěláka či Pracovně-právní týden pro 3. ročníky si našly své pevné místo a oblibu. Naši žáci se také zapojili do aktivní spolupráce s Podkrušnohorskou poliklinikou v Litvínově, její klienti si přítomnost našich žáků nemohli vynachválit.

Citujeme ze školního webu – Mgr. Štěpánka Vurmová

„Ve středu 13. prosince se v odpoledních hodinách vybraní žáci, zapsaní do semináře speciální pedagogiky, vydali ke Krušnohorské poliklinice, jejíž součástí je i Domov pro seniory Naděje. Jak se dočtete na webových stránkách, klienty zařízení jsou senioři od 65 let věku, jejichž situace vyžaduje pomoc druhé osoby.

Studenti se zúčastnili tzv. aktivizace, která v případě seniorů znamená tvůrčí činnost, při níž samostatně nebo s přispěním druhých vytvářejí různé „produkty“. Přípravy na vánoční svátky vrcholí, a tak byla logickou volbou dekorativní vázička z plechovek.

Nechci laskavé čtenáře tohoto textu zdržovat detailním popisem průběhu společně strávených chvil – chci se podělit o pocit, který jsem v roli učitele už dlouho nezažila. Ačkoliv jsem se sama zapojila do „akce“, měla jsem dost času pozorovat ruch a šum kolem sebe. Při pohledu na žáky a jejich přístup k přítomným stařenkám a stařečkům (snad mi toto označení odpustí) mi doslova běhal mráz po zádech a do očí se mi tlačily slzy dojetí. Byla jsem na žáky našeho gymnázia hrdá. Tady nešlo o vědomosti, ale o neskutečně lidský přístup, který se nedá „nabiflovat“ jako chemické vzorečky. Připadala jsem si jako kvočna, která s pýchou sleduje svá kuřátka. Mrzela mě jen jedna věc – že nemohu roztáhnout svá křídla a všechny do jednoho obejmout, abych tak vyjádřila dík za zážitek, který přišel jako blesk z čistého nebe a o to víc zasáhl.

Souběžně s aktivizací se na litvínovském náměstí splnilo jedno velké přání i panu Zdeňkovi z Podkrušnohorské nemocnice, o níž již článek na našem webu vyšel. Pan Zdeněk si přál vidět vánoční strom, s invalidním vozíkem se ale sám na náměstí vypravit nemůže. A tady operativně „zasáhli“ Michal a Ondra ze 3. A – jedinou kaňkou na společné „procházce“ byl fakt, že strom jednoduše během dne nesvítí...

Dovolte mi, abych touto cestou za všechny zúčastněné i za ostatní žáky speciální pedagogiky popřála do nového roku všem klientům a zaměstnancům Naděje i Podkrušnohorské nemocnice vše nejlepší, hlavně pevné zdraví a osobní i pracovní pohodu. Už teď se těším na další setkání (nejen) před Velikonocemi!“

Škola má zpracovaný dokument **Dlouhodobé záměry a cíle 2020 – 2026**, ve kterém jsou jasně formulovány mety, jichž má být v tomto období dosaženo. Koncepce školy je tak jasná. Chceme se i nadále věnovat tradiční výuce se všemi prvky moderních metod bez zbytečných a populistických projektů a experimentů, které dost často odvádějí pozornost od standardní a plnohodnotné výuky, jaká se mimochodem od gymnázia očekává. Škola vlastní doložku ke zpracovanému Školnímu akčnímu plánu (ŠAP).

Vedení školy systematicky iniciuje vybavování školy učebními pomůckami a IT technikou. V tomto ohledu s velkými očekáváními sledujeme chystanou realizaci projektu modernizace vnitřní konektivity, který se dočká po letech uchopitelných rozměrů. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly či problémy, v neposlední řadě i kriticky myslet.

Škola úzce komunikuje s rodiči a veřejností – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou přístupné zákonným zástupcům elektronicky přes portál Bakaláři. Zabezpečení je zajištěno jedinečným přístupovým kódem.

Zákonní zástupci sami nacházejí cestu do školy však jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

Prezenční výuka je jako hlavní forma vzdělávání rodičovskou veřejností kvitována pozitivně, podařilo se nám téměř zacelit všechny sociální rány a vrátit se k „normálnímu“ každodennímu životu“.

Čím dál tím větší problém spatřujeme nicméně v tzv. inkluzi. Někteří zákonní zástupci si vykládají tento pojem velmi svébytně a často dochází k problémům a nedorozuměním.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2023/2024

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr.	Be	Tv		Kabinet TV
Fischerová Lenka	Fi	Vv		Kabinet VV
Hanousková Květuše	Hn	AP		Sborovna
Harvanová Dušana, Mgr., MBA	Ha	M, Aj, IVT		Kabinet chemie
Hušpauerová Jaroslava, Mgr.	Hu	Hv	PRIMA	Kabinet HV
Johanová Kateřina, Mgr.	Jo	Aj	1. B	Kabinet jazyků
Klenor Karel, Bc. předseda PK CJ	Kl	Aj	KVINTA	Kabinet jazyků
Komanová Petra, Ing.	Km	M, F		Kabinet fyziky
Kóňa Zdeněk, Mgr.	Ko	Čj, D	KVARTA	Kabinet OSZ, D, ČJL
Kopecká Martina, Mgr.	Kp	OSZ	3. A	Kabinet OSZ, D, ČJL
Kubátová Dagmar, Mgr.	Kb	Nj, D		Kabinet jazyků
Kučerková Romana, Mgr.	Ku	Fy		Kabinet fyziky
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	2. A	Kabinet zeměpisu
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu

Michňová Kamila, Mgr.	Mc	Čj	OKTÁVA	Kabinet matematiky
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet HV
Mutlová Tereza, Mgr.	Mu	Bi, Rj	TERCIE	Kabinet OSZ, D, ČJL
Nechanický Michal, Ing.	Ne	Bi, IVT	1. A	Kabinet biologie
Novák Jan, Mgr. ředitel školy	No	Nj		Ředitelna
Očenášková Jana, Ing., Bc.	Oč	Fy, IVT		Kabinet fyziky
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M, F a IVT/I	Pš	M, IVT		Kabinet matematiky
Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK PV, metodik prevence	Pi	Bi, Ch		Kabinet chemie
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		ZŘŠ
Šimáčková Jana, Mgr.	Šm	Aj		Kabinet chemie
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch	4. A	Kabinet chemie
Trojáková Stanislava, Mgr. předsedkyně PK sport a estetika	Tj	Tv		Kabinet TV
Ťahlová Pavla, Bc.		AP		Kabinet jazyků
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D, OSZ		Kabinet čítárna
Všetula Vadim, Mgr.	Vš	Z, D, Tv	SEPTIMA	Kabinet čítárna
Vurmová Štěpánka, Mgr. předsedkyně PK ČJL+SV, koordinátor ŠVP, spec. pedagog	Vu	Čj	SEXTA	Kabinet OSZ, D, ČJL
Zámecká Kateřina, Mgr. výchovný poradce	Zm	Vv	SEKUNDA	Kabinet VV
Zoubková Věra Thea, Mgr. Ing. PhD.	Zo	Aj, Nj, Šj, Fj		Kabinet jazyků

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024

(zahrnuje povinné předměty, volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
32 (29,04) 2 AP (1,88)	31	24 1 AP

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb.	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	2/1	10/9	13/6	5/4	1/1	31/21
nesplňují	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1
Celkem	2/1	10/9	13/6	6/5	1/1	32/22 2 AP/2

Průměrný věk všech pedagogických pracovníků k 30. 09. 2024 činil **48,38** let.

Nepedagogičtí pracovníci školy 2023/2024

Jméno	Funkce	Sídlo
Kovářová Michaela, Bc.	ekonom školy	sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	archiv suterén
Karasová Radka	uklízečka	archiv suterén
Brejchal Martin	údržbář	archiv suterén
Semencová Jana	výdej obědů, úklid	školní jídelna – výdejna
Gašparová Marcela	výdej obědů, úklid	školní jídelna – výdejna

D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2024/2025

Název a kód oboru	1. kolo	3. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	101	0	101
Gymnázium 79-41-K/81	56	6	62
Celkem	157	6	163

2. kolo nebylo vyhlášeno v určeném termínu. 3. kolo organizovala škola v době letních prázdnin ve vlastní režii. V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o čtyřleté studium, kteří se umístili do 33. místa.

Průběh a organizace jednotných přijímacích zkoušek (JPZ 2024) jsou pro školu velmi časově a organizačně náročné, systém samotný nicméně nevykazuje žádné problémy a je logisticky zajištěn na dobré úrovni. K hladkému průběhu přijímání nových žáků přispělo elektronické podávání přihlášek ke studiu na střední školy s jasně stanoveným pořadím škol dle žakovy priority a také odstranění procesu odevzdávání tzv. zápisových lístků v systému DIPSY.

Do osmiletého studia bylo z celkového počtu přihlášených (62) přijato 29 uchazečů po vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky organizované státem.

Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2024/2025

V tomto školním roce bylo škole doručeno 1 řádné odvolání, a to ve 3. kole.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2024/2025

Název a kód oboru	1. kolo	3. kolo	Celkem	Nastoupilo skutečně
Gymnázium 79-41-K/41	33	0	33	33
Gymnázium 79-41-K/81	33	6	39	29
Celkem	66	6	72	62

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle a výstupy školního vzdělávacího programu byly na konci školního roku 2023/2024 naplněny v podstatě beze zbytku. Cíle a výstupy byly vyhodnocovány při pravidelných pracovních setkáních předsedů předmětových komisí a také při jednáních v rámci zasedání pedagogické rady za účasti všech pedagogů.

Díky profesionalitě a odpovědnému přístupu valné většiny našeho týmu se podařilo cíle naplnit, předchozí propasti vzniklé dědictvím distanční výuky se podařilo dávno „přemostit“ a celý školní rok probíhal ve znamení návratu k plnohodnotné výuce.

Pouze některých cílů nemohlo být dosaženo. A to byly ty cíle, které ležely na bedrech kolegů, kteří část školního roku zůstávali v nemocenské neschopnosti. Snad jen díky snaze a ochotě všech zastupujících kolegů došlo k nápravě a cíle se nám přestaly vzdalovat. Všem kolegům děkuji za spolupráci a nezištnou pomoc. Nicméně došlo k tomu, že část učiva musela být po dohodě přesunuta do nového školního roku, do jeho úvodní fáze. V době vzniku této zprávy bylo již mnohé uvedeno do souladu a lze prohlásit, že jsme svých cílů ve výchově a vzdělávání našich žáků dosáhli. Další úpravy ŠVP aktuálně nechystáme. Poslední zásahy byly řešeny v pracovních skupinách ještě před koncem uplynulého školního roku. V souladu s § 168 odst. 1) písm. a) školského zákona se k návrhům a posléze jejich následnému uskutečňování vyjadřuje i školská rada na svých jednáních.

Předmětová komise ČJL, D, OSZ a Z viz zápis předsedkyně komise ze dne 19. 6. 2024

Předmětová komise MA, F a INF viz zápis předsedy komise ze dne 19. 6. 2024

Předmětová komise cizích jazyků viz zápis předsedy komise ze dne 19. 6. 2024

Předmětová komise přírodních věd (BI, CH) viz zápis předsedkyně komise ze dne 19. 6. 2024

Předmětová komise sportu a estetiky viz zápis předsedkyně komise ze dne 19. 6. 2024

Od 1. 9. 2022 jsme naplno vstoupili do inovované výuky informatiky podle upraveného RVP pro ZŠ a VG. Od tohoto školního roku pokračujeme a i nadále chystáme úpravy ŠVP v této oblasti pro žáky vyššího gymnázia.

V oblasti kontrolní a hospitační činnosti jsme postupovali v souladu s ustanovením ŠVP – kap. 10 - Kontrolní mechanismy.

V centru zájmu zůstává pro nás i profil žáka uveřejněný v ŠVP v kap. 3. 6. Profil žáka. S vědomím toho, že se jedná o stav ideální, o cíl ke kterému směřuje nejen činnost učitelů, ale i zákonných zástupců, jsou naši žáci schopni dosáhnout na příslušný stupeň vzdělání, a to za podmínek odpovídajících studijním předpokladům a odpovědnému přístupu ke studiu ze strany toho každého konkrétního žáka gymnázia.

V ŠVP uvedená spolupráce s německým gymnáziem v současné době neprobíhá. V rámci aktivit projektu Život na hranici vstupujeme do spolupráce s novým partnerem. Rádi bychom vstoupili do kontaktu a spolupráce i s jinými zahraničními partnery.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2023/2024:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	304	68	220	15	1
<i>2. pololetí</i>	298	59	225	14	0

<i>Třída 1. pol.</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	27	13	14	0	0
<i>Sekunda</i>	31	5	26	0	0
<i>Tercie</i>	30	7	23	0	0
<i>Kvarta</i>	27	15	12	0	0
<i>Kvinta</i>	22	7	14	1	0
<i>1. A</i>	25	4	17	4	0
<i>1. B</i>	23	5	17	1	0
<i>Sexta</i>	18	2	15	1	0
<i>2. A</i>	22	5	16	0	1
<i>Septima</i>	21	3	17	1	0
<i>3. A</i>	21	0	20	1	0
<i>Oktáva</i>	19	1	16	2	0
<i>4. A</i>	18	1	13	4	0
Celkem	304	68	220	15	1

<i>Třída 2. pol.</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo po dodatečných a opravných zkouškách</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	27	10	17	0	0
<i>Sekunda</i>	29	6	23	0	0
<i>Tercie</i>	29	7	22	0	0
<i>Kvarta</i>	27	13	14	0	0
<i>Kvinta</i>	21	3	18	0	0
<i>1. A</i>	24	4	20	0	0
<i>1. B</i>	23	5	18	0	0
<i>Sexta</i>	18	2	16	0	0
<i>2. A</i>	22	4	18	0	0
<i>Septima</i>	20	2	18	0	0
<i>3. A</i>	21	1	20	0	0
<i>Oktáva</i>	19	1	18	0	0
<i>4. A</i>	18	1	17	0	0
Celkem	298	59	239	0	0

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	<i>Neprospělo</i>	Nekonalo
1. termín (jaro)	34	7	24	3	0
Předchozí projekt	0	0	0	0	0
1. termín (podzim)	2	0	2	0	0
<i>Opravný termín (podzim)</i>	3	0	3	0	0
Celkem	36	7	29	0	0

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2023/2024

Škola je schopna integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněními. V tomto školním roce byli vzděláváni na škole také integrovaní žáci (viz kapitola výchovného poradce). Škola spolupracuje s odbornými pracovišti - PPP či SPC. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci plně respektují hlavní principy společného vzdělávání a žákova nastavená podpurná opatření popř. plán pedagogické podpory.

Hodnocení prospěchu

Škola je k žákům náročná tak, jak se očekává od studia na gymnáziu. Vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný byl lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách, tato skutečnost se v posledním období obracela ve prospěch 4 letého cyklu, dnes již jsou výsledky srovnatelné.

Maturitní zkoušky probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky žáků jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky absolvovali a výrazná většina odpovědně odmaturovala. Z celkového počtu **36** maturantů, přistoupilo k jarnímu termínu **34**. V měsíci září museli opravovat **3** žáci. Žáci opravovali zkoušky profilové části (3). Nakonec všichni prospěli.

Na tomto místě vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná.

Domnívám se, že jsou, i přes některé dílčí neúspěchy, výstupy maturitních zkoušek uspokojivé a svědčí o stále velmi dobré úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky mnohdy převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji.

Úspěšnost žáků našeho gymnázia v porovnání s výsledky v rámci ČR ve společné části maturitní zkoušky v roce **2024** dokládá následující tabulka. (%)

	osmiletá gymnázia		čtyřletá gymnázia	
	ČR	GTGM	ČR	GTGM
Český jazyk a literatura	84,9	78,2	82,2	73,3
Anglický jazyk	92,9	88,8	89,6	83,1
Německý jazyk	84,3	-	77	-
Ruský jazyk	85,9	67,0	79,2	-
Španělský jazyk	89,9	-	80,4	-
Matematika	81,5	76,0	76,5	68,4
Matematika +	51,0	62,0	43,2	40,0

Výrazněji jsou vidět naše maturitní výsledky ve společné části v rámci pořadí procentuální úspěšnosti v lépe srovnatelném prostoru, a tím je Ústecký kraj. Na území Ústeckého kraje působí **78** středních škol různých zřizovatelů. Naše škola se v projektu **MZ2024** umístila v ČJL na **20.** místě, v AJ na **20.** místě, v MA na **11.** místě (Škol, na kterých se maturuje z matematiky, je v kraji pouze **38**).

Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **36** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **35** na univerzitách či vysokých školách po celé ČR i v zahraničí (po nejvíce UJEP, ČVUT, VŠCHT, VŠE, UK, ČZU. Dle dostupných informací **1** absolvent nastoupil ke studiu v irském Dublinu TRINITY COLLEGE Biological and Biomedical sciences a **1** absolvent nastupuje přímo do zaměstnání (jako profesionál u HZS ČR). Výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech srovnatelné, mezi gymnázii jsou výsledky průměrné, v porovnání s jinými středními školami nadprůměrné.

Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, speciálního pedagoga, třídních učitelů i všech vyučujících jsou na velmi dobré úrovni. Škola se setkala ve výchovně – vzdělávacím procesu jen výjimečně s projevy rizikového chování ve vztazích učitel versus žák, vedení školy tyto ojedinělé projevy okamžitě řešilo, kategoricky je odmítlo a zaujalo jasné stanovisko. Škola nemusela řešit problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu, neboť je jejich podíl v kolektivu minimální. Žáci jsou vedeni k vzájemnému respektu. Budování pevných sociálních vazeb je jedním z hlavních cílů našeho snažení.

Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2023/2024

1. pololetí	Počet žáků	2. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	0	<i>pochvaly ředitele školy</i>	34
<i>pochvaly třídního učitele</i>	14	<i>pochvaly třídního učitele</i>	37
<i>napomenutí třídního učitele</i>	15	<i>napomenutí třídního učitele</i>	14
<i>třídní důtka</i>	6	<i>třídní důtka</i>	7
<i>ředitelská důtka</i>	1	<i>ředitelská důtka</i>	2
<i>2. stupeň z chování</i>	0	<i>2. stupeň z chování</i>	0
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	1
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. V tomto roce byly řediteli školy navrženy pochvaly v počtu, který vypovídá o výrazné úspěšnosti a angažovanosti žáků gymnázia. Udělení pochval bylo bez zbytečných diskuzí s potěšením realizováno.

Pochvaly třídního učitele pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případech stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohřešků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení sníženého stupně z chování.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. Pokud tomu tak je, škola důrazně zasáhne. K tomuto stavu vede důslednost působení ředitele školy, vedení školy, učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

Statistika absence na žáka 2023/2024

Třída	Počet žáků	1. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	27/27	1006	37,259	1839	68,111
Sekunda	31/29	1802	58,129	2388	82,345
Tercie	30/29	1563	52,100	2410	83,103
Kvarta	27/27	1506	55,778	2080	77,037
Kvinta	22/21	1195	54,318	1270	60,476
1. A	25/24	1609/6	64,360/0,240	2303	95,958
1. B	23/23	778	33,826	1831	79,609
Sexta	18/18	836	46,444	793	44,056
2. A	22/22	1273	57,864	1656	75,273
Septima	21/20	1588/10	75,619/0,476	1287	64,350
3. A	21/21	1589/12	75,667/0,571	1764/29	84,000/1,381
Oktáva	19/19	1041	54,789	595	31,316
4. A	18/18	1384	76,889	998	55,444
Celkem	304/298	17170/28	56,480/0,092	21214/29	71,188/0,097

Důvody absence žáků byly a jsou různé. Někdy nemoci, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. Dlouhodobé nemoci, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé mimoškolní aktivity. Případné projevy klasického záškoláctví jsou řešeny bez zbytečného odkladu, okamžitě a důrazně. V případě recidivního chování navrhuje třídní učitelé zvláštní omlouvací režim ve spolupráci s lékaři. Škola nemusela spolupracovat ve školním roce 2023/2024 s OSPODem. Spolupráci s P ČR či Mě P jsme pro účely zanedbávání školní docházky nevyužili. Třídní učitelé pečlivě sledovali v době prezenční pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktovali ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. Škola preferuje v komunikaci elektronickou formu. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo u ředitele školy.

Výsledky žáků v soutěžích 2023/2024 – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT

Jsme rádi, že se byli naši žáci i v uplynulém školním roce ochotni a připraveni zapojovat do vyhlášených soutěží. Většina soutěží se konala prezenční formou.

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

4. místo	Lucie Kubášová (kvarta)	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, kategorie ZŠ
5. místo	Anna Johanová (kvarta)	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, kategorie ZŠ
4. místo	Barbora Mikešová (kvinta)	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, kategorie SŠ
6. místo	Kristian Vagaši (kvinta)	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, kategorie SŠ
2. místo	Adéla Hrbková (kvarta)	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo, kategorie VG II
4. místo	Stella Krejcarová (tercie)	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo, kategorie VG II
2. místo	Tomáš Tomrle (3.A)	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo, kategorie G
4. místo	Nikolas Nestler (spetima)	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo, kategorie G
5. místo	Karolína Jaňovková (2.A)	Olympiáda ve španělském jazyce, krajské kolo
2. místo	Karolina Sheremet (1.A)	Olympiáda v ruském jazyce, krajské kolo, kategorie SŠ+
3. místo	Lucie Švejkarová (3.A)	Olympiáda v ruském jazyce, krajské kolo, kategorie SŠ

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

4.–6. místo	Karolína Jaňovková (2. A)	Přírodovědný klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
7.–8. místo	Kristian Vagaši (kvinta)	Přírodovědný klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
2.–3. místo	Lucie Kubášová (kvarta)	Přírodovědný klokan, kategorie Kadet, umístění v okrese
5. místo	David Fleischmann (kvarta)	Přírodovědný klokan, kategorie Kadet, umístění v okrese
1. místo	Lucie Kubášová (kvarta)	Biologická olympiáda, okresní kolo, kategorie C
6. místo	Veronika Vagašiová (kvarta)	Biologická olympiáda, okresní kolo, kategorie C
8. místo	Stella Krejcarová (tercie)	Biologická olympiáda, okresní kolo, kategorie C
8. místo	Jan Lánský (sekunda)	Biologická olympiáda, okresní kolo, kategorie D
9. místo	Kryštof Frýba (sekunda)	Biologická olympiáda, okresní kolo, kategorie D
10. místo	Lucie Kejřová (prima)	Biologická olympiáda, okresní kolo, kategorie D
19. místo	Marie Hovorková (septima)	Biologická olympiáda, krajské kolo, kategorie A
35. místo	Kamil Hušpauer (septima)	Biologická olympiáda, krajské kolo, kategorie A
26. místo	Karolína Jaňovková (2.A)	Biologická olympiáda, krajské kolo, kategorie B
34. místo	Kristian Vagaši (kvinta)	Biologická olympiáda, krajské kolo, kategorie B
21. místo	Lucie Kubášová (kvarta)	Biologická olympiáda, krajské kolo, kategorie C
57. místo	M. Dolniak, F. Štembera, D. Tuhý (septima)	Technologická olympiáda, školní kolo
286. místo	K. Jaňovková, A. Masná, J. Jedinák (2.A)	Technologická olympiáda, školní kolo
1. místo	Lucie Kubášová (kvarta)	Chemická olympiáda, okresní kolo, kategorie D
2. místo	David Fleischmann (kvarta)	Chemická olympiáda, okresní kolo, kategorie D
8. místo	Kryštof Harant (kvarta)	Chemická olympiáda, okresní kolo, kategorie D
4. místo	David Fleischmann (kvarta)	Chemická olympiáda, krajské kolo, kategorie D
10. místo	Karolína Jaňovková (2.A)	Chemická olympiáda, krajské kolo, kategorie C
11. místo	Lucie Kubášová (kvarta)	Chemická olympiáda, krajské kolo, kategorie D
11. místo	Dominik Worth (sekunda)	Matematická soutěž Pangea, umístění v kraji
2. místo	Dominik Worth (sekunda)	Matematický klokan, kategorie Benjamin, umístění v okrese
6. místo	Kejřová Markéta (prima)	Matematický klokan, kategorie Benjamin, umístění v okrese
7. místo	Vojtěch Plaček (sekunda)	Matematický klokan, kategorie Benjamin, umístění v okrese
9.–11. místo	Petr Peksa (sekunda)	Matematický klokan, kategorie Benjamin, umístění v okrese
5.–6. místo	Lucie Kubášová (kvarta)	Matematický klokan, kategorie Kadet, umístění v okrese
1. místo	Šimon Blovský (1.B)	Matematický klokan, kategorie Junior, umístění v okrese
2. místo	Ondřej Bursík (oktáva)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
3.–4. místo	Jan Peca (3.A)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
3.–4. místo	Vít Pokorný (4.A)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
6. místo	Petr Šašek (4.A)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
7. místo	Jiří Hasilík (4.A)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
8. místo	Martin Dolniak (septima)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
9.–10. místo	Karolína Petránková (4.A)	Matematický klokan, kategorie Student, umístění v okrese
5. místo	D. Worth, A. Jaroš, K. Frýba (sekunda)	Fyzikální olympiáda, kategorie G, okresní kolo
6. místo	T. Hajšová, P. Peksa, J. Lánský (sekunda)	Fyzikální olympiáda, kategorie G, okresní kolo
7. místo	J. Burdychová, M. Holý, M. Tondr (sekunda)	Fyzikální olympiáda, kategorie G, okresní kolo

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

1. místo	David Fleischmann (kvarta)	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, kategorie I.
5. místo	Anna Johanová (kvarta)	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, kategorie I.
8.–9. místo	Lucie Kubášová (kvarta)	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, kategorie I.

3. místo	Tomáš Kusý (2.A)	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, kategorie II.
4. místo	Michal Fikrt (3.A)	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, kategorie II.
8. místo	Matěj Červenka (septima)	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, kategorie II.
9. místo	David Fleischmann (kvarta)	Dějepisná olympiáda, krajské kolo, kategorie 8. a 9. tříd ZŠ
2. místo	Alica Struharňanská (prima)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie A
11. místo	Sofie Malíčková (prima)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie A
19. místo	Rahel Ott (prima)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie A
3. místo	Jan Lánský (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie B
4. místo	Kryštof Frýba (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie B
5. místo	Adam Michálek (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie B
1. místo	Anna Johanová (kvarta)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie C
2. místo	David Fleischmann (kvarta)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie C
3. místo	Lucie Kubášová (kvarta)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie C
3. místo	Michal Fikrt (3.A)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie D
4. místo	Tomáš Kusý (2.A)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie D
6. místo	Lucie Švejkarová (3.A)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie D
7. místo	Karel Kýček (oktáva)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie D
8. místo	Anika Marie Buck (septima)	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie D
7. místo	Alica Struharňanská (prima)	Zeměpisná olympiáda, krajské kolo, kategorie A
12. místo	David Fleischmann (kvarta)	Zeměpisná olympiáda, krajské kolo, kategorie C
13. místo	Anna Johanová (kvarta)	Zeměpisná olympiáda, krajské kolo, kategorie C
finále	Karolína Keplová (prima)	Mapová soutěž při ZO, celostátní obhajoba mezi 8 nejlepšími mapami
7. místo	Adam Michálek, Kryštof Frýba, Jan Lánský (sekunda)	Eurorebus, krajské kolo, kategorie ZŠ01
21. místo	Tomáš Hauptvogel, Rahel Ott, Seyam Jasmin (prima)	Eurorebus, krajské kolo, kategorie ZŠ01
1. místo	A. Johanová, D. Fleischmann, L. Kubášová (kvarta)	Eurorebus, krajské kolo, kategorie ZŠ02
10. místo	Tomáš Malíček, Stella Krejcarová (tercie)	Eurorebus, krajské kolo, kategorie ZŠ02
9. místo	Ondřej Kot, Lucie Švejkarová, Michal Firt (3.A)	Eurorebus, krajské kolo, kategorie SŠ
13. místo	David Tuhý, Nguyen Linh, Florián Štembera (septima)	Eurorebus, krajské kolo, kategorie SŠ
28. místo	Petr Bednář, Nela Kaslová, Petr Fryček (1.A)	Eurorebus, krajské kolo, kategorie SŠ
36. místo	Adam Michálek, Kryštof Frýba, Jan Lánský (sekunda)	Eurorebus, republikové finále
3. místo	A. Johanová, D. Fleischmann, L. Kubášová (kvarta)	Eurorebus, republikové finále, kategorie ZŠ02

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

3. místo	volejbal SŠ chlapci, okresní kolo	2. místo	florbal SŠ, chlapci, okresní kolo
4. místo	volejbal SŠ, dívky, okresní kolo	2. a 3. místo	Velikonoční laťka (skok vysoký), dívky, okresní kolo (T. Hurtová, M. Holčáková)
5. místo	basketbal SŠ, dívky, okresní kolo	10. místo	minikopaná starší žáci, okresní kolo
1. místo	florbal mladší žáci, oblastní kolo	4. místo	finále volejbalové ligy SŠ
1. místo	florbal mladší žáci, okresní kolo	1. místo	basketbal ZŠ, chlapci, okresní kolo
5. místo	silový čtyřboj SŠ, chlapci, okresní kolo		

OSTATNÍ SOUTĚŽE

9. místo	Horizon Hydrogen Grand Prix, světové finále , Las Vegas
5. místo	H2 Challenge Hubálov
3. místo	Hydrogen Power Racing, Kutná Hora
4. místo	Horizon Hydrogen Grand Prix, inaugurační závod, Baku, Azerbajdžán
5. místo	ISŠA Hydrogen Cup Brno
6. místo	Sedlčanský pohár
6. místo	PBIS Hydro12
6. místo	Pilsen Hydrogen Cup
2. místo	Horizon Hydrogen Grand Prix, české finále , Ostrava

Citujeme ze školního webu – Mgr. Vadim Všetula

„V sobotu 13. 4. se na PřF UK v Praze na Albertově uskutečnilo krajské kolo převážně zeměpisné soutěže Eurorebus. Jedná se již o 29. ročník této prestižní soutěže. O významu svědčí fakt, že při úspěchu a postupu do finále v kategorii středních škol, jste na některých školách rovnou přijati na VŠ. V krajském kole jsme se utkali s nejlepšími školami a gymnázii Ústeckého, Pardubického, Jihočeského a Pardubického kraje. Ač byly některé třídy díky sobotnímu termínu oslabeny, dosáhli jsme skvělých výsledků. Třída kvarta ve složení David Fleischmann, Anna Johanová a Lucie Kubášová svou kategorií dokonce ovládla, když získali z testu 28 bodů z 30 možných. Gratulujeme k fantastickému výsledku a přejeme štěstí do republikového finále.

Ve středu 5. 6. se na půdě VŠE v Praze uskutečnilo celorepublikové finále vědomostní soutěže E.ON Eurorebus. Tato soutěž je spíše zeměpisná, ale v testu se setkáte i s otázkami z dějepisu, biologie, českého jazyka a matematiky. O významu soutěže svědčí fakt, že při úspěchu ve středoškolské kategorii jste přijati na dvě vysoké školy. Přítomni byla i Česká televize a Český rozhlas. Ve finále se utkaly nejlepší školy celé České republiky. Už účast ve finále byla velkým úspěchem. Naše gymnázium reprezentovala třída sekunda a vítěz krajského kola třída kvarta.

Naše kvarta ve složení Lucie Kubášová, Anna Johanová a David Fleischmann musela přijet z kurzu z Božího Daru. Ač byli dost unavení, tak stejně zazářili. Bronzové umístění je opravdovou fantazií, jelikož jsme za sebou nechali mnoho renomovaných a prestižních gymnázií.

Sekunda ve složení Kryštof Frýba, Jan Lánský a Adam Michálek nebyla vyhlášena mezi nejlepšími 10 účastníky. Děkujeme všem za skvělou reprezentaci našeho gymnázia a moc si vážíme tohoto velkého úspěchu.

Karolína Keplová ve finále o nejlepší mapu ČR
Naše studentka Karolína Keplová z primy se svou zeměpisnou mapou dostala mezi nejlepších 8 map ČR. Ve své nejmladší kategorii obhájovala svou práci na půdě PřF UK v Praze na Albertově. Sice na medailové pozice nedosáhla, ale i tak se jedná o další velký úspěch našich studentů. Děkujeme za skvělou reprezentaci našeho gymnázia.“

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 2023/2024

Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole

výchovný poradce: Mgr. Kateřina Zámecká

školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková

školní speciální pedagog: Mgr. Štěpánka Vurmová

ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE 2023/24

(zpracovala Mgr. Kateřina Zámecká)

Výchovné poradenství jako součást ŠPP - školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

1) OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

- Vytvořili jsme 2x IVP pro sportovce studující v zahraničí a 26x OUTU (nadání žáci, sportovci).
- Byl vytvořen přehled žáků se SVP, s diagnózami a způsoby zohlednění, vč. doporučených metod práce. Seznam je pravidelně aktualizován a interně zveřejněn pro všechny pedagogy. V souvislosti s tímto je pravidelně aktualizovaná školní matrika. K červnu 2023 jsme evidovali 1 žáka se 4. stupněm pedagogické podpory bez IVP, 3 žáky se 3. stupněm PP (bez IVP), 5 žáků s 2. stupněm PP (bez IVP) a 4 žáky s 1. stupněm PP.
- S pracovníky pedagogických center proběhla setkání telefonicky (pravidelné konzultace s Mgr. P. Kosteckou a Mgr. I. Smekovou), prostřednictvím e-mailu (specped centra) a 4 schůzky se uskutečnily osobně.
- Během šk. roku došlo k pěti schůzkám výchovných poradců (2x pro ZŠ, 3x pro SŠ).
- Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím Bakalářů a došlo k 10 osobním schůzkám. Šlo především o konzultace ohledně nastavení IVP a OUTU a o řešení chování a vztahů mezi žáky. V sekundě se objevily náznaky šikany, kterou jsme řešili ve spolupráci také s trenéry HC Litvínov.
- V rámci Pracovně-právního týdne, bloku „Stres“, byli studenti 3. r. prostřednictvím workshopu seznámeni s diagnostikou, vhodnými nástroji a postupy, jak pracovat se stresem, kam se v případě potíží obrátit apod.
- Spolupráce výchovného poradce s TU a vedením školy probíhala bezproblémově. Spočívala především v řešení individuálních problémů se žáky. V primě a sekundě bylo ve spolupráci s třídními učiteli šetřeno klima třídy.

Plán byl splněn ve všech bodech.

2) OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- Byla pravidelně a průběžně nabízena a aktualizována nabídka propagačních a informačních materiálů vysokých škol a jejich fakult – na webových stránkách GTGM <http://www.gtgm.cz/verejnost/poradenske-sluzby#karierove-poradenstvi> , fyzicky na místě pro to určeném ve 2. p. budovy školy a prostřednictvím zpráv žákům přes nástěnky tříd Bakaláři.
- Byly zorganizovány 2 dny otevřených dveří.
- Navštívili jsme 2x ZŠ v rámci propagace studia na GTGM.

- Zúčastnili jsme se Veletrhu středních škol Sokrates Most, aktivní spolupráce s ÚP Most.
- Zveřejnili jsme propagační prezentaci školy, aktualizovali letáky.
- Došlo ke dvěma konzultacím ohledně přijímacího řízení na odbornou SŠ se žáky kvarty a rodiči, vč. instrukcí k vyplňování a podávání přihlášek.
- S maturanty jsme konzultovali výběr VŠ.
- V rámci Pracovně-právního týdne, bloku „Profil absolventa“, byli studenti 3. r. seznámeni s vhodnými postupy při výběru VŠ, informačními zdroji ad.

Plán kariérového poradenství byl splněn.

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE 2022/2023

(zpracovala Mgr. Marcela Pivoňková)

- Úkoly naplánované v MPP pro rok 2023/24 byly převážně splněny - viz přehled realizovaných aktivit níže. Vzhledem ke stěhování školy do náhradních prostor neproběhly aktivity obvyklé v posledním červnovém týdnu. Jedná se o den OČMS (Ochrana člověka za mimořádných situací) a školní výlety.
- Témata a výstupy MPP integrované do ŠVP byly splněny.
- ŠMP vytvořila MPP pro další školní rok 2024/2025. ŠMP spolupracoval s vedením školy, třídními učiteli, pedagogickým sborem a dalšími institucemi při tvorbě a realizaci MPP.
- V novém MPP je kladen důraz na skutečnost, že výuka bude probíhat v náhradních prostorách v jiných budovách a žáci se budou setkávat s jinými riziky - např. při přesunech mezi budovami. Dále se do MPP propsala zkušenost z 3. 5. 2024, kdy byla celá budova evakuována a zasahovaly v ní složky Integrovaného záchranného systému s podezřením na přítomnost útočnicka (podrobnosti níže).
- Integrace preventivních aktivit přímo do tematických plánů jednotlivých předmětů se v naší škole velmi osvědčila.
- ŠMP se podílel na záchytu a zamezení rizikového chování žáků. V průběhu školního roku nebyly zaznamenány žádné závažné projevy rizikového chování. V průběhu školního roku nedošlo k záchytu zakázaných látek ve škole a nebyl zaznamenán žádný případ intoxikace žáka nedovolenou látkou.
- Škola zažádala o příspěvek na prevenci v rámci projektu „Prevence pro krajské školy 2024“. Projekt jsme nazvali „Společný začátek, společný cíl“. Žádali jsme o příspěvek na organizaci adaptačního kurzu pro první ročník a naši žádost kraj podpořil částkou **165 000,- Kč**. Z této částky budou uhrazeny veškeré náklady na adaptační pobyt třídy 1. A.
- ŠMP poskytoval svou podporu a materiály pro třídnické hodiny třídním učitelům a v případě potřeby se účastnil jednání s zák. zástupci.
- ŠMP spolupracoval s VP, speciálním pedagogem, učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence; přehled všech konaných akcí viz níže.

Přehled aktivit specifické prevence za rok 2023/2024:

Aktivity specifické prevence zapsané v MPP proběhly v plánovaných dotacích (str. 14 MPP) a jsou zapsány v třídních knihách pod příslušnými kódy výstupů ŠVP.

- Třídnické hodiny - BOZP a prevence rizikového chování - třídní učitelé - všechny třídy, na začátku školního roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně.
- V září a říjnu se uskutečnily adaptační kurzy nově nastupujících žáků: 1. A a 1. B (ve dnech 18. - 21. 9., třídní učitelé Ing. Michal Nechanický a Mgr. Kateřina Johanová), prima (ve dnech 20. - 22. 9., třídní učitelka Mgr. Jaroslava Hušpauerová) a kvinty (ve dnech 6. - 8. 10., třídní učitel Bc. Karel Klenor). Adaptační kurzy byly vyhodnoceny jako velmi přínosné, žáci se dobře adaptovali, navázali přátelské vztahy. Nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- Exkurze na Oddělení soudního lékařství a toxikologie Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem – prevence závislostí, zdravý životní styl (třída OKT a žáci semináře z Bi - 17. 10.).
- Exkurze do Muzea Hygieny v Drážďanech - zdravý životní styl, prevence závislostí, mezilidské vztahy (třídy SEP a 3. A - 6. 12).
- Přednáška MUDr. Martina Ihlna „Schizofrenie a jiné psychotické poruchy“ - duševní zdraví, zdravý životní styl (seminář z Bi a zájemci včetně veřejnosti - 16. 5.).
- Přednáška Mgr. Jana Procházky „Stopařův průvodce parazitologií aneb nepropadejte prosím panice!“ - zdravý životní styl, ochrana zdraví (seminář z Bi a zájemci včetně veřejnosti - 11. 4).
- Biologicko - ekologický kurz sekundy (27. - 30. 5. třídní učitelka Mgr. K. Zámecká a biologové Mgr. T. Mutlová a Ing. A. Popelková) byl zaměřen mimo odborné aktivity (ochrana životního prostředí, zdravý životní styl) na posílení a tvorbu třídní sounáležitosti a prevenci rizikového chování. Kurz byl hodnocen jako velmi úspěšný.
- Intenzivní jazykový kurz kvarty (3. - 7. 6. Mgr. K. Johanová a Mgr. D. Kubátová) byl zaměřen mimo odborné aktivity (prevence xenofobie, prevence rasismu, mezilidské vztahy) také na posílení a tvorbu třídní sounáležitosti a prevenci rizikového chování. I tento kurz byl hodnocen jako velmi úspěšný.
- Komentovaná projekce amatérského dokumentárního filmu společnosti MiRo - Sklady jaderných hlavic v ČR – prevence nacionalismu a militarismu (seminář F a zájemci 29. 4).
- Projekt „Po stopách zaniklých obcí“ – setkání s německými rodáky (pro zájemce 10. 5.) a projekt „Železnice spojuje“ (pro zájemce 3. 5.) - prevence xenofobie
- Pracovně právní týden třetích ročníků 25. - 27. 3. prevence nezaměstnanosti, mezilidské vztahy, životní styl
- Květinový den Ligy proti rakovině 15. 5. - mezilidské vztahy, altruismus, zdravý životní styl
- Den v kůži dospěláka 24. 5. - mezilidské vztahy, zdravý životní styl, prevence nezaměstnanosti
- 24. 6. a 25. 6. Den s třídním a se zastupujícím třídním učitelem - prevence šikany, mezilidské vztahy, stmelování kolektivu
- Dopravní výchova – prevence rizikového chování v dopravě (25. 3. třídy KVA, KVI, 1. A, 1. B, SEX a 2. A)

Přehled významných aktivit nespecifické prevence za rok 2023/2024

Volnočasové a mimo studijní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence.

Školní akce, odborné přednášky, konference, exkurze, soutěže, mezinárodní spolupráce

- 3. - 7. 6. Badatelský kurz 2. A a SEX
- 3. - 6. 6. Historicko-geografický kurz TER

- Aktivity týmu Horizon H2 - soustředění a soutěže- Světové finále H2GP v USA (Mgr. Martin Laxa a vybraní žáci – 10. - 16.9). Další soustředění a závody 13. 10., 1. 12., 4. 12., 12. 1., 26. 1., 22. 3., 12. 4.
- Kulturní a hudební aktivity - setkání s hudbou, vánoční a velikonoční besídka, zpívání na schodech 5.12, 13.12, 6.2, 9.4 - Opera Praha, soustředění pěveckého sboru 19. - 20. 4., hudební setkání 7.5
- „Jak se dělá taneční divadlo“ 26.4
- Účast na natáčení pořadu „Fokus Václava Moravce“ – vybraní žáci 17. 10.
- Informační odpoledne 23. 11., 17. 4.
- Dny otevřených dveří 11. 1.
- Projektové dny 29. 11., 27. 3.
- 3.10. Klementinum Praha
- Představení amatérského filmu našich žáků „Alenka v říši tripu“ 12. 2.
- Zeměpisná přednáška 3. A, SEP, KVA 8. 2.
- Přednáška „Radioaktivita v životním prostředí“ 30. 1.
- Exkurze do Krušnohorského muzea hraček v Seifenu 14. 12.
- 24. 9. - 4. 10. Poznávací výjezd do Španělska a Francie
- Poznávací zájezd do Londýna 5. 4. – 12. 4.
- 18. 12. Prevence rakoviny – přednáška „Nejde jen o prsa“
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Litvínově 11.12
- 5. - 6.11. Veletrh vzdělávání Sokrates
- 14. 9. a 7. 3. Uctění památky T. G. Masaryka
- 16. 10. Exkurze do pivovaru a cukrovaru
- Ignite týden - interaktivní program v v hodinách angličtiny - pro zájemce 6. 5.
- 31. 10. Rej masek - Halloween
- 16. 2. maturitní ples
- 17.5. Poslední zvonění
- 30. 4. Majáles
- 11. - 13. 11. Soustředění pěveckého sboru
- 31. 5. Slavnostní vyřazení maturantů
- Filmová a divadelní představení 12. 2., 27. 5.,
- 3. 11. Slavnosti gymnázia
- Exkurze sekundy do Žatce 27. 2.
- 24. 6. Garden Party
- Olympiády a soutěže - jazyky, M, F, Ch, Bi, Z, Ek, Eurorébus

Sportovní aktivity

- Sportovní kurzy:
 - 16. - 23. 12. lyžařský kurz pro zájemce v Itálii
 - 16. - 22. 3. lyžařský kurz 1. A, 1. B, KVI
 - 27. 5. - 31. 5. sportovně-turistický kurz 3. A a SEP
- Sportovní hry - využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách
- Plavání žáků nižšího gymnázia
- Volejbalová liga
- Účast na soutěžích ve florbalu, volejbalu, basketbalu, přespolním běhu, sálové kopané
- Sportovní den 27. 6.
- Beseda s Matějem Maštalířským (úspěšný hokejista – náš žák) 13. 2.

Další aktivity ve škole

- Přírodovědný kroužek - přírodovědné bádání, příprava na soutěže v přírodních vědách, péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova
- Nepovinný předmět Přírodovědný základ – zájemci 1x14 dní
- Školní knihovna - žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu
- Výtvarný kroužek
- Sbor a instrumentální hra - žáci mají možnost rozvíjet svůj hudební talent ve školním sboru a kapele

Mimořádná událost s přesahem do oblasti prevence

V pátek 3. 5. 2024 Policie ČR evakuovala všechny žáky i zaměstnance z budovy kvůli podezření na vniknutí cizí osoby. V budově pak zasahovaly složky IZS. Podezření na přítomnost útočníka či výbušniny se nepotvrdilo. Policie dále vyšetřuje událost jako vloupání. Výuka byla zrušena včetně didaktických testů MZ. Naši žáci se evakovali velmi spořádaně, bez náznaků jakékoliv paniky či hysterie a poté vyčkali pod dozorem učitelů na ztotožnění Policií ČR. Třídní následně poučili žáky o zásadách ochrany měkkých cílů – co mohou udělat pro zachování a zvýšení bezpečnosti.

Zhodnocení spolupráce

Spolupráce s vedením školy, členy poradenského a pedagogického sboru byla na velmi dobré úrovni.

Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem, drobné potíže byly zdárně řešeny a vyřešeny.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce neproběhla zadavatelská a hodnotitelská školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2023/2024 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s Plánem školy k provádění DVPP vybrané kurzy a školení. Celkový počet absolvovaných školení či webinářů činil 13. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce a inovativní postupy v práci s IT technikou. Dá se obecně konstatovat, že zájem o DVPP je spíše podprůměrný a je možné se v této oblasti stále zlepšovat. Stále jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání trvale nehledají. Pro příští školní rok byla opětovně stanovena povinnost absolvování minimálně jedné vzdělávací akce pro pedagogické i nepedagogické pracovníky dle vlastního výběru. Nižší zájem o další vzdělávání byl významně ovlivněn provozní komplikací spojenou s přípravami na náročné stěhování školní budovy a vzdělávání

Nepedagogičtí pracovníci – ekonom školy, hospodář školy – absolvovali školení v oblasti mzdové agendy, platné nové legislativy pro účtování, v oblasti správy FKSP, také následně v oblasti vedení spisové služby, správy datových schránek či archivnictví.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Dokončení návazného studia učitele anglického jazyka (Mgr.) - nesplněno

Studium koordinátora ICT - studium zahájeno od září 2023, úspěšně ukončeno květen 2024

Vzdělávání pedagogů samostudiem - splněno

Jméno a příjmení	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Termín	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Květuše Hanousková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	14. 9. 2023	Webinář: Autismus II	INFRA, s.r.o.
Mgr. Tereza Mutlová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	30. 4. 2024	Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	NPI ČR
Mgr. Tereza Mutlová	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	12. 10. 2024 19. 10. 2024	Hodnocení ve výuce cizích jazyků	NPI ČR
Mgr. Romana Kučerková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	10. 10. 2023 31. 10. 2023 21. 11. 2023	Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití ve výuce fyziky na ZŠ a SŠ	Vzdělávací institut LETEC
Ing. Bc. Jana Očenášková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	6. 4. 2024	Základy krizové intervence pro pomáhající profesionály	Peter Porubský
Mgr. Jana Šimáčková	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	10. 1. 2024	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	INFRA, s.r.o.,
Mgr. Ing. Věra Thea	Studium k prohlubování	21. 6. 2024	Games and activities to	Descartes v.o.s.

Zoubková, Ph. D.	odborné kvalifikace		tech grammar for teens	
Mgr. Jan Novák	ZP a jeho specifika ve školství I	13. 9. 2023		Fakta s.r.o.
Mgr. Jan Novák	Strategický plán rozvoje školy	14. 9. 2023		Seminaria
Mgr. Jan Novák	Veřejné zakázky malého rozsahu – novela ZZVZ	9. 11. 2023		QanaQ s.r.o.
Mgr. Jan Novák	Práce s žáky se spec. vzděl. potřebami na SŠ	10. 11. 2023		QanaQ s.r.o.
Mgr. Jan Novák	Formativní hodnocení a jeho techniky	29. 11. 2023		NPI ČR Praha
Mgr. Jan Novák	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	5. 12. 2023		Albiso, z.s.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávání a výchova

Ve školním roce 2023/2024 byla každodenní činnost školy doplňována tradičními aktivitami, které jsme již neupravovali a mohli jsme je plně realizovat. Pokus o podněcení společenského života s cílem vyšší socializace kolektivu našeho žactva jsme učinili realizací několika akcí ve škole i mimo školu. Ve školním roce 2023/2024 žáci gymnázia rozvíjeli své kompetence výhradně při prezenční výuce. V rámci individuálního přístupu k některým žákům jsme umožnili vybraným jedincům i studium distanční. Byly realizovány některé školní projekty a sportovní akce, které jsou mezi žáky velmi oblíbené.

Do nového školního roku v provizoriu vstupujeme s očekáváním a odvahou. I tak nám jistě nový školní rok nabídne zdravé prostředí pro naše školní i mimoškolní aktivity.

Držme si všichni palce!

Ve školním roce 2023/2024 pracoval aktivně i Studentský, chcete-li Žákovský, parlament, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu byla při osobní účasti žáků ve škole operativní a mohli je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činností parlamentu se každý může seznámit na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.

Kulturní, společenská a sportovní činnost

Ve školním roce 2023/2024 se znovu konaly oblíbené a tradiční akce jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dny otevřených dveří, společný maturitní ples tříd 4. A a OKTÁVA v litvínovské CITADELE. Každoroční studentský majáles jsme opět organizovali s plným nasazením v zámeckém parku ve spolupráci s litvínovskou ZUŠ, v tomto roce jsme se vypravili i do studentského průvodu městem, který strhl i některé kolemjdoucí. Litvínovští nás v hojném počtu podpořili a celá slavnost nakonec dopadla velmi úspěšně. Všem organizátorům z řad našeho studentstva patří upřímné poděkování.

Ve spolupráci s rodičovskou veřejností a nadějnými hudebníky pokračovala pravidelná Hudební setkávání. Každý měsíc se konalo hudební setkání zaměřené na jiný hudební žánr, vystupovali umělci z řad žáků, učitelů i rodičů, a akce si udržela svou oblibu a podporu.

Na poli sportovně vzdělávacím je zde třeba zmínit, a vysoce ohodnotit, snahy a úsilí našeho školního týmu HC Verva Racing Team 44. Již pátým rokem soutěží náš školní tým v republikové soutěži závodu modelových vodíkových aut. V tomto roce se podařilo našim závodníkům obsadit 2. místo a kvalifikovat se tak opět se svým modelem na světové finále soutěže Horizon Hydrogen Grand Prix World Final tentokrát v Anaheimu v USA. Ve velmi ostrém závodě dojeli naši jako desátí ze sedmnácti. V rámci prezentace týmu a našeho vozu, celé v anglickém jazyce, získali naši uznání jako nejlepší. A to je nad všechny úspěchy. Blahopřejeme!

Žáci školy zhlédli také některá vybraná filmová a divadelní představení, jak bylo plánováno.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli opakovaně s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne v květnu 2024.

Jsme rádi, že se daří pěstovat a ochraňovat naše vzájemné vztahy a sociální vazby. Výběr akcí a aktivit připojujeme níže. (www.gtgm.cz – Články)

Slavnostní zahájení školního roku
Slavnostní vzpomínka na T. G. Masaryka
Čtyřicet čtyřka je opět na domovské půdě
Bronzoví volejbalisté
Volejbalový turnaj SŠ dívek
Společné zážitky u Vožeháku
Oktáva v Klementinu
Pasování 1. Ročníků
Světové finále Horizon Hydrogen Grand Prix
Vydařený výlet do Francie a Španělska
Adaptační pobyt kvinty
4. A na návštěvě v Klementinu
Exkurze tříd oktáva a 4. A do cukrovaru a pivovaru
FOKUS VM
Exkurze do oddělení Soudního lékařství a toxikologie
Přírodovědný klokan
H2 Challenge Hubálov 13. – 14. října
Halloween pro primu a sekundu
Slavnosti naplnily Citadelu k prasknutí
Soutěž Fyzikální náboj
MaSo
Oblastní turnaj v piškvorkách
Den otevřených dveří
Radost nemusí nutně nosit jenom Ježíšek
Hudební setkání pokračují
Volejbalová liga SŠ
Soutěž Nábor junior
Výstražná stávka také u nás
Projektový den v sextě
Obdivuhodné baroko
Kvartáni na sociálních sítích
Florbal mladších žáků
Za řeckými bájemi a pověstmi
Soutěž Energie
Prosincové hudební setkání
Rodilý mluvčí opět u nás
Na návštěvě v Drážďanech
Příjemné chvíle v podání pěveckého sboru gymnázia
Vánoční volejbalový turnaj
Okresní kolo v silovém čtyřboji
Dva závody krátce po sobě
Zpívali jsme na schodech

*Školní turnaj v kopané
Olympiáda v českém jazyce na domácí půdě
Seiffen
Okresní kolo ve florbalu SŠ
Za českou historii s Dějepisnou olympiádou
Ten pocit hrdosti nejde slovy vyjádřit aneb Odpoledne s klienty Naděje
Před vánočními prázdninami společně
Hydrogen Power Racing 2. prosince
Lyžařský kurz v Itálii
Inaugurační závod H2GP v Baku
Den otevřených dveří podruhé
Úspěšné okresní kolo Dějepisné olympiády
ISSA Hydrogen Cup Brno 12. – 13. ledna 2024
Přednáška na téma: Radioaktivita v životním prostředí
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce je za námi
Olympiáda v německém jazyce - školní kolo
První hudební setkání v roce 2024
Zeměpisná olympiáda (školní kolo)
Ypsilonka
Poděkování za reprezentaci školy
Přednáška: Studijní pobyt v Argentině
Bronzový medailista z hokejového MS juniorů v tělocvičně
Valentýnská středa
Maturitní ples
Skvělé výsledky v okresním kole zeměpisné olympiády
Sekunda za pokladem do Žatce
Olympiáda z německého jazyka
Zeměpisný projekt Planeta 3000 – Kambodža
Další rodilá mluvčí u nás ve škole
Březnové hudební setkání
Krajská soutěž v cizích jazycích
Dvě druhá místa na olympiádě v angličtině
Okresní kolo ChO D
Technologická olympiáda
V tercii zavlály evropské vlajky
Lyžařský kurz
Preventivní program NEUMÍREJ ZBYTEČNĚ
Projektový den - míčový pětiboj
Velikonoční laťka
Projektový den – Jazyky hrajě
Projektový den v Armádním muzeu Žižkov
Projektový den Přírodou Krušných hor lanovkou i pěšky
Projektový den o databázích
Digitální svět
Krajské kolo ChO kategorie D
Matematická soutěž Pangea
Pohodový výlet v Londýně*

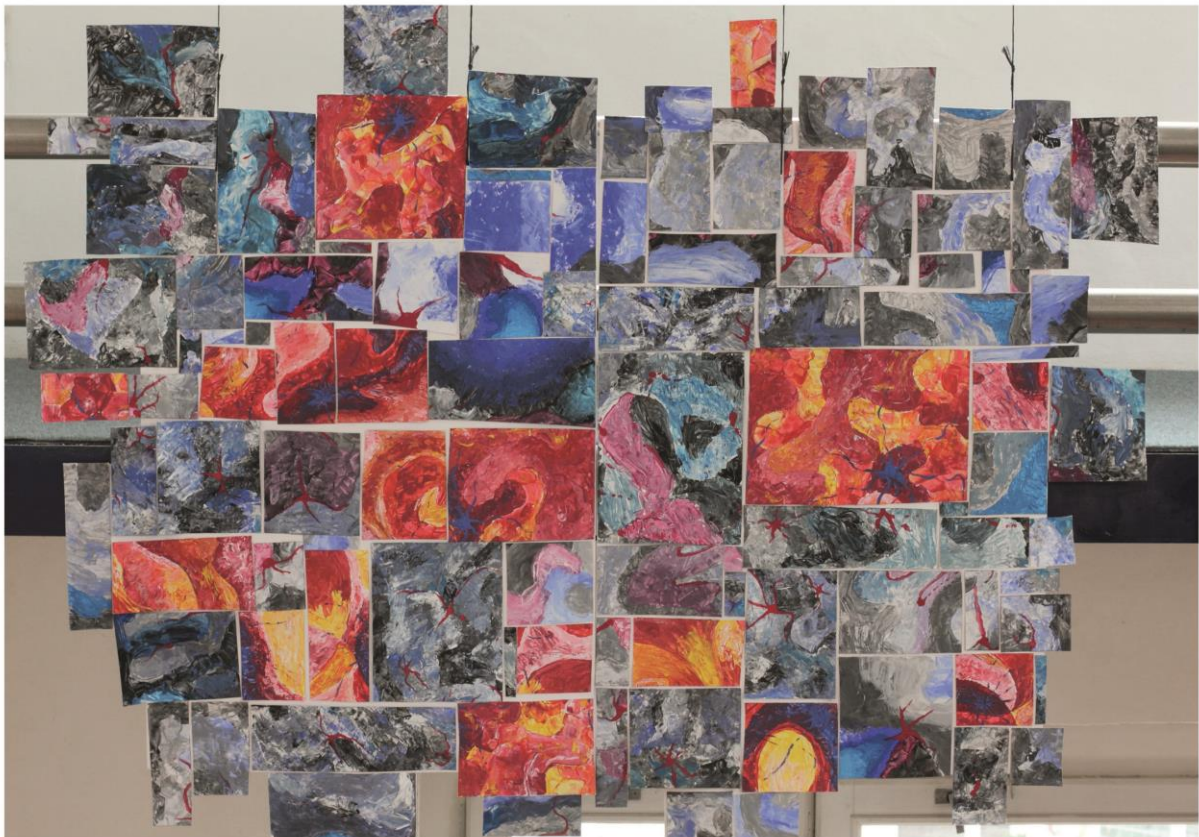
Stopařův průvodce parazitologií aneb nepropadejte prosím panice!
Za operou do Národního divadla
Matematický klokan
Otevřený dopis zaměstnancům Městské knihovny Most
PBIS Hydro 12
Finále volejbalové ligy SŠ
Eurorebus
Sekunda v kostele
Pilsen Hydrogen Cup 12. – 13. 4.
Komentovaná projekce dokumentárního filmu Sklady jaderných hlavic v ČR – Javor
Studentský MAJÁLES
Projekt ŽELEZNICE SPOJUJE
Zeměpisná mapa ve finále
Hudba v podání našich studentů
Skanzen Zubrnice aneb Železnice spojuje podruhé
Přednáška MUDr. Martina Ihlna o schizofrenii
MaSo
Archimediáda 2024
Finále volejbalové ligy ZŠ
H2GP Ostrava
Slavnostní vyřazení maturantů
Sekunda na biologicko-ekologickém kurzu
Sportovně-turistický kurz
Historicko-geografický kurz tercie
Fantazie ve finále soutěže Eurorebus
Badatelský kurz
Intenzivní jazykový kurz
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
Jeden den v kůži dospěláka
Závěr školního roku, vysvědčení



Zpívání na schodech, 13. 12. 2023



Vánoční besídka, 21. 12. 2023



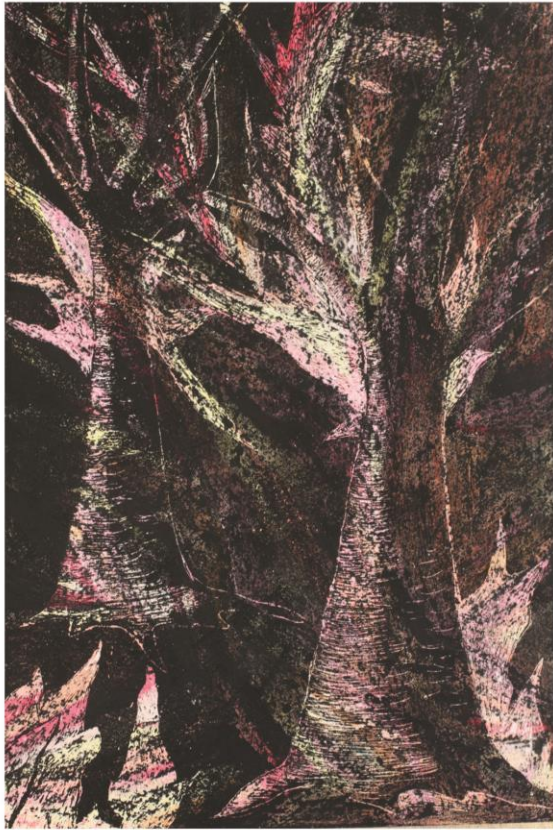
Výtvarné práce žáků
gymnázia



Beseda s žákem gymnázia Matějem Maštaliřským, 13. 2. 2024



Majáles, 30. 4. 2024



Výtvarné práce žáků
gymnázia



Poslední zvonění žáků oktávy a 4. A, 17. 5. 2024



Slavnostní vyřazení maturantů, 31. 5. 2024, Zámek Valdštejnů

Mezinárodní spolupráce

Na poli mezinárodní spolupráce neprobíhala v hodnoceném období žádná zásadní a přínosná aktivita. Touto skutečností jsme znepokojeni a hledáme nové možnosti a příležitosti. Důvodem bylo ukončení předchozích projektů, výměna ve funkci předsedy komise cizích jazyků, prioritní zájem o evakuaci budovy a vzdělávání do náhradních prostor po dobu rekonstrukce a nemožnost nabízet jako zázemí pro spolupráci stávající provizorní působiště.

Partneři z předchozího projektu v rámci ERASMU+ nabídli naší škole možné zapojení do dalšího projektu, tentokrát jsou nositeli Makedonci, a tak vyčkáváme na další instrukce k realizaci projektu v pozici projektového partnera.

Tradiční partnerství na německé straně hranice v sousedním Sasku jsme se rozhodli nově navázat ve spolupráci se saskými institucemi – **Česko – německý fond budoucnosti** či **Život na hranici**, a to díky dlouholeté zkušenosti a působnosti naší nové posily sboru, paní Mgr. Kubátové, učitelky německého jazyka a nově také předsedkyně předmětové komise cizích jazyků. První kontakty proběhly a jsme tak na dobré cestě. Dlouholetý partner Gymnázium v Olbernhau se po celý školní rok ke spolupráci nepřihlásil. Očekáváme však, že nové vedení gymnázia na naši výzvu zareaguje.

Vedení školy bylo také v týmu krajských škol, který v březnu 2024 navštívil svobodný stát Hamburk (SRN) v rámci přípravy nové spolupráce mezi vzdělávacími institucemi této spolkové země a Ústeckého kraje.

Učitelé jazyků tak dostali nové výzvy. Přestože jsme ve výuce a mimoškolních zahraničních aktivitách poměrně aktivní – zahraniční výjezdy (**Jižní Francie a Španělsko, Londýn, USA, Sasko SRN**), účast rodilých mluvčích ve výuce, projektové dny vedené v anglickém jazyce, zvýšený zájem o konverzace ve „druhých“ jazycích i velmi dobré výsledky v jazykových olympiádách, motivují ke zvýšené poptávce po zahraniční spolupráci, nejlépe trvalé.

Citujeme ze školního webu – Mgr. Kateřina Johanová

„V pátek 5. 4. jsme s 38 studenty vyrazili na pětidenní výlet do Londýna. Autobusem jsme dojeli na Greenwich a celý výlet jsme zahájili u nultého poledníku a na Greenwich marketu. Po krátké procházce kolem Královské observatoře jsme absolvovali příjemnou plavbu lodí po Temži, kterou svým humorným výkladem o památkách okořenil kapitán lodi. Ten jsme ještě viděli Buckingham palác a Trafalgar square.

Další den jsme začali na London Eye, ale zlatý hřeb výletu přišel po dobrém obědě v podobě fish&chips a brownie, kdy jsme se přesunuli do studia Harryho Pottera. Tam se studenti mohli kochat doslova tisíci rekvizit, kostýmů a předmětů použitých ve filmech o Harry Potterovi a koupit si také suvenýry.

Následující den si každý vybral podle zájmu – Muzeum Madame Tussauds, British Museum nebo jen prostě volnost a nákupy. Všichni jsme se také svezli v doubledeckeru, opět došli na Trafalgar square a přešli přes nejnovější most přes řeku Temži – Millenium. Výhledem na nejstarší most Londýna – London Bridge jsme se s Londýnem prakticky rozloučili. Autobus nás vyzvedl opět v Greenwich.“

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

Kontrola ČŠI ve sledovaném období **neproběhla**.

Státní oblastní archiv v Litoměřicích (Státní okresní archiv Most)

nebylo shledáno porušení právních předpisů

č. j.: 2024/4031/SOALT

ÚSSZ OSSZ Most

nebyly shledány závady

č. j.: 45008/005744/24/010/KV

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy KÚ ÚK 6. 11. 2023 (kontrola plnění přijatých opatření v hospodaření a vedení účetní agendy po předchozí kontrole OK KÚ ÚK)

Kontrolou bylo zjištěno použití nesprávného analytického účtu. Opraveno následně k 31. 12. 2023 přeúčtováním.

č. j.: KUUK/179807/2023

KHS kontroly ve sledovaném období **nevykonávala**.

Jiné státní instituce ve škole kontrolní a dohledovou činnost ve sledovaném období nevykonávaly.

K. Základní údaje o hospodaření školy

(zpracovala Bc. Michaela Kovářová) stav ke dni 31. 12. 2023

Příjmy (Kč)

Přímé dotace KÚ, celkem	33 859 057,25
- přímé ONIV	29 929 150,00
- dotace DOUČOVÁNÍ	29 760,00
- dotace OP JAK (šablony)	95 388,00
- účel. fin. příspěvek Chemický průmysl v KÚ ÚK	11 111,00
- účel. fin. příspěvek Vzděl. pobyt Čes. Švýcarsko	172 286,00
- účel. fin. příspěvek svět. finále H2GP PRO 2023 (USA)	125 000,00
- projekt ERASMUS+	3 474 112,25
Provozní dotace KÚ ÚK , vč. započtených odpisů, celkem	5 524 000,00
Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	55 415,00
- příspěvek MěÚ Litvínov	30 000,00
- čas. rozlišení inv.přísp. MěÚ Litvínov – zabezpeč. systém	7 215,00
- čas. rozlišení inv.přísp. KÚ ÚK – IKAP B	18 200,00
Čerpání fondů	417 809,98
- ze zlepšeného HV (na pokrytí ztráty r.2023)	199 081,48
- z ostatních titulů (dary)	218 728,50
Výnosy z pronájmů, celkem	124 982,00
- nájemné byty	68 688,00
- pronájem nebytové prostor (TV, hřiště, nápoj. automat atd.)	56 294,00
Ostatní výnosy, celkem	19 002,84
- stejnopisy, prodej tiskopisů, náhrada za učebnice, náhrada za ztracené čipy a vyřazené nefunkční čipy pro vstup do budovy školy, haléřové vyrovnání.	
Kreditní úrok (cash pooling)	89 391,76
Kurzové rozdíly – zisk	510 195,45
Výnosy z prodeje služeb, celkem (hospodářská činnost)	0,00
- reklamní činnost celkem	0,00
- kurzy	0,00
<u>PŘÍJMY CELKEM</u>	<u>40 577 604,28</u>
z toho z hlavní činnosti	40 577 604,28
z doplňkové činnosti	0,00

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, celkem	626 867,94
- čistící a hygienické potřeby	102 925,10
- učební pomůcky bez evidence	22 962,83
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	38 709,13
- učebnice pro nižší ročníky	4 137,00
- materiál na údržby	66 459,91
- kancelářské potřeby	95 252,91
- pohonné hmoty	483,60
- odborná literatura, časopisy	3 819,80
- DHM A 500 – 3000 Kč	123 981,11
- spotřební výukový materiál	82 350,74
- zdravotnický materiál	158,00
- DDHM bez evidence	17 020,47
- tiskopisy	2 129,00
- náklady na vodík. auto ORLEN Unipetrol	42 685,64
- materiál na kulturní akci	447,70
- čipy, čipové karty	23 345,00
Spotřeba energie, celkem	1 505 444,38
- elektrická energie (hl. budova, hřiště, výdejna- jídelna, TV)	341 031,86
- plyn (hl. budova, hřiště)	182 039,85
- teplo	760 274,85
- TUV	125 464,35
- vodné (hl. budova, hřiště, výdejna- jídelna, TV)	96 633,47
Opravy a udržování, celkem	75 345,70
- opravy a udržování – budova vč. malování	8 123,00
- opravy a udržování – strojů a přístrojů vč. kopírky	20 228,28
- opravy a udržování – inventář	17 825,62
- opravy a udržování – učební pomůcky	29 168,80
Cestovné	85 070,74
- cestovné tuzemsko	50 455,00
- cestovné zahraničí (projekt ERASMUS+)	34 615,74
Náklady na reprezentaci	1 517,46
Ostatní služby, celkem	6.949 899,52
- služby pro software	72 699,29
- čištění, praní prádla	5 796,38
- čištění, praní prádla	3 500,00
- odvoz a likvidace odpadu	88 084,30
- bezpečnostní technik	32 210,20
- zpracování mzdové agendy	16 944,25
- GDPR služby	29 040,00
- propagace, reklama, tisk	10 890,00
- kopírování	4,00
- účastnické poplatky	9 011,00
- telefony	27 546,82
- internet	12 160,98

- poštovné	7 410,46
- stočné, srážková voda (budova školy a hřiště)	63 750,27
- revize, servis	31 567,04
- doprava	305 446,44
- plavecký kurz	16 000,00
- nájemné	2 792 120,00
- poplatky bance	14 495,92
- odměna předsedům zk. mat.	10 241,68
- ostatní služby	3.202.054,64
- ubytování, stravování externích pracovníků, audity, plány	40 231,99
- stravenky (provize, poplatky)	1 613,85
Mzdové náklady, celkem	22 050 697,00
- mzdové náklady ONIV	21 338 476,00
- OON náklady ONIV	300 000,00
- OON šablony OP JAK	6 400,00
- dotace DOUČOVÁNÍ	29 760,00
- OON projekt ERASMUS+	100 800,00
- náhrady za pracovní neschopnost	275 261,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	7 248 268,32
Zákonné pojištění Kooperativa	90 066,96
Zákonné sociální náklady celkem	499 739,31
- příděl do FKSP	432 274,74
- vložné semináře	45 360,53
- preventivní prohlídky, výpis ze zdravotní dokumentace	300,00
- ochranné pracovní pomůcky	11 342,04
- stravenky hrazené zaměstnavatelem	10 462,00
Jiné daně a poplatky	390,00
Ostatní náklady činnosti	82 146,63
- zaokrouhlení, haléřové vyrovnání	12,15
- náhrady studentům (projekt ERASMUS+)	53 641,28
- pojištění ochrany školy	27 243,20
- cestovní pojištění	1 250,00
Odpisy dlouhodobého majetku	567 880,00
Pořízení drobného majetku	270 432,86
Kurzové rozdíly – ztráta	523 837,46
<u>VÝDAJE CELKEM</u>	<u>40 577 604,28</u>
z toho z hlavní činnosti	40 577 604,28
z doplňkové činnosti	0,00

Hospodářský výsledek **0,00**

z toho z hlavní činnosti	0,00
z doplňkové činnosti	0,00

Nulový výsledek hospodaření byl schválen zřizovatelem – RÚK dle usnesení č. 105/99R/2024 A) ze dne 5. 6. 2024.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je po desetiletí škola s tradicí a nadějnou budoucností, která poskytuje stále vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Dlouhodobým cílem školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost. Na trhu středních škol jsme stálíci motivující svou náročností na učitele i žáky. A to z nás dělá nejlepší.

Stále častěji vzdorujeme nepodloženým pomluvám o naší úrovni. Veřejnost asi zapomíná, v jaké lokalitě dnes gymnázium působí a jak dostatečně jsou žáci uchazeči připraveni na působení v naší škole z předchozí etapy vzdělávání – tedy v místních základních školách. Jen těžko si lze stanovovat hranice pro přijetí žáků, např. jako v Praze. Podobných hranic žáci našeho regionu zkrátka nedosahují. A nemít ve městě střední školu gymnaziálního typu by byla jistě obrovská společenská a politická chyba. A ještě jedna poznámka. V našich řadách opravdu není žák přijatý jen se dvěma body. Lex Ukrajina umožnil ukrajinským žákům vstoupit do systému bez zkoušky z českého jazyka, což výrazně při vyhodnocení zkreslilo výstupy přijímacího řízení a nás tak vystavilo nepodložené konfrontaci. Ano, u nás mohou dnes studovat opravdu všichni. Všichni ti, kteří jsou ochotni se poprat s náročností a neústupností.

Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání maturitní zkoušky v obou jejích částech a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili, nejen aby vstoupili na čas do jejích bran. Úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky je trvale uspokojivá, přinejmenším o dost vyšší ve srovnání s jinými středními školami v Litvínově či nejbližším okolí. Jistě máme své rezervy, ve srovnání s celorepublikovými čísly jsme průměrní, ale i tak zůstáváme střední školou, která je v místě nejlepší. Výstupy našeho snažení jsou dlouhodobě velmi dobré. Přestože demografická křivka kolísá, Litvínov se stává vyloučenou lokalitou, sociální skladba obyvatelstva je komplikovaná, procento vysokoškolsky vzdělaných lidí se snižuje, jsou stále mnozí přesvědčeni o pravé kvalitě vzdělávání u nás. A pokud chce někdo studovat na jiné střední škole, tak k nám zkrátka přihlášku nepodá. Každopádně je stále více těch, kteří chtějí své vzdělání zdokonalovat právě u nás. A to nás moc těší!

Učitelství sbor je tým kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků stále vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. V gymnáziu panují vesměs dobré mezilidské vztahy, a to nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. V rámci vnitřních podmínek a nastavených mechanismů fungují vztahy v týmu v podstatě slušně a profesionálně. I nadále se snažíme zaměstnávat učitele plně kvalifikované a lidsky přínosné. Učitelé, kteří hledají výzvy jinde, mají možnost využít nových příležitostí v jiných školách. Je ale velmi potěšitelné, že je působení u nás ve škole stále výzvou pro kolegy z jiných institucí. Nyní je tým stabilní a i přes velmi komplikované podmínky působení v provizoriu soudržný a obětavý.

Škola má ve městě a nejbližším regionu nezpochybnitelnou autoritu, těší se trvalé historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení. Žádná lichá konstatování nám chuť do naší práce neseberou.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické

odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady. Mníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Otevřenou a každodenní podporu „studentského“ života pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola by se ráda orientovala na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovním.

Tradiční místo ve výroční zprávě, které využívám pro poděkování všem kolegům za poctivou, důslednou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. Vážím si práce všech mých kolegů, kteří svou učitelskou práci proměňují trvale a odpovědně v poslání. Přístup ke vzdělávání našich žáků ověří vždy nejen pracovní a odborné dovednosti učitelů, ale také sílu jejich vlastní osobnosti. Tam kde postoje nebyly a nejsou uspokojivé, věřím, vyvodí jednotliví učitelé osobní odpovědnost.

Na tomto místě připojuji osobní poděkování všem pomocníkům „stěhovací akce“ za aktivní a odpovědný přístup k realizaci přesunu školy do náhradních prostor, děkuji celé armádě účastníků akce „kulový blesk“, a to i těm, kteří nám pomáhali zvenku, nezištně a přátelsky. Rozhodně si vážím přístupu Města Litvínova, jeho vedení, ale i některých dalších úřadů a institucí, které se do evakuace gymnázia zapojily.

Doufám, že se nám podaří zvládnout nový školní rok hladce a že se dokážeme v roce 2025 společně vrátit do zrekonstruované budovy ve Studentské ulici, abychom v nových podmínkách pokračovali v našem společném díle.

V Litvínově dne 7. 10. 2024

Mgr. Jan Novák v. r.
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 14. 10. 2024

Ing. Michal Pressl v. r.
za školskou radu

Sdíleno se zaměstnanci elektronicky dne 15. 10. 2024