



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov



DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2015/ 2016

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy
(za laskavého přispění Mgr. D. Urika a Bc. L. Duppalové)

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Charakteristika školy	3
B. Přehled vzdělávacích oborů 2015/2016	4
Učební plány 2015/2016	5
Učební plán pro PRI - KVA	5
Učební plán pro SEX – OKT, 2. – 4. ročník	6
Učební plán pro KVI a 1. ročník	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Pedagogičtí pracovníci školy 2015/2016	10
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2015/2016	12
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	12
Nepedagogičtí pracovníci školy 2015/2016	12
D. Údaje o přijímacím řízení	12
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2016/2017	12
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2016/2017	13
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2016/2017	13
Gymnázium 79-41-K/41	13
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2015/2016:	13
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	14
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2015/2016	14
Hodnocení prospěchu	14
Hodnocení výsledků výchovného působení	15
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2015/2016	15
Statistika absence na žáka 2015/2016	16
Výsledky žáků v soutěžích – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT	17
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2015/2016	22
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	22
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
Vzdělávání a výchova	25
Kulturní, společenská a sportovní činnost	29
Mezinárodní spolupráce	30
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	31
J. Základní údaje o hospodaření školy	32
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
K.+M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
<i>Historie GTGM</i>	<i>37</i>
<i>Technické vybavení školy a jeho využití</i>	<i>38</i>
<i>Závěr výroční zprávy</i>	<i>41</i>



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok **2015/2016**. Škola se v tomto školním roce opět rozvíjela a směřovala k moderní budoucnosti s novými plány, projekty a aktivitami. A to plně v souladu se základním posláním a filozofií litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je vynikajícím vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole a kompletní fotogalerii realizovaných školních a mimoškolních aktivit.

A. Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, příspěvková organizace, Studentská 640, Litvínov, 436 67
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, fax: 476753023, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gymlit@gtgm.cz, novak@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti.
Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu 2014 proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Martin Strakoš a Petr Červenka, pedagogický sbor zastupují Mgr. Stanislava Trojáková a Mgr. Daniel Urik, (zvolen

předsedou), zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupují David Posuch a MUDr. Petr Myšák, MBA.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, je občanským sdružením, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je trvalý, od 1. 9. 2016 bude na litvínovském gymnáziu studovat **336** žáků. Nábor nových žáků je pro vedení školy zásadní, nicméně jej komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. Pro školní rok 2016/17 se podařilo přijmout **1** třídu čtyřletého cyklu a **1** třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti tak bude škola opět pracovat s žáky ve **13** třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova či Města Meziboří, a to včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat ve 3. a 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových seminářů.

B. Přehled vzdělávacích oborů 2015/2016

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	118/117	5
Gymnázium	79-41-K/81	217/2216	8
Celkem		335/333	13

UČEBNÍ PLÁNY 2015/2016

nepovinné informace

Učební plán pro PRI - KVA

	Název	Zkratka	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RV P
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	Aj	4	3	4	4	15	21	12
	Německý jazyk	Nj		2	2	2	6		
	Ruský jazyk	Rj							
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M						5	4
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2	2	
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1		1	1	3	3	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)		OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3
CELKEM			29	30	31	32	122	122	98

Učební plán pro SEX – OKT, 2. – 4. ročník

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	12
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12
	Ruský jazyk	Rj						
	Španělský jazyk	Šj						
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	2	2	2	2	8	12
	Dějepis	D	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ					
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6
	Geologie		Z, Bi, Ch					
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	5
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	
	Biologie	Bi	2	2	2	1	2	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4
	Hudební výchova	Hv						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv					
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2	
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8
	2. vol. př.				2	2	4	
	3. vol. př.					2	2	
	CELKEM		33	33	33	33	132	106

Učební plán pro KVI a 1. ročník

Tento učební plán platí pro žáky kvinty a žáky přijaté do 1. ročníku počínaje školním rokem 2014/15.

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	3	4	16	12	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12	
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12	
	Ruský jazyk	Rj							
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10	
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	2	2	2	2	8	12	
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ						
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6	
	Geologie		Z, Bi, Ch						
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	6	
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	5	6
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8	6	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4	
	Hudební výchova	Hv							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv						
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4	
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2		
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8	
	2. vol. př.				2	2	4		
	3. vol. př.					2	2		
	CELKEM		33	33	33	33	132	106	

Povinně volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Konverzace v anglickém jazyce	AK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Příprava na certifikát z anglického jazyka	A_CE	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v německém jazyce	NK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v ruském jazyce	RK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z biologie	S_Bi	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z dějepisu	S_D	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z fyziky	S_F	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze zeměpisu	S_Z	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z chemie	S_Ch	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z matematiky	S_M	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze společenských věd	S_SV	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2

Volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Latina	LAT	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z výtvarné výchovy	S_Vv	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sborový zpěv a instrumentální hra	SZ	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sportovní kroužek	SK	1.–4. ročník (KVI–OKT)	1

Škola má pouze **denní** formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit zavedením španělštiny. Návrat popularity zaznamenala němčina. Ruština má také své příznivce. Studium japonštiny se nepodařilo zajistit.

Nabídka **volitelných a nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu studentů nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Volitelné předměty, semináře a konverzace, jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla celkem **17** typů nepovinných a volitelných předmětů.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se úspěšně zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnících osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – *Dignitatis memores ad optima intenti* - prošel a znovu prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu, ŠVP se stále více stává nosnou základnou a silnou stránkou našeho gymnázia.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického a německého jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky třídy prima adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná

projektová výuka v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád. Řada kolegů však jen těžko opouští své frontální zvyklosti a neradi experimentují při zavádění nových atraktivních metod práce. Pro posílení této oblasti byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a IT technikou**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou k dispozici na internetových stránkách školy. Zabezpečení je zajištěno šifrovaným heslem. Zákonní zástupci nacházejí cestu do školy jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2015/2016



Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr	Be	Tv		Kabinet TV
Bureš Elke, Mgr.	Bu	Nj		Kabinet hudební výchovy suterén
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi	Sexta	Kabinet biologie
Hušpauerová Jaroslava, DiS.	Hu	Hv		Kabinet hudební výchovy suterén
Jurčíková Veronika, Mgr.	Ju	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Kargalcev Sergej, Mgr., Ing.	Kg	Rj, Tv		Kabinet jazyků 2. patro
Kubičinová Jana, Mgr., Bc. předsedkyně PK Cj	Kb	Čj, Aj	4.A	Kabinet jazyků 1. patro
Kripnerová Helena, Mgr.	Kr	Čj, Nj	Kvinta	Kabinet jazyků 1. patro
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	Oktáva	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Michňová Kamila, Mgr.	Mc	Čj	1.A	Kabinet matematiky 2. patro
Morávková Monika, Mgr.	Mr	M, Fy	2.B	Kabinet fyziky 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Novák Jan, Mgr.	No	Čj, Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy Očenášková Jana, Ing., Bc.	Oc	Fy, IVT		Kabinet fyziky 1. patro
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M a IVT	Pš	M, IVT	Tercie	Kabinet matematiky 2. patro
Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK přír.věd metodik prevence rizik.chování	Pi	Bi, Ch	Prima	Kabinet chemie přízemí
Potrebuješová Věra, PhDr. předsedkyně PK společ.věd	Po	Rj, D	3.A	Kabinet ZSV, D, ČJL
Rajdlová Dita, Mgr.	Ra	Aj		Kabinet jazyků 1. patro
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků 2. patro
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		ZŘŠ 1. patro
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch	Septima	Kabinet chemie přízemí
Šprňová Jana, RNDr.	Šp	M, Ch		Kabinet chemie přízemí

výchovný poradce

Trojáková Stanislava, Mgr.

Tj

Tv

Kabinet TV

předsedkyně PK Sport a EST

Tvrzníková Libuše, Mgr.

Tz

Vv

Kabinet Vv 3. patro

Ulrichová Dana, Mgr.

Ul

Fy

Kabinet matematiky 2. patro

Urik Daniel, Mgr.

Ur

D, OSZ

Kvarta

Kabinet knihovna 3. patro

Vidner Adam, Mgr.

Vi

D, OSZ

Kabinet knihovna 3. patro

Vurmová Štěpánka, Mgr.

Vu

Čj

Sekunda

Kabinet ZSV, D, ČJL

**předsedkyně PK ČJL,
koordinátor ŠVP**

Zouzalík Jan, Mgr.

Zo

Z

2.A

Kabinet knihovna 3. patro

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2015/2016

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
30 (26,67)	29	24

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 30. 9. 2016	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	5/2	9/6	7/5	1/1	7/6	29/20
nesplňují	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1
Celkem	5/2	10/7	7/5	1/1	7/6	30/21

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 09. 2016 činil 48,03 let.

Plná odborná kvalifikace 96,66 %.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2015/2016

Jméno	Funkce	Sídlo
Duppalová Lydie, Bc.	ekonom školy	Sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	Sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	Služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	Archiv suterén
Vejvodová Věra	uklízečka	Archiv suterén
Rauner Václav	údržbář	Archiv suterén

D. Údaje o přijímacím řízení

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	85	0	85
Gymnázium 79-41-K/81	35	2	37
Celkem	120	2	122

V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o **čtyřleté** studium, kteří se umístili do **60.** místa. Po uvolnění míst neodevzdáním zápisových lístků bylo vyhověno **11** odvoláním. Hlavním kritériem pro přijetí byly výsledky předchozího studia na ZŠ, žáci do průměru 1,3 byli přijati bez přijímacích zkoušek, a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek odevzdalo **37** žáků zápisový lístek do čtyřletého studia. Do **osmiletého** studia bylo z celkového počtu **34** přijato **28** uchazečů po vykonání **přijímacích zkoušek** formou testu čtenářské gramotnosti, matematické logiky a obecně studijních předpokladů.

ODVOLACÍ ŘÍZENÍ V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2016/2017

V tomto školním roce bylo škole doručeno **11** řádných odvolání.

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	65	0	65	37
Gymnázium 79-41-K/81	32	2	34	28
Celkem	97	2	99	65

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2015/2016:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	335	65	253	15	2
<i>2. pololetí</i>	333	52	275	6	0

Třída	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. pol.					
<i>Prima</i>	30	18	12	0	0
<i>Sekunda</i>	31	16	15	0	0
<i>Tercie</i>	34	4	30	0	0
<i>Kvarta</i>	27	10	16	0	1
<i>Kvinta</i>	24	3	19	2	0
<i>1. A</i>	20	0	20	0	0
<i>Sexta</i>	28	2	25	1	0
<i>2.A</i>	21	0	17	4	0
<i>2.B</i>	20	2	18	0	0
<i>Septima</i>	18	0	18	0	0
<i>3.A</i>	28	2	24	2	0
<i>Oktáva</i>	25	5	18	2	0
<i>4.A</i>	29	3	21	4	1
Celkem	335	65	253	15	2

Třída 2. pol.	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
<i>Prima</i>	30	13	17	0	0
<i>Sekunda</i>	31	13	18	0	0
<i>Tercie</i>	34	4	30	0	0
<i>Kvarta</i>	26	8	18	0	0
<i>Kvinta</i>	24	3	21	0	0
<i>1.A</i>	21	2	18	1	0
<i>Sexta</i>	28	2	26	0	0
<i>2.A</i>	20	0	17	3	0
<i>2.B</i>	20	1	19	0	0
<i>Septima</i>	18	0	18	0	0
<i>3.A</i>	28	2	24	2	0
<i>Oktáva</i>	25	2	23	0	0
<i>4.A</i>	28	2	26	0	0
Celkem	333	52	275	6	0

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
<i>1. termín (jaro)</i>	51	12	35	4	0
<i>1. termín (září)</i>	2	0	1	1	0
<i>Opravný termín (září)</i>	4	0	4	0	0

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Škola je schopna **integrovat** žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněními. V tomto školním roce bylo na škole integrováno **5** žáků. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný byl výrazně lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách, tato skutečnost se v posledním období obrací ve prospěch 4 letého cyklu.
- **Maturitní zkoušky** probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky žáků jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **53** maturantů, přistoupilo k jarnímu termínu **51**. V měsíci září museli opravovat **4** žáci. Žáci opravovali zkoušky společné i profilové části. Žáci byli úspěšní. V září konali **2** žáci řádný termín. **1** žák prospěl, **1** neprospěl.

Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. **Domníváme se, že jsou výstupy maturitních zkoušek uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky výrazně převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji.**

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **52** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **43** na vysoké škole, na vyšší odborné škole **2. 7** absolventů v dalším studiu nepokračuje. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, třídních učitelů i všech vyučujících jsou na **dobré** úrovni. Škola zaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **některé** projevy rizikového chování ve vztazích učitel x žák, vedení školy tyto projevy okamžitě řešilo, kategoricky je odmítlo a udělilo nejpřísnější výchovná opatření. Škola neřešila problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu.

STATISTIKA UDĚLENÍ POCHVAL A VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ 2015/2016

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	1	<i>pochvaly ředitele školy</i>	4
<i>pochvaly třídního učitele</i>	71	<i>pochvaly třídního učitele</i>	45
<i>napomenutí třídního učitele</i>	9	<i>napomenutí třídního učitele</i>	28
<i>třídní důtka</i>	6	<i>třídní důtka</i>	16
<i>ředitelská důtka</i>	3	<i>ředitelská důtka</i>	16
<i>2. stupeň z chování</i>	0	<i>2. stupeň z chování</i>	0
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	0
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. *Pochvaly třídního učitele* pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. Dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohřešků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

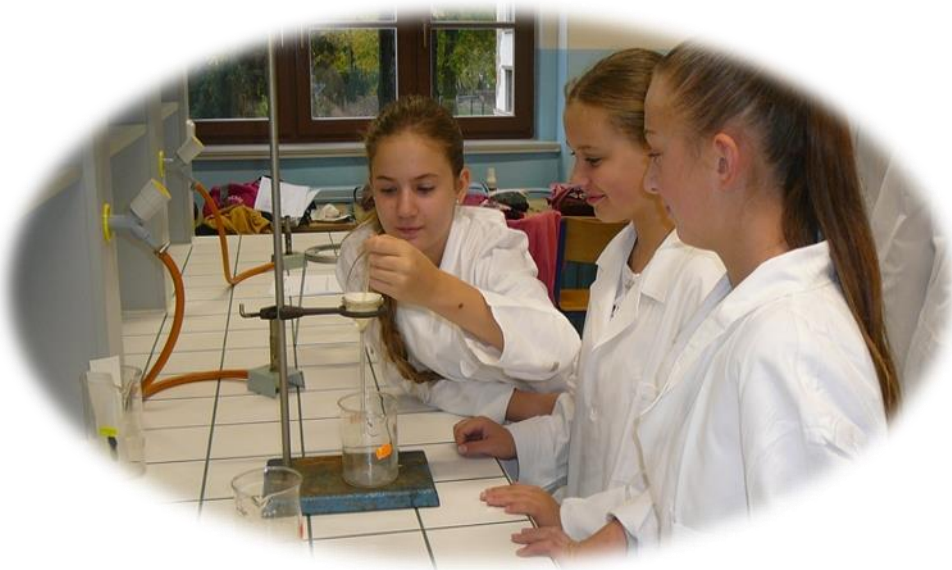
Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. Pokud tomu tak je, škola důrazně zasáhne. K tomuto stavu vede důslednost působení ředitele školy, vedení školy, učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

STATISTIKA ABSENCE NA ŽÁKA 2015/2015

Třída	Počet žáků	1.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
<i>Prima</i>	30/30	530	17,66	1264	54,23
<i>Sekunda</i>	31/31	672	21,67	1279	41,25
<i>Tercie</i>	34/34	1566/2	46,05/0,05	1470/24	43,23/0,70
<i>Kvarta</i>	27/26	1255/278	46,48/10,29	1382/1	51,18/0,03
<i>Kvinta</i>	24/24	1110/2	46,25/0,08	1568	65,33
<i>1.A</i>	20/21	413	19,66	1139	54,23
<i>Sexta</i>	28/28	1744	62,28	1768/7	63,14/0,25
<i>2.A</i>	21/20	1279/63	60,90/3,00	1627	77,47
<i>2.B</i>	20/20	1466/4	73,30/0,20	1780/20	89,00/1,00
<i>Septima</i>	18/18	867	48,16	1472	81,77
<i>3.A</i>	28/28	1476/4	52,71/0,14	2049	73,17
<i>Oktáva</i>	25/25	1659	66,36	1695	67,80
<i>4.A</i>	29/28	2466	85,03	1601	55,20
Celkem	335/333	16503/353	49,262/1,053	20094/52	50,342/0,156

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Klasické záškoláctví bylo řešeno jen v jednom případě. Škola velmi aktivně spolupracovala s OSPODem, MěP i P ČR. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo u ředitele školy.

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH – VYBRANÉ SOUTĚŽE POD ZÁŠTITOU MŠMT



JAZYKOVÉ SOUTĚŽE			
Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
1.	Eliška Šlégelová	sekunda	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie I.A
4.	Matěj Bursík	sekunda	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie I.A
1.	Kryštof Fulde	tercie	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie II.B
2.	Dao Thien Trang	kvarta	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie II.B
6.	Ondřej Novák	kvarta	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie II.B
4.–6.	Truong Manh Tien	septima	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie III.A
4.	Vít Andrlé	oktáva	OK – olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
5.	Václav Javorek	sexta	OK – olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
9.–10.	Tomáš Čapek	kvinta	OK – olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
6.	Tereza Vavrová	2. B	KK – konverzační soutěž ve španělském jazyce, kat. SŠ I
2.	Kryštof Fulde	tercie	KK – konverzační soutěž v německém jazyce, kat. II.B
2.	Jakub Kornalík	sekunda	OK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.B
3.	Filip Marko	sekunda	OK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.B
1.	Šimon Šobr	kvarta	OK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie II.B
2.	Karel Dráček	tercie	OK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie II.B
3.	Bára Vernerová	2. B	KK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie III.B
MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE			
5.–7.	Dao Hien Trang	kvarta	OK – matematická olympiáda, kategorie Z9
10.	Ondřej Novák	kvarta	OK – matematická olympiáda, kategorie Z9
17.	Veronika Palmová	kvarta	OK – matematická olympiáda, kategorie Z9
5.–10.	Klára Otrubová	prima	OK – matematická olympiáda, kategorie Z6
12.–13.	David Hauptvogel	prima	OK – matematická olympiáda, kategorie Z6
3.	Eliška Šlégelová	sekunda	OK – matematická olympiáda, kategorie Z7
8.	Tereza Posuchová	sekunda	OK – matematická olympiáda, kategorie Z7
10.	Barbora Kohoutová	sekunda	OK – matematická olympiáda, kategorie Z7
10.–11.	Le Duc Manh	tercie	OK – matematická olympiáda, kategorie Z8
1.	Robert Rössler	oktáva	KK – matematická olympiáda, kategorie A
20.	Robert Rössler	oktáva	celorepublikové kolo – MO kategorie A
7.	Tomáš Verner	kvinta	KK – matematická olympiáda, kategorie C
10.	Martin Škoudlil	kvinta	KK – matematická olympiáda, kategorie C
24.	Tomáš Čapek	kvinta	KK – matematická olympiáda, kategorie C

2.	Kateřina Zábajnkov	kvarta	OK – fyzikální olympiáda, kategorie E
6.–8.	David Vondra	tercie	OK – fyzikální olympiáda, kategorie F
7.	Martin Škoudlil	kvinta	KK – fyzikální olympiáda, kategorie D
13.	Kristyna Otcovsk	1. A	KK – fyzikální olympiáda, kategorie D
8.–12.	Ondřej Myslivec	prima	OK – Pythagoriáda, kategorie 6. roč. ZŠ
19.–20.	Jaroslav Truhlář	prima	OK – Pythagoriáda, kategorie 6. roč. ZŠ
5.	Petro Sláma	tercie	OK – Pythagoriáda, kategorie 8. roč. ZŠ
6.–8.	Le Duc Manh	tercie	OK – Pythagoriáda, kategorie 8. roč. ZŠ
9.–13.	Jan Myšák	tercie	OK – Pythagoriáda, kategorie 8. roč. ZŠ
PŘIRODOVĚDN SOUTĚŽE			
3.	Šimon Šobr	kvarta	OK – chemick olympiáda, kategorie D
6.	Ondřej Novák	kvarta	OK – chemick olympiáda, kategorie D
18.	Šimon Šobr	kvarta	KK – chemick olympiáda, kategorie D
3.	Martin Škoudlil	kvinta	KK – chemick olympiáda, kategorie C
19.	Marek Šnor	sexta	KK – chemick olympiáda, kategorie C
15.	Ladislav Bříza	septima	KK – chemick olympiáda, kategorie B
6.	Ladislav Bříza	septima	KK – chemick olympiáda, kategorie A
6.	Ondřej Novák	kvarta	OK – chemick olympiáda, kategorie D
10.	Jiří Landgraf	kvarta	OK – biologick olympiáda, kategorie C
11.	Klára Ulbertová	tercie	OK – biologick olympiáda, kategorie C
13.	Nikole Popelková	tercie	OK – biologick olympiáda, kategorie C
5.	Lada Schmidtov	sekunda	OK – biologick olympiáda, kategorie D
7.	Adéla Schmidtov	sekunda	OK – biologick olympiáda, kategorie D
8.	Mikuláš Polvka	prima	OK – biologick olympiáda, kategorie D
10.	Jan Šprņa	oktáva	KK – biologick olympiáda, kategorie A
22.	Jana Mikulov	septima	KK – biologick olympiáda, kategorie A
24.	Tomáš apek	kvinta	KK – biologick olympiáda, kategorie B
SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE			
14.	Jan Kraj	tercie	OK – djepisn olympiáda
16.	Veronika Palmov	kvarta	OK – djepisn olympiáda
21.	Šimon Šobr	kvarta	OK – djepisn olympiáda
1.	David Hauptvogel	prima	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie A
3.	Tobiáš Kroupa	prima	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie A
4.	Tereza Posuchová	sekunda	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie B
8.	Eliška Šlégelová	sekunda	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie B
6.	Jan Kraj	tercie	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie C
8.	Dominika erven	tercie	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie C
2.	Tomáš apek	kvinta	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
3.	Tomáš Verner	kvinta	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
4.	Štěpán Kubiina	kvinta	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
6.	Jitka Moutvikov	3. A	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
7.	Vladislav Kollert	2. A	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
3.	David Hauptvogel	prima	KK – zeměpisná olympiáda, kategorie A
6.	Tomáš apek	kvinta	KK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
SPORTOVN A VTVARN SOUTĚŽE			
2.	SŠ – dívky		OK – Atletick pohár Corny
3.	SŠ – chlapci		OK – Atletick pohár Corny
3.	ZŠ – chlapci, dívky		OK – atletick tyřboj
4.	SŠ – chlapci		OK – kopan
3.	ZŠ – dívky		OK – stolní tenis, kategorie IV.
3.	ZŠ – chlapci		OK – stolní tenis, kategorie IV.
3.	SŠ – chlapci		OK – stolní tenis, kategorie VI.B

1.	SŠ – dívky	OK – stolní tenis, kategorie VI.B
5.	SŠ – dívky	OK – basketbal
4.	SŠ – chlapci	OK – basketbal
1.	SŠ – dívky	KK – stolní tenis, kategorie VI.B
4.	SŠ – dívky	republikové kolo – stolní tenis, kategorie VI.B
1.	SŠ – chlapci	OK – Pohár českého florbalu SŠ
2.	SŠ – chlapci	OK – florbal
3.	SŠ – dívky	OK – volejbal, kategorie V.
6.	SŠ – chlapci	OK – volejbal
4.	ZŠ – mladší dívky	OK – atletika, Pohár rozhlasu
3.	ZŠ – starší dívky	OK – atletika, Pohár rozhlasu
4.	ZŠ – mladší chlapci	OK – atletika, Pohár rozhlasu
5.	ZŠ – starší chlapci	OK – atletika, Pohár rozhlasu

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
1.	Eliška Šlégelová	sekunda	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie I.A
4.	Matěj Bursík	sekunda	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie I.A
1.	Kryštof Fulde	tercie	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie II.B
2.	Dao Thien Trang	kvarta	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie II.B
6.	Ondřej Novák	kvarta	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie II.B
4.–6.	Truong Manh Tien	septima	OK – soutěž v německém jazyce, kategorie III.A
4.	Vít Andrlé	oktáva	OK – olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
5.	Václav Javorek	sexta	OK – olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
9.–10.	Tomáš Čapek	kvinta	OK – olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
6.	Tereza Vavrová	2. B	KK – konverzační soutěž ve španělském jazyce, kat. SŠ I
2.	Kryštof Fulde	tercie	KK – konverzační soutěž v německém jazyce, kat. II.B
2.	Jakub Kornalík	sekunda	OK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.B
3.	Filip Marko	sekunda	OK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.B
1.	Šimon Šobr	kvarta	OK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie II.B
2.	Karel Drážek	tercie	OK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie II.B
3.	Bára Vernerová	2. B	KK – soutěž v anglickém jazyce, kategorie III.B

MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

5.–7.	Dao Hien Trang	kvarta	OK – matematická olympiáda, kategorie Z9
10.	Ondřej Novák	kvarta	OK – matematická olympiáda, kategorie Z9
17.	Veronika Palmová	kvarta	OK – matematická olympiáda, kategorie Z9
5.–10.	Klára Otrubová	prima	OK – matematická olympiáda, kategorie Z6
12.–13.	David Hauptvogel	prima	OK – matematická olympiáda, kategorie Z6
3.	Eliška Šlégelová	sekunda	OK – matematická olympiáda, kategorie Z7
8.	Tereza Posuchová	sekunda	OK – matematická olympiáda, kategorie Z7
10.	Barbora Kohoutová	sekunda	OK – matematická olympiáda, kategorie Z7
10.–11.	Le Duc Manh	tercie	OK – matematická olympiáda, kategorie Z8
1.	Robert Rössler	oktáva	KK – matematická olympiáda, kategorie A
20.	Robert Rössler	oktáva	celorepublikové kolo – MO kategorie A
7.	Tomáš Verner	kvinta	KK – matematická olympiáda, kategorie C
10.	Martin Škoudlil	kvinta	KK – matematická olympiáda, kategorie C
24.	Tomáš Čapek	kvinta	KK – matematická olympiáda, kategorie C
2.	Kateřina Zábojníková	kvarta	OK – fyzikální olympiáda, kategorie E
6.–8.	David Vondra	tercie	OK – fyzikální olympiáda, kategorie F
7.	Martin Škoudlil	kvinta	KK – fyzikální olympiáda, kategorie D
13.	Kristýna Otcovská	1. A	KK – fyzikální olympiáda, kategorie D
8.–12.	Ondřej Myslivec	prima	OK – Pythagoriáda, kategorie 6. roč. ZŠ
19.–20.	Jaroslav Truhlář	prima	OK – Pythagoriáda, kategorie 6. roč. ZŠ

5.	Petro Sláma	tercie	OK – Pythagoriáda, kategorie 8. roč. ZŠ
6.–8.	Le Duc Manh	tercie	OK – Pythagoriáda, kategorie 8. roč. ZŠ
9.–13.	Jan Myšák	tercie	OK – Pythagoriáda, kategorie 8. roč. ZŠ
PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE			
3.	Šimon Šobr	kvarta	OK – chemická olympiáda, kategorie D
6.	Ondřej Novák	kvarta	OK – chemická olympiáda, kategorie D
18.	Šimon Šobr	kvarta	KK – chemická olympiáda, kategorie D
3.	Martin Škoudlil	kvinta	KK – chemická olympiáda, kategorie C
19.	Marek Šnor	sexta	KK – chemická olympiáda, kategorie C
15.	Ladislav Bříza	septima	KK – chemická olympiáda, kategorie B
6.	Ladislav Bříza	septima	KK – chemická olympiáda, kategorie A
6.	Ondřej Novák	kvarta	OK – chemická olympiáda, kategorie D
10.	Jiří Landgraf	kvarta	OK – biologická olympiáda, kategorie C
11.	Klára Ulbertová	tercie	OK – biologická olympiáda, kategorie C
13.	Nikole Popelková	tercie	OK – biologická olympiáda, kategorie C
5.	Lada Schmidtová	sekunda	OK – biologická olympiáda, kategorie D
7.	Adéla Schmidtová	sekunda	OK – biologická olympiáda, kategorie D
8.	Mikuláš Polívka	prima	OK – biologická olympiáda, kategorie D
10.	Jan Šprňa	oktáva	KK – biologická olympiáda, kategorie A
22.	Jana Mikulová	septima	KK – biologická olympiáda, kategorie A
24.	Tomáš Čapek	kvinta	KK – biologická olympiáda, kategorie B
SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE			
14.	Jan Kraj	tercie	OK – dějepisná olympiáda
16.	Veronika Palmová	kvarta	OK – dějepisná olympiáda
21.	Šimon Šobr	kvarta	OK – dějepisná olympiáda
1.	David Hauptvogel	prima	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie A
3.	Tobiáš Kroupa	prima	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie A
4.	Tereza Posuchová	sekunda	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie B
8.	Eliška Šlégelová	sekunda	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie B
6.	Jan Kraj	tercie	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie C
8.	Dominika Červená	tercie	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie C
2.	Tomáš Čapek	kvinta	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
3.	Tomáš Verner	kvinta	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
4.	Štěpán Kubičina	kvinta	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
6.	Jitka Moutvičková	3. A	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
7.	Vladislav Kollert	2. A	OK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
3.	David Hauptvogel	prima	KK – zeměpisná olympiáda, kategorie A
6.	Tomáš Čapek	kvinta	KK – zeměpisná olympiáda, kategorie D
SPORTOVNÍ A VÝTVARNÉ SOUTĚŽE			
2.	SŠ – dívky		OK – Atletický pohár Corny
3.	SŠ – chlapci		OK – Atletický pohár Corny
3.	ZŠ – chlapci, dívky		OK – atletický čtyřboj
4.	SŠ – chlapci		OK – kopaná
3.	ZŠ – dívky		OK – stolní tenis, kategorie IV.
3.	ZŠ – chlapci		OK – stolní tenis, kategorie IV.
3.	SŠ – chlapci		OK – stolní tenis, kategorie VI.B
1.	SŠ – dívky		OK – stolní tenis, kategorie VI.B
5.	SŠ – dívky		OK – basketbal
4.	SŠ – chlapci		OK – basketbal
1.	SŠ – dívky		KK – stolní tenis, kategorie VI.B
4.	SŠ – dívky		republikové kolo – stolní tenis, kategorie VI.B
1.	SŠ – chlapci		OK – Pohár českého florbalu SŠ

2.	SŠ – chlapci	OK – florbal
3.	SŠ – dívky	OK – volejbal, kategorie V.
6.	SŠ – chlapci	OK – volejbal
4.	ZŠ – mladší dívky	OK – atletika, Pohár rozhlasu
3.	ZŠ – starší dívky	OK – atletika, Pohár rozhlasu
4.	ZŠ – mladší chlapci	OK – atletika, Pohár rozhlasu
5.	ZŠ – starší chlapci	OK – atletika, Pohár rozhlasu



F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2015/2016

PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole

- a) výchovný poradce : RNDr. Jana Šprňová – v době pracovní neschopnosti od 14. 3. zástup ŠMP
- b) školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková
- c) ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

Plnění plánu práce výchovného poradce

Všechny body plánu práce VP byly splněny.

Realizované aktivity:

- Jeden žák Kornalík Jakub evidován SPC
- vytvořena databáze VP, evidován jeden žák s IVP:
 - Tojnar Michal (2.B)
- vytvořena databáze žáků evidovaných pedagogickou poradnou v počtu: 14
 - Kasalová Valerie (KVA)
 - Landgraf Jiří (KVA)
 - Nigrin Ondřej (KVA)
 - Lancinger Jan (OKT)
 - Černý Michal (4.A)
 - Klika Otakar (KVA)
 - Jedličková Kristýna (3.A)
 - Rössler Robert (OKT)
 - Posuchová Tereza (SEK)
 - Šustrová Lenka (TER)
 - Gallová Ivana (TER)
 - Myslivec Ondřej (PRI)
 - Záruba David (SEK)
 - Herc Daniel (KVA)
- vytvořena databáze žáků s individuálním vzdělávacím plánem sportovce v počtu: 17
 - Hauptvogel David (PRI)
 - Herkommer Petr (PRI)
 - Kroupa Tobiáš (PRI)
 - Vopat Jan (SEK)
 - Myšák Jan (TER)
 - Háva Jiří (TER)
 - Nikl Tomáš (TER)
 - Miškovič Radovan (TER)
 - Činoveský Jan (KVA)
 - Novák Zbyšek (KVA)
 - Kysela Vojtěch (KVA)
 - Kitzberger Matěj Maxim (KVA)
 - Liška Radek (KVA)
 - Vacín Lukáš (KVI)
 - Myšák Josef (KVI)
 - Dekar František (KVI)
 - Nikolov Anastas (1.A)

- Havlík Radek (2.B)
 - Vopat Lukáš (2.B)
 - Nováková Michaela (2.B)
 - Allertová Sára (SEX)
 - Pavlíček Petr (SEX)
 - Tung Duong Thanh (SEX)
 - Havlík Šimon (3.A)
 - Havlík Dominik (3.A)
 - Čapková Karolína (3.A)
 - Mikulová Jana (SEP)
 - Šíp Radek (OKT)
 - Sklenička Jindřich (OKT)
- depistáž specifických poruch učení a chování - spolupráce s třídními učiteli a rodiči při vyhledávání žáků s riziky a koordinace pomoci těmto žákům
 - výchovná poradkyně se zúčastnila jednání s rodiči v případech výskytu záškoláctví u žákyně kvarty. Zápisy z jednání viz. deník VP. Předáno OSPOD a PČR
 - průběžně probíhaly konzultace problémů s učiteli a vedením školy
 - individuální učební plány a PUP byly konzultovány s PP poradnou a SPC.
 - na vyžádání PP poradny byly zpracovány podklady pro vyšetření 5 žáků
 - probíhaly konzultace osobních, výchovných i studijních problémů žáků
 - žáci byli informováni o studijních možnostech a o přijímacích řízeních na VŠ a SŠ a jejich termínech prostřednictvím nástěnky VP, internetu, besedy Scio 9. 10. i osobních konzultací
 - příprava a realizace veletrhu vzdělávání Sokrates v Mostě 8. - 9. 11.
 - příprava a realizace dnů otevřených dveří 19. 11. a 21. 1.
 - organizace účasti žáků na prezentaci VŠ dle individuálního zájmu
 - pro rodiče byly poskytovány individuální konzultace dle zájmu
 - proběhlo mapování sociálního klimatu v primě a v sekundě formou dotazníku ve spolupráci s třídními učiteli – vyhodnocení předali třídní vedení školy
 - realizace nástěnky vyznamenaných studentů (říjen)
 - příprava a realizace slavností gymnázia 23. 10.
 - distribuce letáků a časopisů k volbě VŠ
 - Veletrh vysokých škol Gaudeamus – zajištění účasti žáků třetích a čtvrtých ročníků
 - proběhly náborové akce na ZŠ v Litvínově, Oseku, Meziboří a Mostě - cyklus návštěv na ZŠ - půlhodinka našich žáků v 9. třídách
 - poradenská práce s třídními kolektivy v rámci Pravidelných aktivit: **viz podrobný přehled níže**

Plnění plánu práce školního metodika prevence

- Všechny úkoly uložené MPP pro rok 2015/16 byly splněny.
- Metodická prevence se zúčastnila jednání s rodiči v případech výskytu problémového chování některých žáků tercie. Také se zúčastnila mimořádné třídní schůzky tercie 1. 6. 2016. Společným úsilím všech zainteresovaných se podařilo rizikové chování žáků odstranit. Podrobný zápis postupu řešení je archivován v Deníku ŠMP.
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při vyhledávání žáků s riziky a koordinace pomoci těmto žákům – v průběhu školního roku 2015/16 celkem v 5 případech. Podrobný zápis konkrétních jednání je archivován v Deníku ŠMP.
- Vypracován podrobný program Adaptačního kurzu, kterého se ŠMP osobně účastnila po celou dobu konání v září 2015.
- ŠMP vypracovala tři žádosti o finanční podporu aktivit minimální prevence na gymnáziu, podané projekty v rámci „Prevence rizikových aktivit“ Ústeckého kraje, které bohužel nebyly podpořeny.
- Spolupráce s učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence, přehled všech konaných akcí viz níže.
- ŠMP absolvovala DVPP – vedení třídnických hodin v PPP 5. 5. V Teplicích a na základě tohoto vypracovala pro zájemce z řad TU soubor témat pro vedení třídnických hodin, předáno třídním v elektronické podobě

Přehled všech aktivit specifické prevence:

- třídnické hodiny – BOZP a prevence rizikového chování – tř. učitelé, všechny třídy, na začátku šk. roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně, ŠMP vypracovala návrh na možné náplně TH a rozdala je zájemcům z řad TU
- projekt ERASMUS+ – zapojení žáků do spolupráce se školami v zahraničí – prevence xenofobie a rasismu – zahájení únor 2016
- P.Pabián – přednáška „Sex, AIDS a drogy“ – specifická prevence – zodpovědné chování, zdravý životní styl, sexuální výchova – 5. 11
- 27. 6. - Ochrana člověka za mimořádných okolností v součinnosti s IZS – prevence nežádoucího chování, protidrogová prevence, zdravý životní styl, drogy – třídy vyššího gymnázia
- 14. - 17.9. Adaptační kurz primy – ŠMP + kol. Hušpauerová, Bertlík – vyhodnocen jako velmi přínosný, dobře se adaptovali, navázali přátelské vztahy, nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- 8. - 9. 11. – Sokrates – veletrh škol – studenti propagují naši školu – studentky ze 3.A – navazuje cyklus návštěv na ZŠ – půlhodinka našich žáků v 9. třídách – prezentujeme se jako přátelská škola, vzájemná podpora mezi studenty – prevence vzniku adaptačních problémů u nových žáků
- projektové dny – pracujeme společně na vyřešení problému – prevence šikany 16. 10 a 8. 4.
- beseda o právním povědomí – preventistka Městské policie Litvínov – M. Hejčová – TER- 11. 2.
- „Jeden den v kůži dospěláka“ – význam volby povolání, prevence nezaměstnanosti – 30. 11. - KVA
- exkurze do Vazební věznice Pankrác – TER, prevence krimi – 19. 11.
- 30. 5 - 3. 6. - V rámci biologicko-ekologického kurzu sekundy – prevence šikany, rozvoj zdravého životního stylu, tvorba třídního klimatu, aktivity na posílení soudržnosti kolektivu a vzájemné spolupráce
- projekt digitální svět – prevence netolismu, kyberšikany a závislosti na digitální kultuře – PRI
- přednáška „ČSSR – socialismus a mezinárodní vztahy“ – 2. 12 – prevence xenofobie
- „Příběhy bezpráví“ – přednáška doc. Pernese – prevence rasismu a xenofobie – 3. 10.
- „Zmizelí sousedé“ - přednáška o vystěhování německé menšiny – prevence xenofobie – 11. 12.
- Květinový den - 3. A - 11. 5.
- exkurze do Osvětimi 16. - 17. 12. – prevence xenofobie a rasismu
- exkurze do Muzea Hygieny v Drážďanech – 4. A + OKT 17. 12. – zdravý životní styl
- „Nacistické nucené práce“ – výjezd Německo – vybraní žáci – 16. 3. – prevence rasismu a xenofobie
- exkurze do poslanecké sněmovny – rozvoj demokratického smýšlení – 11. 4. – KVI, 1. A

Přehled všech aktivit nespécifické prevence:

Volnočasové a mimostudijní aktivity jsou významnou složkou nespécifické primární prevence. Všechny naplánované pravidelné volnočasové aktivity se podařilo úspěšně realizovat. Mimo plán proběhla celá řada dalších aktivit.

Přehled aktivit za školní rok 2015/16:

- spolupráce s gymnáziem v Olbernhau
- Slavnosti gymnázia 23. 10.
- Majáles 30. 4.
- sportovní hry - využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách. Volejbal, posilovna, floorball.
- účast žáků ve sportovních soutěžích : SŠ pohár v atletice, turnaj ve stolním tenise, přehazovaná, košíková, volejbalová liga, fotbalový turnaj, pravidelné návštěvy bazénu, piškvorky
- lyžařský kurz prvních ročníků 12. - 19. 3.

- turistické kurzy třetích ročníků 30. 5. - 3. 6. a 23. - 27. 5.
- Den jazyků - 28. 6.
- Sportovní den - 29. 6.
- pravidelné návštěvy plaveckého bazénu
- pravidelná činnost pěveckého sboru, vystoupení a Soustředění pěveckého sboru Gymnázia T.G.M.
- internet - žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít přístupu k internetu v počítačové učebně
- ekokoutek – péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova, nepovinný předmět Přírodovědný základ
- školní knihovna - žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu.
- výtvarný kroužek
- spolupráce žáků na přípravě a organizaci Majáles .
- Květinový den ve spolupráci a občanským sdružením Liga proti rakovině
- badatelský kurz – SEX, 2. A, 2. B – 30. 5 - 3. 6.
- historicko-geografický kurz – 30. 5 - 1. 6.
- exkurze do Berlína – vybraní studenti 9. - 12. 9.
- studijně poznávací zájezd do Španělska 2. - 9. 10.
- studijně poznávací zájezd do Anglie 6. - 12. 12.
- studijní zájezd do Německa – 23. - 27. 11
- poznávací zájezd do USA 12. - 24. 9.
- poznávací zájezd do Ruska – Petrohrad 1. - 7. 11.

Zhodnocení spolupráce s třídními učiteli

- Spolupráce se všemi členy sboru a vedením školy byla na velmi dobré úrovni.
- Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla tříd, která jsou v souladu se školním řádem, konflikty byly zdárně řešeny a vyřešeny.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce neproběhlo žádné školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2015/2016 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s **Plánem školy k provádění DVPP** některé vybrané kurzy a semináře. Celkový počet absolvovaných školení a seminářů činil **26**. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce, zavádění ŠVP, průřezová témata, posilování klíčových kompetencí a inovativní postupy v práci s IT technikou. Obecně se dá konstatovat, že se účast na DVPP stále **zvyšuje**. Stále však jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání nevyhledávají.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA

Ve školním roce 2015/2016 byla výuka doplněna výchovně-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce 2015/2016 žáci gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence nejenom při výuce, ale i také při práci na školních projektech pod vedením svých učitelů. Projekty

byly realizovány ve všech předmětech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Součástí přehledu jsou i četné akce sportovního typu.

Uvádíme **vybrané aktivity** naší školy v uplynulém školním roce **2015/2016**. Více na webu www.gtgm.cz.

- Káťa Zábajnicková dvakrát zlatá
- Úspěch Lenky Schejbalové
- Adaptační kurz primy
- Corny 2015
- Atletický čtyřboj
- Za poznáním na jihozápad USA
- MF Dnes opět na naší škole
- Přednáška o lidském mikrobiomu
- Projektový den v tercii... pěkně po anglicku
- Dělení směsí aneb separace může být legrace
- Podzimní kolo soutěže Euroscola
- Exkurze do plzeňského pivovaru
- Po stopách našich předků
- Nebojte se matematiky
- Tercie na „Safari“
- Digitální svět – projektový den
- Turnaj ve stolním tenisu SŠ
- Literapoint podruhé
- Cesta do Španělska
- Halloween se podařil i letos
- Soustředění pěveckého sboru a orchestru I
- Stolní tenistky vítězí v krajském kole
- Studijní výjezd do St. Petěrburgu
- Cesta do hlubin studia chemie
- Remembrance Day – Den Veteránů
- Petrohradská setkání
- Den latiny
- Přednáška o moderních medicínských terapiích
- Studijní pobyt v Berlíně
- Studijní pobyt ve Velké Británii (Hastings)
- Pyramidenanschieben – Olbernhau
- Za ostatným drátem a na popravišti...
- Noční jednání žakovského parlamentu
- Příběhy bezpráví – Jeden svět na školách
- Workshop pro 3. A s lektory z VŠE
- Nepřemožená Milada Horáková

- Projekt Zmizelí sousedé
- Český pohár ve florbalu SŠ
- Republikové kolo ve stolním tenisu
- Přednáška o kryptozoologii
- Exkurze Osvětim 2015
- Lyžování ve Francii
- O mezinárodních akcích Armády ČR
- Florbalový turnaj 2015
- Septima a 3. A v Drážďanech
- Další úspěch Lenky Schejbalové
- Kvartáni v kůži pracujícího dospělého
- Výzva 56 a 57 MŠMT
- Reprezentují na olympiádě dětí a mládeže
- Krajské kolo – florbal
- Po stopách krále Artuše
- Gymnaziální florbalová liga základem pro SK Bivoj
- Španělská kultura
- Rozhovor s Ondrou Nigrinem
- Úspěch našich volejbalistek
- Gioacchino Rossini – Popelka
- První místo v krajském kole matematické olympiády kategorie A
- Fulde ověnčen stříbrem
- Ocenění „Sportovec roku 2015“
- Připomínka 166. výročí narození T. G. Masaryka
- Třetí ročníky na exkurzi v ČNB
- Mistroství ČR v atletice pro rok 2016
- Mistroství ČR juniorů v šachu
- Lyžařský kurz 2016
- Úspěch taneční skupiny ZUŠ Litvínov
- Výstava Ztracená paměť
- Dějepisná soutěž 2016
- Projektový den 2. A a 2. B
- Sportovní úspěch Sary Allertové
- History Park Ledčice 2016
- Digitální svět 1. A
- Mosty ze špejlí
- Finálový turnaj ve fotbale
- Soustředění pěveckého sboru a orchestru II
- Studentský majáles 2016
- Badmintonový turnaj, aneb učitel není tvůj nepřítel

- Kousek Španělska uprostřed Prahy
- Starci na chmelu
- ERASMUS+ tentokrát v italské Bologni
- Biologicko-ekologický kurz SEKUNDY na Lesné
- Intenzivní jazykový kurz KVARTY na Orlíku
- Sportovně turistické kurzy SEPTIMY a 3. A
- Historicko-geografický kurz TERCIE
- Badatelský kurz 2. ročníků
- Projektový den ochrany člověka za mimořádných situací se složkami IZS na Novém Záluží
- Tradiční den jazyků
- Sportovní den v mezibožském atletickém areálu



Ve školním roce 2015/2016 pracoval velmi aktivně **Žákovský parlament**, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu jsou operativní a mohou je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové.

S činností Žákovského parlamentu se každý může seznámit na internetových stránkách gymnázia a na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.



KULTURNÍ, SPOLEČENSKÁ A SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2015/2016 se konaly **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva **dny otevřených dveří**, vánoční besídka, maturitní plesy v litvínovské Citadele, na konci školního roku pak četné tematické exkurze a třídní výlety, sportovní den a den jazyků.

Díky nadšení skupiny žáků proběhl v dubnu ve spolupráci s městem Litvínov **studentský majáles**. Studentský program a krásné počasí přivábily i letos k úžasné zábavě do litvínovského zámeckého parku stovky lidí.



Žáci se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu, lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, sportovně - turistického kurzu zaměřeného na cyklistiku a vodáctví na Ohři. Probíhaly i další sportovní akce, resp. soutěže, závody, turnaje a přátelská utkání (atletika, košíková, volejbal, stolní tenis, florbal, fotbal, nohejbal aj.). Někteří žáci zastupovali školu na soutěžích v šachách či piškvorkách. Škola organizovala celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecka.

Žáci školy také během školního roku zhlédli filmová a divadelní představení, někteří navštívili Státní operu v Praze a divadelní představení v anglickém jazyce.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Centrem hlavního zájmu je i nadále spolupráce s **Gymnáziem v Olbernhau** (Německo). Obě strany se zúčastnily společných akcí - dny otevřených dveří, otvírání adventu, společné výjezdy žáků do Terezína, Prahy a Drážďan.

Usilujeme trvale o navázání kontaktů v jiných částech Evropy i světa. Hledáme cesty k zapojení školy do nadnárodních projektů, v roli nositele či jako partnera. V současné době se realizují první setkání a mobility v rámci projektu ERASMUS+ společně s Polskem, Rumunskem, Itálií a Tureckem

V rámci čerpání dotací EU OP VK osa č. 56 vycestovalo **60** žáků do Velké Británie a Německa. Pro **15** žáků se podařilo zajistit výjezd do ruského Petrohradu.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

- státní kontrola ČŠI v tomto školním roce **neproběhla**, závěrečná zpráva z roku 2014 je dostupná na webu ČŠI pod čj. ČŠIU – 385/14 – U. Pro účely výroční zprávy poskytujeme závěry ze zprávy:
 - ***silné stránky školy*** – bohatá vzdělávací nabídka, široká škála volitelných a nepovinných předmětů, projektové dny a kurzy, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků, funkční systém výchovného poradenství a prevence rizikového chování, přátelské klima školy a silná osobnost ředitele školy s jasnou vizí rozvoje a směřování školy
 - ***nedostatky*** – technické nedostatky v elektroinstalaci, hygienické podmínky – místní plíseň, vlhko a opadávající zdivo v suterénu školy, aktualizace úrazů nebyla provedena ve stanoveném termínu, bylo doporučeno doplnění některých údajů do výroční zprávy o činnosti školy
 - ***návrhy na zlepšení*** – pracovat na vnitřním systému kontroly ve vztahu k průkaznosti záznamů v třídních knihách a plnění učebních osnov, zaměřit se na využití progresivních metod a forem výuky, podporovat účast na dalším vzdělávání zaměřeném na aktivizující metody a formy výuky a strukturu hodiny
- **KHS** v uplynulém školním roce školu nenavštívila
- kontroly **bezpečnosti práce** byly v pořádku
- další kontroly proběhly **bez závad** a protokoly z kontrol jsou k dispozici v sekretariátu školy

J. Základní údaje o hospodaření školy

stav ke dni 31. 12. 2015

Příjmy (Kč)

✓ Přímé dotace KÚ, celkem	15 696 642,00
- přímé ONIV	14 091 136,00
- OP Vzdělání pro konkurenceschopnost UZ 33058	1 069 636,00
- Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství UZ 33061	71 465,00
- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33052	464 405,00
✓ Provozní dotace KU, celkem	2 019 000,00
✓ Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	564 734,00
- pojistné plnění	25 700,00
- příspěvek MěÚ Litvínov	200 000,00
- Investiční příspěvek MěÚ Litvínov – zabezpeč. systém	1 804,00
- příspěvky KPG	17 455,00
- příspěvek Úřad práce	26 000,00
- OPVK EU Vzájemným učením – Cool pedagog	293 775,00
✓ Výnosy z prodeje služeb (reklamní činnost), celkem	30 000,00
✓ Čerpání fondů	235,00
✓ Výnosy z pronájmů, celkem	86 747,00
- nájemné byty	56 353,00
- pronájem neb. prostor	30 394,00
✓ Ostatní výnosy, celkem	7 257,64
(stejnopisy, prodej tiskopisů, náhrada za učebnice, úroky, kurz. zisky)	

PŘÍJMY CELKEM

18 404 615,64

z toho z hlavní činnosti	18 374 615,64
z doplňkové činnosti	30 000,00

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, celkem	351 617,11
- čisticí a hygienické potřeby	50 458,10
- učební pomůcky bez evidence	36 825,00
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	44 807,00
- učebnice pro nižší ročníky	23 061,00
- materiál na údržby	26 944,00
- kancelářské potřeby	78 996,28
- odborná literatura, časopisy	954,00
- DHM A 500 – 3000 Kč	39 279,00
- DDHM bez evidence	10 560,00
- tiskopisy	6 690,00
- ceny studenti	7 171,00
- spotřební výukový materiál	25 871,73
Spotřeba energie, celkem	880 469,00
- elektrická energie	233 368,00
- plyn	3 139,00
- teplo	479 197,00
- TUV	121 019,00
- vodné	43 746,00
Opravy a udržování, celkem	83 562,00
- opravy a udržování budovy	17 067,00
- malování budovy	20 803,00
- ostatní opravy	45 692,00
Cestovné	51 894,00
Náklady na reprezentaci	649,00
Ostatní služby, celkem	1 637 802,64
- služby pro software	207 665,18
- stravenky (provize, poplatky)	5 778,71
- služby na zakázku	21 923,00
- výpis ze zdravotní dokumentace	1 150,00
- stravné studenti	182 102,50
- čištění, praní prádla	1 815,00
- odvoz a likvidace odpadu	13 620,00
- bezpečnostní technik	29 040,00
- zpracování mzdové agendy	84 000,00
- poradenské služby	95 199,00
- propagace, reklama, tisk	51 722,24
- kopírování	6 465,00
- účastnický poplatky	4 620,00
- telefony	24 519,73
- internet	11 616,00
- poštovné	13 845,00
- stočné, srážková voda	94 069,00
- revize, servis	14 817,00
- servis k programům	53 925,96

- doprava	8 666,00
- startovné	2 364,00
- plavecký kurz	11 700,00
- povolení	100,00
- hudební vystoupení	16 001,00
- jazykový kurz	629 890,00
- nájemné	31 640,00
- poplatky bance	8 024,88
- jiný DDNM do 7000 Kč	29 944,40
- odměna předsedům zk.mat.	13 490,00
- maturity odvody (ZP, SP)	3 262,00
- ostatní služby	18 753,00
Mzdové náklady, celkem	10 861 720,00
- mzdové náklady	10 154 317,00
- úřad práce	19 404,00
- Zvýšení platů ped. prac. škol.	344 004,00
- OP vzdělávání pro konkurenceschopnost	15 576,00
- zvýšení odměň. prac. reg. školství	52 937,00
- OON OPVK – EU Vzájemným učením UZ 33019	52 668,00
- OON Vzdělávání pro konkurenceschopnost	79 000,00
- OON	120 000,00
- náhrady za prac. neschopnost	23 814,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	3 616 844,00
Zákonné pojištění Kooperativa	44 682,00
Zákonné sociální náklady celkem	138 620,37
- příděl do FKSP	106 101,00
- vložné semináře	11 248,00
- preventivní prohlídky	6 000,00
- ochranné pracovní pomůcky	15 271,37
Stravné zaměstnanci	58 806,00
Jiné daně a poplatky	100,00
Ostatní náklady činnosti	
- zaokrouhlení, haléřové vyrovnání	0,01
- pojištění majetku	11 277,00
Odpisy dlouhodobého majetku	229 897,00
Pořízení drobného majetku	405 861,43
<u>VÝDAJE CELKEM</u>	<u>18 373 919,74</u>
<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>30 695,90</u>

Kladný výsledek hospodaření bude po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání je podle mezinárodní organizace OECD z roku 2000 označováno jako systémový přístup, který se zaměřuje na standardy vědomostí a dovedností, které platí pro všechny děti od nejútlejšího věku, k učení po celý život, a který koordinuje snahy o zajištění příslušných možností pro všechny dospělé, bez ohledu na zaměstnané usilující o postoupení na vyšší kvalifikační stupeň či nezaměstnané, kteří se potřebují rekvalifikovat. Celoživotní učení je jedním z pilířů vzdělanosti, jak si ho stanovuje i EU. Naše gymnázium se prezentuje na veřejnosti jako centrum vzdělanosti obce. Naši žáci společně s místními sokoly a bojovníky za lidská práva pořádají malá vzpomínková setkání s besedami u příležitosti narození a úmrtí T. G. Masaryka. V tomto roce se také naši žáci zúčastnili společné akce se seniory věnované připomenutí 130. výročí uvedení do provozu moldavské dráhy a 50. výročí zprovoznění flájského vodního díla. Setkání byla vždy doprovázena ukázkami fotografií a videofilmů. S celoživotním učením nemáme zatím velké zkušenosti, nicméně hledáme další cesty, jak metody celoživotního učení a vzdělávání popularizovat, obohacovat a více přiblížit litvínovské veřejnosti. Každopádně se snažíme při své činnosti odstraňovat mezigenerační bariéry.

K.+M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Výzva 56 a 57 MŠMT

Naše škola se zapojila do projektu MŠMT, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. V rámci zahraničních mobilit V56 se žáci podívali na jazykové pobyty do Berlína a Hastings.

V rámci V57 si žáci od října do prosince pod vedením pedagogů rozvíjeli své jazykové dovednosti a plnili e-learningové kurzy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

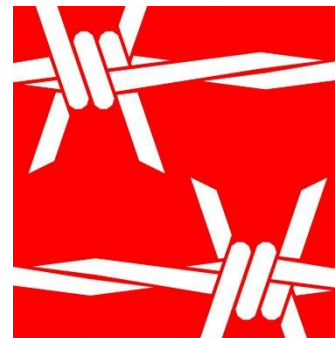
Vzdělávací projekt „Zmizelí sousedé”

Projekt Zmizelí sousedé vybízí mladé lidi k pátrání po sousedech, kteří z jejich nejbližšího okolí zmizeli převážně v období 2. světové války. Z žákovských a studentských prací vznikla ojedinělá putovní výstava, jejíž zapůjčení naší škole zprostředkovala Mgr. Adéla Hájková.



NEPŘEMOŽENÁ Milada Horáková

Dne 27. června 2015 uplynulo šedesát pět let od popravy Milady Horákové. Tato politička se stala obětí justiční vraždy během komunistických politických procesů, které probíhaly v 50. letech. Celkem bylo popraveno 241 politických vězňů. Kreslený příběh o životních osudech doktorky Milady Horákové byl poprvé publikován v USA v roce 1951. První české vydání vyšlo v rámci projektu Příběhy bezpráví v červnu 2010 a nyní je připraveno jako putovní výstava a v letošním roce tuto výstavu získalo na měsíc také naše gymnázium



PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ

PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ – Jeden svět na školách (Měsíc filmu)

Ve čtvrtek 3. 12. 2015 vyvrcholil měsíční projekt s organizací Člověk v tísni s názvem PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ, a to debatou s doc. PhDr. Jiřím Pernesem, Ph.D. Přednášející je moravským rodákem, aktuálně působí v Akademii věd (Ústav pro soudobé dějiny) a dále přednáší na několika univerzitách.

Workshop pro 3.A s lektory z VŠE

V pátek 4. 12. 2015 se uskutečnilo společné setkání žáků 3. A našeho gymnázia se zástupci Klubu mladých politologů VŠE, kteří ve spolupráci s Katedrou politologie VŠE pořádají tento projekt zaměřený na rozšíření povědomí a o finanční gramotnosti a politologii.

Tým z VŠE zastupovali na pátečním setkání: Ing. Mgr. Jan Němec, Ph.D. (vyučující na Katedře politologie VŠE a šéfredaktor Politologické revue), Bc. Jan Švec (bývalý žák a absolvent GTGM) a Bc. Lukáš Forýtek.



Výstava Ztracená paměť

Výstavu připravili čeští a němečtí historici z Institutu Tereziánské iniciativy a její vernisáž zorganizovali na místě více než symbolickém – někdejších koncentračním táboře Flossenbürg v Bavorsku. Při této příležitosti proběhl několikadenní seminář pro studenty gymnázií z Česka i Německa, kteří byli pod odborným vedením seznámeni s tematikou nacistických nucených prací, životem v koncentračním táboře stejně jako jednotlivými (někdejšími) tábory na českém území. Jeden z nich byl mimochodem i v Záluží na Mostecku.



Erasmus+

PROJEKT ERASMUS+; "School Media Centre-Taming the Fourth Power"

Strategic Partnerships for School Education

WEBOVÉ STRÁNKY PROJEKTU ERASMUS+

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola **nemá** odborovou organizaci, ani s jinými odborovými organizacemi nespolupracuje. Jediným partnerem na trhu práce je pro školu **Okresní hospodářská komora** se sídlem v Mostě. Škola se stala jejím členem v roce 2011. Konkrétním výstupem spolupráce je účast na veletrhu středních škol Sokrates, který „komora“ každoročně spoluorganizuje. Dalším partnerem je **Úřad práce**, pobočka Most a Litvínov, se kterým je vedení školy v pravidelném kontaktu v rámci přijímacího řízení nových uchazečů a také při řešení otázek dalšího uplatnění absolventů gymnázia. Zároveň pak při besedách pro žáky k problematice uplatnění a orientace na trhu práce.

Historie GTGM

nepovinné informace

V *červenci 1947* bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od *září 1947*. *24. dubna r. 1953* prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. *1. září 1959* proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. *1960* prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro pracující. Během školního roku *1965/1966* vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku *1963/1964* došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. *19. prosince 1968* byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V *80. letech* bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. *90. léta* přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. *7. 3. 1990* získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. *8. června 1993* se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od září 1993 se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku *1995/1996* začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce *1996* byla navázána partnerská spolupráce s

gymnáziem v Olbernhau (SRN). V *září 1997* oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány *od r. 1998*. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech 1997 - 2007 došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do *jara 1999* vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Srp a po konkurzu v dubnu 1999 se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na *podzim 2006* se po skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V *říjnu 1998* nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejrůznějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. 2004 do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně činné, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla nově ustavena v r. 2011. Od 1. 12. 2010 řídí gymnázium Mgr. Jan Novák, který byl s účinností od 1. 8. 2014 potvrzen ve funkci na další období. Veškeré historicky zaznamenané údaje nalezne pozorný čtenář ve školní kronice, jejímuž vedení se dlouhodobě a systematicky odpovědně věnuje paní kolegyně PhDr. Věra Potrebuješová. Za její úsilí při této práci jí patří velké poděkování. Kronika je k nahlédnutí v budově školy, kdykoliv po domluvě.

Technické vybavení školy a jeho využití *nepovinné informace*

V projektu *Chytré hlavy pro sever* jsme nebyli úspěšnými žadateli, ostatně stejně jako všechny školy v Litvínově, vybavení nebylo z prostředků těžařské společnosti modernizováno.

Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu. K tisku jsou převážně využívány síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení. To se podařilo rozšířit na všechny prostory budovy. V každé místnosti školy je tak možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky - dataprojektorů se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád,

aktuální zákonné školské předpisy aj. Tento systém je dále rozvíjen. Autorem programu je náš pedagog Mgr. Štěpán Pešička.

Jako **zdroj informací** pro žáky slouží v současnosti počítač přístupným žákům přímo na chodbě 1. patra. Tato stanice ovšem pozbyla původní obliby. Ve stejném patře je také žákům k dispozici velkoplošná televize, která slouží jako monitor pro předávání důležitých informací a zpráv ze života školy. Byly nainstalovány i další dvě televize na ostatní patra. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. V současné době je 12 učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další učebny.

Při zatékání a následných pracích na střeše budovy byla v roce 2011 vážně poničena omítka, která v zadním traktu budovy musela být z bezpečnostních důvodů zcela stržena. Vedení školy vstoupilo do jednání o nápravě tohoto stavu. V současné době je dán zřizovatelem školy podnět pro zpracování nového projektu. Celá situace se komplikuje díky prohlášení budovy školy za památku chráněnou státem. K 31. 8. 2016 byly dokončeny práce náročné **rekonstrukce** suterénu školní budovy. Došlo k tolik očekávané rekonstrukci dešťové a splaškové vody, byla odstraněna vlhkost, plíseň a zápach, gymnázium tak získalo znovu důstojné prostory pro výuku i mimoškolní aktivity.





Úkolem pro vedení školy zůstává získání finančních prostředků na opravy veškerých instalací, zejména pak **topné soustavy**, jejíž špatný stav v zimním období často nefunguje a omezuje provozuschopnost celé budovy.

Školní hřiště, které bylo slavnostně předáno žákům a veřejnosti 15. 10. 2015, je hojně využíváno žáky školy, bohužel se nedaří pronajímat tuto moderní plochu širší veřejnosti. Zřizovatel školy je o všech skutečnostech a záležitostech v oblasti investic a případných nutných oprav pravidelně informován. V této oblasti je vždy škole poskytnuta konzultace či pomoc, toto platí i o místních politicích působících na krajské úrovni.

V rámci plnění pojistných událostí zafinancovala škola drobné opravy a vymalování některých prostor.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Vizí managementu školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání státní maturitní zkoušky a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách nejzvučnějších jmen. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili

Učitelství je tým odborně kvalifikovaných pedagogů. Část pedagogického sboru tvoří bývalí absolventi gymnázia, kteří oceňují tvůrčí a pracovní atmosféru a velmi dobré mezilidské vztahy nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení. Současně se stává díky svému každodennímu rozvoji silným konkurentem pro ostatní, především základní školy, což se v poslední době projevuje při náboru nových žáků.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelně odborně a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení „studentského“ života stejně jako dostatečné zázemí pro odpočinek a využívání volného času ve škole rekreační činností - tělovýchova a sport, provozování hudby, činnost v pěveckém sboru, studium v knihovně, práce s počítači a internetem, to pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola se bude orientovat na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovních setkávání.

Domnívám se, že směr, kterým se škola ubírá, je jasný. Věřím, že budeme moci brzy konstatovat, že máme své cíle a vize na dosah.

Rád bych také na tomto místě výroční zprávy poděkoval svým kolegům za poctivou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. **Velice si vážím práce několika zapálených kolegů, kteří svou učitelskou práci proměnili v poslání.**

Věřím, že se mi podaří realizovat všechny strategické cíle tak, jak jsem si je pro svou manažerskou práci stanovil i pro nadcházející období, a to minimálně do roku 2020.

V Litvínově dne 13. 10. 2016

Mgr. Jan Novák
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 14. 10. 2016.

Mgr. Daniel Urik
předseda školské rady

Zaměstnanci seznámeni dne 14. 10. 2016.