



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2016/ 2017

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy
(za laskavého přispění Mgr. D. Urika a K. Fojtíkové)

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Charakteristika školy	3
B. Přehled vzdělávacích oborů 2016/2017	4
Učební plány 2016/2017	5
Učební plán pro PRI - KVA	5
Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. ročník	6
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
Pedagogičtí pracovníci školy 2016/2017	9
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2016/2017	10
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	10
Nepedagogičtí pracovníci školy 2016/2017	11
D. Údaje o přijímacím řízení	11
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2017/2018	11
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2017/2018	11
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2017/2018	11
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2016/2017	12
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	13
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2016/2017	13
Hodnocení prospěchu	13
Hodnocení výsledků výchovného působení	14
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2016/2017	14
Statistika absence na žáka 2016/2017	15
Výsledky žáků v soutěžích – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT	16
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2016/2017	20
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	20
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
Vzdělávání a výchova	25
Kulturní, společenská a sportovní činnost	28
Mezinárodní spolupráce	29
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	30
J. Základní údaje o hospodaření školy	31
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
K.+M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	36
<i>Historie GTGM</i>	<i>37</i>
<i>Technické vybavení školy a jeho využití</i>	<i>38</i>
<i>Závěr výroční zprávy</i>	<i>39</i>

Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok **2016/2017**. Škola se v tomto školním roce opět rozvíjela a směřovala k moderní budoucnosti s novými plány, projekty a aktivitami. A to plně v souladu se základním posláním a filozofií litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je vynikajícím vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole a kompletní fotogalerii realizovaných školních a mimoškolních aktivit.

A. Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, příspěvková organizace, Studentská 640, Litvínov, 436 67
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, fax: 476753023, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gymlit@gtgm.cz, novak@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti.
Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu 2014 proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Martin Strakoš a Petr Červenka, pedagogický sbor zastupují Mgr. Stanislava Trojáková a Mgr. Daniel Urik, (zvolen

předsedou), zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupují David Posuch a MUDr. Petr Myšák, MBA.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, dnes spolek, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je trvalý, od 4. 9. 2017 bude na litvínovském gymnáziu studovat **348** žáků. Nábor nových žáků je pro vedení školy zásadní, nicméně jej komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. Pro školní rok 2017/18 se podařilo přijmout **1** třídu čtyřletého cyklu a **1** třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti tak bude škola opět pracovat s žáky ve **13** třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova či Města Meziboří, a to včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vytřídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat ve 3. a 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových seminářů.

B. Přehled vzdělávacích oborů 2016/2017

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	120/120	5
Gymnázium	79-41-K/81	216/214	8
Celkem		336/334	13

UČEBNÍ PLÁNY 2016/2017

nepovinné informace

Učební plán pro PRI - KVA

	Název	Zkratka	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RV P
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	Aj	4	3	4	4	15	21	12
	Německý jazyk	Nj		2	2	2	6		
	Ruský jazyk	Rj							
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M						5	4
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2	2	
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1		1	1	3	3	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)		OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3
CELKEM			29	30	31	32	122	122	98

Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. ročník

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	12
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12
	Ruský jazyk	Rj						
	Španělský jazyk	Šj						
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10
Člověk a společnost	Občanský a společenskovědní základ	OSZ	2	2	2	2	8	12
	Dějepis	D	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ					
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6
	Geologie		Z, Bi, Ch					
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	5
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	
	Biologie	Bi	2	2	2	1	8	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4
	Hudební výchova	Hv						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv					
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2	
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8
	2. vol. př.				2	2	4	
	3. vol. př.					2	2	
	CELKEM		33	33	33	33	132	106

Povinně volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Konverzace v anglickém jazyce	AK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Příprava na certifikát z anglického jazyka	A_CE	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v německém jazyce	NK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v ruském jazyce	RK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z biologie	S_Bi	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z dějepisu	S_D	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z fyziky	S_F	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze zeměpisu	S_Z	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z chemie	S_Ch	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z matematiky	S_M	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze společenských věd	S_SV	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z psychologie	SP	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2

Volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Latina	LAT	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z výtvarné výchovy	S_Vv	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sborový zpěv a instrumentální hra	SZ	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sportovní kroužek	SK	1.–4. ročník (KVI–OKT)	1
Přírodovědný základ	PZ	PRI - KVA	2

Škola má pouze **denní** formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit zavedením španělštiny. Návrat popularity zaznamenala němčina. Ruština má také své příznivce. Studium japonštiny se nepodařilo zajistit.

Nabídka **volitelných a nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu žáků nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Volitelné předměty, semináře a konverzace, jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla celkem **19** typů nepovinných a volitelných předmětů.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se úspěšně zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnicích osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – *Dignitatis memores ad optima intenti* - prošel a znovu prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu, ŠVP se stále více stává nosnou základnou a silnou stránkou našeho gymnázia.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického a německého jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky třídy prima adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná **projektová výuka** v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád. Řada kolegů však jen těžko opouští své frontální zvyklosti a neradi experimentují při zavádění nových atraktivních metod práce. Pro posílení této oblasti byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola má zpracovaný dokument Dlouhodobé záměry a cíle 2017 – 2020, ve kterém jsou jasně formulovány mety, jichž má být v tomto období dosaženo.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a IT technikou**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou k dispozici na internetových stránkách školy. Zabezpečení je zajištěno šifrovaným heslem. Zákonní zástupci nacházejí cestu do školy jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2016/2017



Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr	Be	Tv		Kabinet TV
Bureš Elke, Mgr.	Bu	Nj		Kabinet jazyků 2. patro
Čadková Vratislava, Mgr.	Ča	Rj, Z		Kabinet zeměpisu 2. patro
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi	Septima	Kabinet chemie přízemí
Hušpauerová Jaroslava, DiS.	Hu	Hv		Kabinet HV suterén
Jurčíková Veronika, Mgr.	Ju	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Kargalcev Sergej, Mgr., Ing.	Kg	Rj, Tv		Kabinet jazyků 2. patro
Kubičínová Jana, Mgr., Bc. předsedkyně PK Cj	Kb	Čj, Aj		Kabinet jazyků 1. patro
Kripnerová Helena, Mgr.	Kr	Čj, Nj	Sexta	Kabinet jazyků 1. patro
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	1.A	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Michňová Kamila, Mgr.	Mc	Čj	2.A	Kabinet matematiky 2. patro
Morávková Monika, Mgr.	Mr	M, Fy	3.B	Kabinet fyziky 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Novák Jan, Mgr.	No	Čj, Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy Očenášková Jana, Ing., Bc.	Oc	Fy, IVT		Kabinet fyziky 1. patro
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M a IVT	Pš	M, IVT	Kvarta	Kabinet matematiky 2. patro

Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK přír.věd metodik prevence rizik.chování	Pi	Bi, Ch	Sekunda	Kabinet chemie přízemí
Potřebuješová Věra, PhDr. předsedkyně PK společ.věd	Po	Rj, D	4.A	Kabinet OSZ, D, ČJL
Rajdlová Dita, Mgr.	Ra	Aj		Kabinet jazyků 1. patro
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků 2. patro
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		ZŘŠ 1. patro
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch	Oktáva	Kabinet chemie přízemí
Šprňová Jana, RNDr.	Šp	M, Ch		Kabinet chemie přízemí
Trojáková Stanislava, Mgr. předsedkyně PK Sport a EST	Tj	Tv		Kabinet TV
Tvrzníková Libuše, Mgr.	Tz	Vv		Kabinet VV 3. patro
Ulrichová Dana, Mgr.	Ul	Fy		Kabinet fyziky 1. patro
Urik Daniel, Mgr.	Ur	D, OSZ	Kvinta	Kabinet knihovna 3. patro
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D, OSZ	3.A	Kabinet knihovna 3. patro
Vurmová Štěpánka, Mgr. předsedkyně PK ČJL, koordinátor ŠVP, spec.pedagog	Vu	Čj	Tercie	Kabinet OSZ, D, ČJL
Zámecká Kateřina, Mgr. výchovný poradce	Zm	Vv	Prima	Kabinet VV 3. patro

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2015/2016

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
31 (26,67)	30	24

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 30. 9. 2017	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	5/2	9/7	8/6	1/1	7/6	30/22
nesplňují	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1
Celkem	5/2	10/8	8/6	1/1	7/6	31/23

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 09. 2017 činil 48,03 let.

Plná odborná kvalifikace 96,66 %.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2016/2017

Jméno	Funkce	Sídlo
Duppalová Lydie, Bc.	ekonom školy	sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	archiv suterén
Vejvodová Věra	uklízečka	archiv suterén
Rauner Václav	údržbář	archiv suterén

D. Údaje o přijímacím řízení

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	64	0	64
Gymnázium 79-41-K/81	51	0	51
Celkem	115	0	115

V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o **čtyřleté** studium, kteří se umístili do **58.** místa. Po uvolnění míst neodevzdáním zápisových lístků bylo vyhověno **12** odvoláním. Jedním z kritérií pro přijetí byly výsledky předchozího studia na ZŠ a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek odevzdalo **27** žáků zápisový lístek do **čtyřletého** studia. Do **osmiletého** studia bylo z celkového počtu **53** přijato **30** uchazečů po vykonání **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a matematiky organizované státem.

ODVOLACÍ ŘÍZENÍ V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2017/2018

V tomto školním roce bylo škole doručeno **12** řádných odvolání.

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	64	0	64	27
Gymnázium 79-41-K/81	51	0	51	30
Celkem	115	0	115	57

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2016/2017:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	336	54	266	16	0
<i>2. pololetí</i>	334	56	265	13	0

Třída 1. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	28	18	10	0	0
<i>Sekunda</i>	29	11	18	0	0
<i>Tercie</i>	31	9	22	0	0
<i>Kvarta</i>	30	2	28	0	0
<i>Kvinta</i>	30	7	22	1	0
<i>1. A</i>	32	2	30	0	0
<i>Sexta</i>	21	2	17	2	0
<i>2.A</i>	22	0	20	2	0
<i>Septima</i>	27	1	25	1	0
<i>3.A</i>	18	0	15	3	0
<i>3.B</i>	22	1	19	2	0
<i>Oktáva</i>	20	0	17	3	0
<i>4.A</i>	26	1	23	2	0
Celkem	336	54	266	16	0

Třída 2. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	28	16	12	0	0
<i>Sekunda</i>	28	11	17	0	0
<i>Tercie</i>	31	9	22	0	0
<i>Kvarta</i>	30	3	27	0	0
<i>Kvinta</i>	30	5	24	1	0
<i>1.A</i>	31	3	28	0	0
<i>Sexta</i>	21	3	15	3	0
<i>2.A</i>	22	0	22	0	0
<i>Septima</i>	27	3	23	1	0
<i>3.A</i>	18	0	15	3	0
<i>3.B</i>	22	3	17	2	0
<i>Oktáva</i>	19	0	16	3	0
<i>4.A</i>	27	0	27	0	0
Celkem	334	56	265	13	0

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nekonalo</i>
<i>1. termín (jaro)</i>	43	5	32	6	0
<i>1. termín (září)</i>	0	0	0	0	0
<i>Opravný termín (září)</i>	6	0	5	1	0

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Škola je schopna **integrovat** žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněními. V tomto školním roce bylo na škole integrováno **5** žáků. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci plně respektují hlavní principy **společného vzdělávání** a žákova nastavená podpůrná opatření popř. **plán pedagogické podpory**.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný byl výrazně lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách, tato skutečnost se v posledním období obrací ve prospěch 4 letého cyklu.
- **Maturitní zkoušky** probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky žáků jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **46** maturantů, přistoupilo k jarnímu termínu **43**. V měsíci září muselo opravovat **6** žáků. Žáci opravovali zkoušky společné i profilové části. **1** žák nebyl úspěšný.

Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. **Domníváme se, že jsou výstupy maturitních zkoušek uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky výrazně převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji.**

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **43** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **37** na vysoké škole, na vyšší odborné škole **0**. **6** absolventů v dalším studiu nepokračuje. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, speciálního pedagoga, třídních učitelů i všech vyučujících jsou na **dobré** úrovni. Škola zaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **některé** projevy rizikového chování ve vztazích učitel x žák, vedení školy tyto projevy okamžitě řešilo, kategoricky je odmítlo a udělilo nejprísnější výchovná opatření. Škola neřešila problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu.

STATISTIKA UDĚLENÍ POCHVAL A VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ 2016/2017

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	0	<i>pochvaly ředitele školy</i>	8
<i>pochvaly třídního učitele</i>	42	<i>pochvaly třídního učitele</i>	79
<i>napomenutí třídního učitele</i>	15	<i>napomenutí třídního učitele</i>	13
<i>třídní důtka</i>	12	<i>třídní důtka</i>	8
<i>ředitelská důtka</i>	0	<i>ředitelská důtka</i>	8
<i>2. stupeň z chování</i>	1	<i>2. stupeň z chování</i>	2
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	2
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. *Pochvaly třídního učitele* pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. Dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohřešků i projevů, které nejsou v souladu se

základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. Pokud tomu tak je, škola důrazně zasáhne. K tomuto stavu vede důslednost působení ředitele školy, vedení školy, učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

STATISTIKA ABSENCE NA ŽÁKA 2016/2017

Třída	Počet žáků	1. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	28/28	865	30,893	1080	38,571
Sekunda	29/28	1244/1	44,42/0,03	1661	59,32
Tercie	31/31	822	26,52	1708/10	55,10/0,32
Kvarta	30/30	1435/4	47,833/0,133	1857/11	61,90/0,367
Kvinta	30/30	1245/6	41,50/0,20	1836/28	61,02/0,93
1.A	32/31	1256	39,250	1564	50,452
Sexta	21/21	966/5	48,30/0,25	1040	52
2.A	22/22	908	41,273	1386	63,00
Septima	27/27	1570/1	60,38/0,03	2083/29	80,11/1,11
3.A	18/18	1508/6	83,77/0,33	1502/52	83,44/2,89
3.B	22/22	1652	71,83	2610/62	118,64/2,82
Oktáva	20/19	1592/33	83,79/1,74	1205/116	63,42/6,11
4.A	26/27	1744	67,08	1313/6	48,63/0,22
Celkem	336/334	16807/56	50,020/0,166	20845/314	62,410/0,940

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Projevy klasického záškoláctví byly řešeny bez zbytečného odkladu, okamžitě a důrazně. V případě recidivního chování navrhuje třídní učitelé *zvláštní omlouvací režim* ve spolupráci s lékaři. Škola velmi aktivně spolupracovala s OSPODem, MěP i P ČR. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo u ředitele školy.

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH – VYBRANÉ SOUTĚŽE POD ZÁŠTITOU MŠMT



JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

1. místo ... **Boris Heuer** (kvinta) ... krajské kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kategorie III.B
1. místo ... **Kryštof Fulde** (kvarta) ... krajské kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kategorie II.B
1. místo ... **Šimon Šobr** (kvinta) ... krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kategorie III.A
2. místo ... **Tomáš Verner** (sexta) ... krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kategorie III.B
1. místo ... **Karel Drážek** (kvarta) ... krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kategorie II.B
3. místo ... **Kateřina Cafourková** (1. A) ... okresní kolo olympiády v českém jazyce, kategorie II.
- 6.- 7. místo ... **Kristýna Otcovská** (2. A) ... okresní kolo olympiády v českém jazyce, kategorie II.
1. místo ... **Kryštof Fulde** (kvarta) ... okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie II.B
2. místo ... **Aneta Kosová** (2. A) ... okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie III.A
4. místo ... **Klára Otrubová** (sekunda) ... okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie I.
1. místo ... **Karel Drážek** (kvarta) ... okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II.B
2. místo ... **Jakub Kornalík** (tercie) ... okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II.B
1. místo ... **Šimon Šobr** (kvinta) ... okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kategorie IIIA
3. místo ... **Klára Otrubová** (sekunda) ... okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie I.B
4. místo ... **Klára Hochelová** (sekunda) ... okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie I.B
- 6.- 7. místo ... **Kristýna Komůrková** (kvarta) ... okresní kolo olympiády v českém jazyce, kategorie I.
21. místo ... **Kateřina Cafourková** (1. A) ... krajské kolo olympiády v českém jazyce, kategorie II
7. místo ... **Šimon Šobr** (kvinta) ... ústřední kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kategorie III.A
6. místo ... **Karel Drážek** (kvarta) ... ústřední kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kategorie II.B
6. místo ... **Kryštof Fulde** (kvarta) ... ústřední kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kategorie II.B
14. místo ... **Boris Heuer** (kvinta) ... ústřední kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kategorie III.B

MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

1. místo ... **Matěj Prokop** (prima) ... okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z6
1. místo ... **Eliška Šlégelová** (tercie) ... okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z8
7. místo ... **Jana Kolářková** (prima) ... okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z6
9. místo ... **Ondřej Bursík** (prima) ... okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z6
14. místo ... **Michal Škoudlil** (prima) ... okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z6
- 6.–10. místo ... **David Le Duc Manh** (kvarta) ... okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z9
14. místo ... **Petro Sláma** (kvarta) ... okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z9
3. místo ... **Martin Škoudlil** (sexta) ... krajské kolo matematické olympiády, kategorie B
11. místo ... **Tomáš Verner** (sexta) ... krajské kolo matematické olympiády, kategorie B
3. místo ... **Martin Škoudlil** (sexta) ... krajské kolo fyzikální olympiády, úspěšný řešitel, kategorie C
7. místo ... **Kristýna Otcovská** (2. A) ... krajské kolo fyzikální olympiády, kategorie C
3. místo ... **Eliška Šlégelová** (tercie) ... okresní kolo fyzikální olympiády, kategorie F
- 2.–6. místo ... **Ondřej Bursík** (prima) ... okresní kolo Pythagoriády, kategorie 6.roč. ZŠ
- 10.–14. místo ... **Jana Kolářková** (prima) ... okresní kolo Pythagoriády, kategorie 6.roč. ZŠ
- 15.–17. místo ... **Jan Vlášek** (prima) ... okresní kolo Pythagoriády, kategorie 6.roč. ZŠ

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

10. místo ... **Petr Duben** (1. A) ... krajské kolo biologické olympiády úspěšný řešitel, kategorie B
12. místo ... **Daniel Cvrček** (1. A) ... krajské kolo biologické olympiády, úspěšný řešitel, kategorie B
7. místo ... **Mikuláš Polívka** (sekunda) ... okresní kolo biologické olympiády, kategorie D
8. místo ... **Jana Kolářková** (prima) ... okresní kolo biologické olympiády, kategorie D
12. místo ... **Josef Novák** (sekunda) ... okresní kolo biologické olympiády, kategorie D
4. místo ... **Lada Schmidtová** (tercie) ... okresní kolo biologické olympiády, kategorie C
6. místo ... **Adéla Schmidtová** (tercie) ... okresní kolo biologické olympiády, kategorie C
21. místo ... **Lada Schmidtová** (tercie) ... krajské kolo biologické olympiády, kategorie C
23. místo ... **Lucie Merhautová** (septima) ... krajské kolo biologické olympiády, kategorie A
1. místo ... **Ondřej Bursík** (prima) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie A
8. místo ... **Michal Škoudlil** (prima) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie A
1. místo ... **Václav Javorek** (septima) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
2. místo ... **Tomáš Čapek** (sexta) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
3. místo ... **Vladislav Kollert** (3. A) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
4. místo ... **Jitka Moutvičková** (4. A) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
6. místo ... **David Volák** (septima) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
11. místo ... **Jan Kraj** (kvarta) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie C
4. místo ... **Tobiáš Kroupa** (sekunda) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie B

- 7. místo ... **Mikuláš Polívka** (sekunda) ... okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie B
- 6. místo ... **Tomáš Čapek** (sexta) ... krajské kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
- 8. místo ... **Ondřej Bursík** (prima) ... krajské kolo zeměpisné olympiády, kategorie A
- 11. místo ... **Václav Javorek** (septima) ... krajské kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
- 7. místo ... **Martin Škoudlil** (sexta) ... krajské kolo chemické olympiády, kategorie C
- 18. místo ... **Petr Duben** (1. A) ... krajské kolo chemické olympiády, kategorie C
- 13. místo ... **Marek Šnor** (septima) ... krajské kolo chemické olympiády, kategorie B
- 20. místo ... **David Volák** (septima) ... krajské kolo chemické olympiády, kategorie B

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

- 9. místo ... **Eliška Šlégelová** (tercie) ... krajské kolo dějepisné olympiády
- 2. místo ... **Eliška Šlégelová** (tercie) ... okresní kolo dějepisné olympiády
- 12. místo ... **Ondřej Relich** (tercie) ... okresní kolo dějepisné olympiády
- 15. místo ... **Jan Kraj** (kvarta) ... okresní kolo dějepisné olympiády
- 21. místo ... **Sabina Faberová** (kvarta) ... okresní kolo dějepisné olympiády

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

- 1. místo ... **Kateřina Zábajnicková** (kvinta) ... soutěž SŠ ve skoku vysokém - Velikonoční laťka
- 1. místo ... **Tomáš Praský** (3. B) ... soutěž SŠ ve skoku vysokém - Velikonoční laťka
- 2. místo ... **SŠ chlapci** ... okresní kolo CORNY - atletika
- 3. místo ... **SŠ dívky** ... okresní kolo CORNY - atletika
- 2. místo ... okresní volejbalový turnaj žákyň
- 1. místo ... **Kamila Javorková** (tercie) polohovka 100 m, motýl 100 m, kraul 200 m a polohovka 200 m
- 3. místo ... okresní soutěž v dívčím volejbalu
- 1. místo ... **Sára Allertová, Veronika Kročilová** ... okresní kolo ve stolním tenisu, kategorie SŠ
- 1. místo ... **Sára Allertová, Veronika Kročilová** ... krajské kolo ve stolním tenisu, kategorie SŠ
- 7. místo ... **Sára Allertová, Veronika Kročilová** ... republikové kolo ve stolním tenisu, kategorie SŠ
- 2. místo ... **ZŠ dívky** ... okresní kolo ve stolním tenise
- 5. místo ... **ZŠ chlapci** ... okresní kolo ve stolním tenise
- 5.- 7. místo ... **SŠ chlapci** ... okresní kolo ve stolním tenise
- 3.- 4. místo ... **SŠ chlapci** ... okresní kolo kopaná - Pohár J. Masopusta
- 3. místo ... **ZŠ chlapci** ... krajské kolo kopaná - Coca-cola cup
- 4. místo ... **SŠ chlapci** ... okresní kolo - florbal
- 1. místo ... **ZŠ chlapci** ... okresní kolo - florbal
- 4. místo ... **SŠ chlapci** ... okresní kolo ve volejbale
- 7. místo ... **ZŠ chlapci** ... krajské kolo - florbal

- 3. místo ... **SŠ chlapi** ... krajské kolo - florbal
- 2. místo ... **ZŠ dívky** ... okresní kolo ve volejbale
- 3. místo ... okresní kolo v přehazované, dívky

OSTATNÍ SOUTĚŽE

- 2. místo ... **Barbora Kohoutová** (tercie) ... celostátní soutěžní přehlídka v koncertním melodramu 2016



F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2016/2017

PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole

- a) výchovný poradce: Mgr. Kateřina Zámecká
- b) školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková
- c) školní speciální pedagog: Mgr. Štěpánka Vurmová
- d) ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK.ROCE 2016/17

Výchovné poradenství jako součást ŠPP - školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

1) **OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ**

- Byly vytvořeny 3 individuálně vzdělávací plány, z toho jeden v průběhu školního roku zanikl (2. st. PP bez IVP), a 2 plány pedagogické podpory.
- Byl vytvořen přehled žáků s SVP, s diagnózami a způsoby zohlednění, vč. doporučených metod práce. Seznam byl pravidelně aktualizován a interně zveřejněn pro všechny pedagogy. V souvislosti s tímto byla pravidelně aktualizovaná školní matrika.
- Docházelo k pravidelnému setkávání s pracovníci PPP (Mgr. P. Kostecká, Mgr. I. Smeková) s frekvencí cca 2x za měsíc ke konzultacím nad zohledňováním konkrétních žáků v souvislosti se změnou vyhlášky.
- Minimálně 2x za pololetí jsem se setkala s rodiči žáků s SVP za účelem nastavení a pravidelného zhodnocení funkčnosti IVP či PPP.
- Absolvovala jsem školení k výkladu nové legislativy a její realizaci v praxi školy.
- Zúčastnila jsem se všech schůzek výchovných poradců (3x během šk.roku).
- INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE S ŽÁKY S PORUCHAMI UČENÍ:

Jeden žák primy s dyspraxií a dysgrafií na doporučení pedagogické intervence (2. st. PP bez IVP) docházel pravidelně každý týden na konzultace, kde jsme se snažili podpořit rozvoj grafomotorických dovedností, najít společně vhodné kompenzační mechanismy, případně procvičovat látku ČJ.

- Spolupráce s TU a vedením školy probíhala bezproblémově. Spočívala především v řešení individuálních problémů se žáky a krizových situací. V jednom případě jsme prostřednictvím výchovné komise opakovaně nastavovali zvláštní omlouvací režim (žákyňe 3. roč.) a řešili jeho nedodržování. Celkem proběhly tři výchovné komise za celý školní rok. Vzhledem k malému množství žáků se SVP veškeré dotazníky a formuláře vyplňuje vždy výchovný poradce ve spolupráci s TU.

Plán byl splněn ve všech bodech. Velice dobře se osvědčila spolupráce s PPP, a to návštěvy p.Kostecké a Smekové ve škole i pravidelné telefonické konzultace. Výborná spolupráce je i s pracovníky SPODu (vypracování posudků na žáky, informace o krizových situacích) a MěP.

2) OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- Byla pravidelně a průběžně nabízena a aktualizována nabídka propagačních a informačních materiálů VŠ a jejich fakult (informační panel a stolek ve 2.p.).
- Účastnili jsme se Veletrhu vzdělávání Sokrates v Mostě.
- Byly zorganizovány 2 dny otevřených dveří a tzv. zkoušky nanečisto pro zájemce o studium v primě i 1. ročníku (ČJ, M).
- Propagovali jsme studium na GTGM na jednotlivých ZŠ v Litvínově.
- Došlo k několika konzultacím ohledně přijímacího řízení na odbornou SŠ se žáky i třemi rodiči, vč. vyplňování a podávání přihlášek a zápisového lístku (žáci kvarty a tercie).

Velké rezervy vidím v četnosti setkávání se se žáky 4. ročníků a v nabídce a organizaci besed se zástupci fakult VŠ pro žáky 3. a 4. ročníků. VŠ nabízejí obrovské množství studijních oborů a žáci se v jejich přehledu obtížně orientují. Je třeba jim pomoci nejen distribucí propagačních materiálů, ale i intenzivnější nabídkou konzultací, příp. zprostředkováním návštěv ÚP (programy zaměřené na orientaci v nabídce a na praktická řešení konkrétních situací – odvolání, nepřijetí, hledání zaměstnání, placení ZP, apod.).

ZÁVĚR

Plán VP ve šk.r.2016/17 byl z větší části splněn. Došlo k hladkému zvládnutí změn v legislativě, a to zejm. díky výborné spolupráci s PPP. Výborně také funguje spolupráce s TU a vedením školy a především mezi členy školního PPP.

V školním roce 2017/18 se zaměřím především na oblast kariérového poradenství ve 3. a 4. ročnících.

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK.ROCE 2016/17

Všechny úkoly uložené MPP pro rok 2016/17 byly splněny.

ŠMP navázala úzkou spoluprací s novou výchovnou poradkyní Mgr. K. Zámeckou a speciální pedagožkou Mgr. Š. Vurmovou. Došlo k rozdělení kompetencí.

ŠMP provedla změny v minimálním preventivním programu, tak aby vyhovoval požadavkům na inkluzi.

Metodička prevence se zúčastnila jednání s rodiči a policií v případech výskytu žvýkacího tabáku. Společným úsilím všech zainteresovaných se podařilo rizikové chování žáků odstranit. Podrobný zápis postupu řešení je archivován v Deníku ŠMP.

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při vyhledávání žáků s riziky a koordinace pomoci těmto žákům.

- Proběhla dvě jednání s matkou žáka kvarty a k dohodě o společném postupu tak, aby žák mohl nadále navštěvovat školu a nedošlo u něj k recidivě rizikového chování. Podrobný zápis konkrétních jednání je archivován v Deníku ŠMP.
- Ve třídě kvinta byl řešen případ kyberšikany u jednoho žáka. 24. 11. 2017 proběhlo jednání s rodiči žáka a konfrontace žáka se zjištěnými fakty. K recidivě rizikového chování nedošlo.

V průběhu školního roku sledovala ŠMP situaci v kvartě, kde se opatření z června 2016 ukázala jako účinná.

Byl vypracován podrobný program Adaptačního kurzu, kterého se ŠMP osobně nezúčastnila, přítomna byla výchovná poradkyně.

ŠMP absolvovala DVPP – Žák s problémovým chováním (2. 2. 2017) a teambuildingovou aktivitu Mgr.V. Urbanové (3. 2. 2017)

ŠMP poskytovala svou podporu a materiály pro třídnické hodiny třídním učitelům.

Spolupráce s učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence, přehled všech konaných akcí viz níže.

- Přehled všech aktivit specifické prevence:
 - třídnické hodiny – BOZ a prevence rizikového chování – třídní učitelé, všechny třídy, na začátku školního roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně
 - projekt ERASMUS + – zapojení žáků do spolupráce se školami v zahraničí – prevence xenofobie a rasismu – výjezdy do zahraničí (Turecko, Itálie, Rumunsko, Polsko) a návštěva z cizích škol u nás
 - spolupráce s partnerským gymnáziem v Olbernhau
 - 26. 11. – advent v Olbernhau
 - 30. 11. – návštěva Muzea Olbernhau
 - 27. 4. – den s gymnáziem v Olbernhau
 - P.Pabián – přednáška “ Sex, AIDS a drogy “ – specifická prevence – zodpovědné chování, zdravý životní styl, sexuální výchova – 8. 11.
 - 12. - 15. 9. adaptační kurz primy a 29. - 30. 9. adaptační kurz 1. A – vyhodnocen jako velmi přínosný, žáci se dobře adaptovali, navázali přátelské vztahy, nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
 - 6. - 7. 11. – Sokrates – veletrh škol – studenti propagují naši školu – navazuje na cyklus návštěv na ZŠ – půlhodinka našich žáků v 9. třídách – prezentujeme se jako přátelská škola, vzájemná podpora mezi studenty – prevence vzniku adaptačních problémů u nových žáků
 - projektové dny – pracujeme společně na vyřešení problému – prevence šikany 19. 10. a 29. 3.
 - Jeden den v kůži dospěláka – význam volby povolání, prevence nezaměstnanosti 27. 1. - KVA
 - exkurze do Vazební věznice Pankrác a památníku Heydrichiády – TER, prevence kriminality, rasismu a xenofobie – 22. 11.
 - 29. 5. – 2. 6. - v rámci biologicko-ekologického kurzu sekundy – prevence šikany, rozvoj zdravého životního stylu, tvorba třídního klimatu, aktivity na posílení soudržnosti kolektivu a vzájemné spolupráce
 - „Příběhy bezpráví“ – přednáška M. Horáčka – prevence rasismu a xenofobie – 29. 11.
 - 25. 1. přednáška Mgr. R. Holečka – Sýrie a jiné válečné konflikty – prevence xenofobie, rozvoj demokratického smýšlení
 - 25. 1. přednáška D. Feriho „Mládí a politika“ – prevence rasismu a rozvoj demokratického smýšlení
 - 1. 2. přednáška Ing. Z. Müllera „Lékaři bez hranic“ – prevence xenofobie, rozvoj humánního smýšlení
 - 5. 5. přednáška a beseda s P. Pabiánem – „Vzpomínky na socialismus“ – rozvoj demokratického smýšlení
 - 6. 2. přednáška T. Kubeše o Balkánu – prevence rasismu a xenofobie
 - 9. 3. – „Velký bratr v dnešním světě“ – workshop Dr. Rychnovské pro seminář SV – rozvoj demokratického smýšlení
 - 19. 4. – kino Citadela – film „Masaryk“ - rozvoj demokratického smýšlení
 - přednáška „Základy evropské unie“ – 19. 4. – prevence xenofobie, rozvoj demokratického smýšlení
 - 10. 5. Květinový den – ve spolupráci a občanským sdružením Liga proti rakovině
 - exkurze do Muzea Hygieny v Drážďanech – 4.A+OKT 1.12. – zdravý životní styl
 - 20. 6. – exkurze do kojeneckého ústavu – seminář SV, rozvoj humánního smýšlení
 - 23. 6. – debatní den – rozvoj demokratického smýšlení

- 27. 6. - Ochrana člověka za mimořádných okolností v součinnosti s IZS – prevence nežádoucího chování, zdravý životní styl, první pomoc
- Osobní bezpečí a protidrogová prevence – preventistka Městské policie Litvínov – M. Hejčová – v rámci dne OČMS 27. 6.

- Přehled všech aktivit nespecifické prevence:

Volnočasové a mimo studijní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence. Všechny naplánované pravidelné volnočasové aktivity se podařilo úspěšně realizovat. Mimo plán proběhla celá řada dalších aktivit.

Přehled aktivit za školní rok 2016/17:

- 16. - 23. 9. poznávací zájezd Anglie
- 16. - 25. 9. poznávací zájezd Španělsko
- 6. 10. – 11. 10. poznávací zájezd Berlína
- 6. 10. a 27. 4. - projekt Nebojte se matematiky a exkurze do teplárny v Komořanech
- 21. 10. slavnosti gymnázia
- 14. -16. 10. soustředění orchestru a pěveckého sboru
- 7. 11. – návštěva JE Temelín
- 22. 11. a 12. 1. - Den otevřených dveří
- 5.12. Hodiny moderní chemie
- 2. 11. a 23. 11. – Čistá mobilita – seminář o ekologické dopravě
- 15. 11. – návštěva cukrovaru a pivovaru
- 27. 11., 13. 12. a 15. 3. vystoupení orchestru a pěveckého sboru
- 29. 11. – vystoupení prezidentského kandidáta M. Horáčka
- 14. 12. – návštěva Státní opery Praha
- 21. 12. – vánoční besídka žáků gymnázia
- 10. 2. – maturitní ples
- 23. 2. – Budoucnost v Unipetrolu – exkurze žáků
- 7. 3. – Jak pronikat do matematiky – přednáška J. Kopky
- 15. 3. – exkurze do ČRO
- 5. 4. - přednáška o GPS Mgr. M. Dolejše
- 12. 4. – představení DVD Litvínov „Láska je láska“
- 18. 4. – představení divadla Most „Past na myši“
- 28. 4. – exkurze ČNB
- majáles 30. 4.
- 29-31.5 – badatelský kurz druhých ročníků
- 29. - 31. 5. – historicko-geografický kurz tercie
- 14. 6 – exkurze na letiště V. Havla
- 8. 6. – poznávací zájezd Německo
- Sportovní aktivity
 - sportovní hry - využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách
 - 29. 5. – 2. 6. 2017 – sportovně turistický kurz třetích ročníků
 - účast žáků ve sportovních soutěžích: SŠ pohár v atletice, turnaj ve stolním tenise, přehazovaná, košíková, volejbalová liga, fotbalový turnaj, pravidelné návštěvy bazénu
 - lyžařský kurz prvních ročníků 18. - 24. 3. 2017

- sportovní den - 29.6.
- pravidelné návštěvy plaveckého bazénu
- internet - žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít přístupu k internetu v počítačové učebně
- ekokoutek – péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova, nepovinný předmět přírodovědný základ
- školní knihovna - žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu.
- výtvarný kroužek
- spolupráce studentů na přípravě a organizaci studentské slavnosti majáles

Zhodnocení spolupráce s třídními učiteli

Spolupráce se všemi členy pedagogického sboru a vedením školy byla na velmi dobré úrovni. Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla jednotlivých tříd, která jsou v souladu se školním řádem, konflikty byly zdárně řešeny a vyřešeny.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce neproběhlo žádné školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2016/2017 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s **Plánem školy k provádění DVPP** některé vybrané kurzy a semináře. Celkový počet absolvovaných školení a seminářů činil **49**. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce, zavádění ŠVP, průřezová témata, posilování klíčových kompetencí a inovativní postupy v práci s IT technikou. Obecně se dá konstatovat, že se **výrazně** účast na DVPP **zvýšila**. Stále však jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání nevyhledávají.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA

Ve školním roce 2016/2017 byla výuka doplněna výchovně-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce 2016/2017 žáci gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence nejenom při výuce, ale i také při práci na školních projektech pod vedením svých učitelů. Projekty byly realizovány ve všech předmětech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Součástí přehledu jsou i četné akce sportovního typu.

Uvádíme **vybrané aktivity** naší školy v uplynulém školním roce **2016/2017**. Více na webu www.gtgm.cz.

Akce ve školním roce 2016 – 2017

- poznávací zájezd Berlín – září 2016
- poznávací zájezd Anglie – září 2016
- poznávací zájezd Španělsko – září 2016
- návštěva koordinátorů projektu Erasmus+ v ČR - září 2016
- adaptační kurzy primy, 1. A, kvinty – září 2016
- Corny – atletický pohár – září 2016
- setkání koordinátorů projektu Erasmus+ v Turecku – říjen 2016
- exkurze kvarty do Komořan – „Nebojte se matematiky“ – říjen 2016
- okr. kolo ve stolním tenise – říjen 2016
- projektový den G TGM – říjen 2016
- slavnosti gymnázia – říjen 2016
- mobilita žáků projektu Erasmus+ do Rumunska – říjen 2016
- oblastní a okresní kolo turnaje v přehazované – říjen 2016
- soustředění pěveckého sboru – říjen 2016
- návštěva v Olbernhau – říjen 2016
- zahájení volejbalové ligy SŠ – říjen 2016
- krajské kolo ve stolním tenise – listopad 2016
- seminář „Čistá mobilita“ – listopad 2016
- sportovní turnaje – fotbal, florbal, fotbal – listopad
- „Sokrates“ – listopad 2016
- exkurze do Temelína 2016
- přednáška p. Pavla Pabiána – „Sex, AIDS a drogy“ – listopad 2016
- setkání koordinátorů projektu Erasmus+ v Itálii – listopad 2016
- Den otevřených dveří – listopad 2016
- exkurze do TyfloCentra – listopad 2016
- zahájení adventu v Olbernhau – listopad 2016
- vystoupení pěveckého sboru učitelům-důchodcům v jejich klubu – listopad 2016
- školní kola olympiád v ČjI a D – listopad 2016
- ČŠI – zjišťování výsledků žáků 3. roč. v anglickém jazyce – listopad 2016
- exkurze do pivovaru a cukrovaru – listopad 2016
- republikové finále ve stolním tenise – listopad 2016
- Halloween – listopad 2016
- „Příběhy bezpráví“ + politologická debata s Michalem Horáčkem – listopad 2016
- návštěva Vlastivědného muzea v Olbernhau – listopad 2016
- návštěva Muzea hygieny v Drážďanech – prosinec 2016
- mobilita žáků projektu Erasmus+ v ČR – prosinec 2016
- „Hodiny moderní chemie“ – prosinec 2016

- mikulášská nadílka – prosinec 2016
- vánoční turnaj ve volejbale – prosinec 2016
- „Zpívání na schodech“ – prosinec 2016
- návštěva Státní opery v Praze – balet Vertigo – prosinec 2016
- lyžařský kurz v Itálii – prosinec 2016
- zahájení práce na SOČ – leden 2017
- Den otevřených dveří – leden 2017
- okresní kolo dějepisné olympiády – leden 2017
- oblastní kolo v basketbale – dívky - leden 2017
- krajské kolo ve florbale – chlapci - leden 2017
- školní a okresní kolo matematické olympiády – leden 2017
- přednáška Mgr. Bc. Radima Holečka – Sýrie a jiné válečné konflikty – leden 2017
- přednáška Dominika Feriho – Mladí a politika – leden 2017
- projektový den kvarty „Jeden de v kůži dospěláka“ – leden 2017
- školní kolo zeměpisné olympiády – leden 2017
- žakovská besídka – leden 2017
- přednáška Zdeňka Mullera - Lékaři bez hranic – únor 2017
- okresní kolo olympiády v ČJL
- Teambuildingová aktivita v rámci DVPP – Mgr. Vlasta Urbanová – únor 2017
- přednášky p. Tomáše Kubeše – „Balkán – od maďarských kovbojů po Jadran“ a „Evropa – pestrý kontinent“ – únor 2017
- školní kolo biologické olympiády – únor 2017
- maturitní ples oktávy a 4. A v Repré Most – únor 2017
- okresní kolo olympiády v Aj a Nj – únor 2017
- okresní kolo zeměpisné olympiády – únor 2017
- workshop prof. RNDr. Josefa Kopky, CSc. – „Jak proniknout do matematiky pomocí zkoumání“ – březen 2017
- krajské kolo olympiády v Aj a Nj
- přednáška dr. Rychnovské – „Velký bratr v dnešním světě“ – březen 2017
- přijímačka nanečisto - ČJL a M
- exkurze do ČT a Českého rozhlasu – březen 2017
- vystoupení pěveckého sboru – březen 2017
- plavecký kurz – březen – květen 2017
- matematický klokan – březen 2017
- lyžařský kurz 1. A a kvinty – březen 2017
- krajské kolo dějepisné a zeměpisné olympiády
- anketa pracovníků z brněnské univerzity „Plán udržitelné mobility pro město Litvínov a Most“ – březen 2017
- soustředění pěveckého sboru – březen 2017
- projektový den – březen 2017
- krajské kolo biologické olympiády – březen 2017
- krajské kolo olympiády v ČJL – duben 2017
- Ars Poetica – Puškinův památník – duben 2017
- krajské kolo dějepisné soutěže gymnázií – duben 2017
- velikonoční volejbalový turnaj – duben 2017
- krajské kolo matematické olympiády – duben 2017
- malá kopaná – duben 2017
- „Velikonoční laťka“ – duben 2017
- přijímací zkoušky – duben 2017
- písemná maturitní zkouška z ČJL – profilová – duben 2017
- návštěvy divadelních představení „Láska je láska“ a „Past na myši – duben 2017

- návštěva filmového představení „Masaryk“ – duben 2017
- oslava Dne učitelů – duben 2017
- přednáška „Základy EU“ – duben 2017
- krajské kolo fyzikální olympiády – duben 2017
- mobilita projektu Erasmus+ do Turecka – duben 2017
- fyzikální exkurze do Prahy – duben 2017
- plavecká štafeta – duben 2017
- poslední zvonění – duben 2017
- společný sportovní den s Gymnáziem v Olbernhau – duben 2017
- krajské kolo chemické olympiády – duben 2017
- „Nebojte se matematiky“ – Komořany – duben 2017
- Sasko – náš soused Moritzburg – Dresden –Königstein
- Bavorsko a okolí Salzburgu – zámky Neuschwanstein, Linderhof, solný důl Berchtesgaden, orlí hnízdo Kehlsteinhaus
- badatelský kurz Litvínov - Plzeň
- historicko – geografický kurz Litvínov – Ústí n. L. - Praha
- intenzivní jazykový kurz Orlík
- sportovně turistický kurz Zásada u Kadaně/Ohře
- biologicko ekologický kurz Lesná v Krušných horách
- Sportovní den gymnázia
- Projektový den gymnázia
- Branný závod – Ochrana člověka za mimořádných situací
- slavnostní ocenění vynikajících žáků, předání maturitních vysvědčení zámek Litvínov



Ve školním roce 2016/2017 pracoval velmi aktivně **Studentský parlament**, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu jsou operativní a mohou je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činností Žákovského parlamentu se každý může seznámit na internetových stránkách gymnázia a na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.



KULTURNÍ, SPOLEČENSKÁ A SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2016/2017 se konaly **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva **dny otevřených dveří**, vánoční besídka, maturitní ples v mosteckém REPRE, na konci školního roku pak četné tematické exkurze a třídní výlety, sportovní den a projektový den gymnázia a branný závod v rámci ochrany člověka za mimořádných situací. Díky nadšení skupiny žáků proběhl v dubnu ve spolupráci s městem Litvínov **studentský majáles**. Studentský program a krásné počasí přivábily i letos k úžasné zábavě do litvínovského zámeckého parku stovky lidí.



Žáci se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu, lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, sportovně - turistického kurzu zaměřeného na cyklistiku a vodáctví na Ohři. Probíhaly i další sportovní akce, resp. soutěže, závody, turnaje a přátelská utkání (atletika, košíková, volejbal, stolní tenis, florbal, fotbal, nohejbal aj.). Někteří žáci zastupovali školu na soutěžích v šachu. Škola organizovala celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecka. Žáci školy také během školního roku zhlédli filmová a divadelní představení, někteří navštívili Státní operu v Praze a divadelní představení v anglickém jazyce. Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Centrem hlavního zájmu je i nadále spolupráce s **Gymnáziem v Olbernhau** (Německo). Obě strany se zúčastnily společných akcí - dny otevřených dveří, otvírání adventu, společné výjezdy žáků do Prahy, Drážďan a na některá zajímavá a poutavá místa sousedního Saska.

Usilujeme trvale o navázání kontaktů v jiných částech Evropy i světa. Hledáme cesty k zapojení školy do nadnárodních projektů, v roli nositele či jako partnera.

V tomto roce byla velmi úspěšně realizována setkání a mobility v rámci projektu ERASMUS+ společně s Polskem, Rumunskem, Itálií a Tureckem

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

- zásadní pro školu byla **kontrola hospodaření za rok 2016**, kterou provedli pracovníci odboru kontroly KÚ v Ústí nad Labem, kontrolou byly shledány některé formální nedostatky, které byly následně odstraněny a uvedeny tak do souladu s platnou legislativou, kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, protokol z kontroly je k dispozici pod č. j. 310/KON/2017 ze dne 5. 6. 2017
- státní kontrola ČŠI v tomto školním roce **neproběhla**, závěrečná zpráva z roku 2014 je dostupná na webu ČŠI pod čj. ČŠIU – 385/14 – U. Pro účely výroční zprávy poskytneme závěry ze zprávy:
 - **silné stránky školy** – bohatá vzdělávací nabídka, široká škála volitelných a nepovinných předmětů, projektové dny a kurzy, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků, funkční systém výchovného poradenství a prevence rizikového chování, přátelské klima školy a silná osobnost ředitele školy s jasnou vizí rozvoje a směřování školy
 - **nedostatky** – technické nedostatky v elektroinstalaci, hygienické podmínky – místní plíseň, vlhko a opadávající zdivo v suterénu školy, aktualizace úrazů nebyla provedena ve stanoveném termínu, bylo doporučeno doplnění některých údajů do výroční zprávy o činnosti školy
 - **návrhy na zlepšení** – pracovat na vnitřním systému kontroly ve vztahu k průkaznosti záznamů v třídních knihách a plnění učebních osnov, zaměřit se na využití progresivních metod a forem výuky, podporovat účast na dalším vzdělávání zaměřeném na aktivizující metody a formy výuky a strukturu hodiny
- **KHS** v uplynulém školním roce školu nenavštívila
- kontroly **bezpečnosti práce** byly v pořádku
- další kontroly proběhly **bez závad** a protokoly z kontrol jsou k dispozici v sekretariátu školy

J. Základní údaje o hospodaření školy

stav ke dni 31. 12. 2016

Příjmy (Kč)

✓ Přímé dotace KÚ, celkem	15 004 255,00
- přímé ONIV	14 567 004,00
- zvýšení platů pracovníků regionálního školství U33052	400 833,00
- Excellence středních škol UZ 33038	29 290,00
- Excellence základních škol UZ 33065	7 128,00
✓ Provozní dotace KU, celkem	2 637 000,00
✓ Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	954 177,27
- pojistné plnění	33 782,68
- dotace město Meziboří	7 000,00
- příspěvky KPG	54 680,00
- příspěvek Úřad práce	89 172,00
- mezinárodní spolupráce s Olbernhau	30 000,00
- grant Erasmus +	739 542,59
✓ Výnosy z prodeje služeb (reklamní činnost)	99 838,00
✓ Čerpání fondů	9 836,00
✓ Výnosy z pronájmů, celkem	91 900,00
- nájemné byty	56 352,00
- pronájem nebytových prostor	35 548,00
✓ Ostatní výnosy, celkem	74 966,76
(stejnopisy, prodej tiskopisů, náhrada za učebnice, úroky, kurz. zisky)	

Příjmy celkem

18 871 973,03 Kč

z toho z hlavní činnosti	18 773 173,03
z doplňkové činnosti	98 800,00

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, celkem	366 943,90
- čisticí a hygienické potřeby	30 273,25
- učební pomůcky bez evidence	22 230,19
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	42 432,39
- učebnice pro nižší ročníky	2 202,00
- materiál na údržby	55 617,00
- kancelářské potřeby	38 005,76
- pohonné hmoty	149,00
- časopisy	597,00
- DHM A 500 – 3000 Kč	106 853,31
- DDHM bez evidence	30 675,00
- tiskopisy	3 740,00
- ceny žáci	16 531,00
- spotřební výukový materiál	16 394,00
- kancelářský materiál DČ	1 244,00
Spotřeba energie, celkem	932 068,13
- elektrická energie (budova, hřiště)	215 857,00
- plyn (budova, hřiště)	6 322,00
- teplo	568 931,40
- TUV	107 911,73
- vodné (budova, hřiště)	33046,00
Opravy a udržování, celkem	187 998,71
- opravy a udržování budovy	32 604,00
- malování budovy	19 566,00
- ostatní opravy	135 828,71
Cestovné	276 182,59
Náklady na reprezentaci	488,00
Ostatní služby, celkem	1 233 017,10
- služby pro software	62 926,39
- stravenky (provize, poplatky)	5 699,14
- výpis ze zdravotní dokumentace	550,00
- stravné žáci	205 196,50
- čištění, praní prádla	3 449,00
- odvoz a likvidace odpadu	13 620,00
- bezpečnostní technik	29 040,00
- zpracování mzdové agendy	84 000,00

- poradenské služby	5 444,00
- propagace, reklama, tisk	37 670,28
- kopírování	8 331,00
- účastnický poplatky	5 920,00
- telefony	23 365,45
- internet	11 616,00
- poštovné	14 299,00
- revize, servis	26 099,00
- doprava	259 023,21
- startovné	3 250,00
- plavecký kurz	9 360,00
- hudební vystoupení	42 864,00
- nájemné	101 017,40
- poplatky bance	7 033,94
- jiný DDNM do 7000 Kč	141 006,00
- odměna předsedům ZMK	15 600,00
- maturity odvody (ZP, SP)	5 141,00
- ostatní služby	24 390,00
- cestovné pojištění	2 319,79
- stočné budova + hřiště (stočné, deštné, srážková voda)	84 786,00
Mzdové náklady, celkem	11 111 806,00
- mzdové náklady	10 871 996,00
- OON	194 400,00
- náhrady za pracovní neschopnost	45 410,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	3 699 207,00
Zákonné pojištění Kooperativa	45 698,00
Zákonné sociální náklady celkem	184 071,60
- příděl do FKSP	163 761,00
- vložné semináře	14 220,00
- preventivní prohlídky	900,00
- ochranné pracovní pomůcky	5 190,60
Stravné zaměstnanci	57 933,00
Ostatní náklady činnosti	7 175,89
- zaokrouhlení, haléřové vyrovnání	0,54
- příspěvek na dojíždění	1 000,00
- kurzové ztráty	6 175,35

Odpisy dlouhodobého majetku	348 154,80
Pořízení drobného majetku	386 337,80

VÝDAJE CELKEM	18 837 082,52 Kč
----------------------	-------------------------

Hospodářský výsledek	34 890,51 Kč
-----------------------------	---------------------

Kladný výsledek hospodaření bude po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

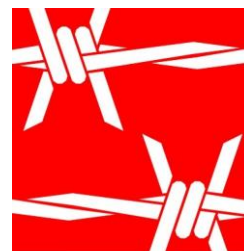
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání je podle mezinárodní organizace OECD z roku 2000 označováno jako systémový přístup, který se zaměřuje na standardy vědomostí a dovedností, které platí pro všechny děti od nejútlejšího věku, k učení po celý život, a který koordinuje snahy o zajištění příslušných možností pro všechny dospělé, bez ohledu na zaměstnané usilující o postoupení na vyšší kvalifikační stupeň či nezaměstnané, kteří se potřebují rekvalifikovat. Celoživotní učení je jedním z pilířů vzdělanosti, jak si ho stanovuje i EU. Naše gymnázium se prezentuje na veřejnosti jako centrum vzdělanosti obce. Naši žáci společně s místními sokoly a bojovníky za lidská práva pořádají malá vzpomínková setkání s besedami u příležitosti narození a úmrtí T. G. Masaryka. V tomto roce se také naši žáci zúčastnili společné akce se seniory věnované připomenutí 130. výročí uvedení do provozu moldavské dráhy a 50. výročí zprovoznění flájského vodního díla. Setkání byla vždy doprovázena ukázkami fotografií a videofilmů. S celoživotním učením nemáme zatím velké zkušenosti, nicméně hledáme další cesty, jak metody celoživotního učení a vzdělávání popularizovat, obohacovat a více přiblížit litvínovské veřejnosti. Každopádně se snažíme při své činnosti odstraňovat mezigenerační bariéry. **V tomto školním roce se podařilo zrealizovat přímo v budově gymnázia pro naše seniory několik tvůrčích dílen pod vedením zkušených pedagogů. Největší popularity se dočkala setkání v oborech historie, chemie a fyziky.**

K. + M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 1) Projekt organizace Člověk v tísni na podzim 2016 v gymnáziu TGM s podtitulem "PŘÍBĚHY ŽELEZNÉ OPONY. DRÁTY, KTERÉ ZABÍJELY!" O nesvobodě v době komunismu, o výjezdních doložkách, devizových příslibech, o podstatě voleb a celkově fenoménu propagandy.

- ✓ Příběhy bezpráví s dr. Michalem Horáčkem
- ✓ Jeden svět na školách (Studentské volby – krajské)



**PŘÍBĚHY
BEZPRÁVÍ**

- 2) Přednášky v rámci spolupráce s PSP ČR; Městem Teplice a Lékaři bez hranic

- ✓ Aktivním občanem s Dominikem Ferim
- ✓ "Sýrie a jiné válečné konflikty" s Radimem Holečkem
- ✓ Zdeněk Müller – Lékaři bez hranic

- 3) **PROJEKT ERASMUS+; "School Media Centre-Taming the Fourth Power"; Strategic Partnerships for School Education; WEBOVÉ STRÁNKY PROJEKTU ERASMUS+**

a) **Workshop se studenty VŠE a FSV UK**

✓ Workshop zaměřený na inovace vy výuce PREZI - KAHOOT – MENTIMETER.

b) "NIC NEŽ LŽI" - workshop mediální výchovy pro kvintu a 1. A za účasti Martina Nováka (aktuálně.cz; Hospodářské noviny, Respekt, DVTV).

c) **Školení inovace ve výuce 1 a 2**



Erasmus+



Vršanská uhelná



N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola **nemá** odborovou organizaci, ani s jinými odborovými organizacemi nespolupracuje. Jediným partnerem na trhu práce je pro školu **Okresní hospodářská komora** se sídlem v Mostě. Škola se stala jejím členem v roce 2011. Konkrétním výstupem spolupráce je účast na veletrhu středních škol Sokrates, který „komora“ každoročně spoluorganizuje. Dalším partnerem je **Úřad práce**, pobočka Most a Litvínov, se kterým je vedení školy v pravidelném kontaktu v rámci přijímacího řízení nových uchazečů a také při řešení otázek dalšího uplatnění absolventů gymnázia. Zároveň pak při besedách pro žáky k problematice uplatnění a orientace na trhu práce. Spolupráce se zaměstnavateli se dlouhodobě jeví jako **slabá stránka** školy. Vedení školy hledá cesty, jak tento trend napravit např. vytvořením školního akčního plánu.

Historie GTGM

nepovinné informace

V červenci 1947 bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od září 1947. 24. dubna r. 1953 prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. 1. září 1959 proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. 1960 prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro pracující. Během školního roku 1965/1966 vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku 1963/1964 došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. 19. prosince 1968 byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V 80. letech bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. 90. léta přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. 7. 3. 1990 získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. 8. června 1993 se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od září 1993 se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku 1995/1996 začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce 1996 byla navázána partnerská spolupráce s gymnáziem v Olbernhau (SRN). V září 1997 oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány od r. 1998. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech 1997 - 2007 došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do jara 1999 vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Šrp a po konkurzu v dubnu 1999 se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na podzim 2006 se po skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V říjnu 1998 nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejrůznějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. 2004 do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně činorodé, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla nově ustavena v r. 2011. Od 1. 12.

2010 řídí gymnázium Mgr. Jan Novák, který byl s účinností od 1. 8. 2014 potvrzen ve funkci na další období. Veškeré historicky zaznamenané údaje nalezne pozorný čtenář ve školní kronice, jejímuž vedení se dlouhodobě a systematicky odpovědně věnuje paní kolegyně PhDr. Věra Potřebuješová. Za její úsilí při této práci jí patří velké poděkování. Kronika je k nahlédnutí v budově školy, kdykoliv po domluvě.

Technické vybavení školy a jeho využití *nepovinné informace*

V projektu *Chytré hlavy pro sever* jsme nebyli zatím úspěšnými žadateli.

Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu. K tisku jsou převážně využívány síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení. To se podařilo rozšířit na všechny prostory budovy. V každé místnosti školy je tak možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky - dataprojektorů se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád, aktuální zákonné školské předpisy aj. Tento systém je dále rozvíjen. Autorem programu je náš pedagog Mgr. Štěpán Pešička.

Ve všech patrech jsou také žákům k dispozici velkoplošné televize, které slouží jako monitor pro předávání důležitých informací a zpráv ze života školy. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. V současné době je 12 učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další učebny.

Roky 2016 a 2017 proběhly a probíhají ve znamení dlouho očekávané rekonstrukce **vnějšího pláště školní budovy**. Celá situace se nicméně komplikuje na základě prohlášení školy Ministerstvem kultury ČR za památkově chráněnou. V roce 2016 byly také dokončeny práce náročné **rekonstrukce** suterénu školní budovy. Došlo k tolik očekávané rekonstrukci dešťové a splaškové vody, byla odstraněna vlhkost, plíseň a zápach, gymnázium tak získalo znovu důstojné prostory pro výuku i mimoškolní aktivity.

Pro tělovýchovné účely využívá škola již druhým rokem sportovní sál sousedního soukromého objektu Sokolovny.

Úkolem pro vedení školy zůstává získání finančních prostředků na opravy veškerých instalací, zejména pak topné soustavy, jejíž špatný stav v zimním období často nefunguje a omezuje provozuschopnost celé budovy.

Školní hřiště, které bylo slavnostně předáno žákům a veřejnosti 15. 10. 2015, je hojně využíváno žáky školy, bohužel se nedaří pronajmát tuto moderní plochu širší veřejnosti. Zřizovatel školy je o všech skutečnostech a záležitostech v oblasti investic a případných nutných oprav pravidelně informován. V této oblasti je vždy škole poskytnuta konzultace či pomoc, toto platí i o místních politicích působících na krajské úrovni.

V rámci plnění pojistných událostí zafinancovala škola drobné opravy a vymalování některých prostor.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Dlouhodobým cílem školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání státní maturitní zkoušky a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili

Učitelský sbor je tým kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. Část pedagogického sboru tvoří bývalí absolventi gymnázia, kteří oceňují tvůrčí a pracovní atmosféru a velmi dobré mezilidské vztahy nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení „studentského“ života stejně jako dostatečné zázemí pro odpočinek a využívání volného času ve škole rekreační činností - tělovýchova a sport, provozování hudby, činnost v pěveckém sboru, studium v knihovně, práce s počítači a internetem, to pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola by se ráda orientovala na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovním.

Domníváme se, že směr, kterým se škola ubírá, je jasný. Věříme, že budeme moci brzy konstatovat, že máme své cíle a vize na dosah.

Rád bych na tomto místě výroční zprávy poděkoval svým kolegům za poctivou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. Velice si vážím práce všech zapálených kolegů, kteří svou učitelskou práci proměnili v poslání.

Věřím, že se nám podaří realizovat všechny dlouhodobé cíle tak, jak jsme si je pro svou práci stanovili i pro nadcházející období, a to minimálně do roku 2020.

V Litvínově dne 2. 10. 2017

Mgr. Jan Novák
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 2. 10. 2017.

Mgr. Daniel Urik
předseda školské rady

Projednáno se zaměstnanci dne 2. 10. 2017.