



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov



DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2012 / 2013

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy



Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka podává přehled o činnosti školy za školní rok 2012/2013. Škola se v tomto školním roce významně rozvíjela a směřovala k moderní budoucnosti s novými plány, projekty a aktivitami. A to plně v souladu se základním posláním a filozofií litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je vynikajícím vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v kanceláři školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz.

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě),
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku,
- c) přehled pracovníků školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,
- f) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- g) údaje o aktivitách a prezentacích školy na veřejnosti,
- h) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, základní údaje o hospodaření školy.

Historie GTGM

V červenci 1947 bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od září 1947. 24. dubna r. 1953 prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. 1. září 1959 proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. 1960 prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro pracující. Během školního roku 1965/1966 vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku 1963/1964 došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. 19. prosince 1968 byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V 80. letech bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. 90. léta přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. 7. 3. 1990 získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. 8. června 1993 se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od září 1993 se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku 1995/1996 začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce 1996 byla navázána partnerská spolupráce s gymnáziem v Olbernhau (SRN). V září 1997 oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány od r. 1998. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech 1997 - 2007 došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do jara 1999 vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Srp a po konkurzu v dubnu 1999 se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na podzim 2006 se po skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V říjnu 1998 nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejrůznějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. 2004 do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně činorodé, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla nově ustavena v r. 2011. Od 1. 12. 2010 řídí gymnázium Mgr. Jan Novák.

Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, příspěvková organizace, Studentská 640, Litvínov, 436 67
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, fax: 476753023, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gymlit@gtgm.cz, novak@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti. Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu 2011 proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Martin Strakoš a Čestmír Novák, pedagogický sbor zastupují Mgr. Monika Morávková a Stanislava Trojáková, rodiče žáků a žáky zastupují Mgr. Jana Kubičínová (zvolena předsedkyní) a Antonina Duranová.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, je občanským sdružením, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově zůstává na stejné úrovni jako v předchozích letech, nábor nových žáků komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. S novou koncepcí řízení gymnázia, kterou prezentuje nové vedení, počítáme s navýšením zájmu o studium na litvínovském gymnáziu, což povede k maximální naplněnosti školy. Pro školní rok 2013/14 se podařilo přijmout jednu třídu čtyřletého cyklu a jednu třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti počítáme se zachováním 12 tříd. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova, včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vytřídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctížádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat ve 3. a 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových seminářů.

Přehled vzdělávacích oborů

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	107/105	4
Gymnázium	79-41-K/81	199/199	8
Celkem		306/304	12

UČEBNÍ PLÁNY 2012/2013

UČEBNÍ PLÁN PRO NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA (DOBÍHAJÍCÍ)

	Název	Zkratka	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	Aj	4	4	3	3	14	20	12
	Německý jazyk	Nj							
	Ruský jazyk	Rj			3	3	6		
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	18	15
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2	2	
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT				1	1	1	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)		OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3
	vol. př.		1	1	1		3	3	
	vol. př. (s cizím jazykem)				3	3	6		
	CELKEM		29	30	31	32	122	122	98

Povinně volitelné předměty I	Ročník	Časová dotace
Cvičení z matematiky	prima – tercie	1
Cvičení z českého jazyka	prima – tercie	1
Informační a výpočetní technika	prima – tercie	1
Sportovní hry	prima – tercie	1
Další cizí jazyk	tercie – kvarta	3
Konverzace v angličtině	tercie – kvarta	3
Přírodovědný základ	tercie – kvarta	3
Úvod do programování	tercie – kvarta	3

UČEBNÍ PLÁN PRO NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA (NOVÝ)

Tento učební plán platí pro žáky přijaté do primy počínaje školním rokem 2011/12.

	Název	Zkratka	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	21	12
	Anglický jazyk	Aj	4	3	4	4	15		
	Německý jazyk	Nj							
	Ruský jazyk	Rj		2	2	2	6		
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	18	15
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2		
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1		1	1	3	3	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)		OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3
CELKEM			29	30	31	32	122	122	98

<i>Nepovinné předměty</i>	<i>Ročník</i>	<i>Týdenní hodinová dotace</i>
Přírodovědný základ	prima – kvarta	1
Sborový zpěv a instrumentální hra	prima – kvarta	3
Seminář z výtvarné výchovy	prima - kvarta	3
Sportovní kroužek	prima - kvarta	1
Japonština	prima - kvarta	2
Latina	prima - kvarta	2

UČEBNÍ PLÁN PRO VYŠŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	12	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12	
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12	
	Ruský jazyk	Rj							
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10	
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	2	2	2	2	8	12	
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ						
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6	
	Geologie		Z, Bi, Ch						
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	6	
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	5	6
	Biologie	Bi	2	2	2	1	2	8	6
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4	
	Hudební výchova	Hv							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv						
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4	
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2		
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8	
	2. vol. př.				2	2	4		
	3. vol. př.					2	2		
	CELKEM		33	33	33	33	132	106	

<i>Nepovinné předměty</i>	<i>Ročník</i>	<i>Týdenní hodinová dotace</i>
Sborový zpěv a instrumentální hra	1.- 4., KVI - OKT	3
Seminář z výtvarné výchovy	1.- 4., KVI - OKT	3
Sportovní kroužek	1.- 4., KVI - OKT	1
Japonština	1.-4., KVI - OKT	2
Latina	1.-4., KVI - OKT	2

Povinně volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Konverzace v anglickém jazyce	AK	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Anglická gramatika	A_AG	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Příprava na certifikát z anglického jazyka	A_AC	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Anglická literatura a drama	A_LD	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Obchodní angličtina	A_OA	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v německém jazyce	NK	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v ruském jazyce	RK	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace ve španělském jazyce	ŠK	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z biologie	S_Bi	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z dějepisu	S_D	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z fyziky	S_F	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze zeměpisu	S_Z	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z chemie	S_Ch	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z matematiky	S_M	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Geometrie v prostoru	GP	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze společenských věd	S_SV	3.-4. ročník (SEP–OKT)	2

Škola má pouze **denní** formu studia.

K povinným předmětům patří v tomto školním roce opět **španělština**, což vede k rozšíření nabídky vyučovaných cizích jazyků. Dalším jazykem, který čeká již těsně za branami gymnázia, je také tradiční jazyk diplomatů – francouzština. Zájem pak vzbuzují jazyky orientální, ve kterých nabývá na oblibě japonština, pro kterou hledá vedení školy erudované učitele. Otevření nepovinného předmětu – japonština – se plánuje na září 2013.

Nabídka **volitelných a nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží studentům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu studentů nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Volitelné předměty, semináře a konverzace, jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla celkem **19** typů nepovinných a volitelných předmětů.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se úspěšně zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnicích osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – *Dignitatis memores ad optima intenti* - prošel a prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a ztraktivnějšímu jak u žáků, tak i u učitelů. S nástupem nového koordinátora došlo ke zvýšení míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu, ŠVP se stále více stává nosnou základnou a silnou stránkou našeho gymnázia.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického a německého jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky třídy prima adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná **projektová výuka** v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy

mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a počítači**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou k dispozici na internetových stránkách školy. Zabezpečení je zajištěno šifrovaným heslem.

Technické vybavení školy a jeho využití

Jednání mezi vedením školy a zástupci společnosti *Czech Coal a.s.* přineslo škole finanční dar ve výši **335 000,- Kč**, který byl využit na úpravu prostor a modernizaci jazykové učebny a dovybavení školní posilovny. Příslib daru v nadcházejícím období pomůže škole rekonstruovat a modernizovat školní knihovnu, která se stane multifunkčním centrem s mobilní učebnou počítačů, a bude tak mít široké využití.

V tomto roce byla doplněna výpočetní technika za významného přispění významného mecenáše školy – Města Litvínov. Z prostředků projektu *EU peníze středním školám* pořídila škola dovybavení dataprojektory, plátny a novými netbooky pro všechny pedagogy.

Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu, i když v letošním roce byla omezena možnost využívání tiskáren přímo v kabinetech, vzhledem k nedostatku finančních prostředků. K tisku byly proto převážně využívány dvě síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení. To se podařilo rozšířit na všechny prostory budovy. V každé místnosti školy je tak možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky (televizních okruhů a projektorů) se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád, aktuální zákonné školské předpisy aj. Tento systém je dále rozvíjen. Autorem programu je náš pedagog Mgr. Štěpán Pešička.

Informační centrum pro žáky umístěné v knihovně nepracuje, bylo v současnosti nahrazeno počítačem přístupným žákům přímo na chodbě 1. patra. Tato stanice si získala u žáků velkou popularitu. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. V současné době je deset učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další dvě učebny.

Masivní zatékání, které postihovalo školní budovu, bylo rekonstrukcí střechy odstraněno a nemělo by způsobovat další problémy. Bohužel byla při zatékání a následných pracích vážně poničena omítka, která v zadním taktu budovy musela být z bezpečnostních důvodů zcela stržena. Vedení školy vstoupilo do jednání o nápravě tohoto stavu. Úspěšně byl na základě investičního záměru vedení školy a za podpory Ústeckého kraje zpracován projekt na rekonstrukci fasády. **Po vypsání výběrového řízení zřizovatelem školy byla vybrána pro realizaci firma, která ovšem po neshodách s projektantem práce nerealizovala. Škola nemá ke dni vydání této zprávy žádné relevantní informace k dalšímu postupu. Toto považuje vedení školy za při nejmenším neodpovědné.** Společně s těmito pracemi mělo být provedeno odizolování základů školní budovy, aby bylo zabráněno pronikání vlhkosti do interiéru budovy a následnému tvoření plísní a nesnesitelného zápachu. Úkolem pro vedení školy zůstává získání finančních prostředků na opravy veškerých instalací, zejména pak topné soustavy, jejíž špatný stav v zimním období často nefunguje a omezuje provozuschopnost celé budovy.

V současné době je zpracován projekt na rekonstrukci školního hřiště a je vydáno stavební povolení. Zřizovatel školy je o těchto skutečnostech informován. Zatím nebyl s ohledem na finanční možnosti škole sdělen termín realizace.

V rámci plnění pojistných událostí zafinancovala škola drobné opravy, výměny umývadel a vymalování některých prostor.

Přehled pracovníků školy

Pedagogický sbor

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bureš Elke, Mgr.	Bu	Nj		Kabinet jazyků suterén
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi	4.A	Kabinet biologie
Jurčíková Veronika, Mgr.	Ju	Aj, D		Kabinet zeměpisu 2. patro
Jedlička Oldřich, Mgr.	Jč	Fy,IVT	3.A	Sborovna 1. patro
metodik IT				
Kargalcev Sergej, Mgr., Ing.	Kg	Rj, Tv		Kabinet jazyků 2. patro
Kubičínová Jana, Mgr. předsedkyně PK Cj	Kb	Aj	1.A	Sborovna 1. patro
Kripnerová Helena, Mgr.	Kr	Čj,Nj	Sekunda	Kabinet jazyků 2. patro
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	Z,M	Kvinta	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Morávková Monika, Mgr.	Mr	Fy, M	Oktáva	Sborovna 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Novák Jan, Mgr.	No	Čj,Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy				
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M a IVT	Pš	IVT, M		Kabinet matematiky 2. patro
Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK přír.věd metodik prevence rizik.chování	Pi	Bi, Ch	Sexta	Kabinet chemie přízemí
Potřebuješová Věra, PhDr. předsedkyně PK společ.věd	Po	Rj, D		Kabinet SV 1. patro
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků 2. patro
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		ZŘŠ 1. patro
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	Ch, M		Kabinet chemie přízemí
Šprňová Jana, RNDr. výchovný poradce	Šp	Ch, M	Septima	Kabinet chemie přízemí
Trojáková Barbora	Tr	Tv		Kabinet TV
Trojáková Stanislava předsedkyně PK Sport a EST	Tj	Tv		Kabinet TV
Tvrzníková Libuše, Mgr.	Tz	Vv	Kvarta	Kabinet Vv 3. patro
Ulrichová Dana, Mgr.	Ul	M, Fy	2.A	Kabinet matematiky 2. patro
Urik Daniel, Mgr.	Ur	D,ZSV	Prima	Kabinet SV 1. patro
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D,ZSV		Kabinet SV 1. patro
Vostárková Věra, Mgr.	Vo	Hv		Kabinet jazyků suterén
Vurmová Štěpánka, Mgr. předsedkyně PK ČJL, koordinátor ŠVP	Vu	Čj, ZSV	Tercie	Kabinet SV 1. patro
Zouzalík Jan, Mgr.	Zo	Z		Kabinet zeměpisu 2. patro

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2012/2013

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
28 (25,95)	27	22

Ve škole pracovala v době od září 2012 do února 2013 ve funkci asistenta pedagoga Mgr. Kateřina Hurníková, místo bylo financováno Úřadem práce v Litvínově.

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 1. 1. 2013	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	4/1	9/6	6/5	4/2	4/4	27/18
nesplňují	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	1/1
Celkem	4/1	9/6	6/5	4/2	5/5	28/19

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 06. 2013 činil 47,25 let.

Plná odborná kvalifikace 96,14 %.

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2012/2013

Jméno	Funkce	Sídlo
Bc. Duppalová Lýdie	ekonom školy	Sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	Sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	Služební byt přízemí
Moravcová Věra	uklízečka	Archiv suterén
Fidlerová Dana	uklízečka	Archiv suterén
Macháček Milan	údržbář	Služební byt přízemí

Údaje o žácích

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2013/2014

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	47	0	47
Gymnázium 79-41-K/81	35	1	36
Celkem	82	0	83

V letošním roce byli všichni uchazeči o **čtyřleté** studium přijati. S ohledem na nařízené konání testu obecných studijních předpokladů zřizovatelem školy byly výsledky testu zařazeny mezi kritéria pro přijetí, a to na třetí místo ze čtyř. Hlavním kritériem pro přijetí byly výsledky předchozího studia na ZŠ a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek, odevzdalo **25** žáků zápisový lístek do čtyřletého studia. Do **osmiletého** studia bylo přijato **29** uchazečů **po vykonání přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky**, **1** uchazeč ve 2. kole bez vykonání přijímacích zkoušek. Úprava systému podávání přihlášek na střední školu, tak jak byla zákonem upravena nyní, byla vedením školy přijata pozitivně.

Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2013/2014

V tomto školním roce nebylo škole doručeno žádné řádné odvolání.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2013/2014

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	25	0	25	25
Gymnázium 79-41-K/81	29	1	30	30
Celkem	54	1	55	55

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2012/2013:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnocen</i>
<i>1. pololetí</i>	306	52	228	24	2
<i>2. pololetí</i>	304	47	247	10	0

Třída 1. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	26	11	15	0	0
<i>Sekunda</i>	33	12	20	1	0
<i>Tercie</i>	32	6	26	0	0
<i>Kvarta</i>	20	4	15	1	0
<i>Kvinta</i>	24	2	22	0	0
<i>1. A</i>	30	5	23	2	0
<i>Sexta</i>	26	3	18	5	0
<i>2.A</i>	25	0	24	1	0
<i>Septima</i>	22	2	17	2	1
<i>3.A</i>	27	0	22	5	0
<i>Oktáva</i>	17	6	7	3	1
<i>4.A</i>	24	1	19	4	0
Celkem	306	52	228	24	2

Třída 2. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	26	12	14	0	0
<i>Sekunda</i>	33	7	25	1	0
<i>Tercie</i>	32	8	22	2	0
<i>Kvarta</i>	20	3	17	0	0
<i>Kvinta</i>	24	2	22	0	0
<i>1.A</i>	30	3	25	2	0
<i>Sexta</i>	26	6	20	0	0
<i>2.A</i>	25	1	22	2	0
<i>Septima</i>	21	2	18	1	0
<i>3.A</i>	27	0	26	1	0
<i>Oktáva</i>	17	3	14	0	0
<i>4.A</i>	23	0	22	1	0
Celkem	304	47	247	10	0

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nekonalo</i>
<i>1. termín (jaro)</i>	39	2	31	6	0
<i>1. termín (září)</i>	1	0	1	0	0
<i>Opravný termín (září)</i>	4+2	0	5	0	1

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2012/2013

Škola je schopna **integrovat** žáky s mírným postižením. V tomto školním roce byl na škole integrován **1** žák. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Hodnocení prospěchu

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný je výrazně lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách.
- **Maturitní zkoušky** proběhly podle nového schématu bez komplikací. Výsledky studentů jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **39** maturantů muselo opravovat v měsíci září **6** žáků, **1** žákyně se nedostavila, v termínu se neomluvila. V září konal **1** žák řádný termín, u všech zkoušek uspěl. Někteří opravovali zkoušky společně i profilové části zároveň. 1 žák DT z matematiky, 1 žák PP a ÚZ z anglického jazyka, 4 zkoušky proběhly v profilové části. Tyto posléze úspěšně vykonali všichni žáci.

Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. Domníváme se, že jsou výstupy maturitních zkoušek velmi uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Závěrem této kapitoly zmiňme ještě jeden důležitý aspekt.

Pedagogové hodnotili velmi odpovědně, objektivně a bez potřeby upravovat nastavené parametry nové podoby maturitní zkoušky podmínkám našeho gymnázia.

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **39** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním termínu, pokračuje ve studiu **94 %** na vysoké škole, na vyšší odborné škole nestuduje nikdo. **6 %** absolventů v dalším studiu nepokračuje. Pouze 1 žákyně, MZ nesložila, je v současné době evidována na úřadu práce. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech. Výsledky čtyřletého a osmiletého cyklu byly v tomto roce srovnatelné.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, třídních učitelů i všech vyučujících je na dobré úrovni, takže škola nezaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **žádné** projevy rizikového chování, problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření, úspěchem je trvalé snižování počtu kuřáků z řad především zletilých žáků školy. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu.

Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2012/2013

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	4	<i>pochvaly ředitele školy</i>	13
<i>pochvaly třídního učitele</i>	49	<i>pochvaly třídního učitele</i>	67
<i>napomenutí třídního učitele</i>	15	<i>napomenutí třídního učitele</i>	22
<i>třídní důtka</i>	8	<i>třídní důtka</i>	19
<i>ředitelská důtka</i>	8	<i>ředitelská důtka</i>	10
<i>2. stupeň z chování</i>	5	<i>2. stupeň z chování</i>	9
<i>3. stupeň z chování</i>	1	<i>3. stupeň z chování</i>	2
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	1
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Pochvaly třídního učitele pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. Dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti a nevhodných verbálních útoků.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohrěšků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu Školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. K tomuto stavu vede důslednost působení učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

Statistika absence na žáka 2012/2013

Třída	Počet žáků	1.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	26/26	697	26,8	1006/1	38,69/0,03
Sekunda	33/33	1385	41,96	1718/2	52,06/0,06
Tercie	32/32	1199/7	37,46/0,21	1414/5	44,18/0,15
Kvarta	20/20	849/55	42,45/2,75	1108	55,4
Kvinta	24/24	1467/39	61,12/1,62	1851/25	77,12/1,04
1.A	30/30	812/4	27,06/0,13	1815/2	60,50/0,06
Sexta	26/26	2007/25	77,19/0,96	2015/13	77,5/0,5
2.A	25/25	1685/6	67,4/0,24	1828/44	73,12/1,76
Septima	22/21	1229/141	58,52/6,71	1376/59	65,52/2,8
3.A	27/27	2085/15	77,22/0,55	2167/56	80,25/2,07
Oktáva	17/17	1564/89	92/5,23	1255/156	73,82/9,17
4.A	24/23	2417/7	105/0,3	1436/3	62,43/0,13
Celkem	306/304	17735/530	57,958/1,732	18989/366	62,259/1,2

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Klasické záškoláctví řešeno nebylo. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo ředitele školy.

Výsledky žáků v soutěžích – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE			
Místo	Jméno	Třída	Soutěž
7.	Nikola Soukupová	septima	OK v českém jazyce - kategorie II
8.	Kristýna Güttnerová	septima	OK v českém jazyce - kategorie II.
4.	Truong Viet Dung	septima	KK konverzační soutěže v Aj, kateg. AJ III.A
5.	Nikola Soukupová	septima	KK konverzační soutěže v Aj, kateg. AJ III.B
5.	Marek Kasl	sexta	KK – soutěž v německém jazyce, kateg. III.B
3.	Truong Viet Dung	septima	OK – soutěž v německém jazyce, kateg. III.A
MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE			
Místo	Jméno	Třída	Soutěž
1.	Robert Rössler	kvinta	KK - Matematická olympiáda – kategorie C
3.	Robert Rössler	kvinta	KK – Fyzikální olympiáda, kategorie D
4.	Patrik Ohnout	1. A	KK – Fyzikální olympiáda, kategorie D
1.	Tomáš Verner	sekunda	OK – Matematická olympiáda, kategorie Z7
2.	Tomáš Čapek	sekunda	OK – Matematická olympiáda, kategorie Z7
3.	Jan Převrátíl	sekunda	OK – Matematická olympiáda, kategorie Z7
4.	Martin Škoudlil	sekunda	OK – Matematická olympiáda, kategorie Z7
1.	Martin Škoudlil	sekunda	OK Pythagoriády – kategorie 7.roč.
3.	Tomáš Verner	sekunda	OK Pythagoriády – kategorie 7.roč.
6.	Jan Převrátíl	sekunda	OK Pythagoriády – kategorie 7.roč.
6.-7.	Dao Hien Trang	prima	OK Pythagoriády – kategorie 6.roč.
6.	Kritýna Šilhavá	tercie	OK Pythagoriády – kategorie 8.roč.
PŘIRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE			
Místo	Jméno	Třída	Soutěž
6.	Vítězslav Brinsa	septima	KK - Chemická olympiáda, kategorie A
1.	Ladislav Bříza	kvarta	OK chemické olympiády, kategorie D
2.	Marek Ziman	kvarta	OK chemické olympiády, kategorie D
6.	Marek Šnor	tercie	OK chemické olympiády, kategorie D
3.	Lucie Klučiarová	tercie	OK – Biologická olympiáda, kategorie C
1.	Jan Rys	sexta	KK – Chemická olympiáda, kategorie C

5.	Vítězslav Brinsa	septima	KK – Chemická olympiáda, kategorie A
6.	Jan Šprňa	kvinta	KK – Biologická olympiáda, kategorie B
9.	Ladislav Bříza	kvarta	KK – Chemická olympiáda, kategorie D

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

Místo	Jméno	Třída	Soutěž
5.-6.	Ladislav Bříza	kvarta	OK - dějepisná olympiáda, kateg. 8.-9. ZŠ
1.	Tomáš Čapek	sekunda	OK – Zeměpisná olympiáda, kategorie B
4.	Štěpán Kubičina	sekunda	OK – Zeměpisná olympiáda, kategorie B
1.	Jan Bartík	septima	OK – Zeměpisná olympiáda, kategorie D
4.	Michaela Šaffová	oktáva	OK – Zeměpisná olympiáda, kategorie D
5.	Tomáš Čapek	sekunda	KK – Zeměpisná olympiáda, kategorie B
7.	Jan Bartík	septima	KK – Zeměpisná olympiáda, kategorie D
3.	Tomáš Verner	sekunda	KK jednotlivců - Eurorebus
3.	Michaela Šaffová	oktáva	KK jednotlivců - Eurorebus

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Místo	Jméno/tým	Soutěž	Kategorie
2.	dívky	OK - Atletický pohár Corny	SŠ - dívky
2.	chlapci	OK - Atletický pohár Corny	SŠ - chlapci
1.	dívky	OK - stolní tenis	ZŠ - dívky
4.	chlapci	OK - stolní tenis	ZŠ - chlapci
3.	dívky	OK - stolní tenis	SŠ - dívky
1.	dívky	OK – basketbal	kategorie VI.A
1.	dívky	KK - stolní tenis	ZŠ - dívky
1.	chlapci	OK – basketbal	kategorie VI.A
2.	dívky	KK – basketbal	kategorie VI.A
3.	chlapci	KK – basketbal	kategorie VI.A
7. -8.	dívky	OK – volejbal	kategorie SŠ
5. -6.	chlapci	OK – volejbal	kategorie SŠ

OSTATNÍ SOUTĚŽE

Místo	Jméno	Třída	Soutěž
1.	smíšené družstvo		šachy - okresní přebor, kategorie III.
1.	smíšené družstvo		šachy - krajský přebor, kategorie SŠ
1.	Adéla Jagerová	4. A	OK výtvarné soutěže „Správným směrem“

2.	Kateřina Zieglerov	kvarta	OK vtvorn soutěže „Sprvnm směrem
4.	Martina Dietrichov	kvinta	OK vtvorn soutěže „Sprvnm směrem

daje o dalm vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pravideln školení v oblasti bezpečnosti práce probhj v zákonných termínech a vede je povřen technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce proběhlo školení ke státním maturitm s následnou certifikc u kolegů, kteří nov nastoupili či certifikovan školení neabsolvovali.

Pedagogové na školy ve školním roce 2012/2013 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se Směrnici školy k provdn DVPP nkter vybran kurzy a semináre. Jednalo se o dvoudenní kurz pro učitele biologie pořdan Jihočeskou univerzitou v . Budějovicích a tři jednodenní semináre pro učitele matematiky, fyziky a anglického jazyka. Důraz při vberu aktivit DVPP je kladen na nové metody práce, zavdn ŠVP, přezov témata, posilování klíčových kompetencí a inovativn postupy v práci s IT technikou. Obecn se dá ovsem konstatovat, že pomrn vysok finann náročnost, často nzk uroveň nabízených aktivit a také intenzivn zaneprázdněnost pedagogů připravou a realizací státní maturity vedou k tomu, že nkter uitel sv další vzdělání nepovažují za prioritn, v podstatě pocitj nechuť a vyhledávají ho jen velmi málo. Zde je možn vidět jednu ze slabších stránek na školy.

daje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávání a výchova

Ve školním roce 2012/2013 byla výuka doplněna vchovn-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce 2012/2013 žáci gymnázia rozvíjeli sv klčov kompetence nejenom při výuce, ale i také pci na školních projektech pod vedením svých uitel. Projekty byly realizovány ve všech předmtech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Souast přehledu jsou i etn akce sportovního typu.

Uvádíme **vybran aktivity** na školy v uplynulm školním roce **2012/2013**.

- Slavnostn předání maturitních vysvdcen
- Sportovn den gymnázia
- Den jazyků se žáky německého Olbernhau
- Nvtva esk televize
- Drždany a Muzeum hygieny
- Historicko – geografick kurz tercie
- Intenzivn jazykov kurz kvarty
- Badatelsk kurz 2. ročníku a sexty
- Sportovn – turistick kurz 3. A a septimy
- Sekunda na Lesn – biologicko –ekologick kurz
- Nrodn technick muzeum

- Státní opera Praha
- Anna Karenina na filmovém plátně
- Návštěva partnerského gymnázia v Olbernhau
- Letiště Praha
- Projekt „Správným směrem“
- Za korunovačními klenoty...
- Noc na Karlštejně v mosteckém divadle
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- Naši šachisté nezklamali
- Gympl night
- Krajské kolo chemické olympiády kategorie B
- Krajské kolo soutěže EUROREBUS
- Krajské kolo Matematické olympiády
- Okresní kolo Pythagoriády
- Expedice do slovenské Žiliny
- Pachatel se vrací na místo činu – návštěva úspěšného absolventa...
- Na školní zahradě gymnázia bylo nezvykle rušno
- Matematická olympiáda – velký úspěch
- Výstava oživila školní knihovnu
- Netradičně africký seminář FCE
- Puškinův památník
- Návštěva preparátorské dílny Oblastního muzea v Mostě...
- Plavecká štafeta
- Úspěch našeho studenta v krajském kole ChO
- Zajímavé dopoledne 27. března
- Projektový den Smart angličtina
- Lyžařský kurz Velká Úpa 2013
- Školní kolo chemické olympiády kategorie C
- Projektový den – Vytvoř si svůj ostrov
- Okresní kolo zeměpisné olympiády úspěšné ...
- Návštěva divadelního představení hraného v angličtině.
- Okresní kolo chemické olympiády kategorie D
- Maturitní ples 2012/2013
- Projektový den – Voda
- Krajské kolo němčiny úspěšné
- Projektový den – olympijské hry
- Jeden den s databází – projektový den 2. A
- Den otevřených dveří na gymnáziu v Olbernhau
- Reklama – pomocník či nepřítel?
- Podzimní akademie v německém
- Soutěž konverzace v angl. jazyce – 3. kategorie
- Soutěž konverzace v angl. jazyce – 2. kategorie
- Pythagoriáda – školní kolo
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo A, B, C, D
- Soutěž konverzace v angl. jazyce – 1. kategorie
- Láska, sex a něžnosti na litvínovském gymnáziu
- Biologická olympiáda
- Basketbalový turnaj
- Okresní kola olympiády v českém jazyce
- Dějepisná olympiáda
- Školní kolo chemické olympiády kategorie D
- Zkušební testy na mezinárodní certifikát

- „Monštri“ na Gigantech... aneb PRIMA na exkurzi
- Klínovec ani letos nezklamal ...
- Krajský přebor škol v šachu 2013
- Zaostřeno na fyziku
- Rekonstrukce posilovny
- Vánoční turnaj v sálové kopané
- Projektový den – chemie
- Krajské kolo chemické olympiády kategorie A
- Okresní přebor v šachu 2012
- Vánoční Olbernhau
- Jeden den v kůži dospěláka
- Čertovský turnaj v nohejbalu
- Krajské kolo v basketbalu
- Dějepisná soutěž gymnázií v Chebu
- Debatní turnaj v České Třebové
- Projektový den třídy tercie
- Basketbalový „turnaj“
- Stolní tenis
- Projektový den v sextě
- Exkurze – Karlovy Vary
- Slavnosti gymnázia
- EXPEDICE ŠVÉDSKO
- Okresní kolo ve stolním tenise
- Poznávací zájezd do Anglie
- Exkurze do Plzeňského pivovaru
- Fotoklub GTGM
- Studenti čtou a píšou noviny
- „Prima Monštri“ na horách (Adaptační kurz)
- Exkurze ruštinářů v Praze
- Atletický pohár CORNY
- Nové přírůstky v laboratoři biologie
- Uhelné safari
- Berlín a Postupim 2012
- Czech Coal znovu boduje... nová jazyková laboratoř
- "Pane bože, už je to tu zase...!"... zahájení školního roku 2012 /2013

Ve školním roce 2012/2013 pracoval velmi aktivně **Studentský parlament**, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu jsou operativní a mohou je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činností Studentského parlamentu se každý může seznámit na internetových stránkách gymnázia a na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. studentského života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.

Kulturní, společenská a sportovní činnost

Ve školním roce 2012/2013 se konaly **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva Dny otevřených dveří, vánoční besídka, maturitní ples v Repre v Mostě, na konci školního roku pak četné tematické exkurze a třídní výlety, sportovní den, den jazyků a studentská zahradní slavnost.

Díky nadšení skupiny žáků proběhl v květnu ve spolupráci s litvínovskou Citadelou **studentský majáles**, kterému předcházela akce pálení čarodějnic. Studentský rej přivábil i letos k úžasnému programu do litvínovské části Osada stovky lidí.

Žáci se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu, lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, sportovně - turistického kurzu zaměřeného na cyklistiku a vodáctví na Ohři. Probíhaly i další sportovní akce, resp. soutěže, závody, turnaje a přátelská utkání (atletika, košíková, volejbal, stolní tenis, florbal, fotbal, nohejbal aj.). Někteří žáci zastupovali školu na soutěžích v šachách či piškvorkách. Škola organizovala celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecka.

Žáci školy také během školního roku zhlédli filmová a divadelní představení, někteří navštívili Státní operu v Praze a divadelní představení v anglickém jazyce.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne.

Mezinárodní spolupráce

Centrem hlavního je i nadále spolupráce s **Gymnázium v Olbernhau** (Německo). Obě strany se zúčastnily společných akcí - dny otevřených dveří, podzimní německo – česká akademie pro ochranu přírody a posílení jazykových dovedností, otvírání adventu, vánoční dětský trh v Seiffenu, sportovní aktivity, účast německých žáků na akci Den jazyků. Někteří žáci navázali kontakty pomocí mailů a osobních návštěv pod záštitou obou studentských parlamentů.

Spolupráce s **Gymnázium** ve slovenské **Žilině** dospěla ke konkrétní realizaci. Návštěva Slovenska se uskutečnila (odcestovalo 10 žáků pod vedením kolegyně Mgr. Martiny Langhammerové) velmi úspěšně v dubnu 2013. Slovenská strana navštíví Litvínov v dubnu 2014. Usilujeme trvale o navázání kontaktů ve Švédsku, švédská strana se odmlčela, hledáme partnery v západní části sousedního Německa. Nová spolupráce je směřována na Leningradskou autonomní oblast Ruska. Škola se pokusila o partnerství v rámci projektu Comenius. Zatím bez výsledku.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrolách

- státní kontrola **ČŠI** v tomto školním roce **neproběhla**
- **KHS**, pracoviště Most opakovaně připomněla potřebu sanace vlhkého suterénu budovy, opravu některých dalších míst, rekonstrukci školního hřiště
- kontroly **bezpečnosti práce** byly v pořádku, výjimku tvoří školní hřiště, které i nadále nespĺňuje bezpečnostní a hygienické normy – o odstranění se jedná se zřizovatelem
- veřejnosprávní kontrola celkového hospodaření školy za rok **2011**, kterou provedly pracovnice odboru kontroly krajského úřadu, shledala pochybení v záležitosti vedení účtu FKSP, porušení rozpočtové kázně bylo vyřešeno převodem částky **2729,- Kč** z rezervního fondu školy na účet zřizovatele, jiná doporučení byla pokynem ředitele školy zohledněna a realizována

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Vizí managementu školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání státní maturitní zkoušky ve vyšší úrovni a vede tak své studenty přímým směrem ke studiu na vysokých školách nejzvučnějších jmen. Naším cílem je, aby studenti využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili

Učitelství sbor je tým vysoce kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. Část pedagogického sboru tvoří bývalí absolventi gymnázia, kteří oceňují tvůrčí a pracovní atmosféru a velmi dobré mezilidské vztahy nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborně a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení studentského života stejně jako dostatečné zázemí pro odpočinek a využívání volného času ve škole rekreační činností - tělovýchova a sport, provozování hudby, činnost v pěveckém sboru, studium v knihovně, práce s počítači a internetem, to pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování. Bohužel je zájem o organizovanou mimoškolní tělovýchovu daleko větší, než můžeme z finančních důvodů uskutečnit.

Škola se bude orientovat na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovních setkávání.

Domnívám se, že směr, kterým se škola ubírá, je jasný. Věřím, že budeme moci brzy konstatovat, že máme své cíle a vize na dosah či jsme je dávno naplnili.

Rád bych také na tomto místě poděkoval upřímně všem svým kolegům za vytrvalou práci, se kterou se věnují našim žákům. S úctou a uznáním oceňuji profesi učitele, dnes o to více litvínovského gymnázia. Omlouvám se všem učitelům současně za státní systém, který nedovoluje, aby práce pedagoga byla náležitě finančně honorována, tak jak si jistě kolegové sami přejí.

Osobně vnímám nadále své působení v gymnáziu jako profesionální i životní výzvu a věřím, že se mi podaří realizovat všechny strategické cíle tak, jak jsem si je pro svou manažerskou práci stanovil i pro nadcházející období.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012

Příjmy(Kč)

Přímé dotace KÚ, z toho	13 746 549,00	
- přímé ONIV		13 327 156,00
- Vzdělání pro konkurenceschopnost		385 273,00
- dotace Excellence		34 120,00
Provozní dotace KÚ	1 728 000 ,00	
Ostatní dotace a příspěvky, z toho	152 733,00	
- příspěvek na dojíždění		76 800,00
- pojistné plnění		37 933,00
- prevence rizikového chování		12 000,00
- Pražský studentský summit		18 000,00
- dotace ÚK Pažit		8 000,00
Příspěvek MěÚ Litvínov na provoz	300 000,00	
Příspěvek KPG	21 946,00	
Použití FKSP	4 124,00	
Výnosy z prodeje služeb	20 000,00	
- reklamní činnost		20 000,00
Výnosy z pronájmů, z toho	119 614,00	
- nájemné byty		46 536,00
- pronájem neb. prostor		73 078,00
Zapojení Rezervního fondu – havárie	69 421,00	
Ostatní výnosy	5 094,42	
Přijaté dary, z toho	104 965,00	
- Litvínovská uhelná, a.s.		104 965,00
<u>PŘÍJMY CELKEM</u>	<u>16 272 446,42</u>	
z toho z hlavní činnosti		16 252 446,42
z doplňkové činnosti		20 000,00

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, z toho	299 320,86
- materiál na opravy	22 745,00
- tiskopisy	5 321,40
- pracovní oděvy, ochran. pomůcky	3 763,00
- knihy do knihovny	549,00
- odborná literatura, časopisy	8 684,00
- učebnice pro nižší ročníky	22 074,00
- kancelářské potřeby	48 887,39
- čisticí a hygienické potřeby	35 832,07
- spotřební výukový materiál	27 432,00
- zdravotnický materiál	183,00
- ceny studenti	7 019,00
- ostatní	6 872,00
- učebnice pro vyšší ročníky	5 010,00
- učební pomůcky bez evidence	8 957,00
- učební pomůcky A 300 – 3000 Kč	94 594,00
- DHM 300 – 3000 Kč	1 398,00
Spotřeba energie, z toho	897 688,27
- teplo	617 593,27
- elektrická energie	197 556,00
- plyn	2 200,00
- voda	80 339,00
Opravy a udržování, z toho	172 412,60
- opravy a udržování budovy	100 391,56
- ostatní opravy	72 021,04
Cestovné, z toho	22 261,00
- cestovné tuzemsko	21 927,00
- cestovné DVVP	334,00
Ostatní služby, z toho	660 696,57
- nájemné	32 080,00
- telefon	37 177,34
- startovné	2 922,00
- stravné zaměstnanci	63 307,63
- internet	6 772,40
- BT	31 800,00
- revize	62 184,00
- zpracování mezd	72 000,00
- stravné studenti	132 254,40
- vložné za semináře	29 650,00
- poštovné	7 949,00
- odvoz odpadu	13 508,00
- servis k programům	20 903,00
- praní, úklid	3 234,00
- poplatky bance	9 082,00
- služby na zakázku	15 599,00

- ostatní služby	117 239,80
- maturity odvoz ZP	1 018,00
- vložné za semináře DVPP	2 016,00
Mzdové náklady, z toho	10 009 377,00
- mzdové náklady Ped.	8 759 338,00
- mzdové náklady Neped.	970 039,00
- OON PP	211 350,00
- OON NP	39 000,00
- náhrady za prac. neschopnost PP	26 756,00
- náhrady za prac. neschopnost NP	2 894,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	3 314 752,00
Zákonné sociální náklady	97 590,00
Ostatní náklady z činnosti, z toho	138 181,00
- zákonné pojištění zaměstnanců	41 105,00
- preventivní prohlídky	1 350,00
- příspěvek na dojíždění studentů	76 800,00
- pojištění majetku	18 926,00
Odpisy dlouhodobého majetku	240 494,00
Pořízení drobného majetku	415 546,00
<u>VÝDAJE CELKEM</u>	<u>16 268 319,30</u>
<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>4 127,12</u>

Kladný výsledek hospodaření bude po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

V Litvínově dne 20. 05. 2013

Zpracovala: Bc. Lydie Duppalová

Schválil: Mgr. Jan Novák

V Litvínově dne 24. 9. 2013

Mgr. Jan Novák v. r.
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 25. 9. 2013.

Mgr. Jana Kubičinová v. r.
předsedkyně školské rady

Projednáno se všemi zaměstnanci na provozní poradě dne 3. 10. 2013.