



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov



DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2011 / 2012

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy



Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov,

**Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov**

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka podává přehled o činnosti školy za školní rok 2011/2012. Škola se i v tomto školním roce pod novým vedením rozvíjela v nově nastavených podmínkách a směřovala k moderní budoucnosti s novými plány, projekty a aktivitami. A to plně v souladu se základním posláním a filozofií litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je vynikajícím vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v kanceláři školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz.

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě),
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku,
- c) přehled pracovníků školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii,
- f) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- g) údaje o aktivitách a prezentacích školy na veřejnosti,
- h) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, základní údaje o hospodaření školy.

Historie GTGM

V červenci 1947 bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od září 1947. 24. dubna r. 1953 prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. 1. září 1959 proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. 1960 prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně

vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro pracující. Během školního roku 1965/1966 vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku 1963/1964 došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. 19. prosince 1968 byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V 80. letech bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. 90. léta přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. 7. 3. 1990 získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. 8. června 1993 se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od září 1993 se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku 1995/1996 začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce 1996 byla navázána partnerská spolupráce s gymnáziem v Olbernhau (SRN). V září 1997 oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány od r. 1998. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech 1997 - 2007 došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do jara 1999 vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Srp a po konkurzu v dubnu 1999 se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na podzim 2006 se po skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V říjnu 1998 nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejrůznějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. 2004 do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně činorodé, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla ustavena v r. 2008. Současné dějiny litvínovského gymnázia se začínají vpisovat do kroniky školy kapitolou, kterou otvírá ředitel Mgr. Jan Novák 1. 12. 2010.

Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, příspěvková organizace, Studentská 640, Litvínov, 436 67
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, fax: 476753023, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gymlit@gtgm.cz, novak@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti. Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu 2011 proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Martin Strakoš a Čestmír Novák, pedagogický sbor zastupují Mgr. Monika Morávková a Stanislava Trojáková, rodiče žáků a žáky zastupují Mgr. Jana Kubičinová (zvolena předsedkyní) a Antonina Duranová.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, je občanským sdružením, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově zůstává na stejné úrovni jako v předchozích letech, nábor nových žáků komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. S novou koncepcí řízení gymnázia, kterou prezentuje nové vedení, počítáme s navýšením zájmu o studium na litvínovském gymnáziu, což povede k maximální naplněnosti školy. Pro školní rok 2012/13 se podařilo přijmout jednu třídu čtyřletého cyklu a jednu třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti počítáme se zachováním 12 tříd. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova, včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu studentů pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností studentů. Hlavní důraz klademe na orientaci studentů v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje studentům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat ve 3. a 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových seminářů.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků	Počet tříd
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	33	1
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/801	27	1
Gymnázium	79-41-K/41	81	3
Gymnázium	79-41-K/81	172	7
Celkem		313	12

UČEBNÍ PLÁNY 2011/2012

UČEBNÍ PLÁN - ČTYŘLETÝ CYKLUS: 4. ROČNÍK (79-41-K/401)

<i>Předmět</i>	<i>4.r.</i>
Český jazyk a literatura	4
Cizí jazyk	3
	3
ZSV	2
Dějepis	2
Zeměpis	1
Matematika	4
Fyzika	2
Chemie	2
Biologie	2
Tělesná výchova	2
1. vol. př.	2
2. vol. př.	2
3. vol. př.	2
CELKEM	33

UČEBNÍ PLÁN - OSMILETÝ CYKLUS: OKTÁVA (79-41-K/801)

<i>Předmět</i>	<i>oktáva</i>
Český jazyk a literatura	4
Cizí jazyk	3
	3
ZSV	2
Dějepis	2
Zeměpis	1
Matematika	4
Fyzika	2
Chemie	2
Biologie	2
Tělesná výchova	2
1. vol. př.	2
2. vol. př.	2
3. vol. př.	2
CELKEM	33

UČEBNÍ PLÁN - OSMILETÝ CYKLUS: PRIMA - SEPTIMA (79-41-K/81)

<i>Předmět</i>	<i>Prima</i>	<i>Sekunda</i>	<i>Tercie</i>	<i>Kvarta</i>	<i>Kvinta</i>	<i>Sexta</i>	<i>Septima</i>
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	4	4	4
Cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3
					3	3	3
Výchova k občanství	2	2	2	2			
ZSV					2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2			
Geografie					2	2	2
Matematika	5	4	4	5	4	4	4
Fyzika	2	2	2	2	2+2/3	2+2/3	2
Chemie	-	2	2	2	2+2/3	2+2/3	2
Biologie	2	2	2	2	2+2/3	2+2/3	3
Estetická výchova					2	2	
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1			
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2
IVT	-	-	-	1	1	1	
Povinně volitelný I	1	1	1	-			
Povinně volitelný II	-	-	3	3			
1. vol. př.							2
2. vol. př.							2
CELKEM	30	30	31	31	33	33	33

Povinně volitelné předměty

Povinně volitelné předměty I	Ročník	Týdenní hodinová dotace
Cvičení z matematiky	prima - tercie	1
Cvičení z českého jazyka	prima - tercie	1
Informační a výpočetní technika	prima - tercie	1
Sportovní hry	prima - tercie	1
Povinně volitelné předměty II	Ročník	Týdenní hodinová dotace
Druhý cizí jazyk - německý jazyk	tercie - kvarta	3
Konverzace v angličtině	tercie - kvarta	3
Přírodovědný základ	tercie - kvarta	3
Úvod do programování	tercie - kvarta	3

UČEBNÍ PLÁN - ČTYŘLETÝ CYKLUS: 1. - 3. ROČNÍK (79-41-K/41)

Předmět	1.r.	2.r.	3.r.
Český jazyk a literatura	4	4	4
Cizí jazyk	3	3	3
	3	3	3
ZSV	2	2	2
Dějepis	2	2	2
Geografie	2	2	2
Matematika	4	4	4
Fyzika	2+2/3	2+2/3	2
Chemie	2+2/3	2+2/3	2
Biologie	2+2/3	2+2/3	2+1
Estetická výchova	2	2	
TV	2	2	2
IVT	1	1	
1. vol. př.			2
2. vol. př.			2
CELKEM	33	33	33

Škola má pouze **denní** formu studia.

K povinným předmětům se zařadila v tomto školním roce **španělština**, což vede k rozšíření nabídky vyučovaných cizích jazyků. Dalším jazykem, který čeká již těsně za branami gymnázia, je také tradiční jazyk diplomatů – francouzština. Zájem pak vzbuzují jazyky orientální, ve kterých nabývá na oblibě japonština, pro kterou hledá vedení školy erudované učitele.

Nabídka **volitelných a nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží studentům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu studentů nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Volitelné předměty, semináře a konverzace, jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla celkem **22** typů nepovinných a volitelných předmětů.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně ZSV, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se úspěšně zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až třetím ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnících osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP pro ZŠ. V posledním školním roce obdržel školní vzdělávací program nový název – *Dignitatis memores ad optima intenti* - a prošel a prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. S nástupem nového koordinátora dochází ke zvýšení míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu, ŠVP se stále více stává nosnou základnou a silnou stránkou našeho gymnázia.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického a německého jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky PRIMY adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná **projektová výuka** v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a počítači**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou k dispozici na internetových stránkách školy. Zabezpečení je zajištěno šifrovaným heslem.

Technické vybavení školy a jeho využití

Jednání mezi vedením školy a zástupci společnosti *Czech Coal a.s.* přineslo škole finanční dar ve výši **322 000,- Kč**, který byl využit na úpravu prostor a jejich modernizaci učebny fyziky. Nový příslib daru ve výši **335 000,- Kč** pomůže škole rekonstruovat a modernizovat multifunkční učebnu cizích jazyků.

V tomto roce byla obměněna výpočetní technika odborné učebny IVT za významného příspěví významného mecenáše školy – Města Litvínov. Z prostředků projektu *EU peníze středním školám* pořídila škola také další interaktivní tabuli s příslušenstvím a plánuje dovybavení dataprojektory, plátny a novými netbooky.

Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu, i když v letošním roce byla omezena možnost využívání tiskáren přímo v kabinetech, vzhledem k nedostatku finančních prostředků. K tisku byly proto převážně využívány dvě síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Hlavní kopírovací stroj byl pořízen za příspěví finančního daru *Severočeských dolů a.s.* ve výši **98 000,- Kč**. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení. To se podařilo rozšířit na všechny prostory budovy. V každé místnosti školy je tak možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky (televizních okruhů a projektorů) se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád, aktuální zákonné školské předpisy aj. Tento systém je dále rozvíjen. Autorem programu je náš pedagog Mgr. Štěpán Pešička.

Informační centrum pro žáky umístěné v knihovně nepracuje, bylo v současnosti nahrazeno počítačem přístupným žákům přímo na chodbě 1. patra. Tato stanice si získala u žáků velkou popularitu. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. V současné době je deset učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další dvě učebny.

Masivní zatékání, které postihovalo školní budovu, bylo rekonstrukcí střechy odstraněno a nemělo by způsobovat další problémy. Bohužel byla při zatékání a následných pracích vážně poničena omítka, která v zadním taktu budovy musela být z bezpečnostních důvodů zcela stržena. Vedení školy vstoupilo do jednání o nápravě tohoto stavu. V současné době je na základě investičního záměru vedení školy a za podpory Ústeckého kraje zpracován projekt na rekonstrukci fasády. S pracemi bude započato na jaře 2013. Společně s těmito pracemi bude provedeno odizolování základů školní budovy, aby bylo zabráněno pronikání vlhkosti do interiéru budovy a následnému tvoření plísní. **Úkolem pro vedení školy zůstává získání finančních prostředků na rekonstrukci školního hřiště a také opravy veškerých instalací.**

Přehled pracovníků školy

Pedagogický sbor

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bureš Elke, Mgr.	Bu	Nj		Kabinet jazyků suterén
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi	3.A	Kabinet biologie
Jurčíková Veronika, Mgr.	Ju	Aj, D		Kabinet zeměpisu 2. patro
Jedlička Oldřich, Mgr.	Jč	Fy,IVT	2.A	Sborovna 1. patro
metodik IT				
Kargalcev Sergej, Mgr., Ing.	Kg	Rj, Tv		Kabinet jazyků 2. patro
Kubičinová Jana, Mgr.	Kb	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
předsedkyně PK Cj				
Kripnerová Helena, Mgr.	Kr	Čj,Nj		Kabinet jazyků suterén
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	Z,M	4.A	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Mohauptová Jana, Ing.	Mo	Ch		Kabinet chemie přízemí
Morávková Monika, Mgr.	Mr	Fy, M	Septima	Sborovna 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Novák Jan, Mgr	No	Čj,Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy				
Pešička Štěpán, Mgr.	Pš	IVT, M		Kabinet matematiky 2. patro
předseda PK M a IVT				
Pivoňková Marcela, Mgr.	Pi	Bi, Ch	Kvinta	Kabinet chemie přízemí
předsedkyně PK přír.věd				
metodik prevence rizik.chování				
Potrebujesová Věra, PhDr.	Po	Rj, D		Kabinet ZSV 1. patro
předsedkyně PK společ.věd				
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků 2. patro
Stair Amy	St	Aj		Sborovna 1. patro
Srp Vladimír, Mgr.	S	Bi		ZŘŠ 1. patro
zástupce ředitele				
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	Ch, M	Oktáva	Kabinet chemie přízemí
Šprňová Jana, RNDr.	Šp	Ch, M	Sexta	Kabinet chemie přízemí
výchovný poradce				
Troják Jiří	Tr	Tv		Kabinet TV
Trojáková Stanislava	Tj	Tv		Kabinet TV
předsedkyně PK TV a EST				
Tvrzníková Libuše, Mgr.	Tz	Vv	Tercie	Kabinet Vv 3. patro
Ulrichová Dana, Mgr.	Ul	M, Fy	1.A	Kabinet matematiky 2. patro
Urik Daniel, Mgr.	Ur	D,ZSV		Kabinet ZSV 1. patro
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D,ZSV	Kvarta	Kabinet ZSV 1. patro
Vostárková Věra, Mgr.	Vo	Hv		Kabinet jazyků suterén
Vurmová Štěpánka, Mgr.	Vu	Čj, ZSV	Sekunda	Kabinet ZSV 1. patro
předsedkyně PK ČJL, koordinátor ŠVP				
Zouzalík Jan, Mgr.	Zo	Z		Kabinet zeměpisu 2. patro

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2011/2012

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
30 (26,28)	29	23

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 1. 1. 2012	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	6/2	8/6	5/4	7/4	3/3	29/19
nesplňují	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	1/1
Celkem	6/2	8/6	5/4	7/4	4/4	30/20

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 06. 2012 činil 47,73 let.

Plná odborná kvalifikace 96,7 %.

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2011/2012

Jméno	Funkce	Sídlo
Ukušová Irena	ekonom školy	Sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	Sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	Služební byt přízemí
Moravcová Věra	uklízečka	Archiv suterén
Fidlerová Dana	uklízečka	Archiv suterén
Macháček Milan	údržbář	Služební byt přízemí

Údaje o žácích

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2012/2013

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	3. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	56	0	0	56
Gymnázium 79-41-K/81	27	0	1	28
Celkem	83	0	1	84

V letošním roce byli všichni uchazeči o **čtyřleté** studium přijati **bez přijímacích zkoušek** na základě výsledků předchozího studia na ZŠ. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek, odevzdalo **28** žáků zápisový lístek do čtyřletého studia. Do **osmiletého** studia bylo přijato **25** uchazečů **bez přijímacích zkoušek** na základě výsledků předchozího studia na ZŠ. Úprava systému podávání přihlášek na střední školu, tak jak byla zákonem upravena nyní, byla vedením školy přijata pozitivně.

Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2012/2013

V tomto školním roce nebylo škole doručeno žádné řádné odvolání.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2012/2013

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	3. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	56	0	0	56	28
Gymnázium 79-41-K/81	27	0	1	28	25
Celkem	83	0	1	84	53

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2011/2012:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklas.</i>
<i>1. pololetí</i>	313	50	242	21	0
<i>2. pololetí</i>	313	54	251	8	0

Třída 1. pol.	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<i>Prima</i>	30	16	14	0	0
<i>Sekunda</i>	30	10	20	0	0
<i>Tercie</i>	21	4	14	3	0
<i>Kvarta</i>	30	5	25	0	0
<i>Kvinta</i>	24	1	19	4	0
<i>1.A</i>	26	0	25	1	0
<i>Sexta</i>	20	3	16	1	0
<i>2.A</i>	30	0	29	1	0
<i>Septima</i>	17	5	8	4	0
<i>3.A</i>	25	1	23	1	0
<i>Oktáva</i>	27	5	19	3	0
<i>4.A</i>	33	0	30	3	0
Celkem	313	50	242	21	0

Třída 2. pol.	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<i>Prima</i>	30	15	15	0	0
<i>Sekunda</i>	30	8	22	0	0
<i>Tercie</i>	20	5	14	1	0
<i>Kvarta</i>	30	11	19	0	0
<i>Kvinta</i>	24	2	22	0	0
<i>1.A</i>	27	0	24	3	0
<i>Sexta</i>	20	2	18	0	0
<i>2.A</i>	30	0	27	3	0
<i>Septima</i>	17	4	13	0	0
<i>3.A</i>	25	1	23	1	0
<i>Oktáva</i>	27	5	22	0	0
<i>4.A</i>	33	1	32	0	0
Celkem	313	54	251	8	0

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Odstoupili</i>
<i>1. termín (jaro)</i>	59	10	37	12	0
<i>1. termín (září)</i>	1	0	1	0	0
<i>Opravný termín (září)</i>	6+6	0	10	1	1

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2011/2012

Škola je schopna **integrovat** žáky s mírným postižením. V tomto školním roce na škole žádný nestudoval. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Hodnocení prospěchu

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný je výrazně lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách.
- **Maturitní zkoušky** proběhly podle nového schématu bez komplikací. Výsledky studentů jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **59** maturantů muselo opravovat v měsíci září **13** žáků, **1** žák se nedostavil, řádně se omluvil. Někteří opravovali zkoušky společně i profilové části zároveň. 2 žáci DT z matematiky, 6 žáků PP z českého jazyka, 7 zkoušek proběhlo v profilové části. Tyto posléze úspěšně vykonalo **11** žáků. **1** žákyně neuspěla u opravné zkoušky SČ DT z matematiky a PČ zeměpis, fyzika.

Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. Domníváme se, že jsou výstupy maturitních zkoušek velmi uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Závěrem této kapitoly zmiňme ještě jeden důležitý aspekt.

Pedagogové hodnotili velmi odpovědně, objektivně a bez potřeby upravovat nastavené parametry nové podoby maturitní zkoušky podmínkám našeho gymnázia.

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **59** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním termínu, pokračuje ve studiu **80 %** na vysoké škole a **5 %** na vyšší odborné škole. **13 %** absolventů nastoupilo do zaměstnání a pouze 1 absolvent (**2 %**) je v současné době evidován na úřadu práce. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech. Výsledky čtyřletého a osmiletého cyklu byly v tomto roce srovnatelné.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, třídních učitelů i všech vyučujících je na dobré úrovni, takže škola nezaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **žádné** projevy rizikového chování, problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření, úspěchem je trvalé snižování počtu kuřáků z řad především zletilých žáků školy. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se studenty jiného etnického a národnostního původu.

Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2011/2012

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	0	<i>pochvaly ředitele školy</i>	25
<i>pochvaly třídního učitele</i>	50	<i>pochvaly třídního učitele</i>	47
<i>napomenutí třídního učitele</i>	10	<i>napomenutí třídního učitele</i>	25
<i>třídní důtka</i>	11	<i>třídní důtka</i>	18
<i>ředitelská důtka</i>	5	<i>ředitelská důtka</i>	6
<i>2. stupeň z chování</i>	1	<i>2. stupeň z chování</i>	5
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	1
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Pochvaly třídního učitele pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. Dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti a nevhodných verbálních útoků.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohrěšků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu Školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. K tomuto stavu vede důslednost působení učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

Statistika absence na žáka 2011/2012

Třída	Počet žáků	1.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	30/30	852	28,4	1744/10	58,13/0,33
Sekunda	30/30	1365/7	45,5/0,23	1414/7	47,1/0,23
Tercie	21/20	1018	48,47	1309/1	65,45/0,05
Kvarta	30/30	1521/13	50,7/0,43	1784/54	59,47/1,8
Kvinta	24/24	1488	62	1786	74,42
1.A	26/27	1758/5	67,62/0,19	2327/25	86,19/0,93
Sexta	20/20	669	33,45	1258/57	62,9/2,85
2.A	30/30	1725	57,5	2567/110	85,57/3,67
Septima	17/17	1489/61	87,59/3,59	1800/33	105,88/1,94
3.A	25/25	1806/6	72,24/0,24	2550/4	102/0,16
Oktáva	27/27	1785/5	66,11/0,19	1406/43	52,07/1,59
4.A	33/33	3331/1	100,94/0,03	1642/6	49,76/0,18
Celkem	313/313	18807/98	60,08/0,31	21587/350	68,96/1,11

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Klasické záškoláctví řešeno nebylo. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo ředitele školy.

Výsledky žáků v soutěžích – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

Místo	Jméno	Třída	Soutěž
1.	Marie Justrová	kvarta	Okresní kolo olympiády v NJ - kategorie I. B
2.	Ragnar Havel	2. A	Okresní kolo olympiády v NJ - kategorie III. A
1.	Vítězslav Brinsa	sexta	Okresní kolo olympiády v NJ - kategorie III. C
2.	Robert Rössler	kvarta	Okresní konverzační soutěž v AJ - kategorie II. B
2.	Dung Truong Viet	sexta	Okresní konverzační soutěž v AJ - kategorie III. A
7.	Marek Kasl	kvinta	Krajské kolo olympiády v NJ - kategorie III. B
2.	Martin Novák	septima	Krajské kolo konverzační soutěže v AJ - kategorie III. B
1.	Kateřina Vernerová	kvarta	Krajské kolo konverzační soutěže v AJ - kategorie II. C

MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

Místo	Jméno	Třída	Soutěž
1.	Tomáš Verner	prima	okresní kolo PYTHAGORIÁDA - kategorie 6. tř.
2.	Tomáš Škoudlil	prima	okresní kolo PYTHAGORIÁDA - kategorie 6. tř.
4.	Jan Převrátíl	prima	okresní kolo PYTHAGORIÁDA - kategorie 6. tř.
2.	Robert Rössler	kvarta	Matematická olympiáda - okresní kolo, kategorie Z9
4.	Robert Jonathan Šimon	kvarta	Matematická olympiáda - okresní kolo, kategorie Z9
4.-5.	Robert Rössler	kvarta	Matematická olympiáda - krajské kolo, kategorie Z9
1.	Jan Převrátíl	prima	Matematická olympiáda - okresní kolo, kategorie Z6
2.-3.	Martin Škoudlil	prima	Matematická olympiáda - okresní kolo, kategorie Z6
4.-5.	Tomáš Čapek	prima	Matematická olympiáda - okresní kolo, kategorie Z6
2.-4.	Václav Javorek	sekunda	Matematická olympiáda - okresní kolo, kategorie Z7
2.-4.	Marek Šnor	sekunda	Matematická olympiáda - okresní kolo, kategorie Z7
1.	Robert Rössler	kvarta	Fyzikální olympiáda - krajské kolo, kategorie E

PŘIRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

Místo	Jméno	Třída	Soutěž
1.	Robert Rössler	kvarta	ChO - okresní kolo, kategorie D
2.	Marie Justrová	kvarta	ChO - okresní kolo, kategorie D
3.	Jakub Kňava	kvarta	ChO - okresní kolo, kategorie D
5.	Vítězslav Brinsa	sexta	ChO - krajské kolo, kategorie B
5.	Vít Šprňa	sekunda	BiO - okresní kolo, kategorie D
7.	Lucie Klučiarová	sekunda	BiO - okresní kolo, kategorie D

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

Místo	Jméno	Třída	Soutěž
1.	Michaela Šaffová	septima	ZeO - okresní kolo, kategorie D
2.	Štěpán Kubičina	prima	ZeO - okresní kolo, kategorie A
3.	Václav Javorek	sekunda	ZeO - okresní kolo, kategorie B
3.	Robert Rössler	kvarta	ZeO - okresní kolo, kategorie C

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Místo	Jméno/tým	Soutěž	Kategorie
2.	dívky	Okresní kolo ve stolním tenise	kategorie VI. B
2.	dívky	Oblastní kolo v basketbale	kategorie V. B
1.	smíšené družstvo	Junior volleyball league	
2.	smíšené družstvo	Putovní pohár - plavecká štafeta	kategorie 2.st. ZŠ
1.	smíšené družstvo	Putovní pohár - plavecká štafeta	kategorie SŠ
1.	smíšené družstvo	Podkrušnohorský pohár - Cykloštafeta	kategorie SŠ
1.	smíšené družstvo	Podkrušnohorský pohár - Cykloštafeta	kategorie starší žáci

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce proběhlo školení ke státním maturitám s následnou certifikací u kolegů, kteří nově nastoupili či certifikované školení neabsolvovali.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2011/2012 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se Směrnicí školy k provádění DVPP některé vybrané kurzy a semináře. Jednalo se o dvoudenní kurz pro učitele biologie pořádaný Jihočeskou univerzitou v Č. Budějovicích a tři jednodenní semináře pro učitele matematiky, fyziky a anglického jazyka. Důraz při výběru aktivit DVPP je kladen na nové metody práce, zavádění ŠVP, průřezová témata, posilování klíčových kompetencí a inovativní postupy v práci s IT technikou. Obecně se dá ovšem konstatovat, že poměrně vysoká finanční náročnost, často nízká úroveň nabízených aktivit a také intenzivní zaneprázdněnost pedagogů přípravou a realizací státní maturity vedou k tomu, že někteří učitelé své další vzdělání nepovažují za prioritní, v podstatě pocítují nechuť a vyhledávají ho jen velmi málo. Zde je možné vidět jednu ze slabších stránek naší školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávání a výchova

Ve školním roce 2011/2012 byla výuka doplněna výchovně-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce 2011/2012 studenti gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence nejenom při výuce, ale i také při práci na školních projektech pod vedením svých učitelů. Projekty byly realizovány ve všech předmětech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Součástí přehledu jsou i četné akce sportovního typu.

Uvádíme vybrané aktivity naší školy v uplynulém školním roce 2011/2012.

- tak už to opravdu začalo – zahájení školního roku v Citadele 3. 9. 2011
- Atletický pohár CORNY
- Anglie 2011
- Protidrogová přednáška pro KVINTU a 1. A
- Adaptační kurz PRIMY v Českém Jiřetíně
- Studenti čtou a píšou noviny,
- Turnaj ve stolním tenise
- Busta prezidenta patří gymnáziu
- Pišqworky – školní kolo
- Slavnosti gymnázia 12. 10. 2011
- Podzimní akademie Rūbenau (SRN) 10. – 14. 10.2011
- Historicko geografický kurz TERCIE
- Volby do školské rady
- Halloween aneb Studenti sobě!

- Projektový den - animační techniky a digitální fotografie, reklama pomocník či nepřítel?, geologický vývoj Země, povrchové struktury organismů
- Exkurze do pivovaru v Plzni
- Sokrates 2011 aneb Hledání nové elity národa
- Školní kolo dějepisné olympiády
- VÝUKA FYZIKY V NOVÉM, otevření zmodernizované učebny fyziky
- Na návštěvě ve vánočním Olbernhau
- Dva studenti gymnázia v Evropském parlamentu ve Štrasburku
- Sportday a 3. A
- Mikulášské pondělí 5. 12. 2011
- Jeden den v kůži dospěláka
- Vánoční volejbalový turnaj 10. 12. 2011
- Školní kolo olympiády v českém jazyce
- Expedice Žilina 2011 13. a 14. 12. 2011
- Naši studenti budou jezdit do Štrasburku
- Vánoční coffee party s Amy,
- Vánoční florbalový turnaj
- Lyžovačka na Klínovci SEK – KVA 2. – 7. 1. 2012
- Gymnazisté v parlamentu a na Hradě
- Přednáška o evoluční psychologii člověka
- Den otevřených dveří
- Okresní kolo Pythagoriády
- Lyžařský kurz 1. A + KVINTA v Krkonoších
- Afghánistán očima Evropana 1. 2. 2012
- Nohejbalový turnaj
- Basketbalový turnaj
- Matematická olympiády
- Jiří Šlégr navštívil naše gymnázium
- Výchovný koncert
- Stříbrné basketbalistky v okresním kole
- Carský dvůr pod žezlem Romanovců
- Maturitní ples 2011/2012 10. 2. 2012
- Výtvarná dílna v Gymnáziu Olbernhau
- Přednáška frustrace a stres
- Školní kolo olympiády v zeměpise
- Projektový den
- Velikonoční party pro Amy
- Exkurze na výjezdové stanoviště ZZS v Mostě
- Beseda s biskupem z Jižního Súdánu
- Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce
- Okresní kolo olympiády v zeměpise
- Parlament přespal ve škole
- Pražský studentský summit
- Návštěva Muzea hygieny v Drážďanech
- Přednáška o homeopatii
- Nové dresy pomohly k vítězství volejbalistům
- Okresní kolo olympiády v matematice
- Exkurze do Osvětimi 10. 4. 2012
- Turnaj v přehazované

- Cykloštafetový závod horských kol poprvé v Litvínově 14. 4. 2012
- Matematická soutěž klokan
- Hrajeme si se SIDUSEM
- Do Německa na zkušenou – přednáška
- Policie, hasiči a záchranáři na zahradě gymnázia
- Krajské kolo soutěže EURORÉBUS
- Robert Rössler vítěz krajského kola olympiády ve fyzice
- Plavecká štafeta města Litvínova
- Studenti mají ke škole pozitivní vztah – vyhodnocení dotazníku žáků školy
- Exkurze PRIMY do mosteckého divadla
- Vernisáž v Olbernhau
- Uhelné Safari
- Školní turnaj v basketbale
- MAJÁLES 30. 4. 2012
- Krajské kolo olympiády v chemii
- Pálení čarodějnic
- Gymnazisté na hrách seniorů
- Gymnazisté spolupracují s Ústavem v litvínovském Janově
- Májové bruslení na náměstí
- Návštěva Státní opery v Praze
- Exkurze na letiště Praha – Ruzyně 13. 6. 2012
- Jan Švejnar hostem gymnázia ...aneb Nejen o prezidentské volbě
- Sportovně turistický kurz 3. A + SEPTIMA
- Biologicko ekologický kurz SEKUNDA
- Intenzivní jazykový kurz KVARTA
- Badatelský kurz 2. A + SEXTA
- Vlastivědná exkurze Tábor PRIMA
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům v Citadele 18. 6. 2012
- Sportovní den 26. 6. 2012
- English day 27. 6. 2012
- Zahradní slavnost 28. 6. 2012
- Gympl Night

Ve školním roce 2011/2012 pracoval velmi aktivně **Studentský parlament**, který reprezentuje zájmy studentů v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Studentský parlament získal na značné důležitosti. Zasedání parlamentu jsou transparentní (z každého zasedání jsou pořizovány řádné zápisy) a mohou je navštěvovat i studenti, kteří nejsou jeho členové. S činností Studentského parlamentu se každý může seznámit na internetových stránkách gymnázia a na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. studentského života jsou pravidelné akce v kalendáři školy – tematické pátky jedenkrát v měsíci, obnovení provozu školní knihovny, velmi úspěšný filmový klub či akce typu majáles, pálení čarodějnic, zahradní slavnost a další

Kulturní, společenská a sportovní činnost

Ve školním roce 2011/2012 se konaly **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva Dny otevřených dveří, vánoční besídka, maturitní ples v Repre v Mostě, na konci školního roku pak četné tematické exkurze a třídní výlety, sportovní den, anglický den a studentská zahradní slavnost.

Díky nadšení skupiny studentů proběhl v květnu ve spolupráci s litvínovskou Citadelou **studentský majáles**, kterému předcházela akce pálení čarodějnic. Studentský rej přilákal do litvínovské části Osada k úžasnému programu stovky lidí.

Studenti se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu, lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, sportovně - turistického kurzu zaměřeného na cyklistiku a vodáctví na Ohři. Probíhaly i další sportovní akce, resp. soutěže, závody, turnaje a přátelská utkání (atletika, košíková, volejbal, stolní tenis, florbal, fotbal, nohejbal aj.). Někteří studenti zastupovali školu na soutěžích v šachách či piškvorkách. Škola organizovala celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecka.

Studenti školy také během školního roku zhlédli filmová a divadelní představení, někteří navštívili Státní operu v Praze a divadelní představení v anglickém jazyce.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Studenti druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne.

Mezinárodní spolupráce

Centrem hlavního zájmu byla v uplynulém školním roce spolupráce s **Gymnáziem v Olbernhau** (Německo). Obě strany se zúčastnily společných akcí - dny otevřených dveří, společná výstava výtvarných prací žáků obou gymnázií, podzimní německo – česká akademie pro ochranu přírody a posílení jazykových dovedností, účast německých žáků na akci English day. Někteří studenti navázali kontakty pomocí mailů a osobních návštěv pod záštitou obou studentských parlamentů.

Spolupráce byla navázána s **Gymnáziem** ve slovenské **Žilině**, došlo ke dvěma návštěvám organizačních týmů, konkrétní výměny žáků a pedagogů budou následovat ve školním roce 2012/2013, a to za finanční podpory Ústeckého kraje. Usilujeme o navázání kontaktů ve Švédsku, hledáme partnery v západní části sousedního Německa. Nová spolupráce

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrolách

Ve školním roce 2011/2012 proběhly následující kontroly:

- státní kontrola **ČŠI**, předmět kontroly – dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, kontrolou **nebylo zjištěno porušení** ustanovení právních předpisů (*Protokol Čj. ČŠIU – 1075/11 – U*)
- **KHS**, pracoviště Most opakovaně připomněla potřebu sanace vlhkého suterénu budovy, opravu některých dalších míst, rekonstrukci školního hřiště
- kontroly **bezpečnosti práce** byly v pořádku, výjimku tvoří školní hřiště, které i nadále nespĺňuje bezpečnostní a hygienické normy – o odstranění se jedná se zřizovatelem
- v době schvalování Výroční zprávy 2011/2012 probíhá veřejnosprávní kontrola celkového hospodaření školy za rok 2011, kterou provádí pracovnice odboru kontroly krajského úřadu

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Vizí managementu školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání státní maturitní zkoušky ve vyšší úrovni a vede tak své studenty přímým směrem ke studiu na vysokých školách nejzvučnějších jmen. Naším cílem je, aby studenti využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili

Učitelův sbor je tým vysoce kvalifikovaných pedagogů, který má u studentů vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. Část pedagogického sboru tvoří bývalí absolventi gymnázia, kteří oceňují tvůrčí a pracovní atmosféru a velmi dobré mezilidské vztahy nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu ke studentům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení studentského života stejně jako dostatečné zázemí pro odpočinek a využívání volného času ve škole rekreační činností - tělovýchova a sport, provozování hudby, činnost v pěveckém sboru, studium v knihovně, práce s počítači a internetem, to pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování. Bohužel je zájem o organizovanou mimoškolní tělovýchovu daleko větší, než můžeme z finančních důvodů uskutečnit.

Škola se bude orientovat na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků, nevylučujeme některý orientální jazyk a výuku přímo v angličtině. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovních setkávání.

Domnívám se, že směr, kterým se škola ubírá, je jasný. Věřím, že budeme moci brzy konstatovat, že máme své cíle a vize na dosah či jsme je dávno naplnili.

Rád bych také na tomto místě poděkoval upřímně všem svým kolegům za vytrvalou práci, se kterou se věnují našim žákům. S úctou a uznáním oceňuji profesi učitele, dnes o to více litvínovského gymnázia. Omlouvám se všem učitelům současně za státní systém, který nedovoluje, aby práce pedagoga byla náležitě finančně honorována, tak jak si jistě kolegové sami přejí.

Je mi ctí a profesní odměnou pracovat ve službách litvínovského gymnázia.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

Příjmy (Kč)

Přímé dotace KÚ, z toho	13 931 460,00	
- přímé ONIV		13 501 920,00
- posílení plat.úrovně pedagog. pracovníků		423 900,00
- kompenzace – maturitní zkoušky		5 640,00
Provozní dotace KÚ	1 704 000 ,00	
Ostatní dotace a příspěvky, z toho	1 030 850,00	
- příspěvek na dojíždění		66 400,00
- pojistné plnění		952 450,00
- prevence rizikového chování		12 000,00
Příspěvek MěÚ Litvínov na provoz	300 000,00	
Příspěvek KPG	31 432,00	
Výnosy z prodeje služeb, z toho	116 780,00	
- reklamní činnost		115 000,00
- ostatní výnosy		1 780,00
Výnosy z pronájmů, z toho	114 669,00	
- nájemné byty		46 536,00
- pronájem neb. prostor		68 133,00
Zapojení Rezervního fondu – havárie	33 868,00	
Ostatní výnosy	1 589,21	
Přijaté dary, z toho	331 339,00	
- Zámečnictví Giesel		2 339,00
- ALLKON s.r.o.		7 000,00
- Czech Coal		322 000,00
PŘÍJMY CELKEM	17 595 987,21	
z toho z hlavní činnosti		17 480 987,21
z doplňkové činnosti		115 000,00

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, z toho	802 632,02
- materiál na opravu	37 888,00
- tiskopisy	4 886,30
- ochranné pomůcky	2 441,48
- odborná literatura, časopisy	15.386,00
- učebnice nižší ročníky	12 959,00
- kancelářské potřeby	87 559,86
- čisticí a hygienické prostředky	38 961,08
- spotřební výukový materiál	13 487,30
- ceny pro studenty	8 909,00
- učebnice pro vyšší ročníky	10 969,00
- učební pomůcky nad 3000 Kč	169 781,00
- učební pomůcky do 3000 Kč	78 340,00
- učební pomůcky bez evidence	6 808,00
- spotřební výukový materiál	13 487,30
- ostatní materiál	13 614,00
- vybavení školy DHM + DDHM	300 642,00
Spotřeba energií, z toho	883 495,63
- teplo	571 197,00
- elektrická energie	234 800,64
- plyn	3 281,99
- voda	74 216,00
Ostatní opravy a údržba, z toho	920 297,81
- opravy a udržování budovy	878 056,81
- oprava a údržba kopírek	20 470,00
- ostatní opravy	21 771,00
Cestovné, z toho	36 025,00
- cestovné tuzemsko	34 830,00
- cestovné DVVP	1 195,00
Provozní ONIV (služby), z toho	753 739,98
- Stravné studenti	77 596,40
- Stravné zaměstnanci	60 484,39
- BOZP	28 320,00
- Revize	18 070,00
- Školení	25 436,00
- Ostatní služby	543 833,69
Náklady na platy zaměstnanců, z toho	10 189 530,00
- mzdové náklady Ped.	10 099 530,00
- mzdové náklady – OON	90 000,00
Zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	3 442 388,00
Zákonné sociální náklady	100 996,00
Ostatní sociální náklady	42 557,00
Odpisy DHM	253 697,00
Jiné náklady z činnosti, z toho	156 299,00
- zákonné pojištění zaměstnanců	42 568,00
- preventivní prohlídky	6 317,00

- příspěvek na dojíždění studentů	66 400,00
- pojištění majetku	21 667,00
- ostatní náklady činnosti	19 347,00

Ostatní finanční náklady – bankovní poplatky **9 720,00**

VÝDAJE CELKEM **17 591 377,44** (hlavní činnost)

Hospodářský výsledek **4.609,77**

z toho

- z hlavní činnosti	-110 390,23
- z doplňkové činnosti	115 000,00

Kladný hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

V Litvínově dne 14. 9. 2012

Zpracovala: Ukušová Irena

V Litvínově dne 24. 9. 2012

Mgr. Jan Novák v.r.
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 25. 9. 2012.

Mgr. Jana Kubičinová v.r.
předsedkyně školské rady

Projednáno se všemi zaměstnanci na provozní poradě dne 3. 10. 2012.