



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace

436 67 Litvínov



DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2010 / 2011

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy



Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov,

**Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov**

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka podává přehled o činnosti školy za školní rok 2010/2011. Škola se po nástupu nového ředitele k 1. 12. 2010 rychle stabilizovala v nově nastavených podmínkách a nastoupila cestu k moderní budoucnosti s novými plány, projekty a aktivitami. A to plně v souladu s filozofií litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, vynikající vzdělávací zařízení ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také jako významné kulturně – společenské a sportovně založené instituce.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v kanceláři školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz.

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě),
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku,
- c) přehled pracovníků školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- g) údaje o aktivitách a prezentacích školy na veřejnosti,
- h) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, základní údaje o hospodaření školy.

Historie GTGM

V červenci 1947 bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od září 1947. 24. dubna r. 1953 prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. 1. září 1959 proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. 1960 prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro

pracující. Během školního roku 1965/1966 vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku 1963/1964 došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. 19. prosince 1968 byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V 80. letech bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. 90. léta přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. 7. 3. 1990 získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. 8. června 1993 se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od září 1993 se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku 1995/1996 začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce 1996 byla navázána partnerská spolupráce s gymnáziem v Olbernhau (SRN). V září 1997 oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány od r. 1998. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech 1997 - 2007 došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do jara 1999 vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Srp a po konkurzu v dubnu 1999 se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na podzim 2006 se po skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V říjnu 1998 nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejrůznějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. 2004 do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně činné, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla ustavena v r. 2008. Současné dějiny litvínovského gymnázia se začínají vpisovat do kroniky školy kapitolou, kterou otvírá ředitel Mgr. Jan Novák 1. 12. 2010.

Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, příspěvková organizace, Studentská 640, Litvínov, 436 67
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, fax: 476753023, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gymlit@gtgm.cz, novak@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti. Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu 2008 proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Vladimír Vopelka a Čestmír Novák, pedagogický sbor zastupují Mgr. Štěpán Pešička a Mgr. Dana Ulrichová, rodiče žáků a žáky zastupují Ing. Barbora Lancingerová a Štěpán Tuček.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, je občanským sdružením, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově zůstává na stejné úrovni jako v předchozích letech, nábor nových žáků komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. S novou koncepcí řízení gymnázia, kterou prezentuje nové vedení, počítáme s navýšením zájmu o studium na litvínovském gymnáziu, což povede k maximální naplněnosti školy. Pro školní rok 2010/11 se podařilo přijmout jednu třídu čtyřletého cyklu a jednu třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti počítáme se zachováním 12 tříd. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova, včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu studentů pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností studentů. Hlavní důraz klademe na orientaci studentů v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje studentům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat ve 3. a 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových seminářů.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků	Počet tříd
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	62	3
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/801	46	2
Gymnázium	79-41-K/41	58	2
Gymnázium	79-41-K/81	150	6
Celkem		316	13

UČEBNÍ PLÁNY 2010/2011

UČEBNÍ PLÁN - ČTYŘLETÝ CYKLUS: 3. A 4. ROČNÍK (79-41-K/401)

	<i>1.r.</i>	<i>2.r.</i>	<i>3.r.</i>	<i>4.r.</i>	<i>CELKEM</i>
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
	3	3	3	3	12
ZSV	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Matematika	3	4	4	4	15
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	3	3	2	2	10
Biologie	3	3	3	2	11
Est. výchova	2	2			4
TV	2	2	2	2	8
IVT	2				2
1. vol. př.			2	2	4
2. vol. př.			2	2	4
3. vol. př.				2	2
4. vol. př.					0
CELKEM	33	33	33	33	

UČEBNÍ PLÁN - OSMILETÝ CYKLUS: SEPTIMA A OKTÁVA (79-41-K/801)

<i>Předmět</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta</i>	<i>sexta</i>	<i>septima</i>	<i>oktáva</i>	<i>CELKEM</i>
Český jazyk	5	5	5	4	4	4	4	34
Cizí jazyk	4	4	5	4	3	3	3	31
				3	3	3	3	12
Občanská výchova	1	1	1					5
ZSV				1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	15
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	35
Fyzika	2	2	2	3	3	2	2	18
Chemie	2	2	2	3	3	2	2	16
Biologie	2	2	2	3	3	3	2	19
Est. výchova	3	2	2	2	2			14
TV	2	2	2	2	2	2	2	16
IVT		2	2					4
1. vol. př.						2	2	4
2. vol. př.						2	2	4
3. vol. př.							2	2
CELKEM	30	31	31	33	33	33	33	

UČEBNÍ PLÁN - OSMILETÝ CYKLUS: PRIMA - SEXTA (79-41-K/81)

<i>Předmět</i>	<i>Prima</i>	<i>Sekunda</i>	<i>Tercie</i>	<i>Kvarta</i>	<i>Kvinta</i>	<i>Sexta</i>
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	4	4
Cizí jazyk	4	4	3	3	3	3
					3	3
Výchova k občanství	2	2	2	2		
ZSV					2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2		
Geografie					2	2
Matematika	5	4	4	5	4	4
Fyzika	2	2	2	2	2+2/3	2+2/3
Chemie	-	2	2	2	2+2/3	2+2/3
Biologie	2	2	2	2	2+2/3	2+2/3
Estetická výchova					2	2
Hudební výchova	1,5	1,5	1	1		
Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
IVT	-	-	-	1	1	1
Povinně volitelný I	1	1	1	-		
Povinně volitelný II	-	-	3	3		
1. vol. př.						
2. vol. př.						
3. vol. př.						
CELKEM	30	30	31	31	33	33

Povinně volitelné předměty

Povinně volitelné předměty I	Ročník	Týdenní hodinová dotace
Cvičení z matematiky	prima - tercie	1
Cvičení z českého jazyka	prima - tercie	1
Informační a výpočetní technika	prima - tercie	1
Sportovní hry	prima - tercie	1
Povinně volitelné předměty II	Ročník	Týdenní hodinová dotace
Druhý cizí jazyk - německý jazyk	tercie - kvarta	3
Konverzace v angličtině	tercie - kvarta	3
Přírodovědný základ	tercie - kvarta	3
Úvod do programování	tercie - kvarta	3

UČEBNÍ PLÁN - ČTYŘLETÝ CYKLUS: 1. A 2. ROČNÍK (79-41-K/41)

	<i>1.r.</i>	<i>2.r.</i>	<i>3.r.</i>	<i>4.r.</i>	<i>CELKEM</i>
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
	3	3	3	3	12
ZSV	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Geografie	2	2	2	1	7
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2+2/3	2+2/3	2	2	8+4/3
Chemie	2+2/3	2+2/3	2	2	8+4/3
Biologie	2+2/3	2+2/3	2+1	2	8+7/3
Estetická vých.	2	2			4
TV	2	2	2	2	8
IVT	1	1			2
1. vol. př.			2	2	4
2. vol. př.			2	2	4
3. vol. př.				2	2
CELKEM	33	33	33	33	132

Škola má pouze **denní** formu studia.

K povinným předmětům se zařadí v novém školním roce **španělština**, což povede k rozšíření nabídky vyučovaných cizích jazyků. Dalším jazykem, který čeká již těsně za branami gymnázia je také tradiční jazyk diplomatů – francouzština. Zájem pak vzbuzují jazyky orientální, ve kterých nabývá na oblibě japonština, pro kterou hledá vedení školy erudované učitele.

Nabídka **volitelných a nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží studentům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu studentů nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Volitelné předměty, semináře a konverzace, jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla celkem **17** typů nepovinných a volitelných předmětů.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně ZSV, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se úspěšně zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním a druhém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnících osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP pro ZŠ. V posledním školním roce obdržel školní vzdělávací program nový název – *Dignitatis memores ad optima intenti* - a prošel a prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. S nástupem nového koordinátora dochází ke zvýšení míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu, ŠVP se stále více stává nosnou základnou a silnou stránkou našeho gymnázia.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického a německého jazyka, v plánu práce najdou své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky PRIMY adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia pozvolna proniká pravidelná **projektová výuka** v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byli vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově restaurovaný školní řád.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a počítači**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou k dispozici na internetových stránkách školy. Zabezpečení je zajištěno šifrovaným heslem.

Technické vybavení školy a jeho využití

V červenci 2011 došlo k jednání mezi vedením školy a zástupci společnosti Czech Coal a.s. a výsledkem je finanční dar ve výši 322 000,- Kč, který bude moci škola využít na úpravu svých prostor a jejich modernizaci. Nejvíce volá po opravě učebna fyziky. **Moderní laboratoř fyziky** tak bude vybudována na podzim 2011 v rámci programu Spolužití pro Litvínov.

Vzhledem k nedostatku finančních prostředků nebyla v tomto roce obměněna výpočetní technika, avšak úroveň počítačového vybavení je stále na dostačující úrovni. Předpokládáme zahájit výměnu vybavení v příštím školním roce. Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu, i když v letošním roce byla omezena možnost využívání tiskáren přímo v kabinetech, vzhledem k nedostatku finančních prostředků. K tisku byly proto převážně využívány dvě síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení po celé budově. V každé místnosti školy je možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky (televizních okruhů a projektorů) se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád, aktuální zákonné školské předpisy aj. Tento systém je dále rozvíjen. Autorem programu je náš pedagog Mgr. Štěpán Pešička.

Informační centrum pro žáky umístěné v knihovně nepracuje, bylo v současnosti nahrazeno počítačem přístupným žákům přímo na chodbě 1. patra. Tato stanice si získala u žáků velkou popularitu. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. **Kompletní obnova vybavení učebny výpočetní techniky** se plánuje na podzim 2011. Pro tyto účely bude použita finanční dotace Města Litvínova 200 000,-Kč a posléze prostředky z projektu *EU peníze středním školám*, do kterého jsme se přihlásili a který je tak u nás ve škole spuštěn. Z tohoto projektu počítáme dovybavit i další prostory, což povede ke zvýšení stupně modernizace naší školy výpočetní technikou. V současné době je deset učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další dvě učebny.

V létě byla ukončena **rekonstrukce a generální oprava střechy**. Masivní zatékání, které postihovalo školní budovu, by nemělo způsobovat další problémy. Bohužel byla při zatékání a následných pracích vážně poničena omítka, která v zadním taktu budovy musela být z bezpečnostních důvodů zcela stržena. Vedení školy vstoupilo do jednání o nápravě tohoto stavu. V dubnu 2011 došlo díky **havárii vodovodní baterie** v jedné ze tříd k velmi silnému zatečení do několika učeben v 1. patře, přízemí a suterénu. Vedení školy společně se zřizovatelem havarijní situaci operativně řešilo. Proběhlo vysoušení a sanace učeben, následovala jejich výmalba a vybavení novými povrchovými krytinami. Díky vstřícnosti pojišťovny a maximálnímu plnění pojistné události tak po úpravách získalo gymnázium několik zbrusu nových učeben. **Úkolem pro vedení školy zůstává získání finančních prostředků na rekonstrukci školního hřiště, sanaci suterénní vlhkosti, opravu vnějšího pláště budovy a také opravy veškerých instalací.**

Přehled pracovníků školy

Pedagogický sbor

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Berková Ema, Mgr.	Be	Nj		Kabinet jazyků 2. patro
Burešová Elke, Mgr.	Bu	Nj		Kabinet jazyků suterén
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi	2.A	Kabinet biologie
Dvořáková Irena	Dv	D		Kabinet jazyků 2. patro
Hájková Lucie, Mgr.	Ha	Čj		Sborovna 1. patro
Jedlička Oldřich, Mgr. metodik IT předseda PK Fy + IVT	Jč	Fy, IVT	1. A	Sborovna 1. patro
Jurčíková Veronika, Mgr.	Ju	Aj, D		Kabinet zeměpisu 2. patro
Kargalcev Sergej, Mgr., Ing.	Kg	Rj, Tv		Kabinet jazyků 2. patro
Kubičinová Jana, Mgr. předsedkyně PK Cj	Kb	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Kolmanová Štěpánka	Kl	Čj		Sborovna 1. patro
Kripnerová Helena, Mgr.	Kr	Nj		Kabinet jazyků suterén
Langhammerová Martina, Mgr. předsedkyně PK Z	Lg	Z, M	3.A	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Michňová Kamila, Mgr. předsedkyně PK Čj	Mc	ZSV, Čj	4. A	Kabinet ZSV 1. patro
Mohauptová Jana, Ing.	Mo	Ch		Kabinet chemie přízemí
Morávková Monika, Mgr.	Mr	Fy, M	Sexta	Sborovna 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Novák Jan, Mgr	No	Čj,Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy				
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M	Pš	IVT, M	Oktáva	Kabinet matematiky 2. patro
Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK Bi+Ch metodik prevence rizik.chování	Pi	Bi, Ch	Kvarta	Kabinet chemie přízemí
Potřebuješová Věra, PhDr.	Po	Rj, D	4.B	Kabinet ZSV 1. patro
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		1. patro
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	Ch, M	Septima	Kabinet chemie přízemí
Šprňová Jana, RNDr. výchovný poradce	Šp	Ch, M	Kvinta	Kabinet chemie přízemí
Troják Jiří	Tr	Tv		Kabinet TV
Trojáková Stanislava předsedkyně PK TV	Tj	Tv		Kabinet TV
Tvrzníková Libuše, Mgr. předsedkyně PK EST	Tz	Vv	Sekunda	Kabinet Vv 3. patro
Ulrichová Dana, Mgr.	Ul	M, Fy		Kabinet matematiky 2. patro
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D,ZSV	Tercie	kabinet ZSV 1. patro
Vostárková Věra, Mgr.	Vo	Hv		Kabinet jazyků suterén
Vurmová Štěpánka, Mgr.	Vu	Čj, ZSV, Vo	Prima	Kabinet ZSV 1. patro
Zdražil Karel, PaedDr.	Zd	M		Kabinet chemie přízemí

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2010/2011

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
32 (28,37)	27	25

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 1. 1. 2011	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	4/2	8/7	7/6	5/2	3/2	27/19
nesplňují	1/1	1/0	1/1	2/2	0/0	5/4
Celkem	5/3	9/7	8/7	7/4	3/2	32/23

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 06. 2011 činil 48 let.

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2010/2011

Jméno	Funkce	Sídlo
Ukušová Irena	ekonom školy	Sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	Sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	vedoucí uklízeček	Služební byt přízemí
Macháček Milan	školník	Služební byt přízemí
Moravcová Věra	uklízečka	Archiv suterén
Fidlerová Dana	uklízečka	Archiv suterén

Údaje o žácích

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2011/2012

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	71	0	71
Gymnázium 79-41-K/81	31	4	35
Celkem	102	0	106

V letošním roce byli všichni uchazeči o **čtyřleté** studium přijati **bez přijímacích zkoušek** na základě výsledků předchozího studia na ZŠ. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek, odevzdalo 24 žáků zápisový lístek do čtyřletého studia. Do **osmiletého** studia bylo přijato **16** uchazečů **bez přijímacích zkoušek** na základě výsledků předchozího studia na ZŠ a **14** uchazečů na základě výsledků **přijímacích zkoušek**. Systém podávání přihlášek na střední školu, tak jak je zákonem stanoven nyní vyhodnotilo vedení školy jako nefunkční, administrativně velmi zatěžující a jako systém, který škole přináší značnou nejistotu v odhadování počtu nově nastupujících žáků. Věříme, že dojde v brzkém termínu k nastavení vhodného systému přijímání do středních škol stran MŠMT i legislativců.

Odvolací řízení ve školním roce 2011/2012

V tomto školním roce nebylo škole doručeno žádné řádné odvolání.

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2011/2012

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	71	0	71	24
Gymnázium 79-41-K/81	31	4	35	30
Celkem	102	0	106	54

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2010/2011:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Neklas.</i>
<i>1. pololetí</i>	315	37	254	24	0
<i>2. pololetí</i>	310	44	262	4	0

Třída 1. pol.	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<i>Prima</i>	30	9	21	0	0
<i>Sekunda</i>	23	6	15	2	0
<i>Tercie</i>	29	8	20	1	0
<i>Kvarta</i>	28	2	22	4	0
<i>Kvinta</i>	22	4	17	1	0
<i>I.A</i>	31	0	31	0	0
<i>Sexta</i>	17	2	14	1	0
<i>2.A</i>	27	1	23	3	0
<i>Septima</i>	29	5	18	6	0
<i>3.A</i>	32	0	32	0	0
<i>Oktáva</i>	17	0	15	2	0
<i>4.A</i>	16	0	13	3	0
<i>4.B</i>	14	0	13	1	0
Celkem	315	37	254	24	0

Třída 2. pol.	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<i>Prima</i>	30	12	18	0	0
<i>Sekunda</i>	23	6	17	0	0
<i>Tercie</i>	29	8	21	0	0
<i>Kvarta</i>	28	5	23	0	0
<i>Kvinta</i>	21	3	17	1	0
<i>I.A</i>	29	0	29	0	0
<i>Sexta</i>	17	4	13	0	0
<i>2.A</i>	26	1	24	1	0
<i>Septima</i>	29	4	23	2	0
<i>3.A</i>	32	0	32	0	0
<i>Oktáva</i>	17	0	17	0	0
<i>4.A</i>	15	1	14	0	0
<i>4.B</i>	14	0	14	0	0
Celkem	310	44	262	4	0

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Odstoupili</i>
<i>1. termín (jaro)</i>	46	9	34	3	0
<i>1. termín (září)</i>	0	0	0	0	0
<i>Opravný termín (září)</i>	3+2	0	4	1	0

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2010/2011

Škola je schopna **integrovat** žáky s mírným postižením. V tomto školním roce na škole žádný nestudoval. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Hodnocení prospěchu

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezájem o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný je výrazně lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách.
- **Maturitní zkoušky** proběhly podle nového schématu bez komplikací. Výsledky studentů jsou výborné. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným i nepovinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu 46 maturantů museli opravovat v měsíci září jen 3 studenti, a to pouze v profilové části. Tuto posléze úspěšně vykonali. Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná.

Připojená tabulka obsahuje informace, které obdrželo z centra zajišťujícího společnou část maturitních zkoušek (**CERMAT**) naše gymnázium jako důvěrné. Výsledky jsou však natolik pozitivní, že se vedení školy rozhodlo tyto zveřejnit. Jednoznačně z nich vyplývá naše postavení mezi školami podobného typu (tedy gymnázii) v Ústeckém kraji a posléze i v rámci celé republiky. Výsledky v českém jazyce a anglickém jazyce jsou vynikající, u matematiky dobré, výsledky nás neuspokojily zcela u německého či ruského jazyka. Současně je nutno podotknout, že každou ze zkoušek je třeba posuzovat podle jednotlivých dílčích zkoušek, neboť **v ústní části jsme uspěli velmi**

dobře u všech posuzovaných předmětů. Oblasti, kde se dařilo méně, jsou předmětem diskuze a případných změn přístupů a metod práce. Přestože se o nás v novinách nepsalo a ani jsme se nedostali do ministerského TOP žebříčku, domníváme se, že jsou výstupy nebývale uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Závěrem této kapitoly zmiňme ještě jeden důležitý aspekt. Pedagogové hodnotili velmi odpovědně, objektivně a bez potřeby upravovat nastavené parametry nové podoby maturitní zkoušky podmínkám našeho gymnázia.

Porovnání výsledků společné části maturitní zkoušky 2011										
PŘEDMĚT A OBTÍŽNOST ZKOUŠKY	POČET POROVNÁVANÝCH OBORŮ		ZKOUŠKA CELKEM		DIDAKTICKÝ TEST		PÍSEMNÁ PRÁCE		ÚSTNÍ ZKOUŠKA	
	OBORY- KRAJ - GYMNÁZIA	OBORY - ČR - GYMNÁZIA	POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI		POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI		POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI		POŘADÍ ŠKOLY V RÁMCI	
			KRAJ - GYMNÁZIA	ČR - GYMNÁZIA	KRAJ - GYMNÁZIA	ČR - GYMNÁZIA	KRAJ - GYMNÁZIA	ČR - GYMNÁZIA	KRAJ - GYMNÁZIA	ČR - GYMNÁZIA
CJ-Z	23	356	3	118	8	227	8	143	2	81
MA-Z	20	288	10	211	10	211				
AJ-Z	23	345	3	60	5	135	5	122	1	12
NJ-Z	14	129	8	98	13	124	8	74	2	21
RJ-Z	1	18	1	17	1	16	1	17	1	18

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **46** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním termínu, pokračuje ve studiu **85 %** na vysoké škole a **5 %** na vyšší odborné škole. **2 %** absolventů nastoupila do zaměstnání a pouze 2 absolventi (**5 %**) jsou v současné době evidováni na Úřadu práce. U **3 %** nebylo další uplatnění zjištěno. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech. Relativně lepších výsledků dosáhli absolventi osmiletého cyklu.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, třídních učitelů i všech vyučujících je na dobré úrovni, takže škola nezaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **žádné** projevy rizikového chování, problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření, úspěchem je trvalé snižování počtu kuřáků z řad především zletilých žáků školy, škola řešila jeden problém s požitím alkoholu, dvě žákyně byly diagnostikovány za přítomnosti zákonných zástupců a Policie ČR na alkohol, přítomnost se potvrdila, žákyně byly podmíněně vyloučeny ze studia. Tento případ exemplárního trestu měl a má pozitivní výchovný efekt. Problémem není v naší škole ani soužití se studenty jiného etnického a národnostního původu.

Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2010/2011

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	4	<i>pochvaly ředitele školy</i>	8
<i>pochvaly třídního učitele</i>	24	<i>pochvaly třídního učitele</i>	12
<i>napomenutí třídního učitele</i>	8	<i>napomenutí třídního učitele</i>	2
<i>třídní důtka</i>	3	<i>třídní důtka</i>	16
<i>ředitelská důtka</i>	2	<i>ředitelská důtka</i>	10
<i>2. stupeň z chování</i>	3	<i>2. stupeň z chování</i>	6
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	0
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	2
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Pochvaly třídního učitele pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. Dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti a nevhodných verbálních útoků.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohřešků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Podmíněné vyloučení bylo použito ojedinele jako nástroj represe poprvé v novodobé historii jako trest požívání alkoholu přímo ve škole, a to bez vyjádření jakékoli účinné lítosti ze strany žáků.

O *vyloučení* ze studia nebylo v tomto období rozhodnuto.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu Školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. K tomuto stavu vede důslednost působení učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

Statistika absence na žáka 2010/2011

Třída	Počet žáků	1.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	30/30	632	21,06	1381/12	46,03/0,4
Sekunda	23/23	885	38,47	1121	56,05
Tercie	29/29	1307/4	45,06/0,13	1403/1	48,37/0,03
Kvarta	28/28	1614/3	57,64/0,1	1758/5	62,78/0,17
Kvinta	22/21	1063/33	48,31/1,5	1175/75	55,95/3,57
1.A	31/29	1282/73	41,35/2,35	1926	66,41
Sexta	17/17	970/6	57,05/0,35	1713/53	100,76/3,11
2.A	27/26	2090	77,4	1892/15	72,76/0,57
Septima	29/29	2246/6	77,44/0,2	2416/107	83,31/3,68
3.A	32/32	2357/7	73,65/0,21	3273/11	102,28/0,34
Oktáva	17/17	790/1	46,47/0,05	767/1	45,11/0,05
4.A	16/15	1367	85,43	1199	79,93
4.B	14/14	1104	78,85	1256	89,71
Celkem	315/310	17707/133	56,21/0,42	21280/280	68,64/0,9

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Klasické záškoláctví řešeno nebylo. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo ředitele školy.

Výsledky žáků v soutěžích – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

Místo	Jméno	Třída	Soutěž
1.	Marek Kasl	kvarta	Okresní konverzační soutěž v NJ - kategorie II.B
4.	Ragnar Havel	1. A	Okresní konverzační soutěž v NJ - kategorie III.A
2.	Tomáš Le	sekunda	Okresní konverzační soutěž v AJ - kategorie I.B
2.	Marek Baraňák	kvarta	Okresní konverzační soutěž v AJ - kategorie II.B

1.	Jan Zahradník	septima	Okresní konverzační soutěž v AJ - kategorie III.
3.	Marek Kasl	kvarta	Krajské kolo konverzační soutěže v NJ - kategorie
2.	Jan Macháček	4. B	Okresní kolo olympiády v ČJ - kategorie II. SŠ
3.	Lukáš Bláha	4. B	Okresní kolo olympiády v ČJ - kategorie II. SŠ

MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

Místo Jméno Třída Soutěž

1.	Robert J. Šimon	tercie	Okresní kolo PYTHAGORIÁDA - kategorie 8.tř.
1.	Robert Rössler	tercie	Fyzikální olympiáda - okresní kolo, kategorie F
1.	Robert Rössler	tercie	Matematická olympiáda - okresní kolo, kategorie Z8
3.	Robert J. Šimon	tercie	Krajské kolo PYTHAGORIÁDA - kategorie 8.tř.

PŘIRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

Místo Jméno Třída Soutěž

2.	Jakub Dvořák	4.A	ChO - krajské kolo, kategorie A
3.	František Filandr	oktáva	ChO - krajské kolo, kategorie A
1.	Jan Rys	kvarta	ChO - okresní kolo, kategorie D
2.	Kateřina Havlíková	kvarta	ChO - okresní kolo, kategorie D
2.	Jan Rys	kvarta	ChO - krajské kolo, kategorie D
8.	Kateřina Havlíková	kvarta	ChO - krajské kolo, kategorie D
4.	Nela Kadlečková	kvarta	BiO - okresní kolo, kategorie C
6.	Jan Šprňa	tercie	BiO - okresní kolo, kategorie C
8.	Jakub Kňava	tercie	BiO - okresní kolo, kategorie C
4.	Ladislav Bříza	sekunda	BiO - okresní kolo, kategorie D
5.	Vít Šprňa	prima	BiO - okresní kolo, kategorie D
11.	Luvie Klučiarová	prima	BiO - okresní kolo, kategorie D

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

<i>Místo</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Soutěž</i>
4.	Zuzana Tyšerová	tercie	DěO - okresní kolo, žáci 8.-9. tříd ZŠ
2.	Jan Bartík	kvinta	ZeO - okresní kolo, kategorie D
3.	Lucie Klučiarová	prima	ZeO - okresní kolo, kategorie A
5.	Jiří Kohout	sekunda	ZeO - okresní kolo, kategorie B
3.	Marie Justrová	tercie	ZeO - okresní kolo, kategorie C

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

<i>Místo</i>	<i>Jméno/tým</i>	<i>Soutěž</i>	<i>Kategorie</i>
3.	dívky	atletický pohár CORNY	okresní kolo
3.	chlapci	atletický pohár CORNY	okresní kolo
5.- 6.	chlapci	kopaná	okresní kolo
2.	dívky	basketbal	okresní kolo
3.	dívky	volejbal	okresní kolo
1.	chlapci	volejbal	okresní kolo
6.	Martin Roškot	lezení na stěně	
7.	Kristýna Güttnerová	lezení na stěně	
8.	Jakub Korous	lezení na stěně	
3.	chlapci	volejbal	krajské kolo
1.	dívky	basketbal	oblastní kolo
3.	chlapci	basketbal	oblastní kolo
2.	dívky	basketbal	okresní kolo
1.	dívky	florbal - SŠ	oblastní kolo
1.	chlapci	florbal - SŠ	oblastní kolo
1.	plavecká štafeta	střední školy	Putovní pohár škol
4.	plavecká štafeta	2. st. základní školy	Putovní pohár škol
2.	chlapci	malá kopaná	litvínovská divize (8.- 9.tř ZŠ)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce proběhlo školení ke státním maturitám s následnou certifikací u kolegů, kteří nově nastoupili či certifikované školení neabsolvovali.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2010/2011 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se Směrnicí školy k provádění DVPP některé vybrané kurzy a semináře. Jednalo se o dvoudenní kurz pro učitele biologie pořádaný Jihočeskou univerzitou v Č. Budějovicích, týdenní kurz pro učitele hudební výchovy v Liberci, desetidenní kurz učitelů výtvarné výchovy v Koněšově u Brna a tři jednodenní semináře pro učitele matematiky, fyziky a anglického jazyka. Důraz při výběru aktivit DVPP je kladen na nové metody práce, zavádění ŠVP, průřezová témata, posilování klíčových kompetencí a inovativní postupy v práci s IT technikou. Obecně se dá ovšem konstatovat, že poměrně vysoká finanční náročnost, často nízká úroveň nabízených aktivit a také intenzivní zaneprázdněnost pedagogů přípravou a realizací státní maturity vedou k tomu, že někteří učitelé své další vzdělání nepovažují za prioritní, v podstatě pocítují nechuť a vyhledávají ho jen velmi málo. Zde je možné vidět jednu ze slabších stránek naší školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávání a výchova

Ve školním roce 2010/2011 byla výuka doplněna výchovně-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce 2010/2011 studenti gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence nejenom při výuce, ale i také při práci na školních projektech pod vedením svých učitelů. Projekty byly realizovány ve všech předmětech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Součástí přehledu jsou i četné akce sportovního typu.

Září

- slavnostní zahájení školního roku
- filmové představení *Protektor*
- Slavnosti gymnázia
- studijní výjezd Wales 2010
- atletické závody

Říjen

- fotbalový turnaj Most
- sportovní akce tříd SEX, KVI
- exkurze KVA, KVI *Podkrušnohorské technické muzeum Kopisty*

- exkurze PRI *Planetárium Most*
- košíková OK

Listopad

- volejbalový turnaj SŠ 1.
- volejbalový turnaj SŠ 2.
- návštěva Státní opery Praha
- ŠK olympiády D
- sportovní akce Kadaň
- KK volejbal SŠ
- dějepisná soutěž Cheb
- soustředění pěveckého sboru GTGM
- projektový den KVA *Den v kůži dospěláka*
- přednáška – *Proč potřebujeme 100% obnovitelných energií*
- KK olympiády Ch

Prosinec

- Mikulášská nadílka
- volejbalová liga
- Den otevřených dveří
- sálová kopaná Meziboří
- volejbalová liga
- exkurze 3. A *Muslimské centrum Teplice*
- srovnávací zkoušky SCIO 4. A Ch
- vystoupení pěveckého sboru GTGM
- volejbalová liga
- florbalový turnaj tříd GTGM
- vánoční besídka žáků GTGM

Leden

- exkurze 3. A *Komerční banka Litvínov*
- přednáška *PřF UK Praha RNDr. Libusová*
- přednáška *PřF UK Praha Doc. RNDr. Kotek*
- lyžařský kurz SEK
- lyžařský kurz KVI, 1. A
- ŠK olympiády Rj
- Den otevřených dveří
- OK olympiády Nj
- ŠK olympiády Bi

Únor

- OK olympiády D
- OK olympiády Ch
- koncert *Od kořenů jazzu*
- maturitní ples GTGM
- exkurze *Poslanecká sněmovna PČR*
- OK olympiády Aj IIb

- košíková OK
- OK olympiády Aj III
- OK olympiády Aj Ila
- ŠK olympiády Z
- košíková OK finále
- KK olympiády Nj

Březen

- OK olympiády Z
- volejbalová liga
- exkurze 3. A *přednáška Petr Zahradník Současný stav a perspektivy eurozóny*
- ŠK olympiády Bi
- florbal turnaj SŠ
- Debatování napříč osnovami
- Pythagoriáda OK
- OK olympiády Čj
- volejbalová liga
- volejbal turnaj
- exkurze 4. A *Chemopetrol Litvínov*
- florbal turnaj SŠ
- volejbal turnaj
- KK olympiády Ch
- exkurze Drážďany *Muzeum hygieny*
- OK olympiády F
- KK olympiády Ch

Duben

- KK olympiády Bi
- OK olympiády M
- KK olympiády Z
- KK olympiády Bi
- minikopaná turnaj
- Debatování napříč osnovami
- KK olympiády Bi
- divadelní představení v anglickém jazyce Praha *The History of England SEX, TER*
- exkurze KVA *Elektrárna Komořany provoz*
- divadelní představení Ucho DVD
- KK olympiády Bi
- soustředění pěveckého sboru GTGM
- soutěž Eurorébus
- přehazovaná turnaj
- plavecká štafeta ZŠ a SŠ
- Velikonoční laťka – skok do výšky
- filmové představení *Občanský průkaz*

- divadelní představení *Jak je důležité být(s) Filipem*
- akce pálení čarodějnic
- Majáles

Květen

- jazykový kurz KVA
- celosvětová studie kuřáctví mezi mládeží
- návštěva Gymnázia v Olbernhau
- exkurze SEK *Podkrušnohorské technické muzeum Kopisty*
- Květinový den
- Srdíčkový den
- exkurze KVI *Čistírna odpadních vod Litvínov - Záluží*
- exkurze SEK *Záchrana železniční trati Moldava*
- exkurze 1. A *Čistírna odpadních vod Litvínov - Záluží*
- turistický kurz SEP
- English Camp
- turistický kurz 3. A
- biologicko – zdravotnická přednáška pro dívky
- návštěva Státní opery Praha
- plavecký výcvik PRI - KVA
- návštěva VŠFS Most

Červen

- projektový den PRI – KVA *M, Bi, Ch, Z*
- exkurze KVA, KVI *Muzeum chmele Žatec*
- exkurze KVA, SEX *Exkurze projektu region*
- exkurze 1. A *Planetárium Most*
- Sportovní den v Olbernhau
- *Workshop* VŠFS Most 2. A
- třídní výlet SEX *Zoopark Chomutov, Kamencovo jezero*
- exkurze KVI *Vlastivědný výlet vlakem na Moldavu*
- exkurze 3. A, SEP, SEX *Letiště Praha*
- exkurze 2. A *Podkrušnohorské technické muzeum Kopisty*
- exkurze PRI *Cisterciácký klášter Osek*
- slavnostní předání maturitních vysvědčení
- třídní výlet 2. A *Regionální muzeum Most, hrad Hněvín*
- třídní výlet 3. A *Památky města Mostu*
- exkurze KVI
- Debatování napříč osnovami
- Sportovní den ředitele školy
- studentská Garden Party
- slavnostní ukončení školního roku

Ve školním roce 2010/2011 pracoval velmi aktivně **Studentský parlament**, který reprezentuje zájmy studentů v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Studentský parlament získal na značné důležitosti, prostřednictvím jeho členů byli žáci zapojeni do diskuze nad úpravou stávajícího školního řádu, kterou inicioval ředitel školy. Zasedání parlamentu jsou transparentní (z každého zasedání jsou pořizovány řádné zápisy) a mohou je navštěvovat i studenti, kteří nejsou jeho členové. S činností Studentského parlamentu se každý může seznámit na internetových stránkách gymnázia a na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. studentského života jsou pravidelné akce v kalendáři školy – tematické pátky jedenkrát v měsíci, obnovení provozu školní knihovny, velmi úspěšný filmový klub či akce typu majáles, pálení čarodějnic, zahradní slavnost a další.

Kulturní, společenská a sportovní činnost

Ve školním roce 2010/2011 se konaly **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva Dny otevřených dveří, vánoční besídka, maturitní ples v Repre v Mostě, na konci školního roku pak četné tematické exkurze a třídní výlety, sportovní den a studentská zahradní slavnost.

Díky nadšení skupiny studentů proběhl v květnu ve spolupráci s litvínovskou Citadelou **studentský majáles**, kterému předcházela akce pálení čarodějnic. Studentský rej přivedl do prostor litvínovské části Osada k úžasnému programu stovky lidí.

Studenti se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu, lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, sportovně - turistického kurzu zaměřeného na cyklistiku a vodáctví na Ohři. Probíhaly i další sportovní akce, resp. soutěže, závody, turnaje a přátelská utkání (atletika, košíková, volejbal, stolní tenis, florbal, fotbal, nohejbal aj.). Někteří studenti zastupovali školu na soutěžích v šachách či piškvorkách. Škola organizovala celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecka.

Studenti školy také během školního roku zhlédli dvě filmová představení a dvě divadelní představení v litvínovském DVD, někteří navštívili Státní operu v Praze a divadelní představení v anglickém jazyce.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Studenti druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne.

Mezinárodní spolupráce

Z iniciativy ředitele školy společně s Mgr. Elke Burešovou byla restartována dlouholetá spolupráce s **Gymnáziem v Olbernhau** (Německo). Po nástupu nového vedení i tam se podařilo sestavit zajímavý scénář budoucí aktivní spolupráce. Obě strany se zúčastnily akcí typu Den otevřených dveří, naši žáci si v červnu aktivně zaspotovali na Sportovním dni, byla připravena podzimní německo – česká akademie pro ochranu přírody a posílení jazykových dovedností a v neposlední řadě výstava uměleckých prací žáků obou gymnázií. Někteří studenti navázali kontakty pomocí mailů a osobních návštěv pod záštitou obou studentských parlamentů.

Osloveny byly i další školy, spolupráce se chystá v Dánsku, Švédsku, Francii či sousedním Slovensku.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a kontrolách

Ve školním roce 2010/2011 proběhly následující kontroly:

- tematické šetření **ČŠI** za účelem sběru dat dokladující připravenost naší školy ke státní maturitě – bez závad
- kontrola **daňového přiznání** za období let 2007 – 2010 odborem kontroly KÚ v Ústí nad Labem – odchylky od požadovaného stavu byly odstraněny bezodkladně
- **KHS**, pracoviště Most opakovaně připomněla potřebu sanace vlhkého suterénu budovy, opravu některých dalších míst, rekonstrukci školního hřiště – termín pro vyjádření 18. 11. 2011
- kontroly **bezpečnosti práce** byly v pořádku, výjimku tvoří školní hřiště, které i nadále nespĺňuje bezpečnostní a hygienické normy – o odstranění se jedná se zřizovatelem

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Vizí managementu školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání státní maturitní zkoušky ve vyšší úrovni a vede tak své studenty přímým směrem ke studiu na vysokých školách nejzvučnějších jmen. Naším cílem je, aby studenti využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili

Učitelství sbor je tým vysoce kvalifikovaných pedagogů, který má u studentů vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. Část pedagogického sboru tvoří bývalí absolventi gymnázia, kteří oceňují tvůrčí a pracovní atmosféru a velmi dobré mezilidské vztahy nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu ke studentům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborně a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení studentského života stejně jako dostatečné zázemí pro odpočinek a využívání volného času ve škole rekreační činností - tělovýchova a sport, provozování hudby, činnost v pěveckém sboru, studium v knihovně, práce s počítači a internetem, to pokládáme za nejlepší prevenci rizikového

chování. Bohužel je zájem o organizovanou mimoškolní tělovýchovu daleko větší, než můžeme z finančních důvodů uskutečnit.

Škola se bude orientovat na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků, zavedeme španělštinu, francouzštinu, nevylučujeme některý orientální jazyk a výuku přímo v angličtině. Podpoříme studium přírodních věd, usilujeme o přebudování stávající učebny fyziky na moderní posluchárnu. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovních setkávání.

Domnívám se, že směr, kterým se škola ubírá, je jasný. Věřím, že budeme moci brzy konstatovat, že máme své cíle a vize na dosah či jsme je dávno naplnili.

Rád bych také na tomto místě poděkoval upřímně všem svým kolegům za vytrvalou práci, se kterou se věnují našim žákům. S úctou a uznáním oceňuji profesi učitele, dnes o to více litvínovského gymnázia. Omlouvám se všem učitelům současně za systém, který nedovoluje, aby práce pedagoga byla náležitě finančně honorována, tak jak si jistě kolegové sami přejí.

Je mi ctí a profesní odměnou pracovat ve službách litvínovského gymnázia.

V Litvínově dne 11. 10. 2011

Mgr. Jan Novák
ředitel školy

Projednáno ve Školské radě a schváleno dne 15. 10. 2011.

Ing. Vladimír Vopelka, předseda ŠR

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2010

pro účely Výroční zprávy 2010/2011 zpracovala Irena Ukušová, ekonom školy

Příjmy(Kč)

Přímé dotace KÚ, z toho	13 169 250,00	
- přímé ONIV		13 159 050,00
- pokusné ověřování maturitní zkoušky - dotace ze SR		10 200,00
Provozní dotace KÚ	1 831 060 ,00	
Ostatní dotace a příspěvky, z toho	77 881,00	
- příspěvek na dojíždění		74 900,00
- pojistné plnění		2 981,00
Příspěvek MěÚ Litvínov na provoz	450 000,00	
Příspěvek KPG	11 372,00	
Náhrada za učebnice	1 836,00	
Výnosy z prodeje služeb, z toho	125 430,57	
- Nájemné byty		47 311,00
- Pronájem neb. prostor		73 202,80
- Ostatní výnosy		4 916,77
Přijatý dar – Veolia	21 000,00	
<u>PŘÍJMY CELKEM</u>	<u>15 687 829,57</u>	

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, z toho	583 012,51	
- Materiál na opravu		2 43 773,00
- Ochranné pomůcky		2 883,00
- Vybavení a školní nábytek		160 314,00
- Učebnice nižší ročníky		14 550,00
- Odborná literatura, časopisy		7 790,00
- Učební pomůcky A		47 134,20
- Učební pomůcky B		132 732,00
- Učební pomůcky bez evidence		23 087,00
- Kancelářské potřeby		43 918,09
- Čistící a hygienické prostředky		47 963,42
- Spotřební výukový materiál		22 973,60
- Ceny pro studenty		11 903,00
- Ostatní materiál		23 991,20
Spotřeba energií, z toho	903 109,74	
- Teplo		666 488,00
- Elektrická energie		171 330,00
- Plyn		4 231,94
- Voda		61 059,00

Ostatní opravy a údržba, z toho	228 799,20
- Opravy a udržování budovy	176 580,80
- Oprava a údržba kopírek	29 839,00
- Opravy PC	7 378,80
- Ostatní opravy	15 000,60
Cestovné, z toho	59 333,00
- cestovné tuzemsko	47 296,00
- cestovné DVVP	9 739,00
- příspěvky KPG	2 298,00
Provozní ONIV (služby), z toho	478 789,68
- Stravné studenti	77 023,00
- Stravné zaměstnanci	70 495,60
- BOZP	27 360,00
- Revize	53 542,00
- Školení	8 520,00
- Ostatní služby	241 848,48
Náklady na platy zaměstnanců, z toho	9 565 975,00
- Mzdové náklady	9 468 550,00
- maturitní zkoušky	7 425,00
- Mzdové náklady – OON	90 000,00
Zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	3 229 686,00
Zákonné sociální náklady	189 520,00
Ostatní sociální náklady	18 403,00
Jiné náklady z činnosti, z toho	144 357,00
- Zákonné pojištění zaměstnanců	39 884,00
- Příspěvek na dojíždění studentů	64 900,00
- Pojištění majetku	20 000,00
- Bankovní poplatky	7 989,00
- Služby účet FKSP	1 184,00
- náklady z odepsaných pohledávek	10 400,00
Odpisy DHM	271 081,00
<u>VÝDAJE CELKEM</u>	<u>15 672 066,13</u>
Finanční vypořádání dotací z Kraje a ze SR	10 101,00
<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>Kč 5.662,44</u>

Kladný hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.