



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2018/ 2019

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy
(za laskavého přispění Bc. M. Kovářové, Mgr. Zámecké, Mgr. Pivoňkové)

č. j.: GTGM/2019/0980

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Charakteristika školy	3
B. Přehled vzdělávacích oborů 2018/2019	5
Učební plány 2018/2019	5
Učební plán pro PRI - KVA.....	5
Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. ročník	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2018/2019	10
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019	11
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	11
Nepedagogičtí pracovníci školy 2018/2019	12
D. Údaje o přijímacím řízení	12
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2019/2020.....	12
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2019/2020	12
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2019/2020	13
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2018/2019:.....	13
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	14
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2018/2019	14
Hodnocení prospěchu.....	14
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	15
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2018/2019	15
Statistika absence na žáka 2018/2019	16
Výsledky žáků v soutěžích – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT.....	17
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2018/2019.....	19
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	19
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
Vzdělávání a výchova	25
Kulturní, společenská a sportovní činnost	28
Mezinárodní spolupráce	28
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	29
J. Základní údaje o hospodaření školy.....	30
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
K. + M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	34
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
Historie GTGM	38
Technické vybavení školy a jeho využití	39
Závěr výroční zprávy.....	41

Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace

Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok 2018/2019. Škola se v tomto školním roce opět rozvíjela a směřovala k moderní budoucnosti s novými plány, projekty a aktivitami. A to plně v souladu se základním posláním a filozofií litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je vynikajícím vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole a kompletní fotogalerii realizovaných školních a mimoškolních aktivit.

A. Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace, Studentská 640, Horní Litvínov, Litvínov 436 01
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gtgm@gtgm.cz, novakjan@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti. Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu 2017 proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Radmila Krastenicsová a Petr Červenka, pedagogický sbor zastupují Mgr. Stanislava Trojáková a Mgr. Daniel Urik, (zvolen předsedou), zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupují Jana Nigrinová a Ing. Kalman Hlavnička.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, dnes spolek, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je ovlivňován vývojem a posunem demografické křivky a také ochotou vzdělávat se v náročnější škole, řada žáků 9. tříd dnes volí snazší a dostupnější vzdělávání bez rizika, od **2. 9. 2019** bude na litvínovském gymnáziu studovat cca. **320** žáků. Nábör nových žáků je pro vedení školy trvale zásadní, i když velmi náročný, nicméně jej komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. Zároveň se na něm podepisuje i negativní kampaň některých litvínovských základních škol, které svým žákům doporučují studium na jiné škole/ jiných školách obdobného typu. Příčinu tohoto jednání vedení školy nezná. Pro školní rok **2019/20** se podařilo přijmout **1** třídu čtyřletého cyklu a **1** třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti bude škola opět pracovat s žáky ve **12** třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova či Města Meziboří, a to včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat od 1. do 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových volitelných předmětů.

B. Přehled vzdělávacích oborů 2018/2019

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	103/104	4
Gymnázium	79-41-K/81	212/211	8
Celkem		315/315	12

UČEBNÍ PLÁNY 2018/2019

nepovinné informace

Učební plán pro PRI - KVA

	Název	Zkratka	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RV P
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	Aj	4	3	4	4	15	21	12
	Německý jazyk	Nj							
	Ruský jazyk	Rj		2	2	2	6		
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	18	15
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2	2	
Informační a	Informatika a	IVT	1		1	1	3	3	1

komunikační technologie	výpočetní technika								
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)	OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3	
CELKEM			29	30	31	32	122	122	98

Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. ročník

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	12
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12
	Ruský jazyk	Rj						
	Španělský jazyk	Šj						
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	2	2	2	2	8	12
	Dějepis	D	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ					
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6
	Geologie		Z, Bi, Ch					
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	5
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	
	Biologie	Bi	2	2	2	1	2	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4
	Hudební výchova	Hv						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv					
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2	
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8
	2. vol. př.				2	2	4	
	3. vol. př.					2	2	
	CELKEM		33	33	33	33	132	106

Povinně volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Konverzace v anglickém jazyce	AK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Příprava na certifikát z anglického jazyka	A_CE	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v německém jazyce	NK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v ruském jazyce	RK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z biologie	S_Bi	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z dějepisu	S_D	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z fyziky	S_F	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze zeměpisu	S_Z	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z chemie	S_Ch	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z matematiky	S_M	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze společenských věd	S_SV	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z psychologie	SP	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2

Volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Latina	LAT	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z výtvarné výchovy	S_Vv	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sborový zpěv a instrumentální hra	SZ	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sportovní kroužek	SK	1.–4. ročník (KVI–OKT)	1
Přírodovědný základ	PZ	PRI – KVA	2

Škola má pouze **denní** formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit zavedením španělštiny. Návrat popularity zaznamenala němčina. Ruština má také své příznivce.

Nabídka **volitelných a nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu žáků nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Volitelné předměty, semináře a konverzace, jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla celkem **19** typů nepovinných a volitelných předmětů. Pro školní rok 2019/2020 nabízí gymnázium svým žákům **54** různých volitelných předmětů, a to již od 1. ročníku.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnicích osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – *Dignitatis memores ad optima intenti* - prošel a znovu prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky třídy prima adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná **projektová výuka** v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád. Řada kolegů však jen těžko opouští své frontální zvyklosti a neradi experimentují při zavádění nových atraktivních metod práce. Pro posílení této oblasti byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Nově se v plánu práce objevují dny, kdy se žáci vydávají do praxe, často na pracoviště svých rodičů či na jiná zajímavá místa lidské činnosti, aby lépe pronikli do tajů možných zaměstnání a profesí. Akce **Jeden den v kůži dospěláka** či **Jeden den na pracovišti** si našly své pevné místo a oblibu. Škola má zpracovaný dokument **Dlouhodobé záměry a cíle 2017 – 2020**, ve kterém jsou jasně formulovány mety, jichž má být v tomto období dosaženo. Zároveň škola obdržela doložku ke zpracovanému **Školnímu akčnímu plánu (ŠAP)**.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a IT technikou**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou přístupné zákonným zástupcům elektronicky přes portál Bakaláři. Zabezpečení je zajištěno jedinečným přístupovým kódem. Zákonní zástupci sami nacházejí cestu do školy jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2018/2019



Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr	Be	Tv		Kabinet TV
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi		Kabinet chemie přízemí
Havel Daniel, Mgr.	Ha	Vv		Kabinet VV 3. patro
Hušpauerová Jaroslava, Mgr.	Hu	Hv		Kabinet HV suterén
Klenor Karel, Bc.	Kl	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Klenorová Lucie, Bc.	Kn	Čj, Nj	Prima	Kabinet jazyků 2. patro
Kubičínová Jana, Mgr., Bc. předsedkyně PK Cj	Kb	Čj, Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	3.A	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Michňová Kamila, Mgr.	Mc	Čj	4.A	Kabinet matematiky 2. patro
Morávková Monika, Mgr.	Mr	M, Fy	1.A	Kabinet fyziky 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet HV suterén
Moudrý Marek, Bc.	Md	Nj		Kabinet jazyků 1. patro
Nechanický Michal, Ing.	Ne	Bi		Kabinet biologie
Novák Jan, Mgr.	No	Čj, Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy Očenášková Jana, Ing., Bc.	Oc	Fy, IVT		Kabinet fyziky 1. patro
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M a IVT	Pš	M, IVT		Kabinet matematiky 2. patro
Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK přír. věd, metodik prevence	Pi	Bi, Ch		Kabinet chemie přízemí

Potrebuješová Věra, PhDr. předsedkyně PK společ.věd	Po	Rj, D		Kabinet OSZ, D, ČJL
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků 2. patro
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		ZŘŠ 1. patro
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch	Oktáva	Kabinet chemie přízemí
Šprňová Jana, RNDr.	Šp	M, Ch	2.A	Kabinet chemie přízemí
Trojáková Stanislava, Mgr. předsedkyně PK Sport a EST	Tj	Tv		Kabinet TV
Ulrichová Dana, Mgr.	Ul	Fy		Kabinet fyziky 1. patro
Urik Daniel, Mgr.	Ur	D, OSZ	Septima	Kabinet knihovna 3. patro
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D, OSZ	Sexta	Kabinet knihovna 3. patro
Všetula Vadim, Mgr.	Vš	Z,D,Tv	Sekunda	Kabinet knihovna 3.patro
Vurmová Štěpánka, Mgr. předsedkyně PK ČJL, koordinátor ŠVP, spec. pedagog	Vu	Čj	Kvinta	Kabinet OSZ, D, ČJL
Zámecká Kateřina, Mgr. výchovný poradce	Zm	Vv	Tercie	Kabinet VV 3. patro

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
30 (26,84)	29	23

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 30. 9. 2019	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	6/2	6/3	10/6	3/2	5/5	30/18
nesplňují	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0
Celkem	6/2	6/3	10/6	3/2	5/5	30/18

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 09. 2019 činil 47,2 let.

Plná odborná kvalifikace 96,66 %.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2018/2019

Jméno	Funkce	Sídlo
Kovářová Michaela, Bc.	ekonom školy	sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	archiv suterén
Stejskalová Dagmar	uklízečka	archiv suterén
Brejchal Martin	údržbář	archiv suterén

D. Údaje o přijímacím řízení

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	67	0	67
Gymnázium 79-41-K/81	62	0	62
Celkem	129	0	129

V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o **čtyřleté** studium, kteří se umístili do **58.** místa. Po uvolnění míst neodevzdáním zápisových lístků bylo vyhověno **19** odvoláním. Jedním z kritérií pro přijetí byly výsledky předchozího studia na ZŠ a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek odevzdalo **29** žáků zápisový lístek do **čtyřletého** studia. Do **osmiletého** studia bylo z celkového počtu **62** přijato **26** uchazečů po vykonání **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a matematiky organizované státem.

ODVOLACÍ ŘÍZENÍ V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2018/2019

V tomto školním roce bylo škole doručeno **19** řádných odvolání.

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	67	0	67	29
Gymnázium 79-41-K/81	62	0	62	26
Celkem	129	0	129	55

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2018/2019:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	315	50	250	11	4
<i>2. pololetí</i>	315	41	271	1	2

Třída 1. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	25	11	14	0	0
<i>Sekunda</i>	30	6	24	0	0
<i>Tercie</i>	31	8	23	0	0
<i>Kvarta</i>	29	6	23	0	0
<i>Kvinta</i>	25	7	18	0	0
<i>1. A</i>	24	0	22	1	1
<i>Sexta</i>	23	1	20	0	2
<i>2.A</i>	25	2	23	0	0
<i>Septima</i>	28	2	23	3	0
<i>3.A</i>	31	3	25	3	0
<i>Oktáva</i>	21	3	15	3	0
<i>4.A</i>	23	1	20	1	1
Celkem	315	50	250	11	4

Třída 2. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	25	11	14	0	0
<i>Sekunda</i>	30	6	24	0	0
<i>Tercie</i>	30	7	23	0	0
<i>Kvarta</i>	29	5	24	0	0
<i>Kvinta</i>	25	4	21	0	0

<i>1.A</i>	25	0	24	0	1
<i>Sexta</i>	23	1	21	0	1
<i>2.A</i>	26	1	25	0	0
<i>Septima</i>	28	4	24	0	0
<i>3.A</i>	31	0	31	0	0
<i>Oktáva</i>	21	1	19	1	0
<i>4.A</i>	22	1	21	0	0
Celkem	315	41	271	1	2

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nekonalo</i>
<i>1. termín (jaro)</i>	42	10	23	9	0
<i>1. termín (září)</i>	0	0	0	0	0
<i>Opravný termín (září)</i>	9	0	6	3	0

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Škola je schopna **integrovat** žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněními. V tomto školním roce byli na škole integrováni **2** žáci. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci plně respektují hlavní principy **společného vzdělávání** a žákova nastavená podpůrná opatření popř. **plán pedagogické podpory**.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezájem o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný byl lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách, tato skutečnost se v posledním období obrací ve prospěch 4 letého cyklu.
- **Maturitní zkoušky** probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky žáků jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **43** maturantů, přistoupilo k jarnímu termínu **42**. V měsíci září muselo opravovat **9** žáků. Žáci opravovali zkoušky společné i profilové části. **2** žákyně nebyly úspěšné ve společné části, **1** žák v profilové části. Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. **Domníváme se, že jsou výstupy maturitních zkoušek uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky výrazně převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji.** Úspěšnost našich žáků viz tabulka.

	GTGM 8 letý	ČR	GTGM 4 letý	ČR
společná část	96%	97%	92%	94%
profilová část	96%	97%	84%	96%

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **42** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **35** na vysoké škole, na vyšší odborné škole **0**. **7** absolventů v dalším studiu nepokračuje. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, speciálního pedagoga, třídních učitelů i všech vyučujících jsou na **velmi dobré** úrovni. Škola zaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **jen výjimečně** projevy rizikového chování ve vztazích učitel x žák, vedení školy tyto projevy okamžitě řešilo, kategoricky je odmítlo a zaujalo jasné stanovisko. Škola neřešila problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu, neboť je jejich podíl v kolektivu minimální až nulový.

STATISTIKA UDĚLENÍ POCHVAL A VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ 2018/2019

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	1	<i>pochvaly ředitele školy</i>	29
<i>pochvaly třídního učitele</i>	16	<i>pochvaly třídního učitele</i>	21
<i>napomenutí třídního učitele</i>	18	<i>napomenutí třídního učitele</i>	12
<i>třídní důtka</i>	13	<i>třídní důtka</i>	15
<i>ředitelská důtka</i>	4	<i>ředitelská důtka</i>	7
<i>2. stupeň z chování</i>	1	<i>2. stupeň z chování</i>	1
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	0
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích.

Pochvaly třídního učitele pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. Dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohrěšků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. Pokud tomu tak je, škola důrazně zasáhne. K tomuto stavu vede důslednost působení ředitele školy, vedení školy, učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

STATISTIKA ABSENCE NA ŽÁKA 2018/2019

Třída	Počet žáků	1. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	25/25	438	17,52	1028	41,120
Sekunda	30/30	1125	37,50	1434	47,800
Tercie	31/30	1746	56,323	2039	67,97
Kvarta	29/29	1207	41,621	2507/1	86,448/0,034
Kvinta	25/25	966	38,64	1429/3	57,160/0,120
1.A	24/25	1213	50,542	1865	74,60
Sexta	23/23	2322/7	100,957/0,304	2592/7	112,696/0,304
2.A	25/26	1204/12	48,160/0,48	1577/3	60,654/0,115
Septima	28/28	2092/13	74,71/0,43	2252	80,429
3.A	31/31	1447/4	46,677/0,129	1764/2	56,903/0,065
Oktáva	21/21	1557/12	74,143/0,571	973/7	46,333/0,333
4.A	22/22	2029/209	88,217/9,087	1250	56,818
Celkem	315/315	17346/257	675,01/11,001	22051/228	63,916/0,66

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Případné projevy klasického záškoláctví jsou řešeny bez zbytečného odkladu, okamžitě a důrazně. V případě recidivního chování navrhuje třídní učitelé *zvláštní omlouvací režim* ve spolupráci s lékaři. Škola velmi aktivně spolupracovala s OSPODem, MěP i P ČR. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo u ředitele školy.

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH 2018/2019 – VYBRANÉ SOUTĚŽE POD ZÁŠTITOU MŠMT



JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

7. místo	Karolína Komorová (2. A)	okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie II.
10. místo	Dominika Červená (sexta)	okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie II.
21.–22. místo	Tobiáš Kroupa (kvarta)	okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie I.
25. místo	Lucie Konfalová (kvarta)	okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie I.
2. místo	Julie Slapničková (1. A)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie III. A
5. místo	Filip Marko (kvinta)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie III. A
6. místo	Barbora Kohoutová (kvinta)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie III. A
3. místo	Martin Dolniak (sekunda)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie I. B
4. místo	Dao Minh Sang (prima)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie I. B
5. místo	Karel Sýkora (prima)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie I. B
2. místo	David Hauptvogel (kvarta)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. B
3. místo	Klára Hocheľová (kvarta)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. B
5. místo	Klára Otrubová (kvarta)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. B
1. místo	Marie Hovorková (sekunda)	okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie I.
2. místo	Ondřej Bursík (tercie)	okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie II. B
4.–5. místo	Eliška Šlégelová (kvinta)	okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie III. A

MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

5. místo	Petr Fryček (kvarta)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z9
11. místo	David Hauptvogel (kvarta)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z9
18. místo	Josef Novák (kvarta)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z9
4.–5. místo	Ondřej Bursík (tercie)	okresní kolo Fyzikální olympiády, kategorie F
4. místo	Samuel Koláček (prima)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z6
4.–6. místo	Ondřej Bursík (tercie)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z8
2. místo	Samuel Koláček (prima)	okresní kolo Pythagoriády, kategorie Z6
2. místo	Amélie Švepešová (sekunda)	okresní kolo Pythagoriády, kategorie Z7
4.–5. místo	Ondřej Bursík (tercie)	okresní kolo Fyzikální olympiády
21. místo	Eliška Šlégelová (kvinta)	krajské kolo Fyzikální olympiády, kategorie D

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

3. místo	Mikuláš Polívka (kvarta)	okresní kolo Chemické olympiády, kategorie D
----------	---------------------------------	--

5. místo	Martin Lenc (kvarta)	okresní kolo Chemické olympiády, kategorie D
12. místo	Jakub Liška (kvarta)	okresní kolo Chemické olympiády, kategorie D
6. místo	Klára Marková (1. A)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie B
13. místo	Jan Paluška (kvinta)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie B
3. místo	Marie Hovorková (sekunda)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie D
6. místo	Sabina Rousová (sekunda)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie D
16. místo	Anika Marie Buck (sekunda)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie D
2. místo	Ondřej Bursík (tercie)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie C
4. místo	Jana Koláčková (tercie)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie C
6. místo	Karolína Treglerová (kvarta)	okresní kolo Biologické olympiády, kategorie C
7. místo	Petr Duben (3. A)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie A
8. místo	Eva Bažantová (3. A)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie B
15. místo	Jan Paluška (kvinta)	krajské kolo Chemické olympiády, kategorie C
16. místo	Lukáš Městka (2. A)	krajské kolo Chemické olympiády, kategorie C
24. místo	Jana Koláčková (tercie)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie C
18. místo	Ondřej Bursík (tercie)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie C
22. místo	Marie Hovorková (sekunda)	krajské kolo Biologické olympiády, kategorie D

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

5. místo	Jakub Trubač (kvarta)	okresní kolo Dějepisné olympiády
9. místo	Pavel Souček (tercie)	okresní kolo Dějepisné olympiády
16.–17. místo	Karel Kýček (tercie)	okresní kolo Dějepisné olympiády
1. místo	Samuel Koláček (prima)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie A
8. místo	Natálie Gálová (prima)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie A
1. místo	Marie Hovorková (sekunda)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie B
6. místo	Sabina Rousová (sekunda)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie B
8. místo	David Hauptvogel (kvarta)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie C
16. místo	Mikuláš Polívka (kvarta)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie C
2. místo	Petr Duben (3. A)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
5. místo	Jan Kraj (sexta)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
7. místo	Ondřej Novák (septima)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
8. místo	Matěj Horák (septima)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
9. místo	Ondřej Koudelka (3. A)	okresní kolo Zeměpisné olympiády, kategorie D
11. místo	Samuel Koláček (prima)	krajské kolo Zeměpisné olympiády, kategorie A
6. místo	Petr Duben (3. A), Tomáš Čapek (oktáva), Štěpán Kubičina (oktáva)	regionální kolo Dějepisné soutěže gymnázií

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

1. místo	stolní tenis	okresní kolo ZŠ, dívky
1. místo	stolní tenis	okresní kolo SŠ, chlapci
3. místo	stolní tenis	okresní kolo SŠ, dívky
3. místo	basketbal	okresní kolo SŠ, dívky
7.–8. místo	stolní tenis	krajské kolo SŠ, chlapci
1. místo	stolní tenis	krajské kolo ZŠ, dívky
5.–6. místo	florbal	okresní kolo SŠ, dívky
3. místo	florbal	okresní kolo SŠ, chlapci
2. místo	volejbal	okresní kolo SŠ, dívky
2. místo	florbal	oblastní kolo ZŠ, ml. žáci
3. místo	florbal	oblastní kolo ZŠ, st. žáci

4. místo	volejbal	okresní kolo SŠ, chlapci
3. místo	florbal	okresní kolo ZŠ, ml. žáci
3. místo	basketbal	oblastní kolo ZŠ, dívky
5.–6. místo	kopaná	okresní kolo SŠ, chlapci
3. místo	malá kopaná	oblastní kolo ZŠ, chlapci
2. místo	Velikonoční laťka	okresní kolo SŠ – Jiří Heidenreich
2. místo	Velikonoční laťka	okresní kolo SŠ – Anna Vyskočilová

OSTATNÍ SOUTĚŽE

1. místo
Kronych
HC Verva Racing Team: **Karel Dittrich, Jiří Kordanič (3. A), Otakar Klika, Denny**
(septima) a **Martin Procházka (2. A)** v kategorii nováčků a za promo tým na českém finále Horizon Grand Prix 2019, závodů RC modelů s vodíkovým pohonem.



F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2018/2019

PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole

- výchovný poradce: Mgr. Kateřina Zámecká
- školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková
- školní speciální pedagog: Mgr. Štěpánka Vurmová
- ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK.ROCE 2018/19

Výchovné poradenství jako součást ŠPP - školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

1) **OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ**

- Byl vytvořen 1 individuálně vzdělávací plán (žákyně tercie – zdravotní znevýhodnění) a v květnu 2019 individuální výchovný program pro žáka primy.
- Byl vytvořen přehled žáků se SVP, s diagnózami a způsoby zohlednění, vč. doporučených metod práce. Seznam byl pravidelně aktualizován a interně zveřejněn pro všechny pedagogy. V souvislosti s tímto byla pravidelně aktualizovaná školní matrika. K červnu 2019 jsme evidovali 3 žáky s 3. stupněm pedagogické podpory (1 s IVP), 8 žáků s 2. stupněm PP (bez IVP) a 2 žáky s 1. stupněm PP (z toho 1 IVP)).
- Docházelo k pravidelnému setkávání (osobnímu či telefonickému) s pracovníci PPP (Mgr. P. Kostecká, Mgr. I. Smeková) s frekvencí cca 1x za měsíc ke konzultacím nad zohledňováním konkrétních žáků. Pravidelně jsme ve spolupráci s TU vypracovávali dotazník vyhodnocení podpůrných opatření pro PPP. V červnu jsme při setkání s Mgr. P. Kosteckou vyhodnotily efektivnost pedagogické podpory všech žáků se SVP.
- Pravidelně jsem se setkávala s rodiči žáků se SVP za účelem nastavení a pravidelného zhodnocení funkčnosti IVP, pedagogické podpory a indiv výchovného plánu.
- Zúčastnila jsem se schůzek výchovných poradců (2x během školního roku).

• INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE S ŽÁKY S PORUCHAMI UČENÍ:

Jeden žák z tercie s dyspraxií a dysgrafií na doporučení pedagogické intervence (2. st. PP bez IVP) docházel již třetí rok pravidelně každý týden (pondělí 14:00-14:30) na konzultace, kde jsme se snažili najít společně vhodné kompenzační mechanismy, případně procvičovat látku ČJ.

- Spolupráce s TU a vedením školy probíhala bezproblémově. Spočívala především v řešení individuálních problémů se žáky a krizových situací. V tomto školním roce proběhla oficiálně jedna výchovná komise za účasti TU, rodiče, ŘŠ a VP. Výsledkem bylo vytvoření individuálního výchovného programu pro žáka primy. Vzhledem k malému množství žáků se SVP veškeré dotazníky a formuláře vyplňuje vždy výchovný poradce ve spolupráci s TU.

Plán byl splněn ve všech bodech. Velice dobře se osvědčila spolupráce s PPP, a to návštěvy Mgr. P. Kostecké ve škole, návštěvy VP v PPP i pravidelné telefonické konzultace.

2) **OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ**

- Byla pravidelně a průběžně nabízena a aktualizována nabídka propagačních a informačních materiálů VŠ a jejich fakult (informační panel a stolek ve 2. p. a nově na web stránkách GTGM – <http://www.gtgm.cz/verejnost/poradenske-sluzby#karierove-poradenstvi> odkazy na užitečné informace).
- Účastnili jsme se Veletrhu vzdělávání Sokrates v Mostě.
- Byly zorganizovány 2 dny otevřených dveří a kurzy přijímacím zkouškám pro zájemce o studium v primě i 1. ročníku (ČJ, M).
- Propagovali jsme studium na GTGM na jednotlivých ZŠ v Litvínově – intenzivnější propagace, využití nových informačních materiálů, propagace nového systému výuky (půlené hodiny, semináře...)

- Došlo k mnoha konzultacím ohledně přijímacího řízení na odbornou SŠ se žáky i jedněmi rodiči, vč. vyplňování a podávání přihlášek a zápisového lístku (žáci kvarty).
- Žákům 4. a 3. ročníku bylo nabízeno setkání se zástupci VŠ (vždy v pátek 6. VH). I přes opakovanou nabídku a dostatečnou propagaci nebyl o setkávání žádný zájem.
- Se žáky 3. ročníků (3. A, septima) jsme v lednu navštívili veletrh VŠ Gaudeamus v Praze.

ZÁVĚR:

Plán VP ve školním roce 2018/19 byl splněn. Velmi dobře probíhá spolupráce s TU a vedením školy a také mezi členy školního PPP.

V školním roce 2019/20 se opět zaměřím především na oblast kariérového poradenství ve 3. a 4. ročnících a propagaci gymnázia na ZŠ.

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK.ROCE 2018/19

- Všechny úkoly uložené MPP pro rok 2018/19 byly splněny.
- ŠMP spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, pedagogickým sborem a dalšími institucemi při tvorbě a realizaci MPP.
- ŠMP se podílela na záchytu a zamezení rizikového chování žáků.
- ŠMP byla přizvána k řešení jednoho případů podezření na záškoláctví u žákyně 2. A. Poté co u ní byl zaveden Zvláštní omlouvací režim, se její absence snížila na minimum. (Podrobnosti viz deník ŠMP).
- U dvou žáků ze 4. ročníku bylo potvrzeno opakované opouštění školy za účelem kouření a obstarávání nákupů – řešeno kázeňským postihem. (Podrobnosti viz deník ŠMP).
- U jednoho žáka primy byl v závěru školního roku zaveden po dohodě s rodiči IVP – Individuální výchovný plán k nápravě chování, který bude pokračovat i v roce následujícím. (Podrobnosti viz deník VP).
- V průběhu školního roku nedošlo k záchytu zakázaných látek ve škole a nebyl zaznamenán žádný případ intoxikace žáka nedovolenou látkou.
- Podezření na přechovávání žvýkacího tabáku u žáků KVA se nepotvrdilo, rodiče byli přesto informováni a se školou spolupracují. Ve třídách nižšího gymnázia byla posílena prevence zneužívání tabáku a žáci jsou si vědomi škodlivosti všech jeho forem. I do budoucna bude nutné intenzivně preventivně působit zejména na naše žáky – hokejisty vzhledem k běžnému zneužívání žvýkacího tabáku v hokejových klubech.
- ŠMP vypracovala ve spolupráci s výchovnou poradkyní program Adaptačního kurzu primy, který se realizoval 17. 9. – 21.9. Přítomna byla výchovná poradkyně Mgr. K. Zámecká a třídní učitelka Bc. Lucie Klenorová. Adaptační kurz primy byl hodnocen jako úspěšný.
- ŠMP se zúčastnila dvoudenního stmelovacího kurzu KVA (18. 9. – 19. 9.) a byla nápomocna při realizaci adaptačního kurzu třídy 1. A (20. 9. – 21.9.). Také tyto programy přispěly k úspěšné adaptaci žáků.
- V rámci dotačního programu Prevence Ústeckého kraje byly podány žádosti o podporu preventivních aktivit školy, bohužel opět nebyla naše škola mezi vybranými. Vzhledem

k tomu, že kraj nemusí poskytovat žadatelům žádnou zpětnou vazbu, je velmi obtížné sestavit úspěšnou žádost. Úsilí školy o realizaci preventivních aktivit vlastními prostředky a odborníky jde bohužel zcela proti filosofii kraje, který podporuje aktivity externích firem nabízejících programy tzv. „na klíč“.

- ŠMP absolvovala akreditovaný seminář DVPP Agresivní a manipulativní rodič agentury Majestic. Informace z tohoto DVPP nabídnuty TU k usnadnění jejich práce.
- ŠMP poskytovala svou podporu a materiály pro třídnické hodiny třídním učitelům
- ŠMP spolupracovala s učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence, přehled všech konaných akcí viz níže.

Přehled všech aktivit specifické prevence

- Třídnické hodiny – BOZP a prevence rizikového chování – třídní učitelé, všechny třídy, na začátku školního roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně.
- Adaptační kurz primy (17. – 21. 9.) a adaptační kurz 1. A (20. – 21. 9.) byly vyhodnoceny jako velmi přínosné, žáci se dobře adaptovali, navázali přátelské vztahy, nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- Stmelovací kurzy třídy KVA (18. – 19.9) a třídy 3. A (9. – 10. 11) proběhly za účelem posílení dobrých vztahů ve třídách a zlepšení třídního klimatu. Pobyty byly hodnoceny velmi pozitivně.
- Přednáška JUDr. Bohumila Kotase – „Drogy a právo“ – 1. A, KVI – specifická prevence zneužívání drog (21.12.).
- Navazující přednáška JUDr. Bohumila Kotase – „Návykové látky v ČR“ – 2. A, SEX – specifická prevence zneužívání drog (28.11.).
- Přednáška armádního generála Ing. Jiřího Šedivého – Bezpečnostní hrozby pro ČR – prevence xenofobie, rasismu, fašismu – KVI + vybraní žáci (12.2.).
- Spolupráce s Městskou knihovnou Litvínov – projekt prevence školní neúspěšnosti „Nauč se učit se“ – KVI, 1. A, SEX, 2. A (14. – 16.11).
- Spolupráce s Městskou knihovnou Litvínov – projekty „Hoax“, „Fake news“ a „Zvol si info“ - prevence manipulace a působení extrémistických skupin a sekt (8.2, 21.2, 1.3.).
- Sokrates – veletrh škol – studenti propagují naši školu – navazuje cyklus návštěv na ZŠ – půlhodinka našich žáků v 9. třídách – prezentujeme se jako přátelská škola, vzájemná podpora mezi studenty – prevence vzniku adaptačních problémů u nových žáků (4. – 5.11.).
- Série přednášek a ekologických aktivit „Uhelná maturita“ – zodpovědné chování ke krajině, environmentální výchova (duben a květen).
- Exkurze do jaderné elektrárny Temelín – zodpovědné chování ke krajině, environmentální výchova (24.10.)
- Spolupráce s partnerským gymnáziem v Olbernhau – společné dny otevřených dveří, sportovní dny a exkurze - prevence xenofobie a šikany. Tvorba školního klimatu.
- Exkurze do pivovaru, cukrovaru a lihovaru – prevence alkoholismu (16.10.).
- Projektové dny – pracujeme společně na vyřešení problému – prevence šikany, tvorba třídního a školního klimatu (7. 11., 5. 4., 24. 5., 27. 5., 25. 6.).
- „Jeden den v kůži dospěláka“ (KVA) a „Jeden den na pracovišti“ (3. A, SEP) – význam volby povolání, prevence nezaměstnanosti (24.5.).

- Exkurze do Muzea Hygieny v Drážďanech – 3. A, SEP – zdravý životní styl, sexuální výchova (13.12.).
- „8-ky v historii“ – dějepisná soutěž a program k výročí republiky - prevence komunismu, působení sekt, nacionalismu a xenofobie (25.10.).
- Exkurze do Evropského parlamentu v Štrasburku - prevence komunismu, extremismu, nacionalismu a xenofobie (11. - 13.12.).
- Aktivity přístupné žákům i veřejnosti - prevence xenofobie, šikany, tvorba školního klimatu, posilování sounáležitosti rodiny a školy
 - Slavnosti gymnázia (12.10.)
 - Halloween (31.10.)
 - Den otevřených dveří (15. 11. a 21.1.)
 - Vánoční zpívání a besídky otevřené pro rodiče – prosinec
 - Majáles (30.4.)
 - Přípravné kurzy pro budoucí žáky a zájemce o studium
 - Vystoupení pěveckého sboru a školní kapely
- Gymnázium TGM v ČT – Fokus Václava Moravce – „Důvěra a nedůvěra ve společnosti“ prevence xenofobie a šikany – září a říjen.
- „Jeden svět na školách“ – prevence šikany, fašismu, xenofobie – promítání dokumentárních filmů s vhodnou tematikou – PRI, SEK (10.4.).
- Květinový den – ve spolupráci a občanským sdružením Liga proti rakovině – rozvoj osobnosti a empatie, rozvoj humánního smýšlení (15.5.).
- Teambuildingová aktivita KVA – únik z uzavřené místnosti – prevence šikany, tvorba třídního klimatu (21.6.).
- V rámci pravidelných pobytových kurzů - Biologicko-ekologického kurzu sekundy a Intenzivního jazykového kurzu kvarty – prevence šikany, rozvoj zdravého životního stylu, tvorba třídního klimatu, aktivity na posílení soudržnosti kolektivu a vzájemné spolupráce (3. 6. – 7.6.).
- Ochrana člověka za mimořádných okolností v součinnosti s IZS – prevence nežádoucího chování, zdravý životní styl, první pomoc (26.6.).
- Osobní bezpečí a protidrogová prevence – preventistka Městské policie Litvínov – Michaela Hejčová – v rámci dne OČMS.

Přehled všech aktivit nespecifické prevence

Volnočasové a mimo studijní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence. Všechny naplánované pravidelné volnočasové aktivity se podařilo úspěšně realizovat. Mimo plán proběhla celá řada dalších aktivit.

Přehled aktivit za školní rok 2018/19:

- Projekt H2AC – Vodíkové auto (14. 12. – 8.6.)
- Studentská vědecká konference (22.11.)
- Sociologický výzkum v 2. A a SEX (26.11.)
- Historicko-geografický kurz (3. – 5.6.)
- Badatelský kurz (3. – 5.6.)
- Odborné přednášky a exkurze
 - Sto let československé koruny

- Exkurze do ČNB
- Gaudeamus
- Pražský hrad
- Letiště V. Havla
- Návštěva redakce Respektu
- Výstava Keltové
- Návštěvy divadelních a filmových představení a Čtení v Městské knihovně
 - Divadlo Karlín
 - Divadlo Most
 - Citadela Litvínov
 - Městská knihovna Litvínov
 - Balet – Nová scéna ND
- Výjezdy do zahraničí
 - Exkurze do Vídně (13. – 15.5.)
- Maturitní plesy tříd OKT (1. 2.) a 4. A (1. 3.)

Sportovní aktivity

- Sportovní hry – využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách
- turnaje florbal, fotbal, stolní tenis, basketbal, volejbal, atletika, přehazovaná
- pravidelné návštěvy plaveckého bazénu
- Sportovně-turistický kurz 3. A (27. – 31.5.)
- Sportovně-turistický kurz SEP (3. – 7.6.)
- lyžařský kurz pro zájemce (16. – 20.12.)
- Lyžařský kurz 1. A a KVI (23. – 29.3.)
- Sportovní den (27.6.)

Další aktivity

- Internet – žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít přístupu k internetu v počítačové učebně
- Přírodovědný kroužek – přírodovědné bádání, příprava na soutěže v přírodních vědách, péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova
- Školní knihovna – žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu
- Výtvarný kroužek
- Sbor a instrumentální hra – žáci mají možnost rozvíjet svůj hudební talent ve školním sboru a kapele

Zhodnocení spolupráce s třídními učiteli

- Spolupráce s vedením školy, členy poradenského a pedagogického sboru byla na velmi dobré úrovni
- Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem, drobné potíže byly zdárně řešeny a vyřešeny.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce proběhla 3 školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2018/2019 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s **Plánem školy k provádění DVPP** některé vybrané kurzy a semináře. Celkový počet absolvovaných školení a seminářů činil 24. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce, zavádění ŠVP, průřezová témata, posilování klíčových kompetencí a inovativní postupy v práci s IT technikou. Dá se obecně konstatovat, že zájem o DVPP tvoří jednu ze slabších stránek školy a je možné se v této oblasti zlepšovat. Stále jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání nevyhledávají vůbec.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA

Ve školním roce 2018/2019 byla výuka doplněna výchovně-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce 2018/2019 žáci gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence nejenom při výuce, ale také při práci na školních projektech pod vedením svých učitelů. Projekty byly realizovány ve všech předmětech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Součástí přehledu jsou i četné akce sportovního typu.

Uvádíme **vybrané aktivity** naší školy v uplynulém školním roce 2018/2019. Více na webu www.gtgm.cz.

Akce ve školním roce 2018 – 2019

- ◆ Školní rok zahájen
- ◆ Natáčení reportážních vstupů pro ČT
- ◆ Adaptační pobyt primy
- ◆ Výjezd Liberec – FOKUS VM
- ◆ Kvarta na Lesné
- ◆ Exkurze do Prahy se zahraničními studenty
- ◆ Zpravodajství ČT očima Štěpána Kubičiny
- ◆ Viaje a Španělska
- ◆ Fokus Václava Moravce v Liberci + reportáž s našimi studenty
- ◆ Jděte volit!
- ◆ Slavnosti gymnázia 2018
- ◆ 100. výročí založení Československa a významné osmičky v našich dějinách
- ◆ Oktáva zazářila v Temelíně
- ◆ Digitální svět v kvintě
- ◆ Escape, aneb halloween na gymnáziu

- ◆ Odhalení obrazu T. G. Masaryka
- ◆ Čeština netradičně aneb Nejen láska prochází žaludkem
- ◆ Den otevřených dveří v Olbernhau
- ◆ Partnerství škol nebo partnerství žáků?
- ◆ Projektový den
- ◆ Den otevřených dveří
- ◆ Úspěch ve Studentské vědecké konferenci
- ◆ Školní historický soubor
- ◆ Nové knihy ve školní knihovně
- ◆ Javorková úspěšná na MČR v plavání
- ◆ Studenti na MS ve florbale
- ◆ Vánoční volejbalový turnaj
- ◆ Drážďany 2018
- ◆ Štrasburk 2018 – nezapomenutelný zážitek s hořko-sladkou příchutí
- ◆ Transplantace jater v podání litvínovské gymnazistky zaujala odbornou porotu
- ◆ Passo Tonale 2018
- ◆ Nové výtisky v knihovně
- ◆ Kristýna Komůrková v Otázkách VM
- ◆ Exkurze do České národní banky
- ◆ Gaudeamus
- ◆ Zavedla bych povinnou maturitu z matematiky a zvedla učitelům platy, říká Kristýna Komůrková
- ◆ Ohlédnutí za vánoční besídkou
- ◆ Generace Z již podruhé
- ◆ Naše němčina na Českém rozhlasu
- ◆ Dominik Hanza ohromil porotu v pořadu "The Voice"!
- ◆ Sexta a 2. A v Karlíně
- ◆ Valentýn se prohnal gymnáziem
- ◆ Na týden vysokoškolákem
- ◆ Komůrková: „Překvapilo nás, že drtivá většina vysokoškolských studentů na přednáškách vůbec nic nedělá.“
- ◆ Naši studenti zazářili v utkání hokejové extraligy!
- ◆ Horizon Grand Prix
- ◆ Dějepisná soutěž gymnázií
- ◆ Lyžařský kurz 2019
- ◆ Projektový den – Základy první pomoci
- ◆ Senátorka Dernerová navštívila gymnázium
- ◆ Přednáška o historii a nových technologiích v energetice
- ◆ Díky bohu, že stojí!
- ◆ Chtěla bych Vám něco navrhnout...
- ◆ Prima a sekunda na "Jednom světě..."
- ◆ Horizon Grand Prix Ostrava
- ◆ Velikonoční laťka
- ◆ Ohlédnutí za Velikonočním fotbalovým turnajem 2019
- ◆ Majáles 2019
- ◆ Květinový den
- ◆ Mezibořské slunce – hry seniorů
- ◆ Uhelná maturita
- ◆ Septima v Národní knihovně ČR
- ◆ Vídeň 2019
- ◆ Plavu si, ani nevím jak...
- ◆ Evropský týden mládeže s příchutí bronzu
- ◆ Horizon Grand Prix
- ◆ Tercie na Uhelném safari
- ◆ Sportovně turistické kurzy
- ◆ Intenzivní jazykový kurz kvarty
- ◆ Sekunda na Lesné
- ◆ Projektový den gymnázia
- ◆ Branný den – ochrana člověka za mimořádných situací





Ve školním roce 2018/2019 pracoval aktivně **Studentský parlament**, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu jsou operativní a mohou je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činnostmi parlamentu se každý může seznámit na internetových stránkách gymnázia a na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.



KULTURNÍ, SPOLEČENSKÁ A SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2018/2019 se konaly **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva **dny otevřených dveří**, vánoční besídka, dva maturitní plesy v litvínovské CITADELE, na konci školního roku pak četné tematické exkurze a třídní výlety, sportovní den a projektový den gymnázia a branný závod v rámci ochrany člověka za mimořádných situací. Díky nadšení skupiny žáků proběhl v dubnu ve spolupráci s městem Litvínov **studentský majáles**. Studentský program a krásné počasí přivábily již jako každoročně k úžasné zábavě do litvínovského zámeckého parku stovky lidí.



Žáci se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu, lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, sportovně - turistického kurzu zaměřeného na cyklistiku a vodáctví na Ohři. Probíhaly i další sportovní akce, resp. soutěže, závody, turnaje a přátelská utkání (atletika, košíková, volejbal, stolní tenis, florbal, fotbal, nohejbal aj.). Někteří žáci zastupovali školu na soutěžích v šachu. Škola organizovala celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecka.

Žáci školy také během školního roku zhlédli filmová a divadelní představení, někteří navštívili Státní operu v Praze či divadelní představení v anglickém jazyce. Skvělým zážitkem byl tematický výjezd „Údolím Dunaje do Vídně“ doplněný nezapomenutelnou návštěvou císařského zámku Schönbrunn.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Centrem hlavního zájmu je i nadále spolupráce s **Gymnázium v Olbernhau** (Německo). Obě strany se zúčastnily společných akcí - dny otevřených dveří, otvírání adventu, společné výjezdy žáků do Prahy, Drážďan a na některá zajímavá a poutavá místa sousedního Saska.

Usilujeme trvale o navázání kontaktů v jiných částech Evropy i světa. Hledáme cesty k zapojení školy do nadnárodních projektů, v roli nositele či jako partnera.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

Kontrola ČŠI proběhla ve škole v roce 2014. Zápis k dispozici v kanceláři školy.

Kontrola ČŠI z roku 2015 byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona v oblasti podmínek a průběhu maturitních zkoušek. *Nebylo zjištěno porušení.*

Úřad práce – *nedošlo k porušení ustanovení*

Okresní správa sociálního zabezpečení – *nebyly zjištěny nedostatky*

Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje – *nedostatky ve lhůtě odstraněny*

KÚ odbor kontroly – *nedostatky odstraněny*

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – *nápravné opatření nebylo uloženo*

Státní oblastní archiv v Litoměřicích – *nedostatky odstraněny*

KHS koná kontroly zaměřené na technický stav a hygienické podmínky ve vztahu ke vzdělávání. Kontroluje se osvětlení, malování, teplota ve třídách apod. Dodržování hygienických norem k ochraně veřejného zdraví dle platného zákona. Na základě těchto kontrol dochází k přehodnocení stávajících technických a finančních možností a v důsledku toho k bezodkladným nápravám. Jako největší problém se v současné době jeví velmi poruchový a místy zcela nevyhovující topný systém, který vzhledem ke svému stáří zcela neodpovídá současným technologiím. V současné době je zpracovaný projekt na celkovou rekonstrukci, který čeká na realizaci. Nový systém by škole ušetřil desetitisícové náklady, které jsme každoročně nuceni v topné sezóně vydat za opravy. *Nedostatky neshledány.*

J. Základní údaje o hospodaření školy

stav ke dni 31. 12. 2018

Příjmy (Kč)

Přímé dotace KÚ, celkem	18 274 295,26
- přímé ONIV	18 013 547,00
- Dotace OP VVV Moderně a nově II (šablony)	203 868,26
- Dotace Excellence středních škol UZ 33038	42 375,00
- Dotace Excellence základních škol UZ 33065	14 505,00
Provozní dotace KU, vč. započtených odpisů, celkem	2 725 000,00
Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	1 019 260,75
- Dar Unipetrol RPA, s.r.o. – vybavení chemické laboratoře	300 000,00
- Příspěvek zřizovatele – vybudování aroboreta na šk.zahradě	500 000,00
- Investiční příspěvek MěÚ Litvínov – zabezpeč. systém	7 215,00
- Příspěvek MěÚ Litvínov	200 000,00
- Příspěvky KPG	9 834,00
- Příspěvek zřizovatele na předplatné	2 211,75
Výnosy z prodeje služeb (reklamní činnost), celkem	40 000,00
Čerpání fondů	14 696,00
Výnosy z pronájmů, celkem	98 547,50
- nájemné byty	68 688,00
- pronájem neb.prostor	29 859,50
Ostatní výnosy, celkem	27 076,59
- stejnopisy, prodej tiskopisů, sběr surovin, náhrada za učebnice, úroky	
Kurzové rozdíly – zisk	3 868,48
<u>PŘÍJMY CELKEM</u>	<u>21 625 476,30</u>
z toho z hlavní činnosti	21 585 476,30
z doplňkové činnosti	40 000,00

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, celkem	329 167,78
- čistící a hygienické potřeby	34 808,63
- učební pomůcky bez evidence	18 989,51

- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	42 125,44
- učebnice pro nižší ročníky	12 882,80
- materiál na údržby	28 371,24
- kancelářské potřeby	75 753,99
- pohonné hmoty	312,00
- časopisy	834,00
- knihy do knihovny	13 626,51
- DHM A 500 – 3000 Kč	18 155,20
- DDHM bez evidence	10 942,05
- tiskopisy	7 665,00
- ceny studenti	21 866,72
- spotřební výukový materiál	41 082,69
- zdravotnický materiál	1 457,00
- materiál na pořádané akce a kurzy	295,00
Spotřeba energie, celkem	901 043,76
- elektrická energie (hl. budova, hřiště)	198 362,48
- plyn (hl. budova, hřiště)	2 634,51
- teplo	561 062,05
- TUV	109 951,07
- vodné (hl. budova, hřiště)	29 033,65
Opravy a udržování, celkem	167 995,84
- opravy a udržování – budova	125 668,58
- opravy a udržování – strojů a přístrojů	19 780,12
- opravy a udržování – učební pomůcky	22 547,14
Cestovné	20 283,00
Náklady na reprezentaci	0,00
Ostatní služby, celkem	860 352,74
- služby pro software	21 822,25
- stravenky (provize, poplatky)	6 364,23
- výpis ze zdravotní dokumentace	200,00
- stravné studenti	193 096,00
- čištění, praní prádla	2 159,00
- úklid	1 996,50
- odvoz a likvidace odpadu	13 621,24
- bezpečnostní technik	29 040,00
- zpracování mzdové agendy	87 000,00
- poradenské služby	48 951,57
- GDPR služby	43 560,00
- propagace, reklama, tisk	46 538,60
- kopírování	3 594,36
- účastnické poplatky	3 420,00
- telefony	23 658,65
- internet	11 616,00
- poštovné	12 260,00
- stočné, srážková voda	49 595,40
- revize, servis	39 226,42
- doprava	4 716,00

- startovné	1 500,00
- plavecký kurz	10 400,00
- hudební vystoupení	47 364,00
- nájemné	99 671,40
- poplatky bance	9 560,44
- jiný DDNM do 7000 Kč	26 392,04
- odměna předsedům ZMK	12 870,00
- ostatní služby	10 158,64
Mzdové náklady, celkem	13 322 869,00
- mzdové náklady ONIV	12 977 438,00
- mzdy Excellence středních škol UZ 33038	31 159,00
- mzdy Excellence základních škol UZ 33065	10 665,00
- úřad práce	0,00
- mzdy Moderně a nově II (šablony)	44 220,00
- OON Moderně a nově II (šablony)	98 000,00
- OON ONIV	120 000,00
- náhrady za pracovní neschopnost	41 387,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	4 461 239,00
Zákonné pojištění Kooperativa	55 057,54
Zákonné sociální náklady celkem	360 770,38
- příděl do FKSP	262 097,38
- vložné semináře	14 293,00
- preventivní prohlídky	600,00
- ochranné pracovní pomůcky	5 848,00
- stravenky hrazené zaměstnavatelem	77 932,00
Jiné daně a poplatky	3 473,00
Ostatní náklady činnosti	
- zaokrouhlení, haléřové vyrovnání	16,94
Odpisy dlouhodobého majetku	471 262,00
Pořízení drobného majetku	375 023,32
Kurzové rozdíly – ztráta	22 008,06
<u>VÝDAJE CELKEM</u>	<u>21 350 562,36</u>
<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>274 913,94</u>
Kladný výsledek hospodaření byl po schválení zřizovatelem převeden:	
- do rezervního fondu ve výši:	254 913,94
- do fondu odměn ve výši:	20 000,00

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání je podle mezinárodní organizace OECD z roku 2000 označováno jako systémový přístup, který se zaměřuje na standardy vědomostí a dovedností, které platí pro všechny děti od nejútlejšího věku, k učení po celý život, a který koordinuje snahy o zajištění příslušných možností pro všechny dospělé, bez ohledu na zaměstnané usilující o postoupení na vyšší kvalifikační stupeň či nezaměstnané, kteří se potřebují rekvalifikovat. Celoživotní učení je jedním z pilířů vzdělanosti, jak si ho stanovuje i EU. Naše gymnázium se prezentuje na veřejnosti jako centrum vzdělanosti obce. Naši žáci společně s místními sokoly a bojovníky za lidská práva pořádají malá vzpomínková setkání s besedami u příležitosti narození a úmrtí T. G. Masaryka. S celoživotním učením nemáme velké zkušenosti, nicméně hledáme další cesty, jak metody celoživotního učení a vzdělávání popularizovat, obohacovat a více přiblížit litvínovské veřejnosti. Každopádně se snažíme při své činnosti odstraňovat mezigenerační bariéry. V tomto školním roce se nám bohužel nepodařilo zrealizovat v budově gymnázia pro naše seniory tvůrčí dílny pod vedením zkušených pedagogů.



Velice inspirativní byla spolupráce s Domem seniorů v Meziboří, zřizovaným Ústeckým krajem, které se v rámci akce „Mezibořské slunce“ zúčastnili žáci naší školy v roli pomocníků či průvodců, a sklidili nebyvalý ohlas u seniorů i velké díky vedení domova.

K. + M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Přehled hlavních mimorozpočtových zdrojů pro financování činností, aktivit, modernizace a vybavení školy v období 2018/2019.

Město Litvínov
100 000 Kč




Severní energetická
(Seven Group)
500 000 Kč



Unipetrol
100 000 Kč



Ústecký kraj
projekt IKAP
758 839 Kč



Ústecký kraj

projekt Šablony
Moderně a nově 2
537 000 Kč



**Základní umělecká škola
Litvínov Podkrušnohorská**



Městská knihovna Litvínov



Remed Meziboří spol. s.r.o.



Gymnasium Olbernhau



Město Litvínov



Město Meziboří



Ústecký kraj



Tiskárna K & B, s. r. o.



Amano Bus



Citadela Litvínov



Severočeské vodovody a kanalizace, a.s.
www.scvk.cz • 840 111 111



Šablony I OPVK – podpora inovativních trendů v současném vzdělávání CLIL, moderní technologie a aplikace ve výuce všech předmětů a vzdělávání pedagogů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce a stáže v České televizi – české veřejnoprávní médium umožňuje ve spolupráci s GTGM našim žákům i pedagogům nevšední zážitky v oblasti tvorby reportáží, účasti na vysílání, projektech a vzdělávání v mediálním prostoru – Fokus VM, letní pracovní stáže, exkurze a semináře.



Česká televize

Jsns.cz – Člověk v tísni Jeden svět na školách - je jedním ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísni. Účastí v projektech přispíváme k výchově zodpovědných mladých lidí, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe. Př. spolupráce:

Příběhy bezpráví, studentské volby, animační programy, vzdělávání pedagogů.

JSNS.CZ 

Chytré hlavy pro Sever - Vršanská uhelná ze skupiny Seven Energy vyhlašuje grantový program Chytré hlavy pro Sever na podporu technického a přírodovědného vzdělávání. Ucházíme se dnes nově o realizaci projektu oživení školní zahrady. Úprava školního arboreta byla podpořena částkou **500 000,- Kč**.



IKAP - cílem projektu je zvýšení kvality výuky naplňováním akčního plánu kraje. Bylo vytvořeno 8 odborných metodických skupin (OMS), které vede 8 krajských metodiků. Jde o oblasti čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, o společné vzdělávání, spolupráci škol a firem a o předměty Fy, BI a CH. Cíli zejména na pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ i VOŠ. Hlavními činnostmi, je provozování mobilních center kolegiální podpory, poradenství, vzdělávání a pořádání odborných veletrhů. Partnerem projektu je Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje.



Nadace Unipetrol - podpora inspirativních vědeckých projektů, které vybere Rada projektu a schválí Správní rada Nadace – škola si sáhne na finanční prostředky, které jsou potřebné na vybavení odborných učeben a jsou zohledněny náklady na vybavení přímo související s praktickou experimentální výukou, tedy takové, které přesahují základní vybavení školy či instituce.



N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola **nemá** odborovou organizaci, ani s jinými odborovými organizacemi nespolupracuje. Jediným partnerem na trhu práce je pro školu **Okresní hospodářská komora** se sídlem v Mostě. Škola se stala jejím členem v roce 2011. Konkrétním výstupem spolupráce je účast na veletrhu středních škol Sokrates, který „komora“ každoročně spoluorganizuje. Dalším partnerem je **Úřad práce**, pobočka Most a Litvínov, se kterým je vedení školy v pravidelném kontaktu v rámci přijímacího řízení nových uchazečů a také při řešení otázek dalšího uplatnění absolventů gymnázia. Zároveň pak při besedách pro žáky k problematice uplatnění a orientace na trhu práce. Spolupráce se zaměstnavateli se dlouhodobě jeví jako **slabá stránka** školy. Vedení školy hledá cesty, jak tento trend napravit.

Historie GTGM

nepovinné informace

V *červenci 1947* bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od *září 1947. 24. dubna r. 1953* prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. *1. září 1959* proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. *1960* prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro pracující. Během školního roku *1965/1966* vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku *1963/1964* došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. *19. prosince 1968* byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V *80. letech* bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. *90. léta* přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. *7. 3. 1990* získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. *8. června 1993* se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od *září 1993* se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku *1995/1996* začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce *1996* byla navázána partnerská spolupráce s gymnáziem v Olbernhau (SRN). V *září 1997* oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány *od r. 1998*. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech *1997 - 2007* došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do *jara 1999* vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Srp a po konkurzu v dubnu 1999 se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na *podzim 2006* se po

skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V *říjnu 1998* nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejrůznějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. *2004* do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně činorodé, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla nově ustavena v r. *2011*. Od 1. 12. 2010 řídí gymnázium Mgr. Jan Novák, který byl s účinností od 1. 8. 2014 potvrzen ve funkci na další období. Veškeré historicky zaznamatelné údaje nalezne pozorný čtenář ve školní kronice, jejímuž vedení se dlouhodobě a systematicky odpovědně věnuje paní kolegyně PhDr. Věra Potřebuješová. Za její úsilí při této práci jí patří velké poděkování. Kronika je k nahlédnutí v budově školy, kdykoliv po domluvě.

Ve dnech **13. a 14. října 2017** proběhly velkolepé oslavy **70. výročí** založení Gymnázia T. G. Masaryka v Litvínově. Za účasti více jak tisícovky hostů z řad významných představitelů Ústeckého kraje, měst Litvínova a Meziboří, stávajících učitelů a kolegů bývalých, žáků dnešních a absolventů, a pochopitelně nejširší veřejnosti, se otevřely brány školy k prohlídce interiérů gymnázia, a poté se uskutečnil velký společenský program v kulturním domě Citadela v Litvínově ve spolupráci s místní základní uměleckou školou a řadou dalších účinkujících. Jedinečné setkání se silnými zážitky všech věkových generací se nezapomenutelně vrylo do vzpomínek všech účastníků. Velké poděkování patří všem organizátorům a pomocníkům. Samozřejmě nelze opomenout finanční podporu významných institucí, mezi jinými Ústecký kraj, města Litvínov a Meziboří, Klub přátel Gymnázia T. G. Masaryka, některé soukromé firmy a osoby našeho regionu. Celkové náklady akce byly vyčísleny na 492 000,- Kč.

Technické vybavení školy a jeho využití

nepovinné informace

V projektu *Chytré hlavy pro sever* jsme byli po nějaké době opět úspěšnými žadateli. Velmi si ceníme této podpory, která přinesla škole finanční částku ve výši **230 000,- Kč**. Z této částky byly v rámci modernizace laboratoře biologie pořízeny elektronické mikroskopy, které mohou spolupracovat s moderními technologiemi a přinášejí žákům řadu nových podnětů a zkušeností z praktických činností. Aktivita zřizovatele školy Ústeckého kraje pod označením **IKAP** pomohla škole zajistit prostředky na zajištění kvalitní výuky přírodovědných předmětů ve výši více jak **600 000,- Kč**. *Nadace Unipetrol* pak zajistila částku **300 000,- Kč**, rovněž na přírodní vědy, zde konkrétně pro vzdělávání v oboru chemie. Nezpochybnitelným finančním zdrojem pro školu zůstává **město Litvínov** a jeho neinvestiční dotace ve výši **100 000,- Kč**. Stejně jako ochota podpořit školu stran **města Meziboří**. Opravdu si této podpory ceníme a velice děkujeme.

Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu. K tisku jsou převážně využívány síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení. To se podařilo rozšířit na všechny prostory budovy. V každé místnosti školy je tak možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky - dataprojektorů se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád, aktuální zákonné školské předpisy.

Ve všech patrech jsou také žákům k dispozici velkoplošné televize, které slouží jako monitor pro předávání důležitých informací a zpráv ze života školy. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. V současné době je 12 učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další učebny.

Úkolem pro vyjednávání vedení školy se zřizovatelem zůstává získání finančních prostředků na opravy veškerých instalací, zejména pak **topné soustavy**, jejíž špatný stav v zimním období často nefunguje a omezuje provozuschopnost celé budovy. Dle dostupných informací se zřejmě **nedočkáme** oprav **ani** v roce 2019. Priority zřizovatele zřejmě leží v jiných oblastech.

Školní hřiště, které bylo slavnostně předáno žákům a veřejnosti již v roce 2015, je hojně využíváno žáky školy, bohužel se nedaří pronajímat tuto moderní plochu širší veřejnosti. Zřizovatel školy je o všech skutečnostech a záležitostech v oblasti investic a případných nutných oprav pravidelně informován. V této oblasti je vždy škole poskytnuta konzultace či pomoc, toto platí i o místních politikách působících na krajské úrovni.

V rámci plnění pojistných událostí zafinancovala škola drobné opravy a vymalování některých prostor.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Dlouhodobým cílem školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání maturitní zkoušky v obou jejích částech a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili. **Úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky je trvale vysoká, přinejmenším o dost vyšší ve srovnání s jinými středními školami v Litvínově či nejbližším okolí. Jistě máme své rezervy, ve srovnání s celorepublikovými čísly jsme průměrní, ale i tak zůstáváme střední školou, která je v místě nejlepší. Výstupy našeho snažení jsou dlouhodobě uspokojivé. Přestože demografická křivka klesá, Litvínov se stává vyloučenou lokalitou, sociální skladba obyvatelstva je komplikovaná, procento vysokoškolsky vzdělaných lidí je nízké, jsou stále mnozí přesvědčeni o pravé kvalitě vzdělávání u nás.**

Učitelství sbor je tým kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. Část pedagogického sboru tvoří bývalí absolventi gymnázia, kteří oceňují tvůrčí a pracovní atmosféru a velmi dobré mezilidské vztahy nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení „studentského“ života stejně jako dostatečné zázemí pro odpočinek a využívání volného času ve škole rekreační činností - tělovýchova a sport, provozování hudby, činnost v pěveckém sboru, studium v knihovně, práce s počítači a internetem, to pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola by se ráda orientovala na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovním.

Domníváme se, že směr, kterým se škola ubírá, je jasný. Věříme, že budeme moci brzy konstatovat, že máme své cíle a vize na dosah.

Tradiční místo ve výroční zprávě, které využívám s osobní radostí pro poděkování všem mým kolegům za poctivou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. Velice si vážím práce všech zapálených kolegů, kteří svou učitelskou práci proměnili v poslání. Věřím, že se nám podaří realizovat všechny dlouhodobé cíle tak, jak jsme si je pro svou práci stanovili i pro nadcházející období, a to minimálně do roku 2020.

V Litvínově dne 5. 10. 2019

Mgr. Jan Novák
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 9. 10. 2019.

Mgr. Daniel Urik
předseda školské rady

Sdíleno se zaměstnanci elektronicky dne 10. 10. 2019.