



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov



DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2014 / 2015

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy
(za laskavého přispění Mgr. D. Urika a Bc. L. Duppalové)

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Charakteristika školy	3
B. Přehled vzdělávacích oborů 2014/2015	4
Učební plány 2014/2015	5
Učební plán pro PRI - KVA.....	5
Učební plán pro SEX – OKT, 2. – 4. ročník.....	6
Učební plán pro KVI a 1. ročník.....	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Pedagogičtí pracovníci školy 2014/2015	10
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2014/2015	11
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	11
Nepedagogičtí pracovníci školy 2014/2015.....	11
D. Údaje o přijímacím řízení	11
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2015/2016.....	11
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2015/2016	12
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2015/2016.....	12
Gymnázium 79-41-K/41	12
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2014/2015:.....	12
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou.....	13
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2014/2015	13
Hodnocení prospěchu.....	13
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	14
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2014/2015.....	14
Statistika absence na žáka 2014/2015	15
Výsledky žáků v soutěžích – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT.....	16
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2014/2015.....	20
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole.....	20
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
Vzdělávání a výchova	24
Kulturní, společenská a sportovní činnost	27
Mezinárodní spolupráce	27
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	28
J. Základní údaje o hospodaření školy.....	29
Příjmy (Kč)	29
Výdaje (Kč).....	30
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	32
K.+M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	35
<i>Historie GTGM</i>	<i>36</i>
<i>Technické vybavení školy a jeho využití</i>	<i>37</i>
<i>Závěr výroční zprávy</i>	<i>38</i>



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace
436 67 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok **2014/2015**. Škola se v tomto školním roce opět rozvíjela a směřovala k moderní budoucnosti s novými plány, projekty a aktivitami. A to plně v souladu se základním posláním a filozofií litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je vynikajícím vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole a kompletní fotogalerii realizovaných školních a mimoškolních aktivit.

A. Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, příspěvková organizace, Studentská 640, Litvínov, 436 67
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, fax: 476753023, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gymlit@gtgm.cz, novak@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti. Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu 2014 proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Martin Strakoš a Petr Červenka, pedagogický sbor zastupují Mgr. Stanislava Trojáková a Mgr. Daniel Urik, (zvolen

předsedou), zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupují David Posuch a MUDr. Petr Myšák, MBA.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, je občanským sdružením, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je trvalý, od 1. 9. 2015 bude na litvínovském gymnáziu studovat **335** žáků. Nábor nových žáků je pro vedení školy zásadní, nicméně jej komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. Pro školní rok 2015/16 se podařilo přijmout **1** třídu čtyřletého cyklu a **1** třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti tak bude škola pracovat s žáky ve **13** třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova či Města Meziboří, a to včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat ve 3. a 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových seminářů.

B. Přehled vzdělávacích oborů 2014/2015

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	123/123	5
Gymnázium	79-41-K/81	218/218	8
Celkem		341/341	13

UČEBNÍ PLÁNY 2014/2015

nepovinné informace

Učební plán pro PRI - KVA

	Název	Zkratka	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RV P
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	Aj	4	3	4	4	15	21	12
	Německý jazyk	Nj		2	2	2	6		
	Ruský jazyk	Rj							
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M						5	4
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2	2	
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1		1	1	3	3	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)		OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3
CELKEM			29	30	31	32	122	122	98

Učební plán pro SEX – OKT, 2. – 4. ročník

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	12
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12
	Ruský jazyk	Rj						
	Španělský jazyk	Šj						
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	2	2	2	2	8	12
	Dějepis	D	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ					
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6
	Geologie		Z, Bi, Ch					
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	5
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	
	Biologie	Bi	2	2	2	1	2	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4
	Hudební výchova	Hv						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv					
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2	
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8
	2. vol. př.				2	2	4	
	3. vol. př.					2	2	
	CELKEM		33	33	33	33	132	106

Učební plán pro KVI a 1. ročník

Tento učební plán platí pro žáky kvinty a žáky přijaté do 1. ročníku počínaje školním rokem 2014/15.

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	3	4	16	12	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12	
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12	
	Ruský jazyk	Rj							
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10	
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	2	2	2	2	8	12	
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ						
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6	
	Geologie		Z, Bi, Ch						
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	6	
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	5	6
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8	6	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4	
	Hudební výchova	Hv							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv						
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4	
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2		
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8	
	2. vol. př.				2	2	4		
	3. vol. př.					2	2		
	CELKEM		33	33	33	33	132	106	

Povinně volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Konverzace v anglickém jazyce	AK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Příprava na certifikát z anglického jazyka	A_CE	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v německém jazyce	NK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Konverzace v ruském jazyce	RK	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z biologie	S_Bi	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z dějepisu	S_D	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z fyziky	S_F	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze zeměpisu	S_Z	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z chemie	S_Ch	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z matematiky	S_M	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář ze společenských věd	S_SV	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2

Volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Japonština	JAP	1.–4. ročník (KVI–OKT)	2
Latina	LAT	3.–4. ročník (SEP–OKT)	2
Seminář z výtvarné výchovy	S_Vv	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sborový zpěv a instrumentální hra	SZ	1.–4. ročník (KVI–OKT)	3
Sportovní kroužek	SK	1.–4. ročník (KVI–OKT)	1

Škola má pouze **denní** formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit zavedením španělštiny. Návrat popularity zaznamenala němčina. Ruština má také své příznivce. Zájem pak vzbuzují jazyky orientální, ve kterých nabývá na oblibě japonština. Otevření nepovinného předmětu – japonština – bylo realizováno a tento jazyk se v tomto školním roce opět vyučoval.

Nabídka **volitelných a nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu studentů nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Volitelné předměty, semináře a konverzace, jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla celkem **18** typů nepovinných a volitelných předmětů.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se úspěšně zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnících osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – *Dignitatis memores ad optima intenti* - prošel a prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu, ŠVP se stále více stává nosnou základnou a silnou stránkou našeho gymnázia.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického a německého jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky třídy prima adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná

projektová výuka v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád. Řada kolegů však jen těžko opouští své frontální zvyklosti a neradi experimentují při zavádění nových atraktivních metod práce. Pro posílení této oblasti byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a IT technikou**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou k dispozici na internetových stránkách školy. Zabezpečení je zajištěno šifrovaným heslem. Zákonní zástupci nacházejí cestu do školy jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2014/2015

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr	Be	Tv		Kabinet TV
Bureš Elke, Mgr.	Bu	Nj		Kabinet hudební výchovy suterén
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi	Kvinta	Kabinet biologie
Hušpauerová Jaroslava, DiS.	Hu	Hv		Kabinet hudební výchovy suterén
Jurčíková Veronika, Mgr.	Ju	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Kargalcev Sergej, Mgr., Ing.	Kg	Rj, Tv		Kabinet jazyků 2. patro
Kubičínová Jana, Mgr., Bc. předsedkyně PK Cj	Kb	Čj, Aj	3.A	Kabinet jazyků 1. patro
Kripnerová Helena, Mgr.	Kr	Čj, Nj	Kvarta	Kabinet jazyků 1. patro
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	Septima	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Morávková Monika, Mgr.	Mr	M, Fy	1.B	Kabinet fyziky 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Novák Jan, Mgr.	No	Čj, Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy	Oc	Fy, IVT		Kabinet fyziky 1. patro
Očenášková Jana, Ing., Bc.				
Pešička Štěpán, Mgr. předseda PK M a IVT	Pš	M, IVT	Sekunda	Kabinet matematiky 2. patro
Pivoňková Marcela, Mgr. předsedkyně PK přír.věd metodik prevence rizik.chování	Pi	Bi, Ch	Oktáva	Kabinet chemie přízemí
Potřebuješová Věra, PhDr. předsedkyně PK společ.věd	Po	Rj, D	2.A	Kabinet ZSV, D, ČJL
Rajdlová Dita, Mgr.	Ra	Aj		Kabinet jazyků 1. patro
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků 2. patro
Srp Vladimír, Mgr. zástupce ředitele	S	Bi		ZŘŠ 1. patro
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch	Sexta	Kabinet chemie přízemí
Šprňová Jana, RNDr. výchovný poradce	Šp	M, Ch		Kabinet chemie přízemí
Trojáková Stanislava, Mgr. předsedkyně PK Sport a EST	Tj	Tv		Kabinet TV
Tvrzníková Libuše, Mgr.	Tz	Vv		Kabinet Vv 3. patro
Ulrichová Dana, Mgr.	Ul	Fy	4.A	Kabinet matematiky 2. patro
Urbanová Barbora, Mgr.	Ub	Čj, D		Kabinet ZSV, D, ČJL
Urik Daniel, Mgr.	Ur	D, OSZ	Tercie	Kabinet knihovna 3. patro
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D, OSZ		Kabinet knihovna 3. patro
Vurmová Štěpánka, Mgr. předsedkyně PK ČJL, koordinátor ŠVP	Vu	Čj	Prima	Kabinet ZSV, D, ČJL
Zouzalík Jan, Mgr.	Zo	Z	1.A	Kabinet knihovna 3. patro

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2014/2015

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
30 (27,90)	29	24

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 30. 9. 2015	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	5/2	9/6	7/5	3/3	5/4	29/20
nesplňují	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1
Celkem	5/2	10/7	7/5	3/3	5/4	30/21

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 09. 2015 činil 46,46 let.

Plná odborná kvalifikace 96,66 %.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2014/2015

Jméno	Funkce	Sídlo
Duppalová Lydie, Bc.	ekonom školy	Sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	Sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	Služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	Archiv suterén
Vejdvodová Věra	uklízečka	Archiv suterén
Pintér Miroslav	údržbář	Archiv suterén

D. Údaje o přijímacím řízení

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	49	0	49
Gymnázium 79-41-K/81	44	0	44
Celkem	93	0	93

V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o **čtyřleté** studium, kteří se umístili do **29.** místa. Po uvolnění míst neodevzdáním zápisových lístků bylo vyhověno **11** odvoláním. S ohledem na nařízené konání testu z českého jazyka a matematiky zřizovatelem školy byly výsledky testu zařazeny mezi kritéria. Hlavním kritériem pro přijetí byly výsledky předchozího studia na ZŠ a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek odevzdalo **19** žáků zápisový lístek do čtyřletého studia. Do **osmiletého** studia bylo z celkového počtu **44** přijato **30** uchazečů po vykonání **přijímacích zkoušek** formou testu čtenářské gramotnosti, matematické logiky a obecně studijních předpokladů. Úprava systému podávání přihlášek na střední školu, tak jak byla zákonem upravena nyní, byla vedením školy akceptována.

ODVOLACÍ ŘÍZENÍ V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2015/2016

V tomto školním roce bylo škole doručeno **11** řádných odvolání.

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	49	0	49	19
Gymnázium 79-41-K/81	44	0	44	30
Celkem	93	0	93	49

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2014/2015:

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
<i>1. pololetí</i>	341	58	261	19	3
<i>2. pololetí</i>	341	56	276	8	1

Třída 1. pol.	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
<i>Prima</i>	31	20	11	0	0
<i>Sekunda</i>	33	6	27	0	0
<i>Tercie</i>	30	9	19	2	0
<i>Kvarta</i>	30	6	23	1	0
<i>Kvinta</i>	29	3	25	1	0
<i>1. A</i>	20	2	14	1	3
<i>1.B</i>	21	2	19	0	0
<i>Sexta</i>	19	0	19	0	0
<i>2.A</i>	29	1	28	0	0
<i>Septima</i>	22	3	18	1	0
<i>3.A</i>	28	4	22	2	0
<i>Oktáva</i>	24	2	17	5	0
<i>4.A</i>	25	0	19	6	0
Celkem	341	58	261	19	3

Třída 2. pol.	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
<i>Prima</i>	31	21	10	0	0
<i>Sekunda</i>	33	4	29	0	0
<i>Tercie</i>	30	8	20	2	0
<i>Kvarta</i>	30	9	20	1	0
<i>Kvinta</i>	29	3	26	0	0
<i>1.A</i>	20	0	20	0	0
<i>1.B</i>	21	0	20	1	0
<i>Sexta</i>	19	0	19	0	0
<i>2.A</i>	29	3	26	0	0
<i>Septima</i>	22	2	20	0	0
<i>3.A</i>	28	5	23	0	0
<i>Oktáva</i>	24	1	20	3	0
<i>4.A</i>	25	0	23	1	1
Celkem	341	56	276	8	1

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
<i>1. termín (jaro)</i>	40	9	24	7	0
<i>1. termín (září)</i>	5	0	2	3	0
<i>Opravný termín (září)</i>	7	0	6	0	1

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Škola je schopna **integrovat** žáky s mírným postižením. V tomto školním roce byli na škole integrováni **2** žáci. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezájem o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný je výrazně lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách.
- **Maturitní zkoušky** probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky žáků jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **40** maturantů muselo opravovat v měsíci září **7** žáků. Žáci opravovali zkoušky společné i profilové části. V září konalo **5** žáků řádný termín, **2** žáci prospěli, **3** neprospěli.

Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. **Domníváme se, že jsou výstupy maturitních zkoušek**

uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Závěrem této kapitoly zmiňme ještě jeden důležitý aspekt. Pedagogové hodnotili velmi odpovědně, objektivně a bez potřeby upravovat nastavené parametry nové podoby maturitní zkoušky podmínkám našeho gymnázia. **Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky výrazně převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji.**

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **41** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **36** na vysoké škole, na vyšší odborné škole nestuduje nikdo. **6** absolventů v dalším studiu nepokračuje. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, třídních učitelů i všech vyučujících je na dobré úrovni, takže škola nezaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **žádné** projevy rizikového chování, problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření, úspěchem je trvalé snižování počtu kuřáků z řad především zletilých žáků školy. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu.

STATISTIKA UDĚLENÍ POCHVAL A VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ 2014/2015

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	5	<i>pochvaly ředitele školy</i>	18
<i>pochvaly třídního učitele</i>	74	<i>pochvaly třídního učitele</i>	55
<i>napomenutí třídního učitele</i>	25	<i>napomenutí třídního učitele</i>	14
<i>třídní důtka</i>	24	<i>třídní důtka</i>	13
<i>ředitelská důtka</i>	7	<i>ředitelská důtka</i>	2
<i>2. stupeň z chování</i>	0	<i>2. stupeň z chování</i>	0
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	0
<i>podmíněné vyloučení</i>	1	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. *Pochvaly třídního učitele* pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. Dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohřešků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu Školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. K tomuto stavu vede důslednost působení učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

STATISTIKA ABSENCE NA ŽÁKA 2014/2015

Třída	Počet žáků	1.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2.pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	31/31	367	11,84	1308	42,19
Sekunda	33/33	816	24,73	1426/3	43,29/0,09
Tercie	30/30	883/6	29,43/0,20	1546/6	51,53/0,20
Kvarta	30/30	1405/6	46,83/0,20	1799	59,97
Kvinta	29/29	1299/6	44,79/0,21	1910/4	65,86/0,14
1.A	20/20	717/6	35,85/0,30	910/6	45,50/0,30
1.B	21/21	674/3	33,7/0,15	1501	71,48
Sexta	19/19	1078	56,74	1204/28	63,37/1,47
2.A	29/29	1503	53,68	1826	62,97
Septima	22/22	1569/3	71,32/0,14	1734/3	78,82/0,27
3.A	28/28	1947	69,54	2045	73,04
Oktáva	24/24	1924/9	80,17/0,38	1630/9	67,42/0,38
4.A	25/25	1689/14	67,56/0,56	1512/2	60,48/0,08
Celkem	341/341	15895/53	46,888/0,956	20351/64	59,506/0,187

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Klasické záškoláctví řešeno nebylo. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo ředitele školy.

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH – VYBRANÉ SOUTĚŽE POD ZÁŠTITOU MŠMT

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE			
Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
2.	Kryštof Fulde	sekunda	OK - soutěž v německém jazyce, kategorie I.
2.	Tomáš Čapek	kvarta	OK - soutěž v německém jazyce, kategorie II.B
3.	Veronika Palmová	tercie	OK - soutěž v německém jazyce, kategorie II.B
1.	Marie Justrová	septima	OK - soutěž v německém jazyce, kategorie III.A
3.	Marie Justrová	septima	OK - olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
13.	Václav Javorek	kvinta	OK - olympiáda v českém jazyce, kategorie II.
7.	Marie Justrová	septima	KK - soutěž v německém jazyce, kategorie III.A
1.	Karel Drážek	sekunda	OK - soutěž v anglickém jazyce, kategorie I.B
2.	Šimon Šobr	tercie	OK - soutěž v anglickém jazyce, kategorie II.B
4.	Zuzana Špačková	kvarta	OK - soutěž v anglickém jazyce, kategorie II.B
2.	kolektiv GTGM		KK - soutěž ARS POETICA - Puškinův památník

MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE			
Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
1.	Martin Škoudlil	kvarta	OK - matematická olympiáda, kategorie Z9
4.	Jan Převrátíl	kvarta	OK - matematická olympiáda, kategorie Z9
4.	Robert Rössler	septima	KK - matematická olympiáda, kategorie A
1.	Martin Škoudlil	kvarta	OK - fyzikální olympiáda, kategorie E
2.	Jan Převrátíl	kvarta	OK - fyzikální olympiáda, kategorie E
3.	Tomáš Čapek	kvarta	OK - fyzikální olympiáda, kategorie E

4.	Martin Škoudlil	kvarta	KK - fyzikální olympiáda, kategorie E
6.	Jan Převrátíl	kvarta	KK - fyzikální olympiáda, kategorie E
3.	Jan Brezáni	tercie	OK - matematická olympiáda, kategorie Z8
4.-7.	Ondřej Novák	tercie	OK - matematická olympiáda, kategorie Z8
9.-12.	Dao Hien Trang	tercie	OK - matematická olympiáda, kategorie Z8
13.-20.	Veronika Palmová	tercie	OK - matematická olympiáda, kategorie Z8
2.	Barbora Kohoutová	prima	OK - matematická olympiáda, kategorie Z6
3.	Eliška Šlégelová	prima	OK - matematická olympiáda, kategorie Z6
6.-8.	Lada Schmidtová	prima	OK - matematická olympiáda, kategorie Z6
4.	Kateřina Zábojníková	tercie	OK - fyzikální olympiáda, kategorie F
9.-13.	Matěj Horák	tercie	OK - fyzikální olympiáda, kategorie F
7.	Martin Škoudlil	kvarta	KK - matematická olympiáda, kategorie Z9
6.	Barbora Kohoutová	prima	OK - Pythagoriáda, kategorie 6.roč. ZŠ
3.	Kryštof Fulde	sekunda	OK - Pythagoriáda, kategorie 7.roč. ZŠ
4.	Denny Kronych	tercie	OK - Pythagoriáda, kategorie 8.roč. ZŠ
6.	Šimon Šobr	tercie	OK - Pythagoriáda, kategorie 8.roč. ZŠ
12.	Dao Hien Trang	tercie	OK - Pythagoriáda, kategorie 8.roč. ZŠ
14.	Ondřej Novák	tercie	OK - Pythagoriáda, kategorie 8.roč. ZŠ
7.	Robert Rössler	septima	celonárodní kolo - Matematický klokan

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
4.	Jan Rys	oktáva	KK - chemická olympiáda, kategorie A
8.	Kateřina Havlíková	oktáva	KK - chemická olympiáda, kategorie A
1.	Martin Škoudlil	kvarta	OK - chemická olympiáda, kategorie D
3.	Adam Pugner	kvarta	OK - chemická olympiáda, kategorie D
3.	Martin Škoudlil	kvarta	KK - chemická olympiáda, kategorie D
2.	Ladislav Bříza	sexta	KK - chemická olympiáda, kategorie C
20.	Jan Šprňa	septima	KK - chemická olympiáda, kategorie C

14.	Radovan Ernest	3.A	KK - chemická olympiáda, kategorie B
14.	Nela Kadlečková	oktáva	KK - biologická olympiáda, kategorie A
16.	Jan Šprňa	septima	KK - biologická olympiáda, kategorie A
16.	Ladislav Bříza	sexta	KK - biologická olympiáda, kategorie B
24.	Lucie Klučiarová	kvinta	KK - biologická olympiáda, kategorie B
5.	Lada Schmidtová	prima	OK - biologická olympiáda, kategorie D
9.	Adéla Schmidtová	prima	OK - biologická olympiáda, kategorie D
7.	Jiří Landgraf	tercie	OK - biologická olympiáda, kategorie C
10.	Otakar Klika	tercie	OK - biologická olympiáda, kategorie C
6.	Ondřej Novák	tercie	OK - chemická olympiáda, kategorie D

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

Umístění	Jméno žáka(ů) nebo tým	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
3.	Štěpán Kubičina	kvarta	OK - dějepisná olympiáda
7.	Tomáš Čapek	kvarta	OK - dějepisná olympiáda
11.	Ondřej Novák	tercie	OK - dějepisná olympiáda
5.	Jan Kraj	sekunda	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie B
16.	Vít Ševčík	sekunda	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie B
10.	Filip Marko	prima	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie A
11.	Ondřej Relich	prima	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie A
1.	Tomáš Čapek	kvarta	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie C
2.	Štěpán Kubičina	kvarta	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie C
5.	Václav Javorek	kvinta	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie D
6.	Jana Mikulová	sexta	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie D
7.	Jiří Kohout	sexta	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie D
8.	Filip Ungr	3. A	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie D
9.	Vladislav Kollert	1. A	OK - zeměpisná olympiáda, kategorie D

SPORTOVNÍ A VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Umístění	Tým (členové týmu)	Třída	Soutěž (kolo, kategorie)
2.	SŠ - dívky		OK - Atletický pohár Corny
3.	SŠ - chlapci		OK - Atletický pohár Corny
1.	starší žákyně		OK - atletický čtyřboj
7.	starší žáci		OK - atletický čtyřboj

1.	SŠ - dívky		OK - stolní tenis
5.	SŠ - chlapci		OK - stolní tenis
3.	starší žáci		OK - stolní tenis
5.	starší žákyně		OK - stolní tenis
2.	SŠ - dívky		KK - stolní tenis
5.	SŠ - dívky		OK - florbal
5.	SŠ - chlapci		Podkrušnohorský florbalový pohár
3.	SŠ - dívky		OK - volejbal, kategorie V.
1.	SŠ - chlapci		OK - florbal, kategorie V.
2.	SŠ - chlapci		OK - volejbal, kategorie V.
2.	SŠ - dívky		OK - basketbal
3.	ZŠ - dívky		OK - basketbal
2.	ZŠ - dívky	prima	KK - minivolejbal
4.	2. stupeň ZŠ		Plavecká štafeta - Putovní pohár
1.	SŠ - smíšené družstvo		Plavecká štafeta - Putovní pohár

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2014/2015

PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

- a) poradenský pracovník – výchovný poradce: RNDr. Jana Šprňová
školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková
- b) ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

Plnění plánu práce výchovného poradce

Všechny body plánu práce VP byly splněny.

Realizované aktivity:

- vytvořena databáze VP, evidováni jsou žáci s IVP v počtu celkem: 2
 - Herc Daniel (TER)
 - Kornalík Jakub (PRI)
- vytvořena databáze žáků evidovaných pedagogickou poradnou v počtu:14
 - Kasalová Valerie (TER)
 - Landgraf Jiří (TER)
 - Nigrin Ondřej (TER)
 - Lancinger Jan (SEP)
 - Černý Michal (3. A)
 - Rys Jan (OKT)
 - Klika Otakar (TER)
 - Jedličková Kristýna (2. A)
 - Rössler Robert (SEP)
 - Loos Lukáš (4. A)
 - Posuchová Tereza (PRI)
 - Šustrová Lenka (SEK)
 - Gallová Ivana (SEK)
 - Skalská Miroslava (1. B)
- vytvořena databáze žáků s individuálním vzdělávacím plánem sportovce v počtu:17
 - Baláž Ondřej (PRI)
 - Háva Jiří (SEK)
 - Nikl Tomáš (SEK)
 - Miškovič Radovan (SEK)
 - Dufek Matěj (KVA)
 - Kysela Vojtěch (TER)
 - Kitzberger Matěj Maxim (TER)
 - Vacín Lukáš (KVA)
 - Liška Radek (TER)
 - Dekar František (KVA)
 - Vopat Lukáš (1. B)
 - Cafourek Josef (KVI)
 - Allertová Sára (KVI)
 - Pavlíček Petr (KVI)

- Tung Duong Thanh (KVI)
 - Šíp Radek (SEP)
 - Sklenička Jindřich (SEP)
 - Myšák Jan (SEK)
 - Myšák Josef (KVA)
- depistáž specifických poruch učení a chování - spolupráce s třídními učiteli a rodiči při vyhledávání žáků s riziky a koordinace pomoci těmto žákům
 - výchovná poradkyně se zúčastnila jednání s rodiči v případech výskytu záškoláctví u žákyně sexty. Zápisy z jednání viz deník VP. Předáno OSPOD
 - pro tři žáky bylo zprostředkováno profesní testování v Psychologické poradně
 - průběžně probíhaly konzultace problémů s učiteli a vedením školy
 - individuální učební plány a PUP byly konzultovány s PP poradnou a SPC.
 - na vyžádání PP poradny byly zpracovány podklady pro vyšetření 7 žáků
 - probíhaly konzultace osobních, výchovných i studijních problémů žáků
 - žáci byli informováni o studijních možnostech a o přijímacích řízeních na VŠ a SŠ a jejich termínech prostřednictvím nástěnky VP, internetu, besedy Scio – 14. 11. 2014 i osobních konzultací
 - příprava a realizace veletrhu vzdělávání Sokrates v Mostě 2. - 3. 11. 2014
 - příprava a realizace dnů otevřených dveří 13. 11. 2014 a 13. 1. 2015
 - organizace účasti žáků na prezentaci VŠ dle individuálního zájmu
 - pro rodiče byly poskytovány individuální konzultace dle zájmu
 - proběhlo mapování sociálního klimatu v primě a v sekundě ve spolupráci s třídními učiteli
 - realizace nástěnky vyznamenaných studentů (říjen + únor)
 - příprava a realizace maturitního plesu se studenty maturitních ročníků (říjen – únor) 27. 2. 2015
 - příprava a realizace slavností gymnázia 7. 11. 2014
 - distribuce letáků a časopisů k volbě VŠ
 - prezentace VŠE naším úspěšným absolventem J. Dvořákem pro studenty maturitních ročníků
 - veletrh vysokých škol Gaudeamus – zajištění účasti žáků třetích a čtvrtých ročníků
 - proběhly náborové akce na ZŠ v Litvínově, Oseku, Meziboří a Mostě - cyklus návštěv na ZŠ - půlhodinka našich žáků v 9. třídách
 - Ochrana člověka za mimořádných okolností v součinnosti s IZS – 28. 4. 2015
 - poradenská práce s třídními kolektivy v rámci pravidelných aktivit: **viz podrobný přehled níže**

Plnění plánu práce školního metodika prevence

Všechny úkoly uložené MPP pro rok 2014/15 byly splněny.

Metodička prevence se zúčastnila jednání s rodiči v případech výskytu záškoláctví u žákyně sexty. Zápisy z jednání k dispozici v Deníku preventisty.

V souvislosti s vraždou žáka ve Žďáru nad Sázavou proběhlo poučení žáků gymnázia o potřebě zvýšené bezpečnosti v okolí školy a v budovách.

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při vyhledávání žáků s riziky a koordinace pomoci těmto žákům.

Tři podané projekty v rámci „Prevence rizikových aktivit“ Ústeckého kraje - bohužel nebyly krajským úřadem podpořeny.

Spolupráce s učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence, přehled všech konaných akcí viz níže.

Přehled všech aktivit specifické prevence

- třídnické hodiny – BOZP a prevence rizikového chování – tř.učitelé, všechny třídy, na začátku šk.roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně
- P.Pabián – přednáška“ Sex, AIDS a drogy“ – specifická prevence – zodpovědné chování, zdravý životní styl, sexuální výchova – 3. 11. 2014
- přednáška JUDr. Jaroslava Badina „Šikana, kriminalita, drogy“ – prevence vzniku rizikového chování – velmi dobrý ohlas ze strany žáků KVI, 1. A a 1. B – 18.3.
- přednáška P. Pabiána – „Vzpomínka na socialismus“ - 17. 12. 2014
- 28. 4. 2015 - Ochrana člověka za mimořádných okolností v součinnosti s IZS – prevence nežádoucího chování, protidrogová prevence, zdravý životní styl, drogy – třídy vyššího gymnázia
- veletrh OČMS „Safety Road“ – prevence rizikového chování v dopravě - 24. 4. 2015
- 22. - 25. 9. 2014 Adaptační kurz primy – kol. Vurmová, Tvrzníková a Hušpauerová – reference na třídu – dobře se adaptovali, navázali přátelské vztahy, nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- 2. - 3. 11. 2014 – Sokrates – veletrh škol – studenti propagují naši školu – žákyně z 3. A – navazuje cyklus návštěv na ZŠ – půlhodinka našich žáků v 9. třídách – prezentujeme se jako přátelská škola, vzájemná podpora mezi studenty – prevence vzniku adaptačních problémů u nových žáků
- Německo-česká podzimní akademie – kol. Červenková, pobytový kemp – rozvoj tolerance, spolupráce, prevence xenofobie – 13. - 17. 10. 2014 - vybraní žáci z KVI
- projektové dny – pracujeme společně na vyřešení problému – prevence šikany – 7. 11. 2014, 2. 3., 8. 6. 2015
- Jeden den v kůži dospěláka – význam volby povolání, prevence nezaměstnanosti – 5. 12. 2014 - KVA
- debatní dny – komunikace, prevence šikany, xenofobie, rasismu – 20. - 21. 3. 2015
- exkurze do Vazební věznice Pankrác – TER, prevence krimi – 5. 11. 2014
- 1. - 5. 6. 2015 v rámci biologicko-ekologického kurzu sekundy – prevence šikany, rozvoj zdravého životního stylu, tvorba třídního klimatu, aktivity na posílení soudržnosti kolektivu a vzájemné spolupráce
- projekt Digitální svět – prevence netolismu, kyberšikany a závislosti na digitální kultuře – 8. 12. 2014 – 1. A
- přednáška doc. RNDr. Jana Konvalinky, CSc. „Chemie proti virům – hledání Achillovy paty HIV“ – prevence šíření sexuálně přenosných chorob a rizikového chování v sexualitě
- Květinový den - 2. A - 13. 5. 2015
- přednáška Café Nobel „Člověk a právo – sociálně vyloučené skupiny“ 15. 6. 2015 – 1. ročníky – prevence xenofobie
- exkurze do Terezína 18. 6. 2015 – prevence xenofobie a rasismu

Přehled všech aktivit nespecifické prevence

Volnočasové a mimo studijní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence. Všechny naplánované pravidelné volnočasové aktivity se podařilo úspěšně realizovat. Mimo plán proběhla celá řada dalších aktivit.

Přehled aktivit za školní rok 2014/15

- spolupráce s gymnáziem v Olbernhau
- Slavnosti gymnázia 8. 11. 2014
- Majáles 30. 4. 2015
- Německo-česká podzimní akademie 13. 10. – 17. 10. 2014
- sportovní hry - využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách. Volejbal, posilovna, floorball.
- účast žáků ve sportovních soutěžích - SŠ pohár v atletice, turnaj ve stolním tenise, přehazovaná, košíková, volejbalová liga, fotbalový turnaj, pravidelné návštěvy bazénu, piškvorky
- lyžařský kurz prvních ročníků 7. -13. 3. 2015
- turistický kurz třetích ročníků – květen/červen 2015
- pravidelné návštěvy plaveckého bazénu
- pravidelná činnost pěveckého sboru, vystoupení a Soustředění pěveckého sboru Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov
- internet - žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít přístupu k internetu v počítačové učebně
- ekokoutek – péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova
- akce Café Nobel
- školní knihovna - žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu.
- výtvarný kroužek
- Německo-česká podzimní akademie Rübenu – pobytový kemp – vybraní žáci KVA, KVI
- spolupráce studentů na přípravě a organizaci studentského majálesu.
- Květinový den ve spolupráci a občanským sdružením Liga proti rakovině
- měsíc filmu – představení ve škole
- exkurze do Drážďan – 4. A+OKT 5. 9. 2014, SEX +2. A 16. 12. 2014
- exkurze do Berlína – vybraní studenti 9. - 12. 9. 2014
- poznávací zájezd do Skotska 16. - 24. 9. 2014
- studijně poznávací zájezd do Španělska 8. - 17. 10. 2014
- DOD Gymnázia v Olbernhau 28. 2. 2015
- vzpomínkové setkání k 165. výročí narození T. G. Masaryka 6. 3. 2015
- přednáška o Evropské unii 12. 3. 2015
- přednáška K. Schwarzenberga 16. 3. 2015
- poznávací zájezd do Vídně – 9. - 10. 4. 2015
- poznávací zájezd do Španělska 17. - 22. 4. 2015

Zhodnocení spolupráce s třídními učiteli

- Spolupráce se všemi členy sboru a vedením školy byla na velmi dobré úrovni.
- Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla tříd, která jsou v souladu se školním řádem, konflikty byly zdárně řešeny a vyřešeny.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce neproběhlo žádné školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce 2014/2015 absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s **Plánem školy k provádění DVPP** některé vybrané kurzy a semináře. Celkový počet absolvovaných školení a seminářů činil **93**. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce, zavádění ŠVP, průřezová témata, posilování klíčových kompetencí a inovativní postupy v práci s IT technikou. Obecně se dá konstatovat, že se **výrazně** účast na DVPP **zvýšila**. Stále však jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání nevyhledávají.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA

Ve školním roce 2014/2015 byla výuka doplněna výchovně-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce 2014/2015 žáci gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence nejenom při výuce, ale i také při práci na školních projektech pod vedením svých učitelů. Projekty byly realizovány ve všech předmětech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Součástí přehledu jsou i četné akce sportovního typu.

Uvádíme **vybrané aktivity** naší školy v uplynulém školním roce **2014/2015**. Více na webu www.gtgm.cz.

- *Severní energetická a.s. podpořila naše naděje!*
- *GTGM 350*
- *Drážďany 2014*
- *Atletky odstartovaly úspěšně*
- *Alexova smečka byla opět na startu!*
- *Expedice Berlín a Postupim 2014*
- *Vzpomínka na TGM*
- *Z Amsterdamu po moři do Skotska a dále do Anglie*
- *Adaptační kurz primy aneb Není Bohoušek jako Bohoušek*
- *Návštěva ZOO Praha*
- *Probouzení Ježíška – Seiffen 2014*
- *Ondra Nigrin oceněn městem Litvínov!*
- *Exkurze do elektrárny Komořany*
- *Španělsko 2014*

- *Ekologický pobyt v Rübenau*
- *GYMPL PRESS PHOTO*
- *CAFÉ NOBEL na listopad: O vývoji češtiny a sprostých slov*
- *Další úspěch stolních tenistek*
- *Divadelní představení v divadle Komorní Fidlovačka*
- *Halloween 2014*
- *Pánové! Zalezou! Viděli jsme, jak se žije za mřížemi.*
- *Fascinující svět mikroskopie – projektový den v primě*
- *Genealogie aneb Naše budoucnost se odvíjí od našich předků*
- *Příběhy bezpráví: VÁCLAV HAVEL – HRAD; 25 let od „sametu“*
- *V Lesné, jó v Lesné*
- *Adaptační víkend prvních ročníků*
- *1. kolo florbalové ligy*
- *Volby do Školské rady 2014–2017*
- *Den latiny*
- *USA – zájezd na jihozápadní pobřeží*
- *Bouřlivé zasedání parlamentu skončilo až nad ránem...*
- *Dějepisná olympiáda*
- *Laser game s 3. A*
- *Literární pásmo o Karlu Hynku Máchovi*
- *Debatní turnaj*
- *Úspěch v krajském kole chemické olympiády*
- *Gymnázium zpívalo koledy*
- *Návštěva Muzea hygieny a prohlídka vánočních Drážďan*
- *Vánoční volejbalový a florbalový turnaj*
- *Exkurze do Drážďan*
- *Vánoční vystoupení v Klubu důchodců v Litvínově*
- *Zkusili si na vlastní kůži, jaké to je v pracovním životě*
- *Zájezd do USA*
- *Dějepisná olympiáda: Lehko na cvičišti...*
- *Basketbalistky zvítězily*
- *První místo v matematické olympiádě*
- *Tercie na laser game*
- *Matematická olympiáda SŠ úspěšná*
- *CAFÉ NOBEL – přednášky dr. Rokoského a prof. Cihláře posluchače zaujaly*
- *Třetí v soutěži Gympl roku*
- *Marie Justrová ze septimy bojovala v krajském kole*
- *Konverzace v anglickém jazyce – okresní kolo kat. 3A*
- *Gymnázium zaplavily růže*
- *Soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST – postup do krajského kola!*

- *Projektový den: Středověké město; Pinball; Barvy v přírodě*
- *Pěvecký sbor v Olbernhau*
- *Základy české znakové řeči – podruhé, a přesto trochu jinak*
- *Výstava loutek Divadla Rozmanitostí v Mostě*
- *Okresní kolo olympiády z chemie*
- *Úspěšné pokračování školní ligy florbalistů*
- *Přednáška centra EUROPE DIRECT*
- *Úspěch Lenky Schejbalové ze sekundy*
- *Mladá fronta Dnes opět v naší škole*
- *Minivolejbal*
- *Akce Pěveckého sboru a orchestru*
- *Lyžařský kurz*
- *Krajské kolo matematické olympiády*
- *Pythagoriáda*
- *Debatní liga*
- *Oblastní kolo ve volejbalu žactva*
- *Krajské kolo dějepisné olympiády*
- *Okresní kolo fyzikální olympiády*
- *Geografická exkurze – Barcelona*
- *Náš Jakub Burdych druhý v republice!*
- *Dějepisná soutěž gymnázií – regionální kolo*
- *Zájezd do Vídně se vydařil!*
- *Úspěch Ladislava Břízy v krajském kole ChO*
- *Puškinův památník 2015*
- *Studentský Majáles 2015*
- *Sekunda na Tesařově cestě*
- *Městská knihovna Litvínov jak jsme ji dosud neznali*
- *PŘEŽILI JSME... – projekt k ochraně člověka za mimořádných situací*
- *Plavecké závody*
- *Finále volejbalové ligy*
- *Masarykův pohár a mistři republiky na gymnáziu!*
- *Quim Kim Beat: Indie a já*
- *Tercie poznávala region i hlavní město*
- *Turistický kurz*
- *Velký úspěch v soutěži Matematický klokan*
- *Třetí projektový den*
- *Sekunda na Lesné*
- *Jazykový kurz kvarty*
- *Slavnostní vyřazení maturantů*
- *Sportovní a jazykový den*

Ve školním roce 2014/2015 pracoval velmi aktivně **Žákovský parlament**, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu jsou operativní a mohou je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činnostmi Žákovského parlamentu se každý může seznámit na internetových stránkách gymnázia a na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.

KULTURNÍ, SPOLEČENSKÁ A SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2014/2015 se konaly **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva **dny otevřených dveří**, vánoční besídka, maturitní ples v Repre v Mostě, na konci školního roku pak četné tematické exkurze a třídní výlety, sportovní den a den jazyků.

Díky nadšení skupiny žáků proběhl v dubnu ve spolupráci s městem Litvínov **studentský majáles**. Studentský program a krásné počasí přivábily i letos k úžasné zábavě na litvínovské náměstí stovky lidí.

Žáci se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu, lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, sportovně - turistického kurzu zaměřeného na cyklistiku a vodáctví na Ohři. Probíhaly i další sportovní akce, resp. soutěže, závody, turnaje a přátelská utkání (atletika, košíková, volejbal, stolní tenis, florbal, fotbal, nohejbal aj.). Někteří žáci zastupovali školu na soutěžích v šachách či piškvorkách. Škola organizovala celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecka.

Žáci školy také během školního roku zhlédli filmová a divadelní představení, někteří navštívili Státní operu v Praze a divadelní představení v anglickém jazyce.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohli s prodejem květin v rámci Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Centrem hlavního zájmu je i nadále spolupráce s **Gymnáziem v Olbernhau** (Německo). Obě strany se zúčastnily společných akcí - dny otevřených dveří, Německo – česká podzimní akademie pro ochranu přírody a posílení jazykových dovedností, otvírání adventu, vánoční dětský trh v Seiffenu, sportovní aktivity, účast německých žáků na akci Den jazyků. Někteří žáci navázali kontakty pomocí mailů a osobních návštěv pod záštitou obou žákovských parlamentů.

Usilujeme trvale o navázání kontaktů v jiných částech Evropy i světa. Hledáme cesty k zapojení školy do nadnárodních projektů, v roli nositele či jako partnera. V současné době se rozjíždí aktivity spojené s přizváním naší školy do ERASMU+.

V rámci čerpání dotací EU OP VK osa č. 56 vycestuje **60** žáků do Velké Británie a Německa. Pro **15** žáků se podařilo zajistit výjezd do ruského Petrohradu.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

- státní kontrola ČŠI v tomto školním roce **neproběhla**, závěrečná zpráva z roku 2014 je dostupná na webu ČŠI pod čj. ČŠIU – 385/14 – U. Pro účely výroční zprávy poskytujeme závěry ze zprávy:
 - **silné stránky školy** – bohatá vzdělávací nabídka, široká škála volitelných a nepovinných předmětů, projektové dny a kurzy, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků, funkční systém výchovného poradenství a prevence rizikového chování, přátelské klima školy a silná osobnost ředitele školy s jasnou vizí rozvoje a směřování školy
 - **nedostatky** – technické nedostatky v elektroinstalaci, hygienické podmínky – místní plíseň, vlhko a opadávající zdivo v suterénu školy, aktualizace úrazů nebyla provedena ve stanoveném termínu, bylo doporučeno doplnění některých údajů do výroční zprávy o činnosti školy
 - **návrhy na zlepšení** – pracovat na vnitřním systému kontroly ve vztahu k průkaznosti záznamů v třídních knihách a plnění učebních osnov, zaměřit se na využití progresivních metod a forem výuky, podporovat účast na dalším vzdělávání zaměřeném na aktivizující metody a formy výuky a strukturu hodiny
- **KHS**, pracoviště Most opakovaně připomněla potřebu sanace vlhkého suterénu budovy, opravu některých dalších míst, rekonstrukci školního hřiště
- kontroly **bezpečnosti práce** byly v pořádku, výjimku tvořilo školní hřiště, které i nadále nesplňovalo bezpečnostní a hygienické normy – v současné době je stavba školního hřiště v kolaudačním řízení a nedostatky jsou tak zcela odstraněny a hřiště dnes plně slouží svému účelu

J. Základní údaje o hospodaření školy

stav ke dni 31. 12. 2014

PŘÍJMY (Kč)

✓ Přímé dotace KÚ, celkem	14 146 901,00
- přímé ONIV	13 858 806,00
- Vzdělání pro konkurenceschopnost UZ 33031	87 934,00
- dotace Excellence	74 942,00
- Program na podporu další cizí jazyk UZ 33047	7 400,00
- Zvýšení platů pedagogických pracovníků školy UZ 33051	25 531,00
- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33052	92 288,00
✓ Provozní dotace KU, celkem	1 969 535,00
✓ Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	437 789,00
- pojistné plnění	106 583,00
- příspěvek MěÚ Litvínov na provoz	250 000,00
- příspěvek MěÚ Litvínov – šk. experimentální systém	50 000,00
- příspěvky KPG	17 010,00
- OP VK 1.3 „Vzájemným učením- cool pedagog 21. století	14 196,00
✓ Výnosy z prodeje služeb (reklamní činnost), celkem	73 000,00
Výnosy z pronájmů, celkem	82 859,00
- nájemné byty	56 352,00
- pronájem neb. prostor	26 507,00
Ostatní výnosy, celkem	17 324,75
(stejnopisy, prodej tiskopisů, náhrada za učebnice, úroky)	
Přijaté dary, celkem	12 654,00
Severní energetická, a. s.	12 654,00

PŘÍJMY CELKEM **16 740 062,75**

z toho z hlavní činnosti	16 667 062,75
z doplňkové činnosti	73 000,00

VÝDAJE (KČ)

Spotřeba materiálu, celkem	280 442,35
- materiál na opravy	47 208,48
- tiskopisy	7 086,30
- knihy do knihovny	5 793,00
- odborná literatura, časopisy	5 918,00
- učebnice pro nižší ročníky	24 549,00
- kancelářské potřeby	19 709,38
- čistící a hygienické potřeby	34 522,47
- spotřební výukový materiál	35 046,60
- zdravotnický materiál	2 537,62
- ceny studenti	10 501,00
- ostatní	1 993,00
- učební pomůcky bez evidence	8 273,00
- DDHM bez evidence	937,00
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	36 689,50
- DHM A 500 – 3000 Kč	39 678,00
Spotřeba energie, celkem	880 266,02
- teplo, TUV	549 021,00
- elektrická energie	211 681,51
- plyn	3 105,51
- voda	116 458,00
Opravy a udržování, celkem	287 747,70
- opravy a udržování budovy	246 798,30
- malování budovy	8 166,00
- oprava a údržba kopírek	15 937,00
- ostatní opravy	16 846,40
Cestovné	17 112,00
Ostatní služby, celkem	671 191,23
- nájemné	33 880,00
- telefon	26 650,58
- poradenské služby	2 420,00
- startovné	1 870,00
- stravné zaměstnanci	60 776,36
- internet	3 388,00
- BT	29 040,00
- revize	50 144,40
- zpracování mezd	72 000,00
- stravné studenti	160 956,50
- poštovné	13 604,00
- odvoz odpadu	13 620,00
- servis k programům	53 925,96
- praní, úklid	6 355,94
- poplatky bance	8 426,05
- služby na zakázku	51 444,84

- ostatní služby	73 237,60
- maturity odvod ZP, SP	3 274,00
- kopírování	6 177,00
Mzdové náklady, celkem	10 389 877,00
- mzdové náklady	9 998 139,00
- Excellence SŠ	55 513,00
- Zvýšení platů ped. prac. škol.	18 912,00
- Zvýšení platů prac. školství	68 361,00
- OON OPVK-EU peníze SŠ UZ 33031	87 934,00
- OON OPVK – EU Vzájemným učením UZ 33019	12 996,00
- OON	120 000,00
- náhrady za prac. neschopnost	28 022,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	3 448 853,00
Zákonné pojištění Kooperativa	42 604,00
Zákonné sociální náklady	101 409,00
Vložné semináře	22 832,00
Preventivní prohlídky	600,00
Ochranné pracovní pomůcky	5 800,40
Ostatní náklady z činnosti, celkem	37 354,75
- pojištění majetku	18 469,00
Odpisy dlouhodobého majetku	223 845,00
Pořízení drobného majetku	320 209,62
<u>VÝDAJE CELKEM</u>	<u>16 730 144,07</u>
<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>9 918,68</u>

Kladný výsledek hospodaření bude po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

V Litvínově dne 1. 10. 2015

Zpracovala: Bc. Lydie Duppalová

Schválil: Mgr. Jan Novák

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání je podle mezinárodní organizace OECD z roku 2000 označováno jako systémový přístup, který se zaměřuje na standardy vědomostí a dovedností, které platí pro všechny děti od nejútlejšího věku, k učení po celý život, a který koordinuje snahy o zajištění příslušných možností pro všechny dospělé, bez ohledu na zaměstnané usilující o postoupení na vyšší kvalifikační stupeň či nezaměstnané, kteří se potřebují rekvalifikovat. Celoživotní učení je jedním z pilířů vzdělanosti, jak si ho stanovuje i EU. Naše gymnázium se prezentuje na veřejnosti jako centrum vzdělanosti obce. Naši žáci společně s místními sokoly a bojovníky za lidská práva pořádají malá vzpomínková setkání s besedami u příležitosti narození a úmrtí T. G. Masaryka. V tomto roce se také naši žáci zúčastnili společné akce se seniory věnované připomenutí 130. výročí uvedení do provozu moldavské dráhy a 50. výročí zprovoznění flájského vodního díla. Setkání byla vždy doprovázena ukázkami fotografií a videofilmů. S celoživotním učením nemáme zatím velké zkušenosti, nicméně hledáme další cesty, jak metody celoživotního učení a vzdělávání popularizovat, obohacovat a více přiblížit litvínovské veřejnosti. Každopádně se snažíme při své činnosti odstraňovat mezigenerační bariéry.

K.+M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

CHYTRÉ HLAVY PRO SEVER 2015

Grantový program společnosti Vršanská uhelná a.s.

***Název projektu:* Modernizace učebny zeměpisu**

Předmětem projektu je celková rekonstrukce učebny zeměpisu a její vybavení multimediální technikou, odpovídající požadavkům na současnou výuku zeměpisu jako multioborového předmětu, který je schopen s využitím moderních technologií připravit žáky nejen na studium na vysoké škole, ale v neposlední řadě je také naučit chápat dnešní společnost v širších souvislostech, za pomoci různých zdrojů informací.

DOTACE ÚSTECKÉHO KRAJE 2015

***Název projektu:* „Učíme se vládnout a řídit své dílo?“**

Cílem tohoto projektu je finančně podpořit veškeré aktivity žákovského parlamentu Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov, které povedou k lepším vztahům uvnitř celé školy. Vyvolat v žácích pocit sounáležitosti a propojení se, se školou a jejím životem, také v době mimo standardní výuku. Podpora činnosti, která bude vést i tzv. za brány gymnázia a bude utvářet propojení s širokou veřejností v rámci různých žákovských akcí.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „Dokážeme přežít rizikové situace?“

Cílem tohoto projektu je podpora a zachování již fungující a osvědčené praxe v primární prevenci na škole. Forma, jakou je primární prevence na škole realizována se osvědčila, propojuje funkčně oba stěžejní dokumenty MPP (při loňské hloubkové kontrole České školní inspekce označen za nadstandardní) a ŠVP a zajišťuje plnění jejich cílů. Tím je ovlivňování postojů a chování žáků, poskytnutí dostatečných informací a dovedností k tomu, aby se zamezilo výskytu rizikového chování nebo se jeho výskyt posunul do co nejpozdějšího a nejzralejšího věku žáků.

Název projektu: „Je to prima, když jsme spolu!“

Cílem tohoto kurzu je pomoci žákům v utváření třídního kolektivu, vést žáky k vzájemnému poznání a sebepoznání, učít je spolupracovat a vyvolat pocit sounáležitosti ke třídě i ke škole. Adaptační (stmelovací) kurz je významným prostředkem specifické primární prevence, přispívá k vytváření pozitivního třídního klimatu a působí preventivně proti výskytu rizikového chování. Vylučuje projevy nesnášenlivosti, které si mnohdy žáci ze základních škol přinášejí s sebou (př. šikana, kyberšikana).

MĚSTO LITVÍNOV

Název projektu: „Můj dům, můj hrad – Moje škola, moje pevnost“

Projekt, cíleně míří na bezpečnost a ochranu žáků a zaměstnanců vzdělávací instituce. Naplněním projektu bychom rádi zajistili odpovídající dostatečné a kvalitní zabezpečení školy s důrazem na vnitřní ochranu žáků a zaměstnanců.

Název projektu: „Sportujeme, bavíme se!“

Projekt s názvem „Sportujeme, bavíme se!“ je koncipován jako možnost realizovat sportovní turnaje základních a středních škol regionu Litvínovska.

COOL PEDAGOG s UNIVERZITOU HRADEC KRÁLOVÉ

Vzájemným učením – cool pedagog 21. století

Zkrácený název: **Cool pedagog**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.3.00/51.0007**

Název příjemce: **Univerzita Hradec Králové**

Projekt je zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky, formou především prakticky zaměřené výuky přímo na škole resp. v místě pracoviště cílové skupiny.

Tohoto cíle bude dosaženo:

- ✓ vstupním analyzováním počátečního stavu využívání ICT na škole (Profil Škola 21 a vlastní evaluační portál),
- ✓ prostřednictvím systematického vzdělávání pedagogů v kurzech, zařazených do DVPP, dle výběru partnera a dle vstupní analýzy. Tyto kurzy budou realizovány prezenční formou a formou blended – learningu zaměřeného na praktické využití stávající techniky na škole,
- ✓ prostřednictvím kurzů zařazených do DVPP, v návaznosti na nově pořízenou techniku v rámci projektu, zaměřených na praktickou stránku použití ICT ve výuce,
- ✓ prostřednictvím kurzů oborových didaktik dle volby jednotlivých pedagogů z cílové skupiny,
- ✓ vytvářením školících a podpůrných materiálů pro CS, se zaměřením na problematiku řešenou v projektu.

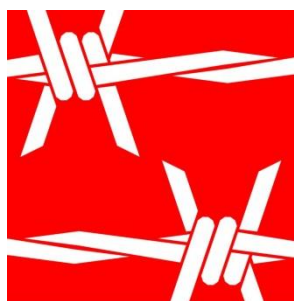
DOBŘÁ ŠKOLA ÚSTECKÉHO KRAJE

Projekt je vyhlášen jako součást aktualizace Strategie na zlepšení výsledků vzdělávání ve středních školách zřizovaných Ústeckým krajem, kterou schválilo Zastupitelstvo Ústeckého kraje usnesením číslo 29/9Z/2013 dne 4. 9. 2013.



PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ a JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH ve spolupráci s organizací ČLOVĚK V TÍSNI

Na základě dlouhodobé spolupráce našeho gymnázia s organizací Člověk v tísni se uskuteční v rámci projektu **MĚSÍC FILMU NA ŠKOLÁCH** v **pondělí 24. 11. 2014 od 14 hodin v učebně dějepisu** projekce dokumentu **VÁCLAV HAVEL – HRAD** o prvních dnech a týdnech nového prezidenta v úřadu po „sametové revoluci“. Pozvání na následnou debatu se studenty přijali pánové M. Vidlák a P. Jančárek (tajemník Václava Havla - scénárista a režisér dokumentu) a v březnu také pan K. Schwarzenberg!



**PŘÍBĚHY
BEZPRÁVÍ**



CAFÉ NOBEL - vědecké přednášky na gymnáziu

Od podzimu 2014 organizuje Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, seriál populárně-vědeckých přednášek. Jednou měsíčně přiblíží uznávaní a renomovaní vědci zajímavá témata z jejich oboru, přičemž důraz je kladen na to, aby se obsáhlo co nejširší spektrum věd.

Celý projekt je řešen ve spolupráci s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, která Café Nobel vytvořila. Litvínovské gymnázium je tak jedinou školou, která se na této popularizaci vědy s univerzitou podílí.

Anonci jednotlivých přednášek najdete vždy s předstihem na těchto stránkách. Počet posluchačů je navzdory velkému zájmu omezen na čtyřicet lidí – a to jak z řad žáků, tak z řad veřejnosti.

Projekt s MF DNES

Naše škola se zúčastnila projektu s MF Dnes: *Studenti čtou a píší noviny*. V tomto projektu soutěží studenti z celé republiky o zveřejnění svých názorů v deníku MF Dnes.



Společnost **SEVERNÍ ENERGETICKÁ a.s.** podpořila na základě sportovních úspěchů našich žáků (obzvláště mladých florbalistů - jejich historický postup byl senzační) gymnázium finančním grantem ve výši **30 000 Kč**. Za přízeň a partnerství velice děkujeme a věříme v další spolupráci.



N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola **nemá** odborovou organizaci, ani s jinými odborovými organizacemi nespolupracuje. Jediným partnerem na trhu práce je pro školu **Okresní hospodářská komora** se sídlem v Mostě. Škola se stala jejím členem v roce 2011. Konkrétním výstupem spolupráce je účast na veletrhu středních škol Sokrates, který „komora“ každoročně spoluorganizuje. Dalším partnerem je **Úřad práce**, pobočka Most a Litvínov, se kterým je vedení školy v pravidelném kontaktu v rámci přijímacího řízení nových uchazečů a také při řešení otázek dalšího uplatnění absolventů gymnázia. Zároveň pak při besedách pro žáky k problematice uplatnění a orientace na trhu práce.

Historie GTGM *nepovinné informace*

V červenci 1947 bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od září 1947. 24. dubna r. 1953 prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. 1. září 1959 proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. 1960 prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro pracující. Během školního roku 1965/1966 vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku 1963/1964 došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. 19. prosince 1968 byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V 80. letech bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. 90. léta přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. 7. 3. 1990 získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. 8. června 1993 se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od září 1993 se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku 1995/1996 začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce 1996 byla navázána partnerská spolupráce s gymnáziem v Olbernhau (SRN). V září 1997 oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány od r. 1998. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech 1997 - 2007 došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do jara 1999 vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Srp a po konkurzu v dubnu 1999 se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na podzim 2006 se po skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V říjnu 1998 nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejrůznějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. 2004 do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně čínorodé, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla nově ustavena v r. 2011. Od 1. 12. 2010 řídí gymnázium Mgr. Jan Novák, který byl s účinností od 1. 8. 2014 potvrzen ve funkci na další období. Veškeré historicky zaznamenané údaje nalezne pozorný čtenář ve školní

kronice, jejímuž vedení se dlouhodobě a systematicky odpovědně věnuje paní kolegyně PhDr. Věra Potrebuješová. Za její úsilí při této práci jí patří velké poděkování. Kronika je k nahlédnutí v budově školy, kdykoliv po domluvě.

Technické vybavení školy a jeho využití *nepovinné informace*

Príslib daru společnosti **Severní energetická** v nadcházejícím období by mohl škole pomoci rekonstruovat a modernizovat některé další prostory či podpořit sport a tělovýchovu našich žáků. V projektu **Chytré hlavy pro sever** jsme nebyli úspěšnými žadateli, ostatně stejně jako všechny školy v Litvínově.

V tomto roce byla škola opět modernizována za významného přispění věrného mecenáše školy – Města Litvínov. Z prostředků projektu **EU Cool pedagog** financovala škola dovybavení další IT technikou.

Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu. K tisku jsou převážně využívány síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení. To se podařilo rozšířit na všechny prostory budovy. V každé místnosti školy je tak možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky - dataprojektorů se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád, aktuální zákonné školské předpisy aj. Tento systém je dále rozvíjen. Autorem programu je náš pedagog Mgr. Štěpán Pešička.

Jako **zdroj informací** pro žáky slouží v současnosti počítač přístupným žákům přímo na chodbě 1. patra. Tato stanice si získala u žáků velkou popularitu. Ve stejném patře je také žákům k dispozici velkoplošná televize, která slouží jako monitor pro předávání důležitých informací a zpráv ze života školy. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. V současné době je 12 učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další učebny.

Při zatékání a následných pracích na střeše budovy byla v roce 2011 vážně poničena omítka, která v zadním traktu budovy musela být z bezpečnostních důvodů zcela stržena. Vedení školy vstoupilo do jednání o nápravě tohoto stavu. V současné době byl dán zřizovatelem školy podnět pro zpracování nového projektu. V současné době probíhají základní zemní práce k realizaci projektu k odizolování základů školní budovy, aby bylo zabráněno pronikání vlhkosti do interiéru budovy a následnému tvoření plísní a nesnesitelného zápachu, včetně rekonstrukce odvodů dešťové a splaškové vody. Dokončení se předpokládá v létě 2016. Úkolem pro vedení školy zůstává získání finančních prostředků na opravy veškerých instalací, zejména pak topné soustavy, jejíž špatný stav v zimním období často nefunguje a omezuje provozuschopnost celé budovy.

Právě v této době jsou za námi kolaudační řízení po rekonstrukci školního hřiště a škola se chystá nové sportoviště slavnostně předat žákům a veřejnosti 15. 10. 2015. Zřizovatel školy je o všech skutečnostech a záležitostech v oblasti investic a případných nutných oprav pravidelně informován. V této oblasti je vždy škole poskytnuta konzultace či pomoc, toto platí i o místních politikách působících na krajské úrovni.

V rámci plnění pojistných událostí zafinancovala škola drobné opravy a vymalování některých prostor.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Vizí managementu školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání státní maturitní zkoušky a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách nejzvučnějších jmen. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili

Učitelství sbor je tým vysoce kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. Část pedagogického sboru tvoří bývalí absolventi gymnázia, kteří oceňují tvůrčí a pracovní atmosféru a velmi dobré mezilidské vztahy nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborně a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení „studentského“ života stejně jako dostatečné zázemí pro odpočinek a využívání volného času ve škole rekreační činností - tělovýchova a sport, provozování hudby, činnost v pěveckém sboru, studium v knihovně, práce s počítači a internetem, to pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola se bude orientovat na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovních setkávání.

Domnívám se, že směr, kterým se škola ubírá, je jasný. Věřím, že budeme moci brzy konstatovat, že máme své cíle a vize na dosah.

Rád bych také na tomto místě výroční zprávy poděkoval svým kolegům za poctivou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. Velice si vážím práce několika zapálených kolegů, kteří svou učitelskou práci proměnili v poslání.

Věřím, že se mi podaří realizovat všechny strategické cíle tak, jak jsem si je pro svou manažerskou práci stanovil i pro nadcházející období, a to minimálně do roku 2020.

V Litvínově dne 9. 10. 2015

Mgr. Jan Novák
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 12. 10. 2015.

Mgr. Daniel Urik
předseda školské rady

Projednáno se zaměstnanci dne 12. 10. 2015.