



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2019/ 2020

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy
(za laskavého přispění Bc. M. Kovářové, Mgr. Zámecké, Mgr. Pivoňkové)

č. j.: GTGM/2019/0560

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Charakteristika školy	3
B. Přehled vzdělávacích oborů 2019/2020	5
Učební plány 2019/2020	5
Učební plán pro PRI - KVA	5
Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. ročník	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2019/2020	10
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020	11
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	11
Nepedagogičtí pracovníci školy 2019/2020	12
D. Údaje o přijímacím řízení	12
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2020/2021	12
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2019/2020	12
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2020/2021	13
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2019/2020:	13
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	14
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2019/2020	14
Hodnocení prospěchu	14
Hodnocení výsledků výchovného působení	15
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2019/2020	15
Statistika absence na žáka 2019/2020	16
Výsledky žáků v soutěžích 2019/2020 – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT	17
JAZYKOVÉ SOUTĚŽE	17
MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE	17
PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE	18
SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE	18
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2019/2020	19
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	19
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
Vzdělávání a výchova	24
Kulturní, společenská a sportovní činnost	26
Mezinárodní spolupráce	26
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	27
J. Základní údaje o hospodaření školy	28
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
K. + M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	31
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
Historie GTGM	35
Technické vybavení školy a jeho využití	36
Závěr výroční zprávy	37

Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace

Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok **2019/2020**. Gymnázium se i nadále rozvíjelo a usilovalo o dosažení stanovených cílů i přes nesnadné období způsobené pandemií nemoci covid - 19 po uzavření škol v březnu 2020. I v této nelehké době jsme se snažili s plným vědomím dostat základnímu poslání a filozofii litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je stabilním vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, ale také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole.

A. Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace, Studentská 640, Horní Litvínov, Litvínov 436 01
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gtgm@gtgm.cz, novakjan@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti.
Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci říjnu 2017 proběhly nové volby do školské rady. Byli jmenováni Ing. Radmila Krastencicová a Petr Červenka, pedagogický sbor zastupují Mgr. Stanislava Trojáková a Mgr. Jaroslava

Hušpauerová, zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupují Jana Nigrinová a Ing. Kalman Hlavnička.

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, dnes spolek, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je ovlivňován vývojem a posunem demografické křivky a také ochotou vzdělávat se v náročnější škole, řada žáků 9. tříd dnes volí snazší a dostupnější vzdělávání bez rizika, od **1. 9. 2020** bude na litvínovském gymnáziu studovat cca. **300** žáků. Nábor nových žáků je pro vedení školy trvale zásadní, i když velmi náročný, nicméně jej komplikuje klesající křivka demografického vývoje a laciný konkurenční boj mezi školami. Zároveň se na něm podepisuje i negativní kampaň některých litvínovských základních škol, které svým žákům doporučují studium na jiné škole/ jiných školách obdobného typu. Příčinu tohoto jednání vedení školy nezná. Pro školní rok **2020/21** se podařilo přijmout **1** třídu čtyřletého cyklu a **1** třídu osmiletého cyklu. V budoucnosti bude škola opět pracovat s žáky ve **12** třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se i významné podpoře Města Litvínova či Města Meziboří, a to včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctížádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat od 1. do 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových volitelných předmětů.

B. Přehled vzdělávacích oborů 2019/2020

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	111/111	4
Gymnázium	79-41-K/81	210/208	8
Celkem		321/319	12

UČEBNÍ PLÁNY 2019/2020

nepovinné informace

Učební plán pro PRI - KVA

	Název	Zkratka	prima	sekund a	tercie	kvarta	CELKEM	ŠVP	RV P
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	Aj	4	3	4	4	15	21	12
	Německý jazyk	Nj					6		
	Ruský jazyk	Rj		2	2	2			
	Španělský jazyk	Šj							
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	18	15
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	2	2	2	7	15	11
	Dějepis	D	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	8	30	21
	Fyzika	F	2	2	2	2	8		
	Chemie	Ch		2	2	2	6		
	Biologie	Bi	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	1,5	1,5	1	1	5	5	10
	Hudební výchova	Hv	1,5	1,5	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	10
	Výchova ke zdraví			OSZ (1)	Bi (1)		2	2	

Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1		1	1	3	3	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Bi, Ch, F (1)		OSZ (1)	OSZ (1)	3	3	3
CELKEM			29	30	31	32	122	122	98

Učební plán pro KVI – OKT, 1. – 4. ročník

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Zkratka	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	CELKEM	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	12
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk	Nj	3	3	3	3	12	12
	Ruský jazyk	Rj						
	Španělský jazyk	Šj						
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	10
Člověk a společnost	Občanský a společenskovědní základ	OSZ	2	2	2	2	8	12
	Dějepis	D	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		OSZ					
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	6
	Geologie		Z, Bi, Ch					
	Fyzika	F	2	2	2	2	8	5
	Chemie	Ch	2	2	2	2	8	
	Biologie	Bi	2	2	2	1	2	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Vv	2	2			4	4
	Hudební výchova	Hv						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8
	Výchova ke zdraví		OSZ, Bi, Tv					
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1			2	4
			OSZ, M, Bi, Ch, F, D, Z				2	
Volitelné vzdělávací aktivity	1. vol. př.				2	2	4	8
	2. vol. př.				2	2	4	
	3. vol. př.					2	2	
	CELKEM		33	33	33	33	132	106

Povinně volitelné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Seminář z českého jazyka a literatury	SČJ	1.– 4., KVI - OKT	2
Konverzace v anglickém jazyce A	AK		2
Příprava na certifikát z anglického jazyka A	ACA		2
Příprava na certifikát z anglického jazyka B	ACB		2
Obchodní angličtina	OAA		2
Konverzace v německém jazyce A	NKA		2
Mezinárodní vztahy	MVz		2
Mediální výchova v kontextu doby	MVK		2
Dějiny Střední Evropy A	DSEA		2
Moderní dějiny A	MDA		2
Seminář z biologie B	SBB		2
Seminář z biologie C	SBC		2
Seminář z fyziky B	SFB		2
Seminář ze zeměpisu B	SZB		2
Seminář z chemie C	SCC		2
Seminář z chemie B	SCB		2
Seminář z matematiky A	SMA		2
Seminář estetiky a kultury A	SEKA		2
Psychologie A	PsA		2
Psychologie B	PsB		2
Speciální pedagogika	SP		2

Nepovinné předměty	Zkr.	Ročník	Časová dotace
Latina	LAT	1.-4., KVI - OKT	2
Sborový zpěv a instrumentální hra	SZ		3
Přírodovědný základ	PZ	PRI – KVA	2

Škola má pouze **denní** formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit zavedením španělštiny. Návrat popularity zaznamenala němčina. Ruština má také své příznivce.

Nabídka **povinně volitelných** a **nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu žáků nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Povinně volitelné předměty a nepovinné předměty jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla aktuálně celkem **24** typů povinně volitelných předmětů a nepovinných předmětů. Gymnázium nabízí svým žákům více jak **50** různých povinně volitelných předmětů a nepovinných předmětů, a to již od 1. ročníku.

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnicích osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – *Dignitatis memores ad optima intenti* - prošel a znovu

prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky anglického jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky třídy prima adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

V souvislosti se zhoršenou epidemiologickou situací (šíření nemoci covid – 19) a v návaznosti na vzdělávání žáků distančním způsobem od 11. 3. 2020, musely být vybrané kurzy a aktivity zrušeny či přesunuty do nového školního roku.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná **projektová výuka** v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád. Řada kolegů však jen těžko opouští své frontální zvyklosti a neradi experimentují při zavádění nových atraktivních metod práce. Pro posílení této oblasti byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. **Projektový den se uskutečnil jen jedenkrát, a to v měsíci prosinci 2019.**

Nově se v plánu práce objevují dny, kdy se žáci vydávají do praxe, často na pracoviště svých rodičů či na jiná zajímavá místa lidské činnosti, aby lépe pronikli do tajů možných zaměstnání a profesí. Akce **Jeden den v kůži dospěláka** či **Pracovní právní týden pro 3. ročníky** si našly své pevné místo a oblibu.

Škola má zpracovaný dokument **Dlouhodobé záměry a cíle 2017 – 2020**, ve kterém jsou jasně formulovány mety, jichž má být v tomto období dosaženo. Zároveň škola obdržela doložku ke zpracovanému **Školnímu akčnímu plánu (ŠAP)**.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a IT technikou**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly a problémy.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou přístupné zákonným zástupcům elektronicky přes portál Bakaláři. Zabezpečení je zajištěno jedinečným přístupovým kódem. Zákonní zástupci sami nacházejí cestu do školy jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“. Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

Distanční vzdělávání, které vedla škola od března 2020, bylo rodičovskou veřejností přijímáno pozitivně, vedení školy nezaznamenalo žádné negativní ohlasy. Z řad zákonných zástupců zazněly i některé pochvalné projevy.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2019/2020



Tato fotografie je pouze ilustrační, na jaře 2020 nevznikla vzhledem k epidemii žádná fotografie aktuální.

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr	Be	Tv		Kabinet TV
Bratt Jan, Ing.	Br	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Červenková Jana, Ing.	Če	Bi		Kabinet chemie přízemí
Hanousková Květuše	Hn			Kabinet OSZ, D, ČJL
Havel Daniel, Mgr.	Ha	Vv		Kabinet VV 3. patro
Herla Alexander, Bc.	He	Nj		Kabinet jazyků 2. patro
Hušpauerová Jaroslava, Mgr.	Hu	Hv		Kabinet HV suterén
Klenor Karel, Bc. předseda PK CJ	Kl	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Klenorová Lucie, Bc.	Kn	Čj, Nj	Sekunda	Kabinet jazyků 2. patro
Kučerková Romana, Mgr.	Ku	Fy		Kabinet fyziky 1. patro
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z	4.A	Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Michňová Kamila, Mgr.	Mc	Čj		Kabinet matematiky 2. patro
Morávková Monika, Mgr.	Mr	M, Fy	2.A	Kabinet fyziky 1. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet HV suterén
Mutlová Tereza, Mgr.	Mu	Bi, Rj		Kabinet OSZ, D, ČJL
Nechanický Michal, Ing.	Ne	Bi		Kabinet biologie
Novák Jan, Mgr.	No	Čj, Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy				
Očenášková Jana, Ing., Bc.	Oc	Fy, IVT		Kabinet fyziky 1. patro
Pešička Štěpán, Mgr.	Pš	M, IVT		Kabinet matematiky 2. patro

předseda PK M a IVT

Pivoňková Marcela, Mgr. Pi Bi, Ch Kabinet chemie přízemí

**předsedkyně PK PV, metodik
prevence**

Potrebuješová Věra, PhDr. Po Rj, D Kabinet OSZ, D, ČJL

Sachetová Marie, Mgr. Sa Šj Kabinet jazyků 2. patro

Srp Vladimír, Mgr. S Bi ZŘŠ 1. patro

zástupce ředitele

Šindlerová Olga, Mgr. Šd M, Ch Kabinet chemie přízemí

Šprňová Jana, RNDr. Šp M, Ch 3.A Kabinet chemie přízemí

Trojáková Stanislava, Mgr. Tj Tv Kabinet TV

předsedkyně PK Sport a EST

Urik Daniel, Mgr. Ur D, OSZ Oktáva Kabinet knihovna 3. patro

předseda PK SV

Vidner Adam, Mgr. Vi D, OSZ Septima Kabinet knihovna 3. patro

Všetula Vadim, Mgr. Vš Z,D,Tv Tercie Kabinet knihovna 3.patro

Vurmová Štěpánka, Mgr. Vu Čj Sexta Kabinet OSZ, D, ČJL

**předsedkyně PK ČJL,
koordinátor ŠVP, spec. pedagog**

Zámecká Kateřina, Mgr. Zm Vv Kvarta Kabinet VV 3. patro

výchovný poradce**Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020**

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
31 (27,04)	31	21

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 30. 9. 2020	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	6/3	8/3	10/6	3/2	4/4	31/18
nesplňují	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Celkem	6/3	8/3	10/6	3/2	4/4	31/18

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 09. 2020 činil 46,9 let.**Plná odborná kvalifikace 100,00%.**

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2019/2020

Jméno	Funkce	Sídlo
Kovářová Michaela, Bc.	ekonom školy	sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	archiv suterén
Stejskalová Dagmar	uklízečka	archiv suterén
Brejchal Martin	údržbář	archiv suterén

D. Údaje o přijímacím řízení

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	57	0	57
Gymnázium 79-41-K/81	72	0	72
Celkem	129	0	129

V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o **čtyřleté** studium, kteří se umístili do **58.** místa. Po uvolnění míst neodevzdáním zápisových lístků bylo vyhověno **14** odvoláním. Jedním z kritérií pro přijetí byly výsledky předchozího studia na ZŠ a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek odevzdalo **22** žáků zápisový lístek do **čtyřletého** studia. Do **osmiletého** studia bylo z celkového počtu **72** přijato **27** uchazečů po vykonání **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a matematiky organizované státem.

ODVOLACÍ ŘÍZENÍ V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2019/2020

V tomto školním roce bylo škole doručeno **14** řádných odvolání.

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	57	0	57	22
Gymnázium 79-41-K/81	72	0	72	27
Celkem	129	0	129	49

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2019/2020:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	321	46	246	12	17
<i>2. pololetí</i>	319	73	241	5	0

Třída 1. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	26	14	12	0	0
<i>Sekunda</i>	24	6	18	0	0
<i>Tercie</i>	30	5	19	2	4
<i>Kvarta</i>	30	3	23	0	4
<i>Kvinta</i>	24	2	20	1	1
<i>1. A</i>	28	2	25	0	1
<i>Sexta</i>	24	4	20	0	0
<i>2.A</i>	25	0	21	2	2
<i>Septima</i>	23	1	18	3	1
<i>3.A</i>	27	1	25	0	1
<i>Oktáva</i>	29	5	18	4	2
<i>4.A</i>	31	3	27	0	1
Celkem	321	46	246	12	17

Třída 2. pol.	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	26	17	9	0	0
<i>Sekunda</i>	24	14	10	0	0
<i>Tercie</i>	27	7	20	0	0
<i>Kvarta</i>	30	7	23	0	0

<i>Kvinta</i>	25	3	21	1	0
<i>1.A</i>	28	3	25	0	0
<i>Sexta</i>	24	10	14	0	0
<i>2.A</i>	25	1	23	1	0
<i>Septima</i>	23	1	21	1	0
<i>3.A</i>	27	2	25	0	0
<i>Oktáva</i>	29	7	21	1	0
<i>4.A</i>	31	1	29	1	0
Celkem	319	73	241	5	0

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nekonalo</i>
<i>1. termín (jaro)</i>	58	15	41	2	0
<i>1. termín (září)</i>	1	0	1	0	0
<i>Opravný termín (září)</i>	2	0	1	1	0

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Škola je schopna **integrovat** žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněními. V tomto školním roce byli na škole integrováni **2** žáci. Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, Pedagogicko – psychologická poradna či Speciální pedagogické centrum. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci plně respektují hlavní principy **společného vzdělávání** a žákova nastavená podpůrná opatření popř. **plán pedagogické podpory**.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný byl lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách, tato skutečnost se v posledním období obrací ve prospěch 4 letého cyklu.
- **Maturitní zkoušky** probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky žáků jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **59** maturantů, přistoupilo k jarnímu termínu **58**. V měsíci září museli opravovat **2** žáci. Žáci opravovali zkoušky společné i profilové části. **1** žák nebyl úspěšný ve společné části, **1** žák v profilové části.
Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná. **Domníváme se, že jsou výstupy maturitních zkoušek uspokojivé a svědčí o stále vysoké úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky výrazně převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji.**

Úspěšnost žáků našeho gymnázia v porovnání s výsledky v rámci ČR ve společné části maturitní zkoušky v roce 2020 dokládá následující tabulka. (%)

	8 letý cyklus		4 letý cyklus		
	ČR	GTGM		ČR	GTGM
ČJL	83,9	75,8	ČJL	79,2	77,1
CJ	92,8	89,7	CJ	88,6	87,0
MA	75,7	75,7	MA	66,8	77,0

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **58** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **53** na vysoké škole, na vyšší odborné škole **0**. **5** absolventů v dalším studiu nepokračuje. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, speciálního pedagoga, třídních učitelů i všech vyučujících jsou na **velmi dobré** úrovni. Škola zaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **jen výjimečně** projevy rizikového chování ve vztazích učitel x žák, vedení školy tyto projevy okamžitě řešilo, kategoricky je odmítlo a zaujalo jasné stanovisko. Škola neřešila problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu, neboť je jejich podíl v kolektivu minimální až nulový.

STATISTIKA UDĚLENÍ POCHVAL A VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ 2019/2020

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	4	<i>pochvaly ředitele školy</i>	10
<i>pochvaly třídního učitele</i>	4	<i>pochvaly třídního učitele</i>	11
<i>napomenutí třídního učitele</i>	15	<i>napomenutí třídního učitele</i>	1
<i>třídní důtka</i>	10	<i>třídní důtka</i>	0
<i>ředitelská důtka</i>	2	<i>ředitelská důtka</i>	0
<i>2. stupeň z chování</i>	0	<i>2. stupeň z chování</i>	0
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	0
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	0
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. *Pochvaly třídního učitele* pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohrěšků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. Pokud tomu tak je, škola důrazně zasáhne. K tomuto stavu vede důslednost působení ředitele školy, vedení školy, učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti. **Výstup statistiky výrazně ovlivňuje přechod na distanční vzdělávání od března 2020, a tudíž minimální možnost vzniku odchylek od školního úzu.**

STATISTIKA ABSENCE NA ŽÁKA 2019/2020

Třída	Počet žáků	1. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	26/26	601	23,115	373	14,346
Sekunda	24/24	443	18,458	251	10,458
Tercie	30/27	1273	42,433	229	8,481
Kvarta	30/30	1777	59,233	492	16,400
Kvinta	24/25	1679/2	69,958/0,083	425	17,000
1.A	28/28	1047	37,393	418	14,929
Sexta	24/24	987/1	41,125/0,042	227	9,458
2.A	25/26	1487	59,480	522	20,880
Septima	23/23	1239/9	53,870/0,391	450	19,565
3.A	27/27	1642	60,815	626	23,185
Oktáva	29/21	2082/1	71,793/0,034	597/12	20,586/0,414
4.A	31/31	1735	55,968	508	16,387
Celkem	321/319	15992/13	49,819/0,040	5118/12	16,043/0,037

Důvody absence žáků jsou různé. Nejčastěji jde o *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Případné projevy klasického záškoláctví jsou řešeny bez zbytečného odkladu, okamžitě a důrazně. V případě recidivního chování navrhuje třídní učitelé *zvláštní omlouvací režim* ve spolupráci s lékaři. Škola velmi aktivně spolupracovala s OSPODem, MěP i P ČR. Třídní učitelé pečlivě sledují pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktují ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. V poslední době nově i elektronickou formou. Projevy podezřelé absence, která

se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo u ředitele školy. **I v tabulkovém přehledu absence žáků je třeba zohlednit jejich nepřítomnost ve škole. Tato se výrazně odráží od výsledků tohoto přehledu, a to primárně za 2. pololetí uplynulého školního roku.**

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH 2019/2020 – VYBRANÉ SOUTĚŽE POD ZÁŠTITOU MŠMT

Uvádíme pouze vybrané soutěže a úspěchy, kterých bylo možné dosáhnout ještě v období před uzavřením škol v březnu 2020.

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

4. místo	Karolina Komorová (3. A)	okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie II.
9. místo	Barbora Kohoutová (sexta)	okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie II.
1. místo	Ondřej Bursík (kvarta)	okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie I.
3. místo	Marie Hovorková (tercie)	okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kategorie I.
2. místo	Julie Splapničková (2. A)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie G III. A
3. místo	Dominika Červená (septima)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie G III. A
2. místo	Lenka Půčková (sekunda)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie VG I. B
3. místo	Tobiáš Pressl (sekunda)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie VG I. B
4. místo	Dao Minh Sang (sekunda)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie VG I. B
6. místo	Klára Mrázová (sekunda)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie VG I. B
1. místo	Dao Minh Sang (sekunda)	okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie I.
3. místo	Tomáš Seifert (sekunda)	okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie II. B
4. místo	Marie Hovorková (tercie)	okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie II. B
6. místo	Eliška Šlégelová (sexta)	okresní kolo soutěže v německém jazyce, kategorie III.
2. místo	Pavla Březinová (kvarta)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. B
3. místo	Ondřej Zetek (kvarta)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. B
4. místo	Linh Nguyen Thi Ngoc (tercie)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. B
5. místo	Anika Marie Buck (tercie)	okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. B

MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

6. místo	Ondřej Bursík (kvarta)	okresní kolo Fyzikální olympiády, kategorie E
3. místo	Ondřej Bursík (kvarta)	okresní kolo Matematické olympiády, kategorie Z9
1. místo	Jan Vlášek (kvarta)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
13. místo	Matěj Prokop (kvarta)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
29. místo	Ondřej Bursík (kvarta)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
9. místo	Anika Marie Buck (tercie)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
60. místo	David Bílý (tercie)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
76. místo	Matěj Červenka (tercie)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
122. místo	Martin Dolniak (tercie)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
138. místo	Josef Ryšavý (tercie)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
94. místo	Tobiáš Pressl (sekunda)	krajské kolo matematické soutěže Pangea

163. místo	Samuel Kolářek (sekunda)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
163. místo	Lucie Vrabcová (sekunda)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
279. místo	Karolína Vocásková (sekunda)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
61. místo	Marek Scherbaum (prima)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
86. místo	Tobijáš Vitoušek (prima)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
96. místo	Mia Holčáková (prima)	krajské kolo matematické soutěže Pangea
134. místo	Maxmilián Kasal (prima)	krajské kolo matematické soutěže Pangea

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

1. místo	Tobijáš Vitoušek (prima)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie A
5. místo	Kristian Vagaši (prima)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie A
1. místo	Samuel Kolářek (sekunda)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie B
13. místo	Adéla Dundrová (prima)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie B
1. místo	Ondřej Bursík (kvarta)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie C
5. místo	Michal Škoudlil (kvarta)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie C
4. místo	Petr Duben (4. A)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
7. místo	Filip Marko (sexta)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
8. místo	Lukáš Bolech (sexta)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
9. místo	Tobiáš Kroupa (kvinta)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
10. místo	Tereza Posuchová (sexta)	okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie D
2. místo	Pavel Souček (kvarta)	okresní kolo chemické olympiády, kategorie D

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

14. místo	Pavel Souček (kvarta)	okresní kolo dějepisné olympiády
18. místo	Ondřej Bursík (kvarta)	okresní kolo dějepisné olympiády
20. místo	Karolína Bartíková (kvarta)	okresní kolo dějepisné olympiády

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

1. místo	SŠ dívky	Atletický pohár	okresní kolo
2. místo	SŠ chlapci	stolní tenis	okresní kolo
1. místo	SŠ dívky	stolní tenis	okresní kolo
7. místo	SŠ dívky	Atletický pohár	krajské kolo
3. místo	SŠ dívky	basketbal	okresní kolo
9. místo	SŠ chlapci	basketbal	okresní kolo
5. místo	ZŠ chlapci ml.	florbal	oblastní kolo
2. místo	ZŠ chlapci	florbal	okresní kolo
2. místo	ZŠ chlapci st.	florbal	oblastní kolo
1. místo	ZŠ dívky	basketbal	oblastní kolo
1. místo	SŠ chlapci	volejbal	okresní kolo
5. místo	SŠ chlapci	volejbal	krajské kolo
7. místo	SŠ dívky	florbal	okresní kolo
1. místo	SŠ chlapci	florbal	okresní kolo
3. místo	ZŠ dívky	basketbal	okresní kolo

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2019/2020

PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole

- a) výchovný poradce: Mgr. Kateřina Zámecká
- b) školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková
- c) školní speciální pedagog: Mgr. Štěpánka Vurmová
- d) ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK.ROCE 2019/2020

Výchovné poradenství jako součást ŠPP - školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

1) **OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ**

- Vytvořili jsme 2 individuálně vzdělávací plány (žákyně kvarty – zdravotní znevýhodnění a žák 1. A – těžká zraková vada, asistent pedagoga).
- Byl vytvořen přehled žáků se SVP, s diagnózami a způsoby zohlednění, vč. doporučených metod práce. Seznam je pravidelně aktualizován a interně zveřejněn pro všechny pedagogy. V souvislosti s tímto je pravidelně aktualizovaná školní matrika. K červnu 2020 jsme evidovali jednoho žáka se 4. stupněm pedagogické podpory (IVP), 3 žáky s 3. stupněm pedagogické podpory (1 s IVP), 9 žáků s 2. stupněm PP (bez IVP) a 3 žáky s 1. stupněm PP.
- V prvním pololetí docházelo k pravidelnému setkávání (osobnímu či telefonickému) s pracovníci PPP (Mgr. P. Kostecká, Mgr. I. Smeková) s frekvencí cca 1x za měsíc ke konzultacím nad zohledňováním konkrétních žáků. Pravidelně jsme ve spolupráci s TU vypracovávali dotazník vyhodnocení podpůrných opatření pro PPP.
- V červnu 2020 jsme při setkání s Mgr. P. Kosteckou vyhodnotily efektivnost pedagogické podpory všech žáků se SVP.
- Pravidelně jsem se setkávala s rodiči žáků se SVP za účelem nastavení a pravidelného zhodnocení funkčnosti IVP, pedagogické podpory.
- Zúčastnila jsem se schůzky VP pro ZŠ.
- V červnu došlo ke dvěma konzultacím s rodiči žáků kvarty ohledně žádosti o individuální distanční výuku z důvodů plánovaného studia v zahraničí.
- Spolupráce s TU a vedením školy probíhala bezproblémově. Spočívala především v řešení individuálních problémů se žáky. Součástí byla také spolupráce s asistentkou pedagoga přiřazenou k žákovi s těžkou zrakovou vadou.

Vzhledem k malému množství žáků se SVP veškeré dotazníky a formuláře vyplňuje vždy výchovný poradce ve spolupráci s TU.

I přes neobvyklou situaci byl plán splněn ve všech bodech. Opět se velice dobře osvědčila spolupráce s PPP, a to návštěvy Mgr. P. Kostelecké ve škole, návštěvy VP v PPP i pravidelné telefonické konzultace.

2) OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- Byla pravidelně a průběžně nabízena a aktualizována nabídka propagačních a informačních materiálů VŠ a jejich fakult (informační panel a stolek ve 2. p. a také na web stránkách GTGM – <http://www.gtgm.cz/verejnost/poradenske-sluzby#karierove-poradenstvi> odkazy na užitečné informace).
- Účastnili jsme se Veletrhu vzdělávání Sokrates v Mostě.
- Byly zorganizovány 2 dny otevřených dveří a kurzy přijímacím zkouškám pro zájemce o studium v primě i 1. ročníku (ČJ, M).
- Propagovali jsme studium na GTGM na některých ZŠ v Litvínově - využití nových informačních materiálů, propagace nového systému výuky (půlené hodiny, semináře...)
- Došlo k několika konzultacím ohledně přijímacího řízení na odbornou SŠ se žáky i rodiči, vč. vyplňování a podávání přihlášek a zápisového lístku (žáci kvarty).
- Devět žáků posledních ročníků a jedna bývalá žákyně (loňská maturantka) vyhledali individuální konzultaci nad výběrem vysoké školy.
- Žákům 4. a 3. ročníku bylo opět nabízeno setkání se zástupci VŠ (vždy v pátek 6. VH). I přes opakovanou nabídku a dostatečnou propagaci nebyl o setkávání žádný zájem.
- Se žáky 3. ročníků (3. A, septima) jsme v lednu navštívili veletrh VŠ Gaudeamus v Praze. Tato návštěva a také přednáška „Kariérové poradenství a profil studenta VŠ“ byly součástí projektu Pracovně právní týden.

Plán kariérového poradenství nebyl vzhledem k okolnostem v druhém pololetí splněn.

ZÁVĚR:

V školním roce 2020/21 se opět zaměří VP především na oblast kariérového poradenství ve 3. a 4. ročnících a propagaci GTGM na ZŠ.

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK.ROCE 2019/2020

- ŠMP spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, pedagogickým sborem a dalšími institucemi při tvorbě a realizaci MPP.
- Úkoly naplánované v MPP pro rok 2019/2020 byly splněny s výjimkou hromadných a výjezdových aktivit po 10. 3. 2020. Některé z těchto aktivit byly zcela zrušeny (den OČMS), jiné přesunuty na jiný termín (BiEk kurz).
- Témata a výstupy MPP integrované do ŠVP byly po přechodu na distanční vyučování plněny v rámci online výuky jednotlivých předmětů.
- ŠMP se podílela na záchytu a zamezení rizikového chování žáků.

- ŠMP byla přizvána k řešení nevhodného chování tří žáků tercie. Celkem proběhlo 5x jednání s rodiči za účasti vedení školy. U všech tří žáků došlo k výraznému zlepšení chování i přístupu ke studiu. Podrobnosti viz deník ŠMP.
- V průběhu školního roku nedošlo k záchytu zakázaných látek ve škole a nebyl zaznamenán žádný případ intoxikace žáka nedovolenou látkou.
- Ve dnech 16. 9. – 19. 9. se uskutečnil adaptační kurz (TU J. Hušpauerová), který byl vyhodnocen jako velmi úspěšný.
- Adaptační pobyt 1. A se konal ve dnech 18. 9. – 20. 9. (TU K. Klenor). Kurz byl mimo jiné zaměřen také na integraci nevidomého žáka. Jeho začlenění do třídního a školního kolektivu proběhlo na výbornou.
- Kratší stmelovací pobyt absolvovala také třída KVA v termínu 1. 10. – 2. 10. (TU K. Zámecká). Tento pobyt byl zaměřen na zlepšení třídního klimatu a byl hodnocen jako úspěšný.
- Vzhledem ke změně nastavení podmínek dotačního programu Prevence Ústeckého kraje nebyla v loňském roce podána žádost o podporu preventivních aktivit školy. Úsilí školy o realizaci preventivních aktivit vlastními prostředky a odborníky jde bohužel zcela proti filosofii kraje, který podporuje pouze aktivity externích firem nabízejících programy tzv. „na klíč“. Ve světle probíhající pandemie covid – 19 se integrace preventivních aktivit přímo do výuky ukázala jako jediný možný způsob, jak v případě distanční výuky splnit výstupy MPP a působit tak preventivně proti rozvoji rizikového chování.
- ŠMP poskytovala svou podporu a materiály pro třídnické hodiny třídním učitelům.
- ŠMP spolupracovala s učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence, přehled všech konaných akcí viz níže.

Přehled všech aktivit specifické prevence za rok 2019/2020:

- Třídnické hodiny – BOZP a prevence rizikového chování – TU, všechny třídy, na začátku školního roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně.
- Adaptační kurz primy (16. – 19. 9.) a adaptační kurz 1. A (18. – 20. 9.) byly vyhodnoceny jako velmi přínosné, žáci se dobře adaptovali, navázali přátelské vztahy, nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- Stmelovací kurz třídy KVA (1. – 2. 10.) proběhl za účelem posílení dobrých vztahů ve třídách a zlepšení třídního klimatu. Pobyt byl hodnocen velmi pozitivně.
- Přednáška JUDr. Bohumila Kotase – „Drogy a právo“ - 1. A, KVI - specifická prevence zneužívání drog (6. 11.).
- Navazující přednáška JUDr. Bohumila Kotase – „Návykové látky v ČR“ – 2. A, SEX – specifická prevence zneužívání drog (12.11.).
- Spolupráce s Městskou knihovnou Litvínov – projekty „Slam Poetry“ a „Proměna“ - prevence manipulace a působení extrémistických skupin a sekt (9. 10., 23. 10.).
- Sokrates – veletrh škol – studenti propagují naši školu – prezentujeme se jako přátelská škola, vzájemná podpora mezi studenty – prevence vzniku adaptačních problémů u nových žáků (3. - 4.11.).
- Exkurze do senátu ČR – rozvoj demokratického smýšlení, prevence extremismu, nacionalismu a xenofobie (27. 11.)

- Spolupráce s partnerským gymnáziem v Olbernhau – společné dny otevřených dveří (22. 11.), sportovní dny a exkurze (Praha 9. 10.) – prevence nacionalismu, xenofobie a šikany. Tvorba školního klimatu.
- Exkurze do pivovaru, cukrovaru a lihovaru – prevence alkoholismu (22.10.).
- Projektový den – pracujeme společně na vyřešení problému – prevence šikany, tvorba třídního a školního klimatu (4. 12.).
- Exkurze do Muzea Hygieny v Drážďanech – 3. A, SEP – zdravý životní styl, sexuální výchova (10.12.).
- Exkurze do Evropského parlamentu v Štrasburku - prevence komunismu, extremismu, nacionalismu a xenofobie (28. - 31.1.).
- Pracovněprávní týden pro 3. ročníky – prevence nezaměstnanosti, tvorba pozitivního vztahu k práci, volba povolání (20. – 24. 1.) V rámci týdne žáci navštívili veletrh Gaudeamus – význam volby povolání.
- Global education initiative workshop (22. 11.) – podpora zaměstnanosti.
- 22. 11 – divadelní představení Docela velkého divadla Litvínov „Sarkofág Černobyl“ - prevence komunismu, prevence manipulace, ekologická výchova.
- Spolupráce s Českou televizí a Českým rozhlasem - projekt „Mediální výchova v kontextu doby“ - prevence manipulace. V rámci tohoto projektu žáci absolvovali exkurzi do ČT (5. 11.) a zúčastnili se Fokusu Václava Moravce (12. 5).
- Praktický nácvik první pomoci (13. 2.). Nácvik řešení krizových situací, prevence lhostejnosti, zdravý životní styl.
- Přednáška samovyšetření prsu pro 2. ročníky (11. 2.) – vyrovnávání se s krizovou životní situací, zdravý životní styl, význam prevence.
- Aktivity přístupné žákům i veřejnosti - prevence xenofobie, šikany, tvorba školního klimatu, posilování sounáležitosti rodiny a školy
 - Slavnosti gymnázia (29. 11.)
 - Halloween (31. 10.)
 - Den otevřených dveří (19. 11. a 16. 1.)
 - Vánoční zpívání a besídky otevřené pro rodiče (11. 12., 16. 12. a 20. 12.)
 - Přípravné kurzy pro budoucí žáky a zájemce o studium
 - Vystoupení pěveckého sboru a školní kapely

Přehled všech aktivit nespecifické prevence za rok 2019/2020:

Volnočasové a mimo studijní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence. Všechny naplánované pravidelné volnočasové aktivity se podařilo úspěšně realizovat. Mimo plán proběhla celá řada dalších aktivit.

- Projekt H2AC – Vodíkové auto (6.12. – 9.12.)
- Studentská vědecká konference (22.11.)
- Odborné přednášky a exkurze
 - Lidský mikrobiom
 - Parazitární onemocnění člověka
 - Chemická show
 - Báječný den s chemií
 - Exkurze Unipetrol
 - 4EDU – konference a workshop chemie

- Návštěvy divadelních a filmových představení a Čtení v Městské knihovně
 - Divadlo Rozmanitostí
 - Divadlo Most
 - Anglické divadlo One day in London
 - Citadela Litvínov
 - Městská knihovna Litvínov
- Výjezdy do zahraničí
 - Poznávací zájezd do Španělska (19. – 27. 9.)
 -
- Maturitní plesy tříd OKT (25. 1.) a 4. A (14. 2.)

Sportovní aktivity

- Sportovní hry – využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách
- turnaje florbal, fotbal, stolní tenis, basketbal, volejbal, atletika, přehazovaná
- pravidelné návštěvy plaveckého bazénu
- lyžařský kurz pro zájemce (16. – 20.12.)

Další aktivity

- Internet – žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít přístupu k internetu v počítačové učebně
- Přírodovědný kroužek – přírodovědné bádání, příprava na soutěže v přírodních vědách, péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova
- Školní knihovna – žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu
- Výtvarný kroužek
- Sbor a instrumentální hra – žáci mají možnost rozvíjet svůj hudební talent ve školním sboru a kapele

Zhodnocení spolupráce s třídními učiteli

- Spolupráce s vedením školy, členy poradenského a pedagogického sboru byla na velmi dobré úrovni
- Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem, drobné potíže byly zdárně řešeny a vyřešeny.

Zhodnocení období distanční výuky

Distanční výuka začala okamžitě po uzavření škol (11. 3. 2020). Prakticky všichni žáci školy se připojili k online výuce. Třídní učitelé spolupracovali s rodinami na co nejlepším zabezpečení online výuky a kontaktovali neprodleně rodiče těch žáků, kteří měli tendenci se výuce

vyhýbat. Vesměs vždy došlo k rychlé nápravě a žáci počáteční problémy rychle zvládli. Přes tyto pozitivní zkušenosti s online výukou roste v případě distanční výuky riziko vzniku závislosti na virtuálním prostředí. Pro příští školní rok je proto v MPP posílena prevence vzniku závislosti na počítačích a mobilních telefonech.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce proběhla **zadavatelská** a **hodnotitelská** školení ke státním maturitám s následnou certifikací u nových kolegů. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce **2019/2020** absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s **Plánem školy k provádění DVPP jen** některé vybrané kurzy a semináře. Celkový počet absolvovaných školení a seminářů činil **28 akreditovaných a 3 neakreditované**. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce a inovativní postupy v práci s IT technikou. Dá se obecně konstatovat, že zájem o DVPP tvoří jednu ze slabších stránek školy a je možné se v této oblasti zlepšovat. Stále jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání nehledají vůbec.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA

Ve školním roce **2019/2020** byla výuka doplněna výchovně-vzdělávacími akcemi, které jsou uvedeny v přehledu. Ve školním roce **2019/2020** žáci gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence nejenom při výuce, ale také při práci na školních projektech pod vedením svých učitelů. Projekty byly realizovány ve všech předmětech. Jejich seznam je uveden také v následujícím přehledu. Součástí přehledu jsou i četné akce sportovního typu.

Uvádíme **vybrané aktivity** naší školy v uplynulém školním roce **2019/2020**. Více na webu www.gtgm.cz.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Školní rok zahájen | <input type="checkbox"/> Krajské kolo SAP |
| <input type="checkbox"/> Adaptační pobyt primy | <input type="checkbox"/> Společně do Prahy |
| <input type="checkbox"/> Adaptační pobyt 1. A | <input type="checkbox"/> Slam poetry v litvínovské knihovně |
| <input type="checkbox"/> Španělsko 2019 | <input type="checkbox"/> Přednáška „Lidský mikrobiom“ |
| <input type="checkbox"/> Kvarta na adaptačním kurzu | <input type="checkbox"/> Příprava na H2 Challenge |

- ▣ Šek pro HC Verva Racing Team
- ▣ H2 Challenge Hubálov
- ▣ Regionální veletrh školství
- ▣ Ondra Krejča v Pražské křižovatce
- ▣ Pokračujeme ve spolupráci s Českou televizí a Českým rozhlasem
- ▣ Exkurze 4. A a oktávy do pivovaru
- ▣ Návrat v čase aneb Tři čuníci nezbedníci
- ▣ Stolní tenis
- ▣ Basketbal
- ▣ Halloween
- ▣ One Day in London
- ▣ Exkurze do kostela
- ▣ Přednáška: Domnělá a skutečná rizika parazitárních infekcí člověka v ČR
- ▣ MaSo
- ▣ Historická soutěž škol
- ▣ Úspěch našich studentů na Studentské vědecké konferenci
- ▣ Chemická show
- ▣ Školní kolo Olympiády v českém jazyce
- ▣ Okresní kolo ve volejbale SŠ
- ▣ Projektový den
- ▣ Otevřený dopis pro kvartu jako reakce na projektový den
- ▣ Návštěva Senátu PČR
- ▣ Ondra Zamazal zpět na místě činu
- ▣ Dějepisná olympiáda
- ▣ Tradiční vánoční turnaj ve volejbale
- ▣ ISSA Hydrogen Cup 2019
- ▣ Drážďany 2019
- ▣ Soutěž o nejlepší návrh trika a mikiny gymnázia
- ▣ Lyžování v Itálii
- ▣ Vánoční florbalový turnaj 2019
- ▣ 4. místo v anketě GymplRoku.cz v Ústeckém kraji
- ▣ Lingvistická olympiáda 2019
- ▣ Stolní tenis
- ▣ Úspěch „na okrese“ v dějepisné olympiádě
- ▣ Jan Švec a Čína
- ▣ ISSA Hydrogen Cup II
- ▣ Olympiáda v ČJ
- ▣ Basketbal
- ▣ Fyzikální olympiáda
- ▣ Retro ples oktávy
- ▣ Třetí místo na Matematické olympiádě
- ▣ Olympiáda v AJ – kategorie IIIA
- ▣ První pomoc v teorii a praxi
- ▣ Okresní kolo ve florbalu
- ▣ Besedy v knihovně
- ▣ Exkurze sixty do Unipetrolu
- ▣ Basketbalový turnaj
- ▣ EUROSCOLA – Štrasburk 2020
- ▣ #FAKESCAPE
- ▣ Pracovněprávní týden pro třetí ročníky
- ▣ Olympiáda ze zemědělství plná zlata
- ▣ Bouldering
- ▣ Maturity, závěrečné a přijímací zkoušky: Jak to letos bude?
- ▣ Úspěch v matematické soutěži Pangea
- ▣ Naše škola proti koronaviru
- ▣ Výtvarné práce našich žáků během karantény
- ▣ Závěr školního roku

Ve školním roce **2019/2020** pracoval poměrně aktivně **Studentský parlament**, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu jsou operativní a mohou je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činností parlamentu se každý může seznámit na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.



Také tato fotografie členů Studentského parlamentu je pouze ilustrační.

KULTURNÍ, SPOLEČENSKÁ A SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce **2019/2020** se konaly **jen** vybrané **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu dva **dny otevřených dveří**, vánoční besídka, dva maturitní plesy v litvínovské CITADELE. Od března 2020 byla škola a její život paralyzovány epidemiologickou situací a větší část tradičních akcí se nekonala. Každoroční **studentský majáles** jsme po letech neorganizovali.

Žáci se v tomto školním roce **nezúčastnili** pravidelných oblíbených akcí. Škola začala organizovat celoroční volejbalovou ligu pro žáky základních a středních škol Mostecká, k jejímu dokončení již **nedošlo**.

Žáci školy **nezhlédli** filmová a divadelní představení, jak bylo plánováno.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohou s prodejem květin v rámci přesunutého Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne v září 2020.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Centrem hlavního zájmu je i nadále spolupráce s **Gymnázium v Olbernhau** (Německo). Obě strany se zúčastnily společných akcí - dny otevřených dveří, otvírání adventu, společné výjezdy žáků se také nekonaly.

Usilujeme trvale o navázání kontaktů v jiných částech Evropy i světa. Hledáme cesty k zapojení školy do nadnárodních projektů, v roli nositele či jako partnera. Škola podala 2 žádosti o zapojení do projektů Erasmus+.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

Kontrola ČŠI proběhla ve škole v roce 2014. Zápis k dispozici v kanceláři školy.

Kontrola ČŠI z roku 2015 byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona v oblasti podmínek a průběhu maturitních zkoušek. *Nebylo zjištěno porušení.*

Úřad práce – *nedošlo k porušení ustanovení*

Okresní správa sociálního zabezpečení – *nebyly zjištěny nedostatky*

Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje – *nedostatky ve lhůtě odstraněny*

KÚ odbor kontroly – *nedostatky odstraněny*

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – *nápravné opatření nebylo uloženo*

Státní oblastní archiv v Litoměřicích – *nedostatky odstraněny*

KHS koná kontroly zaměřené na technický stav a hygienické podmínky ve vztahu ke vzdělávání. Kontroluje se osvětlení, malování, teplota ve třídách apod. Dodržování hygienických norem k ochraně veřejného zdraví dle platného zákona. Na základě těchto kontrol dochází k přehodnocení stávajících technických a finančních možností a v důsledku toho k bezodkladným nápravám. Jako největší problém se v současné době jeví velmi poruchový a místy zcela nevyhovující topný systém, který vzhledem ke svému stáří zcela neodpovídá současným technologiím. V současné době je zpracovaný projekt na celkovou rekonstrukci, který čeká na realizaci. Nový systém by škole ušetřil desetitisícové náklady, které jsme každoročně nuceni v topné sezóně vydat za opravy. *Nedostatky neshledány.*

J. Základní údaje o hospodaření školy

stav ke dni 31. 12. 2019

Příjmy (Kč)

Přímé dotace KÚ, celkem	21 081 711,74
- přímé ONIV	20 513 263,00
- Dotace OP VVV Moderně a nově II (šablony)	333 831,74
- Dotace Excellence středních škol UZ 33038	30 226,00
- Podpora dofinancování PHmax UZ 33077	204 391,00
Provozní dotace KU, vč. započtených odpisů, celkem	2 844 000,00
Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	112 952,25
- Investiční příspěvek MěÚ Litvínov – zabezpečovací systém	7 215,00
- Příspěvek MěÚ Litvínov	100 000,00
- Příspěvek MěÚ Meziboří	5 000,00
- Příspěvek zřizovatele na předplatné	737,25
Výnosy z prodeje služeb, celkem	25 600,00
- reklamní činnost celkem	20 000,00
- kurzy	5 600,00
Čerpání fondů	122 453,00
Výnosy z pronájmů, celkem	99 973,00
- nájemné byty	68 688,00
- pronájem neb.prostor	31 285,00
Ostatní výnosy, celkem	21 023,68
- stejnopisy, prodej tiskopisů, náhrada za učebnice, náhrada za ztracené čipy pro vstup do budovy školy, haléřové vyrovnání, startovné (volejbal), dar DDT od společnosti CERMAT pro maturitní zkoušky.	

PŘÍJMY CELKEM **24 307 713,67**

z toho z hlavní činnosti	24 282 113,67
z doplňkové činnosti	25 600,00

Výdaje (Kč)

Spotřeba materiálu, celkem	445 091,43
- čisticí a hygienické potřeby	39 644,98

- učební pomůcky bez evidence	16 233,10
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	56 884,48
- učebnice pro nižší ročníky	13 377,00
- materiál na údržby	33 638,38
- čipy, čipové karty	1 875,00
- kancelářské potřeby	76 485,57
- pohonné hmoty	897,70
- odborná literatura, časopisy	3 239,60
- DHM A 500 – 3000 Kč	115 692,47
- DDHM bez evidence	5 369,00
- tiskopisy	3 000,00
- ceny studenti	11 300,00
- spotřební výukový materiál	62 962,15
- materiál na pořádané akce a kurzy	4 492,00
Spotřeba energie, celkem	995 260,64
- elektrická energie (hl. budova, hřiště)	201 375,15
- plyn (hl. budova, hřiště)	5 785,90
- teplo	600 085,73
- TUV	125 026,48
- vodné (hl. budova, hřiště)	62 987,38
Opravy a udržování, celkem	117 540,09
- opravy a udržování – budova	97 842,30
- opravy a udržování – strojů a přístrojů	8 197,79
- opravy a udržování – učební pomůcky	11 500,00
Cestovné	31 049,00
Náklady na reprezentaci	3 463,00
Ostatní služby, celkem	790 018,78
- služby pro software	25 344,37
- stravenky (provize, poplatky)	7 568,90
- výpis ze zdravotní dokumentace	1 300,00
- stravné studenti	171 676,00
- čištění, praní prádla	3 925,67
- odvoz a likvidace odpadu	17 760,72
- bezpečnostní technik	29 040,00
- zpracování mzdové agendy	96 000,00
- poradenské služby	28 285,37
- GDPR služby	16 940,00
- propagace, reklama, tisk	30 476,74
- kopírování	203,19
- účastnické poplatky (členství OHK, účast SOKRATES)	6 571,00
- telefony	23 326,09
- internet	11 616,00
- poštovné	13 826,00
- stočné, srážková voda	80 037,17
- revize, servis	10 165,21
- doprava	5 396,00
- plavecký kurz	12 000,00

- hudební vystoupení	45 980,00
- nájemné	92 975,00
- poplatky bance	9 132,98
- jiný DDNM do 7000 Kč	32 837,04
- odměna předsedům zk. mat.	10 562,50
- ostatní služby	7 072,83
Mzdové náklady, celkem	15 377 748,00
- mzdové náklady ONIV	14 794 696,00
- mzdy Excellence středních škol UZ 33038	22 225,00
- mzdy Moderně a nově II (šablony)	196 980,00
.....- podpora dofinancování PHmax	150 509,00
- OON ONIV	120 000,00
- OON Moderně a nově II (šablony)	49 760,00
- náhrady za pracovní neschopnost	43 578,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	5 146 333,50
Zákonné pojištění Kooperativa	63 142,50
Zákonné sociální náklady celkem	427 402,90
- přiděl do FKSP	304 791,90
- vložné semináře	22 389,00
- preventivní prohlídky	2 400,00
- ochranné pracovní pomůcky	6 402,00
- stravenky hrazené zaměstnavatelem	91 420,00
Jiné daně a poplatky	100,00
Ostatní náklady činnosti	
- zaokrouhlení, haléřové vyrovnání	- 3,59
Odpisy dlouhodobého majetku	480 713,00
Pořízení drobného majetku	264 191,09
Kurzové rozdíly – ztráta	0,01
<u>VÝDAJE CELKEM</u>	<u>24 142 050,35</u>
z toho z hlavní činnosti	24 139 349,38
z doplňkové činnosti	2 700,97
<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>165 663,32</u>
z toho z hlavní činnosti	142 764,29
z doplňkové činnosti	22 899,03

Kladný výsledek hospodaření byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní vzdělávání je podle mezinárodní organizace OECD z roku 2000 označováno jako systémový přístup, který se zaměřuje na standardy vědomostí a dovedností, které platí pro všechny děti od nejútlejšího věku, k učení po celý život, a který koordinuje snahy o zajištění příslušných možností pro všechny dospělé, bez ohledu na zaměstnané usilující o postoupení na vyšší kvalifikační stupeň či nezaměstnané, kteří se potřebují rekvalifikovat. Celoživotní učení je jedním z pilířů vzdělanosti, jak si ho stanovuje i EU. Naše gymnázium se prezentuje na veřejnosti jako centrum vzdělanosti obce. Naši žáci společně s místními sokoly a bojovníky za lidská práva pořádají malá vzpomínková setkání s besedami u příležitosti narození a úmrtí T. G. Masaryka. S celoživotním učením nemáme velké zkušenosti, nicméně hledáme další cesty, jak metody celoživotního učení a vzdělávání popularizovat, obohacovat a více přiblížit litvínovské veřejnosti. Každopádně se snažíme při své činnosti odstraňovat mezigenerační bariéry. V tomto školním roce se nám bohužel nepodařilo zrealizovat v budově gymnázia pro naše seniory tvůrčí dílny pod vedením zkušených pedagogů.

Velice inspirativní byla spolupráce s Domem seniorů v Meziboří, zřizovaným Ústeckým krajem, které se v rámci akce „Mezibořské slunce“ zúčastnili žáci naší školy v roli pomocníků či průvodců, a sklidili nebývalý ohlas u seniorů i velké díky vedení domova.

K. + M. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Přehled hlavních mimorozpočtových zdrojů pro financování činností, aktivit, modernizace a vybavení školy v období 2019/2020.

Město Litvínov
80 000 Kč



Severní energetická
(Seven Group)
500 000 Kč



Unipetrol
50 000 Kč



Ústecký kraj
projekt IKAP
600 000 Kč



projekt Šablony
Moderně a nově 2
1 200 000 Kč



**Základní umělecká škola
Litvínov Podkrušnohorská**



Městská knihovna Litvínov



Remed Meziboří spol. s.r.o.



Gymnasium Olbernhau



Město Litvínov



Město Meziboří



Ústecký kraj



Tiskárna K & B, s. r. o.



Amano Bus



Citadela Litvínov



Severočeské vodovody a kanalizace, a.s.
www.scvk.cz • 840 111 111



TOP
PRIORITY
FINANCE DO ŠKOL



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablony II OPVK – podpora inovativních trendů v současném vzdělávání, nové metody práce, zavádění moderních technologií a aplikací do výuky všech předmětů a následné další vzdělávání pedagogů.



Česká televize

Spolupráce s Českou televizí – české veřejnoprávní médium umožňuje ve spolupráci se školou našim žákům i pedagogům nevšední zážitky v oblasti tvorby reportáží, účasti na vysílání, projektech a vzdělávání v mediálním prostoru – Fokus VM, exkurze a semináře.

JSNS.CZ

Jsns.cz – Člověk v tísní Jeden svět na školách - je jedním ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísní. Účastí v projektech přispíváme k výchově zodpovědných mladých lidí, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe. Př. spolupráce: Příběhy bezpráví, studentské volby, animační programy, vzdělávání pedagogů.



Chytré hlavy pro Sever - Vršanská uhelná ze skupiny Seven Energy vyhlásila grantový program Chytré hlavy pro Sever na podporu technického a přírodovědného vzdělávání. Realizace projektu oživení školní zahrady se po 4. kole úspěšného výběrového řízení uskutečnila. Úprava školního arboreta byla podpořena částkou **500 000,- Kč** a výsledek si budete moci brzy prohlédnout.



IKAP - cílem projektu je zvýšení kvality výuky naplňováním akčního plánu kraje. Bylo vytvořeno 8 odborných metodických skupin (OMS), které vede 8 krajských metodiků. Jde o oblasti čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, o společné vzdělávání, spolupráci škol a firem a o předměty Fy, BI a CH. Cíli zejména na pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ i VOŠ. Hlavními činnostmi, je provozování mobilních center kolegiální podpory, poradenství, vzdělávání a pořádání odborných veletrhů. Partnerem projektu je Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje.



Nadace Unipetrol - podpora inspirativních vědeckých projektů, které vybere Rada projektu a schválí Správní rada Nadace – škola si sáhne na finanční prostředky, které jsou potřebné na vybavení odborných učeben a jsou zohledněny náklady na vybavení přímo související s praktickou experimentální výukou, tedy takové, které přesahují základní vybavení školy či instituce. Tentokrát to bylo **150 000,- Kč** na dovybavení laboratoře chemie.

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola **nemá** odborovou organizaci, ani s jinými odborovými organizacemi nespolupracuje. Jediným partnerem na trhu práce je pro školu **Okresní hospodářská komora** se sídlem v Mostě. Škola se stala jejím členem v roce 2011. Konkrétním výstupem spolupráce je účast na veletrhu středních škol Sokrates, který „komora“ každoročně spoluorganizuje. Dalším partnerem je **Úřad práce**, pobočka Most a Litvínov, se kterým je vedení školy v pravidelném kontaktu v rámci přijímacího řízení nových uchazečů a také při řešení otázek dalšího uplatnění absolventů gymnázia. Zároveň pak při besedách pro žáky k problematice uplatnění a orientace na trhu práce. Spolupráce se zaměstnavateli se dlouhodobě jeví jako **slabá stránka** školy. Vedení školy hledá cesty, jak tento trend napravit.

Historie GTGM

nepovinné informace

V *červenci 1947* bylo zřízeno usnesením vlády Státní reálné gymnasium v Horním Litvínově s působností od *září 1947*. *24. dubna r. 1953* prošlo gymnázium reorganizací: spojením tří samostatných škol, a to gymnázia, I. národní školy u Bílého sloupu a I. bývalé Masarykovy měšťanské školy vznikla škola jedenáctiletá. *1. září 1959* proběhla přeměna gymnázia ve školu dvanáctiletou. *1960* prošlo gymnázium další změnou: stalo se Střední všeobecně vzdělávací školou; pod společným vedením fungovaly – ZDŠ, SVVŠ a Střední škola pro pracující. Během školního roku *1965/1966* vešly v platnost nové učební plány a výuka byla rozdělena na větev humanitní a přírodovědnou. V průběhu 1. poloviny 60. let zde působila pobočka Pedagogické školy v Litoměřicích. Začátkem školního roku *1963/1964* došlo k rozdělení školy na SVVŠ a 4. ZDŠ, na SVVŠ byla věnována zvýšená péče základům výroby. *19. prosince 1968* byl přijat zákon o čtyřletých gymnáziích, v učebních plánech došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin, což umožnilo zavést na celé škole volné soboty a pětidenní pracovní týden. V *80. letech* bylo vyučování rozšířeno o odborné předměty, byla rekonstruována škola a kromě vztahů se školami v SSSR se vyučující cizích jazyků snažili o navázání kontaktů se studenty z celé Evropy. *90. léta* přinesla řadu změn: za pomoci zahraničních lektorů se zintenzivnila výuka cizích jazyků, studenti i vyučující začali vyjíždět do zahraničí. *7. 3. 1990* získala škola čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. *8. června 1993* se poprvé konaly přijímací zkoušky do primy, od *září 1993* se začalo vyučovat i ve víceletém cyklu. Na konci školního roku *1995/1996* začala rekonstrukce funkcionalistické budovy gymnázia; po adaptaci podkroví zde vznikly prostory pro učebnu výpočetní techniky, výtvarný ateliér a novou knihovnu. V roce *1996* byla navázána partnerská spolupráce s gymnáziem v Olbernhau (SRN). V *září 1997* oslavilo Gymnázium TGM v Litvínově své 50. výročí. Krátce po oslavách navštívil naši školu tehdejší ministr školství a kultury Jiří Gruša. Z iniciativy ředitele školy PaedDr. Karla Zdražila byly založeny „Slavnosti gymnázia“, které jsou každoročně pořádány *od r. 1998*. Slavnosti se dodnes těší velké pozornosti absolventů i současných studentů. K výrazné změně v letech *1997 - 2007* došlo na postu nejvyšším. Ředitel školy PaedDr. Karel Zdražil vstoupil do komunální politiky, nejprve jako místostarosta a poté starosta Litvínova. Do *jara 1999* vedl školu zástupce Mgr. Vladimír Srp a po konkurzu v dubnu *1999* se ředitelem školy stal Mgr. Pavel Tyrner. Na *podzim 2006* se po

skončení svého působení v komunální politice do funkce ředitele školy opět vrátil PaedDr. Karel Zdražil. Gymnázium TGM v tomto vždy podporovalo a podporuje rozvoj školy po všech stránkách. Zcela určitě se škola může pochlubit kontakty se zahraničím. Škola měla čest přijmout rovněž delegace zahraničních učitelů a lektorů. V říjnu 1998 nás poctili návštěvou učitelé z Japonska, pro které si sbor Gymnázia TGM i studenti připravili program vypovídající o nejrůznějších aktivitách školy. Samozřejmě se diskutovalo o problémech školství v České republice i v Japonsku. Mezinárodní organizace Atlantic Bridge přivedla v r. 2004 do gymnázia anglicky mluvící lektory, kteří přijeli z různých zemí světa. Školou prošla řada studentů, z nichž se mnozí zapsali do dějin gymnázia svými úspěchy, svou aktivitou. Týká se to zejména jazykových olympiád a sportovních soutěží. Velkým úspěchem byla účast našich studentů ve Venus Transit 2004. Úkolem byla co nejlepší internetová prezentace pozorování přechodu Venuše přes sluneční disk v české i anglické jazykové úpravě. Deset nejlepších ze 44 středních škol obhajovalo své práce v Praze a tři vítězové, mezi nimi Gymnázium TGM, se účastnili Mezinárodního fóra mladých vědců v Londýně. Na základě tohoto úspěchu obdržel kolektiv studentů gymnázia pamětní list od města Litvínova. Všechny ročníky našeho gymnázia samozřejmě nejsou stejně činné, ale i tak aktivit za poslední léta bylo mnoho. Gymnázium TGM spolupracuje také s rodičovskou veřejností prostřednictvím Klubu přátel gymnázia a také Školské rady, která byla nově ustavena v r. 2011. Od 1. 12. 2010 řídí gymnázium Mgr. Jan Novák, který byl s účinností od 1. 8. 2020 potvrzen ve funkci na další období. Veškeré historicky zaznamatelné údaje nalezne pozorný čtenář ve školní kronice, jejímuž vedení se dlouhodobě a systematicky odpovědně věnuje paní kolegyně PhDr. Věra Potřebuješová. Za její úsilí při této práci jí patří velké poděkování. Kronika je k nahlédnutí v budově školy, kdykoliv po domluvě.

Technické vybavení školy a jeho využití

nepovinné informace

Všichni učitelé ovládají v potřebné míře práci s výpočetní technikou jak v administrativě, tak ve spojení s audiovizuální technikou i při výuce. K tisku materiálů pro výuku mohou všichni učitelé využívat tiskárnu. K tisku jsou převážně využívány síťové kopírky, což je finančně výhodnější. Škola je připojena na internet bez omezení doby a množství stažených dat. Rychlost připojení a prostor pro umístění školního webu jsou vyhovující. Všechny tyto internetové služby se nadále daří provozovat bezplatně.

Ve škole je **WiFi** připojení. To se podařilo rozšířit na všechny prostory budovy. V každé místnosti školy je tak možné se bezdrátově připojit na internet. Spolu s užíváním notebooků a stávající techniky - dataprojektorů se značně zlepšují možnosti výuky. Již dříve jsme vytvořili informační a komunikační systém pro pedagogy školy. Na monitorech ve všech kabinetech jsou ihned po zveřejnění k dispozici aktuální informace o rozvrhu, suplování, týdenní plány a umístěna jsou další data, jako např. bulletin školy, týdenní plán, školní řád, klasifikační řád, aktuální zákonné školské předpisy.

Ve všech patrech jsou také žákům k dispozici velkoplošné televize, které slouží jako monitor pro předávání důležitých informací a zpráv ze života školy. Vedení školy vyhovělo některým požadavkům předmětových komisí na učebnice, pomůcky a audiovizuální techniku. V současné době je 12 učeben vybaveno dataprojektorem s počítačem nebo velkoplošným LCD televizorem, plánujeme podobným způsobem vybavit další učebny.

Úkolem pro vyjednávání vedení školy se zřizovatelem zůstává opětovně získání finančních prostředků na opravy veškerých instalací, zejména pak **topné soustavy**, jejíž špatný stav v zimním období často nefunguje a omezuje provozuschopnost celé budovy. Dle dostupných informací se zřejmě **dočkáme** oprav v roce **2021**.

Školní hřiště, které bylo slavnostně předáno žákům a veřejnosti již v roce 2015, je hojně využíváno žáky školy, bohužel se nedaří pronajímat tuto moderní plochu širší veřejnosti. Zřizovatel školy je o všech skutečnostech a záležitostech v oblasti investic a případných nutných oprav pravidelně informován. V této oblasti je vždy škole poskytnuta konzultace či pomoc, toto platí i o místních politicích působících na krajské úrovni.

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Dlouhodobým cílem školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání maturitní zkoušky v obou jejích částech a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili. **Úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky je trvale vysoká, přinejmenším o dost vyšší ve srovnání s jinými středními školami v Litvínově či nejbližším okolí. Jistě máme své rezervy, ve srovnání s celorepublikovými čísly jsme průměrní, ale i tak zůstáváme střední školou, která je v místě nejlepší. Výstupy našeho snažení jsou dlouhodobě uspokojivé. Přestože demografická křivka klesá, Litvínov se stává vyloučenou lokalitou, sociální skladba obyvatelstva je komplikovaná, procento vysokoškolsky vzdělaných lidí je nízké, jsou stále mnozí přesvědčení o pravé kvalitě vzdělávání u nás.**

Učitelský sbor je tým kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. V gymnáziu panují dobré mezilidské vztahy, a to nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. V rámci vnitřních podmínek a nastavených mechanismů fungují vztahy v týmu v podstatě slušně. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem. Učitelé, kteří hledají výzvy jinde, mají možnost využít nových příležitostí v jiných školách. Je potěšitelné, že je působení u nás ve škole stále výzvou pro kolegy z jiných institucí. Nový školní rok zahájí spolu s námi 6 nových kolegů.

Škola má ve městě a nejbližším regionu značnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení „studentského“ života pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola by se ráda orientovala na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovním.

Tradiční místo ve výroční zprávě, které využívám pro poděkování všem kolegům za poctivou, důslednou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. Vážím si práce všech zodpovědných kolegů, kteří svou učitelskou práci proměnili v poslání. O to více pak v době, kdy jsme byli úderem vyšší moci donuceni přejít na dálkové vzdělávání. Přístup k distančnímu vzdělávání ověřil nejen pracovní a odborné dovednosti učitelů. U některých kantorů také sílu jejich vlastní osobnosti. Tam kde postoje nebyly uspokojivé, věřím, vyvodí jednotliví učitelé osobní odpovědnost.

Doufám, že se nám podaří realizovat všechny dlouhodobé cíle tak, jak jsme si je pro svou práci stanovili. Od roku 2021 se nám otvírají nové perspektivy a výzvy.

V Litvínově dne 2. 10. 2020

Mgr. Jan Novák
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 13. 10. 2020.

za školskou radu

Sdíleno se zaměstnanci elektronicky dne 14. 10. 2020.