



Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,
Studentská 640, příspěvková organizace
Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021/ 2022

Zpracoval: Mgr. Jan Novák, ředitel školy
(za laskavého přispění Bc. M. Kovářové, Mgr. Zámecké, Mgr. Pivoňkové)

č. j.: GTGM/2022/1160

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Charakteristika školy	3
B. Přehled vzdělávacích oborů 2021/2022	5
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy 2021/2022	7
Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022	8
Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	8
Nepedagogičtí pracovníci školy 2021/2022	9
D. Údaje o přijímacím řízení	9
Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2022/2023	9
Odvolací řízení v rámci přijímacího řízení 2022/2023	9
Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2022/2023	9
E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
Celkový prospěch žáků ve škole školní rok 2021/2022:	10
Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou	11
Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2021/2022	11
Hodnocení prospěchu	11
Hodnocení výsledků výchovného působení	12
Statistika udělení pochval a výchovných opatření 2021/2022	13
Statistika absence na žáka 2021/2022	14
Výsledky žáků v soutěžích 2021/2022 – vybrané soutěže pod záštitou MŠMT	15
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2021/2022	17
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole	17
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	21
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Vzdělávání a výchova	22
Kulturní, společenská a sportovní činnost	22
Mezinárodní spolupráce	27
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	28
K. Základní údaje o hospodaření školy	29
Závěr výroční zprávy	32

Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov,

Studentská 640, příspěvková organizace

Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov

DISCE AUT DISCEDE

Výroční zpráva Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov podává přehled o činnosti školy za školní rok **2021/2022**. Gymnázium se i v tomto školním roce rozvíjelo ve všech směrech a ohledech a usilovalo o trvalé a odpovědné dosažení stanovených cílů i přes nesnadné období způsobené pandemií nemoci covid - 19 i přijímáním ukrajinských žáků prchajícími před válečným konfliktem. I v této nelehké době jsme se snažili s plným vědomím dostát základnímu poslání a filozofii litvínovského gymnázia jako trvale vyhledávané střední školy, která je stabilním a tradičním vzdělávacím zařízením ve městě i nejbližším regionu Litvínovska, současně také významným kulturně – společenským a sportovně založeným centrem.

Obsah výroční zprávy je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v prostoru sekretariátu školy a je zveřejněna na stránkách školy www.gtgm.cz. Na této adrese naleznete také veškeré informace o aktuálním dění ve škole.

A. Charakteristika školy

- ❖ **Název školy:** *Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640, příspěvková organizace*, Studentská 640, Horní Litvínov, Litvínov 436 01
- ❖ **Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02, Ústí nad Labem
- ❖ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Jan Novák
- ❖ **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Srp
- ❖ **Kontakt:** tel.: 476753023, 4767553126, web: www.gtgm.cz,
- ❖ **e-mail:** gtgm@gtgm.cz, novakjan@gtgm.cz, srp@gtgm.cz
- ❖ **Datum zřízení školy:** 1. 7. 1947 jako Státní reálné osmileté gymnázium v Horním Litvínově.
- ❖ **Datum zařazení do sítě škol:** 1. 1. 1992, následně 1. 9. 1996. Škola nemá další součásti. Kapacita školy je 442 žáků
- ❖ Školní jídelnu ani domov mládeže škola nemá.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje. V měsíci březnu 2021 proběhly nové volby do školské rady. Zřizovatelem byl jmenován pan Petr Červenka, pedagogický sbor zastupuje paní Mgr. Stanislava Trojáková (zvolena předsedkyní), zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupuje pan Bc. Petr Kačala (zvolen místopředsedou).

Zájmy rodičů a žáků hájí a prosazuje **Klub přátel Gymnázia TGM**, dnes spolek, založen byl 29. 6. 1992. Jeho hlavním posláním je podpora činnosti školy nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel a stát. Významně podporuje školu v oblastech nadstandardního vzdělávání, v oblasti mezinárodních programů školy, sportovní a kulturní činnosti. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje příspěvky, zejména na různé kurzy, zahraniční zájezdy, lyžařské a turistické kurzy. Hlavním zdrojem financování činnosti KPG jsou členské příspěvky a sponzorské dary.

Zájem o studium na Gymnáziu T. G. Masaryka v Litvínově je ovlivňován vývojem a posunem demografické křivky a také ochotou vzdělávat se v náročnější škole, řada žáků 9. tříd dnes volí snazší a dostupnější vzdělávání bez rizika. S politováním lze konstatovat, že proměna společenské skladby obyvatelstva, trvalé snižování počtu obyvatel v regionu (mladí se do kraje nevracejí) a stále menší počet žáků 9. tříd se studijními perspektivami (odpovídajícím prospěchem, zájmem o studium a odpovědností za své vzdělání) vedou k nižšímu náborovému počtu nových uchazečů o studium na gymnáziu. Toto naštěstí neplatí pro ročníky se zájmem o osmileté studium. Od **1. 9. 2022** bude na litvínovském gymnáziu studovat cca. **290** žáků. Nábor nových žáků je pro vedení školy trvale zásadní, je velmi náročný, nicméně jej komplikuje laciný konkurenční boj mezi školami. Zároveň se na něm podepisuje i negativní kampaň některých litvínovských základních škol, které svým žákům doporučují studium na jiné škole/ jiných školách obdobného typu. Příčinu tohoto jednání vedení školy nezná. Pro školní rok **2022/23** se podařilo přijmout **1** třídu čtyřletého cyklu (28) a **1** třídu osmiletého cyklu (32). V budoucnosti bude škola opět pracovat s žáky ve **12** třídách. Škola nemá problémy s přijímáním žáků na vysoké a vyšší odborné školy. Vítejme i tendenci ke zvyšování demografické křivky a s tím spojený příchod silnějších populačních ročníků. Gymnázium má v Litvínově i širším okolí významnou autoritu jedné z hlavních vzdělávacích institucí a těší se přiměřené podpoře Města Litvínova či Města Meziboří, a to včetně podpory finanční.

Celé snažení učitelského sboru má jeden **hlavní cíl**: zkvalitnit přípravu žáků pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností žáků. Hlavní důraz klademe na orientaci žáků v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vyřídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctížádostivosti. Naše organizace studia umožňuje žákům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Pokud si žák pro své další studium vyprofiluje nějakou specializaci, má možnost ji prohlubovat od 1. do 4. ročníku v některém z nabízených odborných či jazykových volitelných předmětů.

B. Přehled vzdělávacích oborů 2021/2022

Vyučované obory	Kód oboru	Počet žáků 1. pol. /2. pol.	Počet tříd
Gymnázium	79-41-K/41	90/91	4
Gymnázium	79-41-K/81	196/203	8
Celkem		286/294	12

Škola má pouze **denní** formu studia.

Rozšíření nabídky dalších cizích jazyků se podařilo zajistit před několika lety zavedením španělštiny. Návrat popularity zaznamenala němčina. Ruština má také své příznivce. Nově a atraktivně hodnotíme zavedení semináře základů francouzštiny.

Nabídka **povinně volitelných** a **nepovinných předmětů** odpovídá možnostem školy, vedení školy se snaží žákům vyjít vstříc v jejich požadavcích, a podle možností a zájmu žáků nabídku aktualizuje a rozšiřuje. Povinně volitelné předměty a nepovinné předměty jsou zavedeny ve všech maturitních předmětech a škola nabídla aktuálně celkem **21** typů povinně volitelných předmětů a nepovinných předmětů (2). Gymnázium nabízí svým žákům více jak **50** různých povinně volitelných předmětů a nepovinných předmětů, a to již od 1. ročníku.

Francouzština A	FrA
Seminář z českého jazyka a literatury	SČJ
Konverzace v anglickém jazyce	AK
Konverzace v německém jazyce A	NKA
Konverzace v ruském jazyce	RK
Mediální angličtina A	MAA
Příprava na certifikát z anglického jazyka A	ACA
Příprava na certifikát z anglického jazyka B	ACB
Velké monoteistické systémy	VMS
Mezinárodní vztahy	MV
Moderní dějiny A	MDA
Seminář z chemie B	SCB
Seminář z biologie A	SBA
Seminář z biologie D	SBD
Seminář ze zeměpisu B	SZB
Seminář z fyziky B	SFB
Psychologie A	PsA
Psychologie B	PsB
Počítačová grafika	PG
Sborový zpěv a instrumentální hra	SZI
Přírodovědný základ	PZ

Environmentální výchova a vzdělávání se realizuje ve všech k tomu vhodných předmětech (hlavně OSZ, biologie, chemie, zeměpis, ale i další) a je součástí tematických plánů pedagogů. Žáci školy se zúčastňují soutěží s ekologickou tematikou.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a tomu odpovídajících ročnicích osmiletého studia je výuka realizována podle **Školní vzdělávacího programu** vytvořeného podle RVP G (79-41-K/41, 79-41-K/81). U nižších ročníků pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle RVP ZV. Školní vzdělávací program – *Dignitatis memores ad optima intenti* - prošel a znovu prochází úpravami, které vedou k jeho oživení a zatraktivnění jak u žáků, tak i u učitelů. Koordinátor je garantem zvýšené míry odpovědnosti za naplňování tohoto dokumentu. Nejaktuálnější změny se odehrály v oblasti výuky IT.

Škola pořádá jako součást výuky **povinné kurzy**, sportovně - turistické kurzy, lyžařské výcvikové kurzy a kurzy intenzivní výuky cizího jazyka, v plánu práce našly své pevné místo kurz historicko – geografický, badatelský zaměřený na matematiku a fyziku, kurz biologicko – ekologický a pro nové žáky třídy prima adaptační se zaměřením na výtvarnou a hudební výchovu.

V loňském školním roce jsme žákům umožnili, aby prožili všechny kurzy, které vzhledem k pandemii nemoci covid – 19 nemohly být realizovány.

Zavádění nových metod výuky je stálou součástí každodenní pedagogické praxe. Učitelé úzce spolupracují s koordinátorem ŠVP. Do života nižšího stupně gymnázia byla začleněna pravidelná **projektová výuka** v pracovních dílnách, které si žáci vybírají podle svého zájmu a zaměření. U mladších ročníků volíme metody práce zajímavou a zábavnou formou. Usilujeme o to, aby učitelé nahradili neosobní frontální výuku novými metodami práce, aby byly vztahy mezi učiteli a žáky na úrovni, přátelské a korektní. K tomu přispívá i nově upravený školní řád. Někteří kolegové sice neradi opouštějí své frontální zvyklosti, nicméně začínají po nabytí zkušeností z distanční výuky experimentovat při zavádění nových atraktivních metod práce pomocí nejnovějších dálkových metod. Pro posílení této oblasti byly stanoveny priority vedení školy pro nadcházející období v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projektové dny se také mohly po čase vrátit na své místo v ročním plánu práce a mohly zpestřit výuku našich žáků.

Nově se v plánu práce objevují dny, kdy se žáci vydávají do praxe, často na pracoviště svých rodičů či na jiná zajímavá místa lidské činnosti, aby lépe pronikli do tajů možných zaměstnání a profesí. Akce **Jeden den v kůži dospěláka** či **Pracovní právní týden pro 3. ročníky** si našly své pevné místo a oblibu.

Škola má zpracovaný dokument **Dlouhodobé záměry a cíle 2020 – 2026**, ve kterém jsou jasně formulovány mety, jichž má být v tomto období dosaženo. **Koncepce školy je tak jasná. Chceme se i nadále věnovat tradiční výuce se všemi prvky moderních metod bez zbytečných a populistických projektů a experimentů, které dost často odvádějí pozornost od standardní výuky, jaká se mimochodem od gymnázia očekává.** Zároveň škola obdržela doložku ke zpracovanému **Školnímu akčnímu plánu (ŠAP)**.

Vedení školy, na základě podnětů vyučujících a s ohledem na aktuální finanční možnosti, systematicky vybavuje školu **učebními pomůckami a IT technikou**. Škola se snaží žáky vychovávat zejména k samostatnému studiu, vyhledávání a zpracování informací a ke schopnosti samostatně řešit úkoly či problémy a kriticky myslet.

Škola úzce komunikuje s **rodiči a veřejností** – průběh klasifikace, poznámky k nevhodnému chování, které je v rozporu se školním řádem či postřehy k nejasné absenci, včetně poznámek k učebně vzdělávacímu a výchovnému procesu, jsou přístupné zákonným zástupcům elektronicky přes portál Bakaláři. Zabezpečení je zajištěno jedinečným přístupovým kódem. Zákonní zástupci sami nacházejí cestu do školy jen zřídka, většinou v určených termínech pro třídní schůzky a informační odpoledne, pochopitelně pak na výzvu v situacích, kdy se takzvaně „něco děje“.

Přestože je škola pro rodičovskou veřejnost otevřená kdykoliv, zájem o spolupráci se školou při přípravě školních i mimoškolních aktivit je minimální.

Návrat k prezenční výuce byl rodičovskou veřejností přijat pozitivně, částečně se podařilo zacelit sociální rány a vrátit se k „normálnímu“ každodennímu životu“.

Čím dál tím větší problém spatřujeme v tzv. inkluzi. Někteří zákonní zástupci si vykládají tento pojem velmi svébytně a často dochází k problémům a nedorozuměním.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2021/2022

Jméno, funkce	Zkratka	Vyučuje	Třídní uč.	Sídlo
Bertlík Jan, Mgr	Be	Tv		Kabinet TV
Hanousková Květuše	Hn	AP, Nj		Sborovna
Havel Daniel, Mgr.	Ha	Vv, IVT		Kabinet VV 3. patro
Hušpauerová Jaroslava, Mgr.	Hu	Hv	Tercie	Kabinet HV suterén
Johanová Kateřina, Mgr.	Jo	Aj		Kabinet jazyků 2. patro
Klenor Karel, Bc. předseda PK CJ	Kl	Aj	3.A	Kabinet jazyků 2. patro
Kóňa Zdeněk, Mgr.	Ko	Čj, D	Sekunda	Kabinet OSZ, D, ČJL
Kopecká Martina, Mgr.	Kp	OSZ	1.A	Kabinet OSZ, D, ČJL
Kučerková Romana, Mgr.	Ku	Fy		Kabinet fyziky 1. patro
Langhammerová Martina, Mgr.	Lg	M, Z		Kabinet zeměpisu 2. patro
Laxa Martin, Mgr.	Lx	Aj		Kabinet zeměpisu 2. patro
Michňová Kamila, Mgr.	Mc	Čj	Sexta	Kabinet matematiky 2. patro
Moršteinová Květa	Ms	Aj		Kabinet HV suterén

Mutlová Tereza, Mgr.	Mu	Bi, Rj	Prima	Kabinet OSZ, D, ČJL
Nechanický Michal, Ing.	Ne	Bi, IVT		Kabinet biologie
Novák Jan, Mgr.	No	Nj		Ředitelna 1. patro
ředitel školy				
Očenášková Jana, Ing.,Bc.	Oc	Fy, IVT		Kabinet fyziky 1. patro
Pešička Štěpán, Mgr.	Pš	M, IVT	Septima	Kabinet matematiky 2. patro
předseda PK M a IVT				
Pivoňková Marcela, Mgr.	Pi	Bi, Ch	4.A	Kabinet chemie přízemí
předsedkyně PK PV, metodik prevence				
Petr Oldřich Johannes, Mgr.	Pe	Nj		Kabinet jazyků 2. patro
Rosenlacher Pavel, Mgr.	Ro	OSZ		Sborovna
Sachetová Marie, Mgr.	Sa	Šj		Kabinet jazyků 2. patro
Sedláčková Ivana, Ing.	Se	M, Fy	Kvarta	Kabinet fyziky 1. patro
Srp Vladimír, Mgr.	S	Bi		ZŘŠ 1. patro
zástupce ředitele				
Šimáčková Jana, Mgr.	Šm	Aj		Kabinet chemie přízemí
Šindlerová Olga, Mgr.	Šd	M, Ch	2.A	Kabinet chemie přízemí
Trojáková Stanislava, Mgr.	Tj	Tv		Kabinet TV
předsedkyně PK Sport a EST				
Ťahlová Pavla, Bc.		AP		Sborovna
Vidner Adam, Mgr.	Vi	D, OSZ		Kabinet čítárna 3. patro
Všetula Vadim, Mgr.	Vš	Z, D, Tv	Kvinta	Kabinet čítárna 3. patro
Vurmová Štěpánka, Mgr.	Vu	Čj	Oktáva	Kabinet OSZ, D, ČJL
předsedkyně PK ČJL+SV, koordinátor ŠVP, spec. pedagog				
Zámecká Kateřina, Mgr.	Zm	Vv		Kabinet VV 3. patro
výchovný poradce				
Zoubková Věra Thea, Mgr. Ing. PhD.	Zo	Aj, Nj, Šj		Kabinet jazyků 2. patro

Odborná kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022

(zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Celkový počet pdg. pracovníků	Z toho odborně kvalifikovaných	Z toho na plný úvazek
34 (28,18) 2 AP (1,0)	32	21 2 AP

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace podle 563/2004 Sb. k 30. 9. 2022	do 35 let	35 - 45 let	45 - 55 let	55 - důch.	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
splňují	5/3	9/6	13/7	3/2	2/2	32/20
nesplňují	0/0	0/0	1/0	1/1	0/0	2/1
Celkem	5/3	9/6	14/7	4/3	2/2	34/21

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 09. 2022 činil 47,2 let.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY 2021/2022

Jméno	Funkce	Sídlo
Kovářová Michaela, Bc.	ekonom školy	sekretariát 1. patro
Ešlerová Romana	hospodář školy	sekretariát 1. patro
Macháčková Alena	školnice	služební byt přízemí
Nemešová Lenka	uklízečka	archiv suterén
Karasová Radka	uklízečka	archiv suterén
Brejchal Martin	údržbář	archiv suterén

D. Údaje o přijímacím řízení

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem
Gymnázium 79-41-K/41	57	4	61
Gymnázium 79-41-K/81	63	6	69
Celkem	120	10	130

V letošním roce byli přijati všichni uchazeči o **čtyřleté** studium, kteří se umístili do **58.** místa. Po uvolnění míst neodevzdáním zápisových lístků bylo vyhověno **22** odvoláním. Jedním z kritérií pro přijetí byly výsledky předchozího studia na ZŠ a případné výsledky ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k možnosti uchazečů podávat více přihlášek odevzdalo **28** žáků zápisový lístek do **čtyřletého** studia. Do **osmiletého** studia bylo z celkového počtu **69** přijato **32** uchazečů po vykonání **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a matematiky organizované státem.

ODVOLACÍ ŘÍZENÍ V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2022/2023

V tomto školním roce bylo škole doručeno **22** řádných odvolání.

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Název a kód oboru	1. kolo	2. kolo	Celkem	Nastoupilo
Gymnázium 79-41-K/41	31	3	34	32
Gymnázium 79-41-K/81	58	6	64	28
Celkem	89	9	98	60

E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V této části výroční zprávy konstatujeme, že byly cíle a výstupy školního vzdělávacího programu naplněny v podstatě beze zbytku. Naplňování cílů podrobila revizi i kontrola ČŠI, a to bez připomínek a výhrad. Cíle a výstupy byly vyhodnocovány při pravidelných pracovních setkáních předsedů předmětových komisí a také při jednáních v rámci zasedání pedagogické rady za účasti všech pedagogů.

Díky profesionalitě a odpovědnému přístupu valné většiny našeho týmu se podařilo cíle naplnit, propasti vzniklé distanční výukou se podařilo „přemostit“ a celý školní rok probíhal ve znamení návratu k plnohodnotné výuce.

Pouze některých cílů nemohlo být dosaženo. A to byly ty cíle, které ležely na bedrech kolegů, kteří část školního roku zůstávali v nemocenské neschopnosti. Snad jen díky snaze a ochotě všech zastupujících kolegů došlo k nápravě a cíle se nám přestaly vzdalovat. Všem kolegům děkuji za spolupráci a nezištnou pomoc. Nicméně došlo k tomu, že část učiva musela být po dohodě přesunuta do nového školního roku, do jeho úvodní fáze. V době vzniku této zprávy bylo již mnohé uvedeno do souladu a lze prohlásit, že jsme svých cílů ve výchově a vzdělávání našich žáků dosáhli. Další úpravy ŠVP spojené s úpravami RVP ZŠ v oblasti výuky informatiky budou realizovány od 1. 9. 2022 ve vybraných třídách.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2021/2022:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. pololetí</i>	286	74	201	11	0
<i>2. pololetí</i>	294	73	216	5	0

<i>Třída 1. pol.</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>Prima</i>	30	20	10	0	0
<i>Sekunda</i>	27	13	14	0	0
<i>Tercie</i>	25	12	11	2	0
<i>Kvarta</i>	23	7	16	0	0
<i>Kvinta</i>	23	6	16	1	0
<i>1. A</i>	19	2	16	1	0
<i>Sexta</i>	21	3	17	1	0
<i>2.A</i>	21	1	20	0	0
<i>Septima</i>	23	2	20	1	0
<i>3.A</i>	26	2	23	1	0
<i>Oktáva</i>	24	6	17	1	0
<i>4.A</i>	24	0	21	3	0
Celkem	286	74	201	11	0

Třída 2. pol.	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
<i>Prima</i>	31	18	13	0	0
<i>Sekunda</i>	28	15	13	0	0
<i>Tercie</i>	25	10	15	0	0
<i>Kvarta</i>	25	3	22	0	0
<i>Kvinta</i>	23	5	16	2	0
<i>1.A</i>	21	3	18	0	0
<i>Sexta</i>	21	2	18	1	0
<i>2.A</i>	20	1	19	0	0
<i>Septima</i>	26	4	22	0	0
<i>3.A</i>	26	3	23	0	0
<i>Oktáva</i>	24	7	17	0	0
<i>4.A</i>	24	2	20	2	0
Celkem	294	73	216	5	0

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
<i>1. termín (jaro)</i>	48	12 (25%)	31	3	2
<i>1. termín (září)</i>	0	0	0	0	0
<i>Opravný termín (září)</i>	1	0	1	0	0

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Škola je schopna **integrovat** žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněními. V tomto školním roce byli na škole také integrováni žáci (viz kapitola výchovného poradce). Škola spolupracuje s **odbornými pracovišti**, PPP či SPC. V případě jejich doporučení je téměř ve všech případech rozhodnuto o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 zákona č. 561 /2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci plně respektují hlavní principy **společného vzdělávání** a žákova nastavená podpůrná opatření popř. **plán pedagogické podpory**.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

- Škola je k žákům **náročná** tak, jak se očekává od studia na gymnáziu, vysoká úroveň je jednou ze silných stránek školy. Tomu odpovídá procento prospívajících s vyznamenáním a naopak i neprospívajících žáků. U neprospívajících zřejmě neexistuje žádná systémová příčina, nejčastěji asi nezáměr o studium a špatný odhad vlastních schopností. Statisticky průkazný byl lepší prospěch žáků víceletého studia během školní docházky i při maturitních zkouškách, tato skutečnost se v posledním období obrátila ve prospěch 4 letého cyklu, dnes již jsou výsledky srovnatelné.

- **Maturitní zkoušky** probíhají tradičně bez komplikací. Výsledky žáků jsou velmi dobré. Všichni žáci, kteří nastoupili k povinným zkouškám, jak ve společné tak profilové části, se prioritně dostavili, zkoušky svým přístupem podpořili a odpovědně odmaturovali. Z celkového počtu **48** maturantů, přistoupilo k jarnímu termínu **46**. V měsíci září museli opravovat **3** žáci. Žáci opravovali zkoušky společné i profilové části, **2** opět neúspěšně (DT MA).

Na tomto místě podtrhuji a vyzdvihuji profesionální přístup a odpovědné působení všech zainteresovaných pedagogů, kteří z titulů všech svých funkcí garantovali bezvadný průběh maturitního „maratonu“ a bez kterých by nebyla realizace této administrativně a časově náročné akce vůbec možná.

Domníváme se, že jsou, i přes některé dílčí neúspěchy, výstupy maturitních zkoušek uspokojivé a svědčí o stále velmi dobré úrovni vzdělávání v našem gymnáziu. Výsledky našich žáků jsou zcela srovnatelné s jinými gymnázii. Naše výsledky mnohdy převyšují výsledky jiných středních škol v Litvínově, okrese i v kraji.

Úspěšnost žáků našeho gymnázia v porovnání s výsledky v rámci ČR ve společné části maturitní zkoušky v roce 2022 dokládá následující tabulka. (%)

	8 letý cyklus		4 letý cyklus		
	ČR	GTGM		ČR	GTGM
ČJL	81,8	82,8	ČJL	76,9	68,9
AJ	92,3	91,2	AJ	87,5	83,4
NJ	88,6	0,00	NJ	80,5	76,8
MA	76,5	0,00	MA	68,8	53,7

- Škola je velmi úspěšná v přípravě absolventů na vysokoškolské studium. Z letošních **46** absolventů, kteří úspěšně maturovali v jarním a podzimním termínu, pokračuje ve studiu **34** na univerzitách či vysokých školách po celé ČR, na vyšší odborné škole **0**. **12** absolventů informaci o dalším studiu šcole v termínu nesdělilo. Srovnatelné výsledky úspěšnosti byly i v minulých letech.
- Za mimořádné výsledky prospěchové, maturity s vyznamenáním a úspěchy v soutěžích jsou žáci odměňováni věcnými dary z prostředků KPG.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

Důsledná práce a působení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, speciálního pedagoga, třídních učitelů i všech vyučujících jsou na **velmi dobré** úrovni. Škola zaznamenala ve výchovně – vzdělávacím procesu **jen výjimečně** projevy rizikového chování ve vztazích učitel x žák, vedení školy tyto projevy okamžitě řešilo, kategoricky je odmítlo a zaujalo jasné stanovisko. Škola neřešila problémy s drogami, důsledně se daří realizovat prevenci kouření. Náznaky projevů rizikového chování jsou sledovány, konzultovány a řešeny s žáky, jejich zákonnými zástupci, učiteli i třídními kolektivy. Problémem není v naší škole ani soužití se žáky jiného etnického a národnostního původu, neboť je jejich podíl v kolektivu minimální až nulový.

STATISTIKA UDĚLENÍ POCHVAL A VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ 2021/2022

I. pololetí	Počet žáků	II. pololetí	Počet žáků
<i>pochvaly ředitele školy</i>	0	<i>pochvaly ředitele školy</i>	14
<i>pochvaly třídního učitele</i>	19	<i>pochvaly třídního učitele</i>	33
<i>napomenutí třídního učitele</i>	0	<i>napomenutí třídního učitele</i>	0
<i>třídní důtka</i>	0	<i>třídní důtka</i>	2
<i>ředitelská důtka</i>	1	<i>ředitelská důtka</i>	0
<i>2. stupeň z chování</i>	1	<i>2. stupeň z chování</i>	4
<i>3. stupeň z chování</i>	0	<i>3. stupeň z chování</i>	0
<i>podmíněné vyloučení</i>	0	<i>podmíněné vyloučení</i>	1
<i>vyloučení</i>	0	<i>vyloučení</i>	0

Pochvaly ředitele školy jsou udělovány zpravidla za organizaci společensky důležitých akcí gymnázia či za výjimečné úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. *Pochvaly třídního učitele* pak udělují třídní učitelé za reprezentaci školy na veřejnosti s nižší důležitostí, za organizaci a pomoc při organizování tzv. dnů otevřených dveří a některé dílčí úspěchy v soutěžích, olympiádách a sportu.

Napomenutí třídního učitele jsou udělována nejčastěji za pozdní příchody a liknavé omlouvání absence.

Třídní důtky pak za nevhodné chování a nekázeň, rovněž tak za nedovolené opuštění školní budovy a liknavé omlouvání.

Ředitelské důtky uděluje ředitel školy za porušování školního řádu, které je vážnější a opakované, také za projevy nesnášenlivosti, nevhodné verbální a fyzické útoky či za selhání chování na všech akcích konaných školou.

V případě stupňujících se projevů nesnášenlivosti a odmítání respektovat nastavená pravidla uvnitř školy a na základě notoricky se opakujících prohrěšků i projevů, které nejsou v souladu se základními pravidly morálky a slušného chování, přistoupí ředitel školy po projednání v Pedagogické radě gymnázia k udělení *sníženého stupně z chování*.

Z uvedené statistiky vyplývá, že gymnázium neřeší žádné vážné odchylky od úzu školního řádu a incidenty, které nejsou v souladu s pravidly slušného chování. Pokud tomu tak je, škola důrazně zasáhne. K tomuto stavu vede důslednost působení ředitele školy, vedení školy, učitelského sboru a jistě také osobní příklad a váha pedagogické osobnosti.

STATISTIKA ABSENCE NA ŽÁKA 2021/2022

Třída	Počet žáků	1. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.	2. pol. oml./neoml.	1 žák oml./neoml.
Prima	30/31	978	32,60	2071	66,81
Sekunda	27/28	1281	47,44	2138	76,36
Tercie	25/25	1622	62,38	1362/49	54,48/1,96
Kvarta	23/25	1270	55,22	1964/10	78,56/0,40
Kvinta	23/23	1654	71,91	1577	68,56
1.A	19/21	1417	74,50	1804	85,90
Sexta	21/21	1538	73,24	1817/109	86,40/5,20
2.A	21/20	1603	76,30	1890	94,50
Septima	23/26	1604/3	69,74/0,13	2097/12	80,65/0,46
3.A	26/26	2310	88,84	2343	90,14
Oktáva	24/24	1645	69,74	1062	44,25
4.A	24/24	1951	81,29	1127	46,96
Celkem	286/294	18873/3	65,98/0,010	21252/180	72,28/0,612

Důvody absence žáků byly a jsou různé. Někdy *nemoci*, které přicházejí vždy ve vlnách ovlivněných změnami počasí. *Dlouhodobé nemoci*, které vyžadují pobyt v nemocnici či delší rekonvalescenci. Dále jde o *uvolňování žáků na žádost zákonných zástupců*, nejčastěji z důvodu ozdravného pobytu mimo republiku. Zdrojem absencí jsou i některé *mimoškolní aktivity*. Případné projevy klasického *záškoláctví* jsou řešeny bez zbytečného odkladu, okamžitě a důrazně. V případě recidivního chování navrhuje třídní učitelé *zvláštní omlouvací režim* ve spolupráci s lékaři. Škola spolupracovala v době distančního vzdělávání s OSPODem pouze v jednom případě. Spolupráci s P ČR či Mě P jsme nevyužili. Třídní učitelé pečlivě sledovali v době prezenční pohyb žáků ve škole a v případě nevyjasněných okolností kontaktovali ihned zákonné zástupce nezletilých žáků či přímo žáky zletilé. Škola preferovala a preferuje elektronickou formu. Projevy podezřelé absence, která se jeví jako nestandardní, jsou řešeny ve škole u „kulatého stolu“ za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence rizikového chování, v případě potřeby přímo u ředitele školy.

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH 2021/2022 – VYBRANÉ SOUTĚŽE POD ZÁŠTITOU MŠMT

Jsme rádi, že se byli naši žáci i v uplynulém školním roce ochotni a připraveni zapojovat do vyhlášených soutěží. Většina soutěží se konala již prezenční formou.

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

3. místo	Nikolas Nestler (kvinta)	Olympiáda v Aj, kategorie vyšší stupeň, okresní kolo
4. místo	Klára Špačková (septima)	Olympiáda v Aj, kategorie vyšší stupeň, okresní kolo
2. místo	Adéla Hrbková (sekunda)	Olympiáda v Aj, kategorie prima až sekunda, okresní kolo
4. místo	Lenka Zajacová (sekunda)	Olympiáda v Aj, kategorie prima až sekunda, okresní kolo
1. místo	Emma Černohorská (kvarta)	Olympiáda v Aj, kategorie tercie až kvarta, okresní kolo
3. místo	Lenka Půčková (kvarta)	Olympiáda v Aj, kategorie tercie až kvarta, okresní kolo
1. místo	Lucie Kubášová (sekunda)	Olympiáda v Nj, kategorie prima až sekunda, okresní kolo
1. místo	Mia Holčáková (tercie)	Olympiáda v Nj, kategorie tercie až kvarta, okresní kolo

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

10.–16. místo	Pavel Šváb (prima)	Pythagoriáda, okresní kolo
10.–16. místo	Tomáš Bolech (prima)	Pythagoriáda, okresní kolo
10.–16. místo	Petr Štefánik (prima)	Pythagoriáda, okresní kolo
10.–16. místo	Jakub Falář (prima)	Pythagoriáda, okresní kolo
17.–20. místo	Eliška Racková (prima)	Pythagoriáda, okresní kolo
21.–24. místo	Sára Pánovová (prima)	Pythagoriáda, okresní kolo
4.–5. místo	Kristian Vagaši (tercie)	Pythagoriáda, okresní kolo
6.–8. místo	Klára Mrázová (tercie)	Pythagoriáda, okresní kolo
6.–8. místo	Mia Holčáková (tercie)	Pythagoriáda, okresní kolo
9.–11. místo	Barbora Mikešová (tercie)	Pythagoriáda, okresní kolo
1. místo	Samuel Koláček (kvarta)	Pythagoriáda, okresní kolo
1. místo	Samuel Koláček (kvarta)	Chemická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
9. místo	Adéla Dundrová (kvarta)	Chemická olympiáda, kategorie D, okresní kolo
9. místo	Samuel Koláček (kvarta)	Chemická olympiáda, kategorie D, krajské kolo
11. místo	Lucie Švejkarová (1. A)	Fyzikální olympiáda, kategorie D, krajské kolo
16. místo	Ondřej Bursík (sexta)	Fyzikální olympiáda, kategorie C, krajské kolo
98. místo	Samuel Koláček, Jakub Michálek a Kristian Vagaši	republikové kolo
MaSo		
218. místo	V. Galliková, A. Johanová, L. Kotmelová, L. Kubášová	republikové kolo MaSo
2. místo	Jan Paluška (oktáva)	Biologická olympiáda, kategorie A, krajské kolo
25. místo	Karolina Treglerová (septima)	Biologická olympiáda, kategorie A, krajské kolo
1. místo	Štěpán Vrzák (sekunda)	Matematický klokan, kategorie Benjamin, okres Most
1. místo	Samuel Koláček (kvarta)	Matematický klokan, kategorie Kadet, okres Most
2. místo	Kristian Vagaši (tercie)	Matematický klokan, kategorie Kadet, okres Most
3.–4. místo	Vít Pokorný (2.A)	Matematický klokan, kategorie Junior, okres Most
3.–4. místo	Ondřej Bursík (sexta)	Matematický klokan, kategorie Junior, okres Most
1. místo	Jan Pastýřík (septima)	Matematický klokan, kategorie Student, okres Most
3. místo	Petr Fryček (septima)	Matematický klokan, kategorie Student, okres Most
1. místo	Kristian Vagaši (tercie)	Pangea (matematická soutěž), pořadí v kraji
3. místo	Ondřej Bursík (sexta)	Biologická olympiáda, kategorie B, krajské kolo
28. místo	Milena Illková (2. A)	Biologická olympiáda, kategorie B, krajské kolo
14.–15. místo	Petr Šašek (2. A)	Chemická olympiáda, kategorie B, krajské kolo
14.–15. místo	Ondřej Bursík (2. A)	Chemická olympiáda, kategorie B, krajské kolo

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SOUTĚŽE

4. místo	Tobijáš Vitoušek (tercie)	Dějepisná olympiáda, kategorie I., okresní kolo
2. místo	Pavel Duben (septima)	Dějepisná olympiáda, kategorie II., okresní kolo
3. místo	Mikuláš Polívka (septima)	Dějepisná olympiáda, kategorie II., okresní kolo
4. místo	Aleš Novák (2. A)	Dějepisná olympiáda, kategorie II., okresní kolo
17. místo	Tobijáš Vitoušek (tercie)	Dějepisná olympiáda, kategorie I., krajské kolo
6. místo	Lucie Vrabcová (kvarta)	Olympiáda v českém jazyce, kategorie I., okresní kolo
8. místo	Jana Koláčková (sexta)	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II., okresní kolo
9. místo	Kateřina Vodičková (3. A)	Olympiáda v českém jazyce, kategorie II., okresní kolo
7.–8. místo	Pavel Duben (septima), Mikuláš Polívka (septima), Tomáš Fojtík (3. A)	Dějepisná soutěž pro gymnázia, krajské kolo
3. místo	Kristian Kališko (prima)	Zeměpisná olympiáda, kategorie A, okresní kolo
5. místo	Matyáš Končel (prima)	Zeměpisná olympiáda, kategorie A, okresní kolo
10. místo	Tomáš Malíček (prima)	Zeměpisná olympiáda, kategorie A, okresní kolo
1. místo	David Fleischmann (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, kategorie B, okresní kolo
2. místo	Anna Johanová (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, kategorie B, okresní kolo
3. místo	Lucie Kubášová (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, kategorie B, okresní kolo
1. místo	Samuel Koláček (kvarta)	Zeměpisná olympiáda, kategorie C, okresní kolo
7. místo	Kristian Vagaši (tercie)	Zeměpisná olympiáda, kategorie C, okresní kolo
14. místo	Adéla Dundrová (kvarta)	Zeměpisná olympiáda, kategorie C, okresní kolo
3. místo	Tereza Posuchová (oktáva)	Zeměpisná olympiáda, kategorie D, okresní kolo
4. místo	Eliška Šlégelová (oktáva)	Zeměpisná olympiáda, kategorie D, okresní kolo
5. místo	Lukáš Bolech (oktáva)	Zeměpisná olympiáda, kategorie D, okresní kolo
18. místo	Kristian Kališko (prima)	Zeměpisná olympiáda, kategorie A, krajské kolo
3. místo	Lucie Kubášová (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, kategorie B, krajské kolo
4. místo	David Fleischmann (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, kategorie B, krajské kolo
7. místo	Anna Johanová (sekunda)	Zeměpisná olympiáda, kategorie B, krajské kolo
8. místo	Samuel Koláček (kvarta)	Zeměpisná olympiáda, kategorie C, krajské kolo
12. místo	Tereza Posuchová (oktáva)	Zeměpisná olympiáda, kategorie D, krajské kolo
4. místo	Lucie Švejkarová (1. A)	Astronomická olympiáda, kategorie 1.–2. r. SŠ, krajské kolo
9. místo	Adéla Dundrová (kvarta)	Astronomická olympiáda, kategorie 8.–9. r. ZŠ, krajské kolo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

4. místo	okresní kolo ve florbalu SŠ
1. místo	okresní kolo v kopané SŠ
2. místo	krajské kolo kopané SŠ

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a poskytovaných poradenských službách ve škole za školní rok 2021/2022

PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

- a) výchovný poradce: Mgr. Kateřina Zámecká
- b) školní metodik prevence: Mgr. Marcela Pivoňková
- c) školní speciální pedagog: Mgr. Štěpánka Vurmová
- d) ostatní pracovníci poradenských služeb – třídní učitelé, učitelé, koordinátoři tvorby ŠVP, vedení školy

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK.ROCE 2021/2022

Výchovné poradenství jako součást ŠPP - školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

1) OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

- Vytvořili jsme 1x individuální vzdělávací plán pro žáka 1. A – těžká zraková vada, asistent pedagoga, dále 10x IVP pro sportovce a žáky studující v zahraničí, 16x OUTU (nadání žáci), 2x plány pedagogické podpory.
- Byl vytvořen přehled žáků se SVP, s diagnózami a způsoby zohlednění, vč. doporučených metod práce. Seznam je pravidelně aktualizován a interně zveřejněn pro všechny pedagogy. V souvislosti s tímto je pravidelně aktualizovaná školní matrika. K červnu 2022 jsme evidovali dva žáky se 4. stupněm pedagogické podpory (1 x IVP, 1x PIPP), 7 žáků s 2. stupněm PP (bez IVP, 1x PIPP) a 4 žáků s 1. stupněm PP.
- S pracovníky pedagogických center jsme setkávali telefonicky (pravidelné konzultace s Mgr. P. Kosteckou, Mgr. I. Smekovou a Mgr. K. Bukvajovou), prostřednictvím e-mailu (SPC) a 5 schůzek se uskutečnilo osobně. 2x jsem se setkala s pracovníci SPOD (2 žákyně školy v šetření).
- Během šk. roku jsem se zúčastnila 3 schůzek výchovných poradců (2x pro ZŠ, 1x pro SŠ).
- Zúčastnila jsem se 5 adaptačních kurzů se třídami PRIMA, SEKUNDA, 1. A, KVARTA, KVINTA.
- S rodiči jsme komunikovali prostřednictvím Bakalářů a došlo k 8 osobním schůzkám. Šlo především o konzultace ohledně nastavení IVP a OUTU, s rodiči žáků 1. A o pomoc s adaptací a s několika dalšími jsme konzultovali psychické problémy jejich dětí. Objevovaly se četné úzkosti (až panické ataky) způsobené především sociálními i osobnostními obtížemi v důsledku špatně zvládnutého návratu do běžného školního režimu. Po domluvě se šk. psycholožkou Mgr. I. Smekovou jsem tyto případy objednávala ke konzultacím přímo u ní v PPP, příp. jsem doporučovala další odborníky k terapii. Někteří žáci ke mně docházeli opakovaně na konzultace – 31 návštěv celkem.
- Spolupráce s TU a vedením školy probíhala bezproblémově. Spočívala především v řešení individuálních problémů se žáky. Proběhlo 7 schůzek s rodiči žáků nižšího gymnázia a TU, při nichž jsme se snažili nastavit další režim fungování (opakované nevhodné chování žáků, 1x problémy s prospěchem).
- Ve třídách PRI - KVA a 1. A bylo ve spolupráci s TU šetřeno klima tříd.

Plán byl splněn ve všech bodech.

2) OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- Byla pravidelně a průběžně nabízena a aktualizována nabídka propagačních a informačních materiálů vysokých škol a jejich fakult – na webových stránkách GTGM <http://www.gtgm.cz/verejnost/poradenske-sluzby#karierove-poradenstvi> , fyzicky na místě pro to určeném ve 2. p. budovy školy a prostřednictvím zpráv žákům přes nástěnky tříd Bakaláři.
- Byly zorganizovány 2 dny otevřených dveří.
- Zúčastnili jsme se Veletru středních škol Sokrates Most, aktivní spolupráce s ÚP Most.
- Zveřejnili jsme propagační prezentaci školy, aktualizovali letáky.
- Došlo k 5 konzultacím ohledně přijímacího řízení na odbornou SŠ se žáky kvarty, vč. vyplňování a podávání přihlášek.
- S maturanty jsme konzultovali výběr VŠ – došlo ke 12 schůzkám (14 studentů).
- V rámci Pracovně-právního týdne, bloku „Profil absolventa“, jsem studenty 3. r. seznámila s vhodnými postupy při výběru VŠ, informačními zdroji ad.

Plán kariérového poradenství byl splněn, až na návštěvy ZŠ z důvodu propagace GTGM.

HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK.ROCE 2021/2022

- Úkoly naplánované v MPP pro rok 2021/22 byly splněny - viz přehled realizovaných aktivit níže.
- Témata a výstupy MPP integrované do ŠVP byly splněny, v uplynulém školním roce vše realizovali ve škole, nebylo nutné přecházet na online výuku
- ŠMP spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, pedagogickým sborem a dalšími institucemi při tvorbě a realizaci MPP.
- Integrace preventivních aktivit přímo do tematických plánů jednotlivých předmětů se v naší škole velmi osvědčila, což se ukázalo i při kontrole ČŠI, kde nebyla zaznamenána žádná závada ve struktuře a realizaci MPP.
- ŠMP se podílela na záchytu a zamezení rizikového chování žáků. V jednom případě řešila s třídní učitelkou, asistentkou pedagoga a zák. zástupkyní žáka porušení školního řádu – konzumaci nevhodných internetových stránek (s porno tematikou) v průběhu vyučování. Společně byla žákovi stanovena nová pravidla a způsob řešení jejich eventuálního porušení. K dalšímu výskytu rizikového chování u žáka již nedošlo. U tohoto žáka jsme 18. 10. konzultovali postup při jeho vzdělávání s SPC. Setkání se účastnila třídní učitelka, asistentka pedagoga, pracovníci SPC a poradenského pracoviště školy. Podrobnosti viz Deník ŠMP.
- V průběhu školního roku nedošlo k záchytu zakázaných látek ve škole a nebyl zaznamenán žádný případ intoxikace žáka nedovolenou látkou.
- Vzhledem k struktuře našeho MPP jsme letos nežádali o příspěvek na prevenci v rámci projektu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2022“. Důvody jsou stejné jako v loňském roce - aktivity tzv. „na klíč“ (které preferuje kraj), nejsou pro naši školu trvale vhodné. Nabídka a kvalita preventivních programů na trhu se mění, a proto nelze stejné aktivity zajistit několik let po sobě.
- ŠMP poskytovala svou podporu a materiály pro třídnické hodiny třídním učitelům a v případě potřeby se účastnila jednání s zák. zástupci.

- ŠMP spolupracovala s učiteli, třídními kolektivy, organizacemi a jednotlivci v oblasti aktivit specifické i nespecifické prevence, přehled všech konaných akcí viz níže.

Přehled všech aktivit specifické prevence za rok 2021/2022:

- Aktivity specifické prevence zapsané v MPP proběhly v plánovaných dotacích (str. 14 MPP) a jsou zapsány v třídních knihách pod příslušnými kódy výstupů ŠVP.
- Třídnické hodiny - BOZP a prevence rizikového chování - třídní učitelé - všechny třídy, na začátku školního roku a dále podle potřeby, minimálně 1x měsíčně.
- V rámci TH i běžné výuky od února roku 2022 kladen důraz na integraci nově příchozích ukrajinských spolužáků a citlivou reflexi dění na Ukrajině
- V září a říjnu se uskutečnily adaptační kurzy nově nastupujících žáků: 1. A (ve dnech 20. - 23. 9., TU Mgr. Martina Kopecká) a prima (ve dnech 4. - 8. 10., TU Mgr. Tereza Mutlová).
- Po opětovném setkání tříd po „covidovém roce“ bylo vhodné posílit třídní integritu, a proto jsme zařadili adaptační pobyty i pro další třídy: sekunda (ve dnech 29.9. - 1.10. - TU Mgr. Zdeněk Kóňa), 2. A (ve dnech 4. - 6.10. - TU Mgr. Olga Šindlerová) a kvarta (30. 5. - 1. 6., TU Mgr. Vadim Všetula)
- Adaptační kurzy byly vyhodnoceny jako velmi přínosné, žáci se dobře adaptovali, navázali přátelské vztahy. Nebyly pozorovány žádné nežádoucí jevy, všechny naplánované aktivity proběhly.
- Biologicko - ekologický kurz (tercie) se uskutečnil v náhradním termínu 4. - 6. 10., byl zaměřen mimo ekologické aktivity hlavně na posílení a tvorbu třídní sounáležitosti a byl hodnocen jako úspěšný.
- 29. 6. se uskutečnil den OČMS (Ochrana člověka za mimořádných situací) – na jednotlivých stanovištích se žáci věnovali mimo jiné také oblastem prevence rizikového chování (osobní bezpečí, zdravý životní styl, první pomoc..). Den byl vyhodnocen jako velmi úspěšný.
- květinový den Ligy proti rakovině 29. 9. a 11. 5. - mezilidské vztahy, altruismus, zdravý životní styl
- Přednáška „Evoluce, lidská mysl a náboženská víra“ - 7. 10. - prevence šikany a projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu
- Stmelovací den třídy kvarty - Den s třídním učitelem - 17. 12. - mezilidské vztahy, prevence šikany a xenofobie
- Exkurze do židovského muzea v Praze - 9. 3. - prevence projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu
- Pracovně právní týden třetích ročníků - 4. - 8. 4. - prevence nezaměstnanosti, mezilidské vztahy, životní styl
- Den v kůži dospěláka - 20. 5. - mezilidské vztahy, životní styl, prevence nezaměstnanosti
- Workshop KineDoku „Propaganda a dokument“ - 20. 10. - práce s informacemi, prevence šikany a xenofobie
- 29. 6. - den OČMS - chování žáka v rizikových situacích, životní styl, stmelování kolektivu

Přehled všech aktivit nespecifické prevence za rok 2021/2022

Volnočasové a mimo studijní aktivity jsou významnou složkou nespecifické primární prevence.

- Školní akce, odborné přednášky, konference, exkurze, soutěže, mezinárodní spolupráce
 - 30. 5. - 3. 6. Badatelský kurz
 - 30. 5. - 3. 6. Biologicko-ekologický kurz
 - 30. 5. - 3. 6. Intenzivní jazykový kurz
 - Výjezd do evropského parlamentu 13. - 16. 6.
 - Erasmus+ (příprava výměny studentů 21. 9., 11. 10., 24. 1., 1. 2., 8. 3.)
 - Informační odpoledne 25. 11. a 13. 4.
 - Dny otevřených dveří 11. 11. a 18. 1.
 - Projektové dny 10. 12., 23. 3. a 28. 6.
 - 22. 1. Prevence rakoviny prsu
 - 1. 12. - Klementinum Praha
 - Spolupráce s Městskou knihovnou v Litvínově – 8. 12., 19. 1., 11. 2., 6. 6.
 - 7. 11 Sokrates – veletrh vzdělávání
 - T. G. Masaryk – uctění památky – 14. 9. a 7. 3
 - Exkurze do pivovaru a cukrovaru 21. 10.
 - Exkurze do Unipetrolu 5. 11.
 - Projekt H2AC – Vodíkové auto – 15. 10., 10. 11., 21. 1., 18. 3., 2. 4.
 - Přednáška „Radioaktivita v životním prostředí“ - 9. 12.
 - Náborová akce Orlen Unipetrol a VŠCHT – 18. 3.
 - Olympiády a soutěže - M, F, Ch, Bi, Ek
 - Den masek 26. 10.
 - 8. 4. a 22. 4. maturitní plesy
 - 29. 4. Poslední zvonění a 30. 4. Majáles
 - Soustředění a akce pěveckého sboru – 6. - 22. 12., 11. - 13. 2.
 - Vánoční besídka 22. 12.
 - Slavnostní vyřazení maturantů 6. 6.
 - Filmová představení 12. 4., 19. 4.
 - Třídní výlety 24. 6.
 - 5. 11. Slavnosti gymnázia
- Sportovní aktivity
 - Sportovní kurzy:
 - 13. - 17. 9. turistický kurz oktáva – náhrada za zrušený (Covid)
 - 20. - 24. 9. turistický kurz 4. A - náhrada
 - 11. - 17. 12. lyžařský kurz pro zájemce
 - 19. 3. - 26. 3. lyžařský kurz 1. A + kvinta
 - 26. 3. - 2. 4. lyžařský kurz 2. A + sexta – náhrada
 - 23. - 26. 5. turistický kurz 3. A
 - 30. 5. - 3. 6. turistický kurz septima
 - Sportovní hry – využití sportovního zázemí školy v odpoledních hodinách
 - Plavání žáků nižšího gymnázia
 - Sportovní den 27.6.

- Další aktivity ve škole
 - Přírodovědný kroužek - přírodovědné bádání, příprava na soutěže v přírodních vědách, péče o rostliny a živočichy, ekologická výchova
 - Nepovinný předmět Přírodovědný základ – zájemci 1x14 dní
 - Školní knihovna - žáci mají denně v odpoledních hodinách možnost volně využít školní knihovnu a studovnu
 - Výtvarný kroužek
 - Sbor a instrumentální hra - žáci mají možnost rozvíjet svůj hudební talent ve školním sboru a kapele

Zhodnocení spolupráce

- Spolupráce s vedením školy, členy poradenského a pedagogického sboru byla na velmi dobré úrovni.
- Během školního roku se dařilo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími vytvářet vnitřní pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem, drobné potíže byly zdárně řešeny a vyřešeny.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce probíhají v zákonných termínech a vede je pověřený technik bezpečnosti práce.

V tomto školním roce neproběhla **zadavatelská** a **hodnotitelská** školení ke státním maturitám s následnou certifikací. Důvodem je úplná a odpovídající certifikace všech zainteresovaných pedagogických pracovníků.

Pedagogové naší školy ve školním roce **2021/2022** absolvovali v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s **Plánem školy k provádění DVPP** vybrané kurzy a školení. Celkový počet absolvovaných školení či webinářů činil **32**. Důraz při výběru aktivit DVPP byl kladen na nové metody práce a inovativní postupy v práci s IT technikou. Dá se obecně konstatovat, že zájem o DVPP tvoří jednu ze slabších stránek školy a je možné se v této oblasti zlepšovat. Stále jsou v pedagogickém sboru jednotlivci, kteří cesty ke svému sebevzdělávání vůbec nehledají. Pro příští školní rok byla opětovně stanovena povinnost absolvování minimálně jedné vzdělávací akce pro pedagogické i nepedagogické pracovníky dle vlastního výběru. Rádi bychom se také vrátili k vzdělávacím aktivitám celého kolegia.

Nepedagogičtí pracovníci – ekonom školy, hospodář školy – absolvovali školení v oblasti mzdové agendy, platné nové legislativy pro účtování, v oblasti správy FKSP, také následně v oblasti vedení spisové služby, správy datových schránek či archivnictví.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA

Ve školním roce **2021/2022** byla činnost školy postupně doplňována tradičními aktivitami, které jsme museli vzhledem k pandemii nemoci covid – 19 v posledním období vynechat. Pokus o podnícení společenského života s cílem vyšší socializace kolektivu našeho žactva jsme učinili realizací několika akcí ve škole i mimo školu. Ve školním roce **2021/2022** žáci gymnázia rozvíjeli své klíčové kompetence konečně již při prezenční výuce. Byly realizovány některé školní projekty a sportovní akce, které jsou mezi žáky velmi oblíbeny a které v době covidové nemohly proběhnout. S velkou nadějí vstupujeme do dalšího školního roku, který nám jistě nabídne zdravé prostředí pro naše školní i mimoškolní aktivity. A to jistě tak, aby bylo o nás opět slyšet.

Ve školním roce **2021/2022** mohl konečně opět pracovat plně aktivně i **Studentský parlament**, který reprezentuje zájmy žáků v jednání s vedením školy, spolupodílí se na organizování školních i mimoškolních aktivit apod. Zasedání parlamentu byla při osobní účasti žáků ve škole operativní a mohli je navštěvovat i žáci, kteří nejsou jeho členové. S činností parlamentu se každý může seznámit na informačním panelu v budově školy. Výsledkem aktivního přístupu k organizaci tzv. „studentského“ života jsou pravidelné akce v kalendáři školy.

KULTURNÍ, SPOLEČENSKÁ A SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce **2021/2022** se znovu konaly oblíbené a **tradiční akce** jako Slavnosti gymnázia, pro zvýšení poptávky po studiu v našem gymnáziu **dny otevřených dveří**, také dva dlouho očekávané **maturitní plesy** v litvínovské CITADELE. Každoroční **studentský majáles** jsme opět organizovali s plným nasazením v zámeckém parku pro téměř pět stovek diváků velmi úspěšně. Děk všem organizátorům.

Žáci školy **zhlédli** opět filmová a divadelní představení, jak bylo plánováno.

Žáci naší školy věnují pozornost také charitativním akcím. Žáci druhého ročníku pomohou s prodejem květin v rámci přesunutého Květinového dne boje proti rakovině a tzv. Srdíčkového dne v květnu 2022.

Jsme rádi, že nastal čas se vrátit k tradičním a pravidelným setkáváním, abychom zachránili naše vzájemné vztahy a sociální vazby. Výběr akcí a aktivit připojujeme níže.

- ❖ Slavnostní zahájení školního roku
- ❖ Uctění památky T. G. Masaryka
- ❖ Program Erasmus+ zlepši digitální dovednosti učitelů
- ❖ Adaptační kurz 1. A
- ❖ Sportovně turistický kurz 4. A
- ❖ Sportovně turistický kurz oktávy
- ❖ Biologicko-ekologický kurz
- ❖ Pilsen Hydrogen Cup 2021
- ❖ Výjezd třídy sekunda
- ❖ Přednáška *Evoluce, lidská mysl a náboženská víra*
- ❖ Adaptační kurz 2. A
- ❖ H2 Challenge Hubálov za námi

- ❖ Upír z Feratu ožil společně se Škodou 110 Super sport
- ❖ Přírodovědný výjezd tercie
- ❖ Turnaj v přehazované
- ❖ Exkurze 4. A a oktávy do cukrovaru a pivovaru
- ❖ Erasmus+
- ❖ Halloween
- ❖ Okresní kolo v basketbalu
- ❖ Den otevřených dveří
- ❖ Hydrogen Power Racing v Kutné Hoře
- ❖ Exkurze sexty do pivovaru
- ❖ Slavnosti gymnázia
- ❖ Zahájení nové sezóny Horizon Hydrogen Grand Prix
- ❖ Klementinum
- ❖ Projektový den
- ❖ Erasmus+ – Severní Makedonie
- ❖ Lyžařský kurz 3. A a septimy
- ❖ Pythagoriáda
- ❖ Astronomická olympiáda
- ❖ ISSA Hydrogen Cup Brno
- ❖ Zeměpisná olympiáda
- ❖ Erasmus+ – Portugalsko a Turecko
- ❖ Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- ❖ Připomenutí 172. výročí narození T. G. Masaryka
- ❖ Den s židovskou kulturou a historií
- ❖ Vědecká show a Výstava vědců
- ❖ Dějepisná olympiáda
- ❖ Druhý projektový den
- ❖ Lyžařský kurz kvinty a 1. A
- ❖ Prima den v muzeu
- ❖ Pracovně-právní týden 3. ročníků
- ❖ Matematický klokan
- ❖ Netradiční návštěva Oblastního muzea a galerie v Mostě
- ❖ Matematická soutěž Pangea
- ❖ Turistický výlet s kvartou
- ❖ Studentský majáles
- ❖ Nahlédnutí do vojenské historie
- ❖ Nové notebooky do výuky
- ❖ Fyzikální olympiáda
- ❖ Soutěž MaSo
- ❖ Plavecký výcvik
- ❖ Okresní kolo v kopané
- ❖ Jeden den v kůži dospěláka
- ❖ Badatelský kurz
- ❖ Výjezd za biologií, ekologií a historií
- ❖ Sportovně-turistický kurz 3. A a SEP
- ❖ Slam poetry
- ❖ Historicko-geografický kurz tercie

- ❖ Intenzivní jazykový kurz kvarty
- ❖ Adaptační kurz kvinty
- ❖ Poznej EU: Skvělé zážitky v Belgii!
- ❖ Sportovní den
- ❖ Projektový den
- ❖ Branný den







MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Spolupráce s partnerským **Gymnáziem v Olbernhau** (Německo) byla snahou odcházející zástupkyně ředitelky opět iniciována. Nicméně se žádné tradiční akce - dny otevřených dveří, otvírání adventu či společné výjezdy žáků - nekonaly. V novém školním roce se těšíme na oživení i těchto tradičních akcí a aktivit.

Probíhala aktivní a velmi přínosná účast v nadnárodním projektu **ERASMUS+**. Našimi novými spolupracovníky a přáteli se stali kolegové z **Finska, Portugalska, Turecka a Makedonie**. Naši učitelé se vydali na zásadní a přínosné cesty do spřátelených zemí a přivezli si domů významné a nové zkušenosti.



Erasmus+



J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

Kontrola ČŠI proběhla ve škole v prosinci 2021. Zápis k dispozici v kanceláři školy. Závěry následující:

aktivně zapojit všechny žáky do procesu vzdělávání, eliminovat frontální způsob výuky,

zavést kooperativní metody výuky, účinně využít zpětné vazby pedagogů a žáků o míře naplnění vzdělávacích cílů v závěru vyučovacích hodin,

zvýšit míru reflektování vyšší míry diferenciací a individualizace v průběhu výuky s cílem zohlednit odlišné potřeby jednotlivých žáků

Úřad práce – *nedošlo k porušení ustanovení*

Okresní správa sociálního zabezpečení – *nebyly zjištěny nedostatky*

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – *nápravné opatření nebylo uloženo*

KHS koná kontroly zaměřené na technický stav a hygienické podmínky ve vztahu ke vzdělávání. Kontroluje se osvětlení, malování, teplota ve třídách apod. Dodržování hygienických norem k ochraně veřejného zdraví dle platného zákona. Na základě těchto kontrol dochází k přehodnocení stávajících technických a finančních možností a v důsledku toho k bezodkladným nápravám. Jako největší problém se stále jeví velmi poruchový a místy zcela nevyhovující topný systém, který vzhledem ke svému stáří zcela neodpovídá současným technologiím. V současné době je zpracovaný projekt na celkovou rekonstrukci, který čeká na realizaci. Nový systém by škole ušetřil desetitisícové náklady, které jsme každoročně nuceni v topné sezóně vydat za opravy. **Nicméně se do výběrového řízení na zhotovitele nepřihlásil žádný stavebník, a tak byl projekt uložen k „ledu“. Nedostatky neshledány.**

K. Základní údaje o hospodaření školy

stav ke dni 31. 12. 2021

Výsledek hospodaření byl schválen zřizovatelem 8. 6. 2022 usn. R ÚK114/45R/2022 bod a).

Příjmy (Kč)

Přímé dotace KÚ, celkem	28 630 488,00
- přímé ONIV	28 099 545,00
- Dotace OP VVV Moderně a nově II (šablony)	95 688,16
- Projekt ERASMUS+	435 254,84

Provozní dotace KU, vč. započtených odpisů, celkem **2 426 000,00**

Ostatní dotace, projekty a příspěvky, celkem	37 215,00
- Investiční příspěvek MěÚ Litvínov – zabezpeč. systém	7 215,00
- Příspěvek MěÚ Litvínov	30 000,00

Výnosy z prodeje služeb, celkem	0,00
- reklamní činnost celkem	0,00
- kurzy	0,00

Čerpání fondů	7 280,00
- čerpání FKSP	7 280,00

Výnosy z pronájmů, celkem	93 631,00
- nájemné byty	68 688,00
- pronájem nebytové prostor	24 943,00

Ostatní výnosy, celkem	126 954,15
- stejnopisy, prodej tiskopisů, náhrada za učebnice, náhrada za ztracené čipy pro vstup do budovy školy, haléřové vyrovnání, bezúplatné nabytí (covid testy, respirátory, roušky).	

Kurzové rozdíly	6 909,37
- kurzový rozdíl z projektu ERASMUS+	6 909,37

Příjmy celkem 31 328 477,52

z toho z hlavní činnosti 31 328 477,52
z doplňkové činnosti 0,00

Spotřeba materiálu, celkem	358 279,52
- čisticí a hygienické potřeby	138 542,45
- učební pomůcky bez evidence	20 757,05
- učební pomůcky A 500 – 3000 Kč	36 270,51
- učebnice pro nižší ročníky	38 872,00
- materiál na údržby	53 979,81
- kancelářské potřeby	18 022,38
- pohonné hmoty	322,80
- odborná literatura, časopisy	3 024,65
- DHM A 500 – 3000 Kč	10 907,75
- DDHM bez evidence	6 674,75
- spotřební výukový materiál	14 371,38
- tiskopisy	5 507,00
- ceny studenti	7 301,81
- čipy, čipové karty	3 725,17
Spotřeba energie, celkem	981 411,76
- elektrická energie (hl. budova, hřiště)	223 675,07
- plyn (hl. budova, hřiště)	3 103,65
- teplo	596 983,37
- TUV	115 651,23
- vodné (budova školy a hřiště)	41 998,44
Opravy a udržování, celkem	47 862,25
- opravy a udržování – budova	9 696,50
- opravy a udržování – strojů a přístrojů	28 057,39
- opravy a udržování – inventář	9 651,36
- opravy a udržování – učební pomůcky	457,00
Cestovné	100 973,27
- cestovné tuzemsko	15 844,00
- cestovné zahraničí (projekt ERASMUS+)	85 129,27
Náklady na reprezentaci	5 642,00
Ostatní služby, celkem	564 452,90
- služby pro software	29 679,72
- čištění, praní prádla	2 861,65
- odvoz a likvidace odpadu	15 375,61
- bezpečnostní technik	26 620,00
- zpracování mzdové agendy	80 796,98
- poradenské služby	3 000,00
- GDPR služby	26 620,00
- propagace, reklama, tisk	20 121,60
- účastnické poplatky	5 041,00
- telefony	27 492,26
- internet	12 376,79
- poštovné	5 187,00
- stočné, srážková voda (budova školy a hřiště)	38 971,16
- revize, servis	55 753,42

- doprava (projekt ERASMUS+)	77 271,00
- nájemné	5 700,00
- poplatky bance	13 947,00
- jiný DDNM do 7000 Kč	3 953,00
- odměna předsedům zk. mat.	9 598,16
- ostatní služby	4 145,00
- stravenky (provize, poplatky)	8 707,05
- stravné studenti	91 234,50
Mzdové náklady, celkem	20 707 621,00
- mzdové náklady ONIV	19 891 361,00
- mzdy Moderně a nově II (šablony)	12 060,00
- OON ONIV	474 200,00
- OON Moderně a nově II (šablony)	79 150,00
- OON projekt ERASMUS+	692 800,00
- náhrady za pracovní neschopnost	111 400,00
Zákonné sociální pojištění (ZP, SP)	6 791 520,84
Zákonné pojištění Kooperativa	84 392,00
Zákonné sociální náklady celkem	588 519,25
- přiděl do FKSP	400 296,42
- vložné semináře	24 633,10
- preventivní prohlídky, výpis ze zdravotní dokumentace	5 600,00
- ochranné pracovní pomůcky	23 484,73
- stravenky hrazené zaměstnavatelem	134 505,00
Jiné daně a poplatky	414,00
Manka a škody (změna způsobu účtování čipů)	8.270,00
Ostatní náklady činnosti	26 777,50
- zaokrouhlení, haléřové vyrovnání	2,30
- pojištění ochrany školy	26 775,20
Odpisy dlouhodobého majetku	481 045,65
Pořízení drobného majetku	224 215,91
Kurzové rozdíly – ztráta	164 513,67
<u>VÝDAJE CELKEM</u>	<u>31 135 911,52</u>
z toho z hlavní činnosti	31 135 911,52
z doplňkové činnosti	0,00
<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>0,00</u>
z toho z hlavní činnosti	0,00
z doplňkové činnosti	0,00

Závěr výroční zprávy

Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově je tradiční škola s moderní budoucností, která prioritně poskytuje vzdělání ve vysoké kvalitě a směřuje velmi úspěšně své žáky ke studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Dlouhodobým cílem školy je trvale udržitelná konkurenceschopnost a nepostradatelnost na trhu středních škol, motivující náročnost na učitele i žáky, která z nás dělá nejlepší. Gymnázium vytváří vhodné inspirující odborné podmínky pro přípravu na vykonání maturitní zkoušky v obou jejích částech a vede tak své žáky přímým směrem ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Naším cílem je, aby žáci využili své připravenosti z litvínovského gymnázia a vysokou školu úspěšně dokončili. **Úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky je trvale vysoká, přinejmenším o dost vyšší ve srovnání s jinými středními školami v Litvínově či nejbližším okolí. Jistě máme své rezervy, ve srovnání s celorepublikovými čísly jsme průměrní, ale i tak zůstáváme střední školou, která je v místě nejlepší. Výstupy našeho snažení jsou dlouhodobě uspokojivé. Přestože demografická křivka klesá, Litvínov se stává vyloučenou lokalitou, sociální skladba obyvatelstva je komplikovaná, procento vysokoškolsky vzdělaných lidí je nízké, jsou stále mnozí přesvědčeni o pravé kvalitě vzdělávání u nás.**

Učitelský sbor je tým kvalifikovaných pedagogů, který má u žáků vysoký kredit pro svou odbornost a často také pro svůj výjimečný přístup k žákům jako rovnocenným partnerům. V gymnáziu panují dobré mezilidské vztahy, a to nejen mezi učiteli, ale vzájemně i mezi žáky. V rámci vnitřních podmínek a nastavených mechanismů fungují vztahy v týmu v podstatě slušně. Pro vedení školy je neocenitelnou výhodou zaměstnávat pracovníky s velmi dobře známým pracovním a morálním profilem. Učitelé, kteří hledají výzvy jinde, mají možnost využít nových příležitostí v jiných školách. Je potěšitelné, že je působení u nás ve škole stále výzvou pro kolegy z jiných institucí. Nový školní rok s námi zahájí dva noví kolegové.

Škola má ve městě a nejbližším regionu nezpochybnitelnou autoritu, těší se dlouholeté historii spojené se jmény desítek uznávaných absolventů, kteří mají významné profesní a společenské postavení.

Hlavním cílem školy je ve vztahu k žákům pokračovat ve slibných trendech. I nadále podporujeme pravidelné odborné a zážitkově zaměřené kurzy ve všech ročnících, tematické odborné exkurze a výjezdy, návštěvy kin a divadel, spolupráci s jinými školami a školami vysokými, a to nejen v Ústeckém kraji, a také s ostatními významnými institucemi a úřady.

Míníme budovat školu jako školu, která svým žákům naslouchá a kde se mohou žáci aktivně podílet na řízení jejího života. Upřednostňujeme rodinnou a otevřeně přátelskou atmosféru uvnitř školy, každý má právo na slušné vyjádření svého názoru. Oživení „studentského“ života pokládáme za nejlepší prevenci rizikového chování.

Škola by se ráda orientovala na ještě širší mezinárodní spolupráci a kontakty a jako dosud bude preferovat výuku jazyků. Podpoříme studium přírodních věd. Tak lépe zabezpečíme úspěšnost v soutěžích, olympiádách a studentské odborné činnosti.

Gymnázium v Litvínově každodenně usiluje o účast v projektech a vzdělávacích programech i na nadregionální úrovni. Toto platí i na poli sportovním.

Tradiční místo ve výroční zprávě, které využívám pro poděkování všem kolegům za poctivou, důslednou a pečlivou práci, se kterou se věnují našim žákům. Vážím si práce všech zodpovědných kolegů, kteří svou učitelskou práci proměnili v poslání. Přístup k vzdělávání našich žáků ověří vždy nejen pracovní a odborné dovednosti učitelů, ale také sílu jejich vlastní osobnosti. Tam kde postoje nebyly a nejsou uspokojivé, věřím, vyvodí jednotliví učitelé osobní odpovědnost.

Doufám, že se nám podaří realizovat všechny dlouhodobé cíle tak, jak jsme si je pro svou práci stanovili. Od roku 2022 se nám otvírají nové perspektivy a výzvy.

V Litvínově dne 14. 10. 2022

Mgr. Jan Novák
ředitel školy

Projednáno ve školské radě a schváleno dne 14. 10. 2022.

za školskou radu

Sdíleno se zaměstnanci elektronicky dne 17. 10. 2022.