

enerace



Hybridní výtvar party nadšenců z Gymnázia T. G. Masaryka v Litvínově

Ročník 1.

Číslo a datum vydání: 1 / pátek, 11. 1. 2019

„Naše hlava je kulatá, aby myšlení mohlo měnit směr. Kreativita znamená vidět to, co vidí ostatní, ale něco jiného si u toho myslet.“

Francis Picabia, francouzský malíř a spisovatel 1879-1953

Zdroj: <https://citaty.net/temata/kreativita/>

JAK TO VIDÍM JÁ...

A nemožné se stalo skutečností! Popravdě řečeno jsem tomu přestávala věřit. V posledních týdnech jsem stále víc a více propadala pocitům zmaru a beznaděje. Gymnázium – prý instituce, jež vychovává budoucí inteligenci českého národa!

Z OBSAHU VYBÍRÁME:

Erupce nápadů 2. A
Jména v kalendáři
Trendy
Mohlo by vás zajímat...
Přání oktavánů
Jiný kraj, jiný mrav
DDG
Tomu neuvěříte!
Doporučujeme
Amatérští spisovatelé
Osudové setkání
Byli jsme u toho

Pche! Tou inteligencí jsou myšleni lenoši, kteří ve většině případů dokáží jen kritizovat práci ostatních, aniž by sami přišli s nějakou iniciativou? Ukňouránci, kteří dokáží do omrzení naříkat nad špatně nastaveným školským systémem, jehož výsledkem je v jejich očích pouze a jenom uondaný, přetížený a frustrovaný student? Malí či větší sobečci, kteří díky své sebestřednosti nevidí lidi kolem sebe?

Smutná představa, která ale naštěstí neplatí stoprocentně. Několikrát jsem si ověřila, že i na naší malé škole jsou žáci kreativní, plni nápadů, kteří jen potřebují přesvědčit, aby udělali ten první – nejtěžší – krok. Nakonec se skupinka odvážlivců našla – a já před nimi smekám.

Máte před sebou první číslo zcela nového studentského časopisu, který nevznikl za jedno odpoledne, ani za týden, ale je výsledkem víc jak měsíčního vymýšlení, předělávání a dohadování, u něhož byla čas od času neskutečná legrace. I když mnozí z vás, hnidopichů, budete opět jen hledat chyby a nedostatky, věřte, že nám to nevádí a rozhodně nás vaše přihlouplé poznámky neodradí od další práce!



Co o generaci Z říká, mezi mnohými žáky až nekriticky populární, Wikipedie?

Generace vyrostla na síti World Wide Web, která začala být stále více dostupná po roce 1991. Nejmladší zástupci této generace se narodili během menšího baby-boomu v době světové finanční krize končící kolem roku 2010 a jejich rodiči jsou typicky zástupci generace X.

Díky pozornosti médií se k popisu generace Z používají i další termíny – například:

Generace **M** (M jako multitasking)

Generace **I** (I jako internet)

Generace **11. září** (odkazující na mladou populaci /17 let a méně/ v době útoků z 11. září 2001)

Generace Z je vysoce propojená, mnozí z této generace po celý život využívají komunikační a mediální technologie jako internet, rychlé zasílání zpráv (instant messaging, textové zprávy), MP3 přehrávače, mobilní telefony či YouTube. Tím si vysloužili přezdívku

„digitální domorodci“. Nejsou omezeni na domácí počítač, internet mají všude s sebou (v mobilních telefonech). Výrazný rozdíl mezi generací Y a generací Z spočívá v tom, že členové předchozí generace pamatují život před vzestupem využívání masových technologií, zatímco následující generace se narodila až po něm. Generace Z se narodila do éry postmodernismu a globalizace.

Generace Z je známa životem online v rychlém tempu: okamžité sdílení myšlenek a poznatků na rozličná témata pomocí různých médií a produktů.

zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Generace_Z, upraveno

Další odkazy, které vám generaci Z trochu přiblíží:

<https://www.e15.cz/the-student-times/generace-z-dalsi-ztracena-mladez-1327770>

<https://www.i60.cz/clanek/detail/19985/generace-z-co-o-ni-vime>

Erupce nápadů 2. A



TAK TO SE POVEDLO

V rámci hodiny slohu dostali žáci 2. A za úkol vymyslet mj. slogan, který by zájemce o studium na naší škole oslovil. Zmiňovaná třída už jednou dokázala, že tvůrčí potenciál má, a ani

tentokrát rozhodně nezklamala – ostatně posuďte sami...

Grandiózní studium – to je naše gymnázium!
Tradice od roku 1947.
Student gymnázia – student 21. století!

SLOGAN O AUTORECH

Chcete se cítit chytře?
přijďte do 2. A –
účinky pocítíte
okamžitě!

Masaryk byl borec!
My budeme taky!

Naše gymnázium,
vaše příprava na studium!

GTGM

Naučíš se vcukuletu
trefit na párky do
bufetu.

Chcete se naučit nemožné? Poznat učitele, kteří vám nezmizí z hlavy ani za 50 let?
Tak přijďte k nám na **GTGM** a zjistěte, jaké jsou vaše vědomosti!

Naše GTGM
– vaše
snadnější
budoucnost

GTGM
-
elita na jednom místě

Maturita je peklo,
takže je dobře, že
nás učí ďáblové.

Gympl – to je skvělá škola,
naučí tu lítat vola!

GTGM – nejlepší
roky na jednom
místě. Čím déle tu
jste, tím více to tu
milujete.

Gymnázium TGM
-
přátelská a
smysluplná škola
aneb
Učení pro život!

Máte na to? My jo!
BUĎTE JAKO MY!

A jak to vidí Rebeca, dočasná spolužačka z Argentiny? Jejím úkolem bylo vytvořit slogan na zemi, která se stala jejím přechodným domovem. (pozn.: Jak bylo zmiňováno v jiné souvislosti na jiném místě, Rebeca se velmi zdařile prokousává nástrahami českého jazyka – to, že její text není bez chyb, vůbec nevádí, protože stejných chyb se, bohužel, nezdírká dopouštějí i zde studující „domorodci“...)

SI TE GUSTA LA BUENA COMIDA,
VENÍ A REPÚBLICA CHECA
KDIŽ MAŠ RAD DOBRE JÍDLO
PRIJĎ DO ČESKÉ
REPUBLIKY

JMÉNA V KALENDÁŘI

21. leden – Běla



Lehké, jednoduché a příjemně zvučné jméno má slovanský původ, ovšem kořeny sahají až do Francie ke jménu „Blanche“ s významem „bílá“, „čistá“ či „nevinná“. Významnými nositelkami tohoto jména jsou například česká plavkyně **Běla Třebínová** či česká modelka **Běla Šarayová**. Momentálně toto jméno nosí v ČR 1393 žen a jedná se o 207. nejčastější jméno dle jmenné statistiky.

28. leden – Otýlie (dříve také Otilie)

Jméno vzniklo z mužského jména Oda/Ota – to znamená v němčině „majetek“, „bohatství“ či „štěstí“. Dalšími variantami jsou Odilia, Otilia, Odilie, Oda i Odeta.

Jednou z nejznámějších žen, jež kdy byly s naším územím spojeny, je **Otýlie Vranská**, slovenská prostitutka žijící v Praze, která se 1. září 1933 stala obětí brutální vraždy. Její rozčtvrcené tělo bylo odesláno ve dvou kufrech vlaky z Bratislavy a Košic – první kufr obsahoval ženskou hlavu a dolní končetiny, druhý pak ženský trup.

Pitva odhalila na hlavě dvě rány způsobené nejspíš sekáčkem na maso. Jedna rána byla zdvojená, útočník se tedy trefil dvakrát do stejného místa. Tato rána pronikla šest centimetrů hluboko do mozku a pravděpodobně způsobila bezvědomí. Poté došlo k oddělení hlavy dvěma silnými řezy nožem; bylo provedeno ještě za živa, o čemž svědčilo množství vdechnuté krve. Vrah po smrti zasadil oběti ještě sedm bodných ran do levého prsu. Tři z nich pronikly do plic. Poté v tříselech oddělil nohy. Ty ještě nařízl v kolenech, aby se daly v kufru ohnout. Tělo bylo omyté a našla se na něm kokosová vlákna pocházející pravděpodobně z rohože, která se tehdy používala v koupelnách. To svědčilo o provedení vraždy v domácím prostředí. V žaludku byly nalezeny nestrávené zbytky jablka. V původní pitevní zprávě byl naznačen jistý stupeň odbornosti při oddělování končetin, avšak tento závěr byl později zpochybněn.



zdroj obrázku:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10417682789-tisnova-linka/213562220200014/>

Zločin patří mezi tzv. pomníčky české kriminalistiky, protože dodnes nebyl Otýliin vrah vypátrán.

Proč se v lednu nezahalovat aneb Roztrhané džíny a holé kotníky

Starší generace tento trend nepochopí, ale my víme, že pro krásu se musí trpět. Omrzliny na kolenou to potvrzují. U roztrhaných džínů pravidlo *méně je více* rozhodně neplatí. Pokud je vám ve zmíněném typu



TRENDY



kalhot velká zima, noste pod ně silonky (*pozn. redakce: nebo si neholte nohy*). Do kalhot volnějšího střihu se dá schovat vaše povánoční „hot body for summer“ tělo, což mnozí jistojistě ocení.



Holé kotníky na ulicích nejsou výjimkou. Proč? Ať už flexíte s botami nebo s obvodem kotníku, musíte si dávat pozor, co nosíte za ponožky. Pokud nechcete okolí pohoršovat svými kotníky, zvolte pravý opak – vysoké ponožky se značkovým logem. Pozor ale na kombinaci s teniskami! Například Nike s Adidas se společně prostě nenosí. Tato pravidla jsou však často složitější než filosofie. A jak to nosíte vy?

Sexuální anorexie

Novodobý problém, který skutečně existuje! V posledních letech se pojem sexuální anorexie hodně zpopularizoval a čím dál více lidí se obrací na odborníky s prosbou o pomoc. Termín „sexuální anorexie“ se poprvé objevil v roce 1997 v knize s názvem *Sexuální anorexie: Jak překonat sexuální sebenávisť* od doktora Patricka Carnese.

**MOHLO BY VÁS
ZAJÍMAT...**

Na rozdíl od mentální anorexie (onemocnění patřící mezi poruchy příjmu potravy) se ta sexuální neprojevuje navenek zřejmým fyzickým „utrpením“ těla a není smrtelná. Má ale katastrofální dopad na člověka, který žije ve vztahu nebo nějaký prožívá, neboť ten se díky ní stává komplikovaným.

Když má dojít k sexuálnímu aktu, nebo třeba jen k mazlení či povídání si, nemocný se snaží ze situace dostat jakýmkoli způsobem. Je ve stresu a napětí. Jen představa intimní blízkosti partnera ho děsí a je mu z ní zle. Většinou je to díky traumatu z předchozího období – znásilnění,

špatné zkušenosti s předešlými partnery – ale příčinou může být i nenávisť k vlastnímu tělu. Nejde o obyčejnou „bolest hlavy“. To, že na sex občas nemáte chuť nebo jste unavení, není psychická porucha, ale normální stav...

Sexuální anorektici – aby to nebylo tak jednoduché – zažívají období, kdy mají chuť na sex pořád a jsou doslova nekontrolovatelní. Také se často přejídají (bulimie je častým doprovodným jevem sexuální anorexie), uklízejí nebo mají sklony k alkoholismu.

Výzkumy prokázaly, že mentální anorexií nejčastěji trpí vysoce ambiciózní dívky, jež jsou zaměřené na výkon – věci jsou buď takřka perfektní, nebo komplet špatné. I sexuální anorektici bývají perfekcionisté, jež se pohybují v začarovaném kruhu vysokých nároků, selhání a odmítání.



Až se příště narodím, chtěl(a) bych být...

Když onehdy zbylo v oktávě pár minut na konci hodiny literatury, dostali naši maturanti za úkol napsat, kým by chtěli být, pokud by si mohli vybrat. Malého průzkumu se zúčastnilo 19 žáků a výsledky jsou z psychologického hlediska



opravdu zajímavé – **čtyři** z dotázaných by se chtěli narodit jako nějaká v současnosti žijící osobnost (mj. Viktor Axelsen, nejlepší badmintonový hráč, Gérard Piqué, španělský fotbalový obránce a reprezentant, hráč klubu FC Barcelona, Angelina Jolie), **jeden** z žáků by chtěl být dravým ptákem (sokol, orel nebo jestřáb), **jeden** touží

po tom být Paklíčem v Pevnosti Boyard (trpasličí herec – pozn. redakce) a zbylých **třináct** žáků zvolilo některou z pohádkových či komiksových postav. Ptáte-li se, zda se postavy co do volby opakovaly, pak vězte, že pouze jedna jediná byla vybrána dvakrát – Tony Stark alias Iron Man.



Protože úkolem maturantů bylo svou volbu zdůvodnit, můžete si nyní důvody výběru porovnat s vlastním názorem: je bohatý (miliardář), je to vědecký i technický génius, nevypadá dvakrát špatně (playboy), má smysl pro humor a je často sarkastický, jeho kamarády jsou ostatní členové týmu Avengers.

Které postavy obdržely po pomyslném bodu, jistě poznáte z přiložené fotogalerie, v níž ale vzhledem k omezenému místu nejsou rozhodně všechny...



Japonsko – 14. 1. 2019 – Den dospělosti (Seidžin no hi; 成人の日)

JINÝ KRAJ, JINÝ MRAV



byl zaveden v roce 1948 a původně připadal na 15. leden, v roce 2000 ale vstoupil v platnost nový zákon, díky němuž se svátek stal pohyblivým – nyní se slaví každé druhé lednové pondělí.

Ve zmíněný den jsou všichni čerstvě dospělí sezváni na příslušné městské úřady. Úředníci si připraví tematické proslovy o nových právech a povinnostech a přichází pozvaní obdrží drobné dary. Pro účastníky ceremonie je to vhodná příležitost, aby



oblékli tradiční japonské oděvy. U žen se jedná o druh kimona *furisode* (má dlouhé rukávy). Mladí muži mohou zvolit oblečení typu *hakama*, ale tolerovány jsou i formální oděvy v západním stylu.

V rodinném kruhu jsou oslavy dosažení plnoletosti vhodným časem pro zakoupení, či vytvoření speciální *ikebany*. Ta vypadá tak, že ústřední květina (symbolizující oslavence) vyčnívá nad doplňkové rostliny (symbolizující rodiče).



zdroj obrázku:

<http://maihanami.blogspot.com/2013/01/types-of-kimono-01.html>

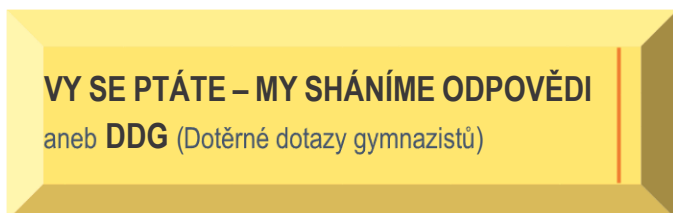
zdroj obrázku:

<https://cz.pinterest.com/pin/488148047103721026/>

Mladí Japonci se ale nejvíce těší na večerní oslavy, kdy mohou spolu se svými vrstevníky vyrazit do japonských barů a plně oslavit dosažení dospělosti. 20. rok totiž v Japonsku znamená nejen voličské právo, ale také věk, od kterého je možné oficiálně kouřit a konzumovat alkohol (pro úplnost je nutné dodat, že plnoletost platí již ode dne narození, ne až od následujícího *Dne dospělosti*).

Akce SEMINÁŘE

V úterý 11. prosince 2018 byly v prvním patře našeho gymnázia vyvěšeny semináře, které budou od školního roku 2019/2020 pro žáky otevřeny (podmínkou je pochopitelně dostatečný zájem z řad budoucí inteligence českého národa).



Náš ústav zkouší revoluční změnu – povinných pět seminářů si budou moci žáci vyššího cyklu nově rozložit do čtyř let (aktuální stav: 0-0-2-3), takže za určitých okolností (a při ideálním postavení hvězd) mohou budoucí prváci v maturitním ročníku vyšetřit všechna odpoledne pro sebe. Hezká představa! Problém je, že

tento ideální stav se týká opravdu až nových žáků, resp. budoucí kvinty – letošní prváci mají smůlu (současné třetí ročníky jsou zcela mimo hru a žáci druhých ročníků zvolí buď stávající variantu, anebo si počet seminářů prohodí – tři absolvují ve třetíku). I kdyby stokrát někteří žáci současných prvních ročníků chtěli, mohou si příští rok zvolit pouze jeden seminář, čímž se dostávají ke kombinaci 0-1-2-2 nebo 0-1-3-1.

Uvedená skutečnost mnohé rozlítla, takže nebylo pro naši redakci těžké zachytit následující otázky (doslova citujeme): **„Proč si nemůžu vzít dva semináře, když je to můj svobodný rozhodnutí?! Kterej kretén na ministerstvu vymyslel, že nauky budou na gymplu až do druháku?!“**

Název naší rubriky nám velí najít odpověď, takže tady je: RVP (Rámcově vzdělávací program – *poznámka redakce*) pro gymnázia je výsledkem práce celého kolektivu lidí (viz příložený důkaz). Stanoví, že maximální počet hodin pro vyšší stupeň je 35,

Autorský kolektiv

Koncepce:
Jaroslav Jeřábek, Stanislava Krčková, Lucie Hučínová

Autoři a konzultanti (VÚP):

Jan Balada, Gabriela Batadová, Jan Boněk, Jiří Brantl, Eva Brychnáčková, Olga Doležalová, Jaroslav Faltýn, Josef Herlík, Taťána Holasová, Viola Horská, Jan Houska, Martina Hovorková, Lucie Hučínová, Dagmar Hudcová, Alexandros Charalambidis, Jaroslav Jeřábek, Zdeněk Jonák, Svatava Janoušková, Stanislav Kodet, Stanislava Krčková, Ale na Kůlová, Romana Lisnerová, Jan Maršák, Jiřina Masaříková, Josef Novák, Markéta Pastorová, Hana Pernicová, Marie Rokosová, Adriana Smejkalová, Jilka Tůmová, Jan Tupý, Jana Zahradníková, Eva Zelendová

Externí autoři a zpracovatelé podkladových textů:

Pavel Beneš, Zdeněk Beneš, Kateřina Blažová, Ludmila Brestičová, Hana Čtrnáctová, Jiří Diltrich, Filip Dostál, Petr Dostál, Václav Drábek, Milan Dundr, Bohuslav Dušek, Petr Fořt, Zdenka Hamhalterová, Eduard Hofmann, Jakub Hučín, Vladimír Jakuba, Jan Jitrák, Jaroslava Ježková, Bohumila Kettnerová, Leonora Klitzbergerová, Karel Kolář, Iva Kubišková, Tomáš Leholský, Anton Markoš, Dobroslav Malájka, Tomáš Pavlas, Václav Pavlíček, Karel Pecka, Pavel Pešat, Tomáš Pitner, Irena Přádná, Drahomíra Rancová, Zdeněk Řehák, Tomáš Řezáb, Radek Schindler, Marta Slawinská, Josef Valenta, Jaroslav Vancát, Jan Wagner, Arnošt Wahta, Eliška Walterová, Václav Ziegler

Externí spolupracovníci a konzultanti:

Učitelé a ředitelé pilotních i nepilotních gymnázií
Učitelé vysokých škol
Asociace ředitelů gymnázií a další odborné asociace, instituce a odborníci v oblasti vzdělávání
MŠMT ČR

což při počtu hodin v prvním a druhém ročníku (33, včetně dvou hodin hudební či výtvarné výchovy) znamená, že je možné si zvolit opravdu pouze jeden seminář...

A proč jsou součástí osnov gymnázia i nauky? Určitě proto, že budoucí inteligence českého národa by měla mít alespoň špetku hudebního či výtvarného nadání...:)

Redakce GeZ

Kopaná v bahně (Swamp soccer)

Ptáte se sami sebe, zda něco takového existuje? Ale ano! Jedná se o zjednodušený fotbal, který se hraje nejčastěji v bahně, do kterého můžete zapadnout klidně až po kolena.



Dříve se bahno používalo pouze jako cvičný test pro sportovce nebo vojáky, později se ale ve Finsku v roce 1998 uskutečnil první zápas. Tento šílený nápad vymyslel Jyrki Väänänen přezdívaný „The Swamp Baron“ (Bažinový mistr). Teprve v letech 2008-2013 se mohly konat mezinárodní turnaje, protože se tento sport uchytil například v Číně, Turecku, Velké Británii nebo Indii. Důležité je podotknout, že



mohou hrát ženy s muži dohromady. První mezinárodní turnaj se odehrál v roce 2008 ve Velké Británii a zúčastnilo se ho neskutečných 43 týmů; zvítězil mužský tým RAMBOS.

zdroj obrázku:

<http://www.taky.cz/download/165-jak-se-hraje-v-bahne.html>

Pravidla jsou podobná klasickému fotbalu, ale jsou silně zjednodušená – např.:

- hra se hraje na dvě poloviny po 12 minutách, tj. 24 minut, a je během ní zakázáno měnit kopačky,
- hřiště má rozměry cca 60 x 35 metrů,
- neexistuje žádné pravidlo ofsajdu,
- na hřišti je 6 hráčů na každé straně (tým má max. 12 hráčů),
- hráči mohou být nahrazeni tak často, jak chtějí.



Světový pohár se koná každoročně ve Skotsku, obvykle poslední červnový víkend. Mistrovství světa se koná každoročně ve Finsku, obvykle v polovině června.

zdroj obrázku: <https://ihned.cz/c1-60195590-video-na-mistrovstvi-sveta-v-bahennim-fotbale-by-messi-nemel-sanci>

Vánoční florbalový turnaj aneb Co všechno se dá stihnout za jedno dopoledne

Je brzy ráno a znenadání mi začíná zvonit budík. Výjimečně ale nepropadám depresím, že zase musím do školy, a vstávám na první dobrou. Ne, nejsem nemocný ani nic jiného. Ve škole se koná vánoční florbalový turnaj, na který se už dlouhou dobu těším. Cestou se tak nemohu dočkat, že směrem ke škole doslova utíkám. Vzhledem k faktu, že jsem dorazil již o 20 minut dříve, vstupuji do zhasnuté tělocvičny jako první a mám čas se roztrénovat.

**TOMU
NEUVĚŘÍTE!**



Za jediné dopoledne jsem toho stihl tolik, že bych si to večer předtím ani nedokázal představit: odehrál jsem zápasy v základní skupině, vrátil se na pár hodin zpátky do lavic, a dokonce jsem i absolvoval dva testy z mluvnice na Moodle, abych následně utíkal zpět do tělocvičny hrát o stupně vítězů. Ačkoliv to nedopadlo úplně podle našich představ, všichni jsme si den užili a já mohl jít konečně na oběd a domů 😊

... a že prý se zázraky dějí jen o Vánocích!

„Paní učitelko, mohli bychom si na poslední hodinu češtiny připravit pro třídu program?“ „No, pánové, když se na to cítíte, tak proč ne! A když to bude dobré, klidně si odnesete jedničku za aktivitu!“ Ještě pár minut poté jsem se zabírala otázkou, co si pánové hodlají připravit, ale nakonec jsem je pustila z hlavy – stejně nic kloudného nevymyslím...



Den nato, v úterý 18. prosince 2018, jsem se poprvé vyděla ve chvíli, kdy oba dosud nejmenovaní protagonisté zaklepli na dveře kabinetu – oblečení à la moderátoři České televize se přišli ujistit, že hodinu opravdu mohou vést oni. Podruhé jsem se vyděla, když jsem viděla, s jakou pečlivostí si své *Otázky Ryšavého a Wepsy* (konečně víte, o kom je řeč) připravili. Mě snad šálí zrak! To není možné! Ryšavý, pro kterého jsem už čtrnáct měsíců pokusným králíkem, na němž zkouší, co všechno je obyčejný smrtelník v kůži učitele schopen vydržet; Weps, mající sice odzbrojující úsměv, ale jinak se ničím nelišící od zbytku líných žáků našeho ústavu – oni si OPRAVDU dali tu práci a vymysleli x otázek z různých oborů! Třetí šok přišel na závěr – když bylo konečně známo vítězné družstvo, požádali moderátoři jeho „velitele“, aby k nim přišel a převzal malou odměnu (tu mimochodem dostalo i poražené družstvo, i má maličkost), kterou den předtím koupili ze svého!



Pánové, i když asi celá hodina neprobíhala zcela podle vašeho očekávání, jedničku za aktivitu si rozhodně do celkové klasifikace za pololetí započítat můžete!

Hacknutá čeština. Neortodoxní slovník dnešní mateřštiny aneb To nejlepší z online slovníku Čeština 2.0



Těsně před Vánocemi se na knižních pultech objevila unikátní publikace pro všechny, kteří mají rádi svou mateřštinu a se zájmem sledují její aktuální vývoj. Víme, že při vyslovení sousloví *český jazyk* se mnohým z vás zjeví chlupy na celém těle, ale zkuste na chvíli svůj odpor potlačit. Zmiňované dílko nabízí opravdu zajímavý pohled na lidovou tvořivost, díky níž se náš jazyk posunul zase o kousek dál. A co je onou lidovou tvořivostí myšleno? Jářku, především všechny novotvary, které v poslední době vznikly coby reakce na dění ve společnosti. Kniha ale nenabízí jen nově vzniklá slova, představuje i ta, u nichž došlo k posunutí prvotního významu.

Nebudeme jako příklad uvádět slova, která se objevila v několika málo recenzích otisknutých na stránkách oficiálních deníků – nabízíme tvary, jež uším mnohých zůstaly ve svém významu dosud utajeny... Výběr je zcela náhodný podle toho, na které stránce byla zrovna kniha otevřena...

Kolonista – pomalý řidič, za nímž se vytváří kolona vozů, které jej vzhledem k místním podmínkám provozu nemohou předjet * **Plážbucht** – osoba trávící veškerý volný čas tím, že se rozplácne na deku na pláži u moře (popř. u rybníka) a chytá bronz * **Surikata** – politik stojící na tiskové konferenci po boku hlavního řečníka a fungující především jako křoví * **Zpíčovatět** – začít se najednou chovat hrozně * **Kabelka** – hezká, ale hloupá dívka sloužící spíše jako módní doplněk než jako opravdová partnerka * **Češtin** – český rodilý mluvčí neovládající mateřštinu * **Dechlupátor** – lepicí váleček na odstranění chlupů z oblečení * **Ojebabišit** – podvést, ošidit někoho * **Zachcávka** – zastavení během cesty na vymočení * **Zed' nářků** – bankomat * **Okamurovat** – rádoby fundovaně se vyjadřovat k jakémukoliv tématu * **Intík** – intelektuál * **Cyklobuzna** – člověk nekriticky obhajující cyklistiku na úkor ostatní dopravy...



Pokud vás uvedené příklady naladily, vězte, že kniha čítá 271 stran, takže chcete-li si obohatit svou slovní zásobu, je rozhodně z čeho vybírat. Dáváte-li přednost elektronické podobě, pak kniha vyšla i v této formě, anebo se můžete podívat na webové stránky <https://cestina20.cz/>, kam každý den nějaké to nové slůvko přibude...

Jak se může zvrtnout akce pro děti...

(...) Po bouřlivém potlesku se očekával konec akce, avšak její účastníci se ještě rozejít do svých domovů nechtěli – a tak se dovezlo více svařeného vína, více cukroví a více řízků...

Děti byly vyzvednuty svými prarodiči a dětská Mikulášská nadílka se proměnila v pijáckou akci a soutěž v pojídání vanilkových rohlíčků. Nebudu vám lhát, zvrhlo se to v něco naprosto nečekaného.

Poněkud netradiční závěr pololetní kontrolní slohové práce, jejímž tématem byla zpráva do tisku o průběhu Mikulášské nadílky v Březinách

Opilí rodiče se dostali k divadelním rekvizitám a začali je ničit. Nechybělo prohození jesliček i s Ježíškem oknem a znesvěcení oslíků ve stáji. K celému incidentu byla přivolána Policie ČR. Rodičovská after party byla rozpuštěna a hlavní aktéři převezeni do vazby. Ptali jsme se jednoho ze zadržených, co ho k daným činům vedlo. Krátce odpověděl: „Chci

svého právníka.“ Obec po této události uskutečnění akce v dalších letech zvažuje.

Veronika Molnárová, 2. A

Stojím tu už celá staletí

Necítím horko ani chlad. Necítím sebe sama, jen nečinně přihlížím útrapám druhů, kteří mě obklopují. Stojí tu se mnou a vnímají stejné podněty, sdílejí stejné myšlenky a stejné emoce. Vnímání a myšlení je totiž to jediné, co nám nebylo odepřeno.

Stojím tu už hodně dlouho a zcela jsem zapomněl, jaké to vůbec je se hýbat či se jen nadechnout. Zapomněl jsem, jaké to je mít pod nohama pevnou zem, a taktéž nevím, jaké to je něco cítit – tedy něco jiného než bolest.

Vítězná práce školního kola Olympiády v českém jazyce; II. kategorie

Okřídlené ženy přilétávají a okusují naše údy, přičemž nemáme šanci je odehnat či jen poprosit o milost. Sice mé bratry nemohu slyšet, ale vnímám bolesti, které jejich nemrtvá těla musí snášet. Někdý přijde řada i na mě.

Stojím tu a nemohu dělat nic, co by ukončilo mé trápení, tu nekonečnou hrůzu, kterou si prostý živáček nedovede ani představit. Neschopnost se hýbat, neschopnost udělat cokoli. Nedokáží se přemístit a můj pohled spočívá na smutném a nikdy se neměním okolí.

Pravděpodobně teď dumáte nad tím, co nebo kdo jsem vlastně zač. Byl jsem člověk, malý a bláhový, jako jste teď vy. O své tělo jsem přišel svou lidskou hloupostí a omezeností. Co jsem teď? Kořeny místo nohou, kmen místo trupu, větve místo rukou a načechraná koruna místo mé děravé hlavy. Lituji svého neuváženého rozhodnutí, ale je moc pozdě, abych vše vrátil zpět.

Jsem sebevrah, který si dobrovolně vzal život s myšlenkou posmrtného ráje, ale skončil na místě ještě horším, než je brloh samotné Smrti. Stojím uprostřed pekelného lesa mezi těmi, kdo spáchali násilí vůči sobě – vůči Božímu daru.

Stojím tu bez naděje už celá staletí a není žádné cesty z tohoto zapovězeného místa...

Karolína Komorová, 2. A

Takový učitel je hoden titulu Zlatý Ámos

Ideální učitel – toť velice zajímavá slovní hříčka, protože každý si pod tímto slovním spojením představí úplně někoho jiného. Jak si ho představuji já?

Ideální učitel musí být opravdu znalec ve svém oboru, takže by si měl vědět rady se všemi položenými otázkami. Na vzhledu příliš nezáleží – pohledná učitelka jen rozptyluje žáky od daného předmětu. Je důležité, aby to byl schopný rétorik. Kuňkání některých kantorů se opravdu nedá poslouchat a spíše uspává. Měl by se přiměřeně oblékat – ne moc okázale (nejsme v divadle), ne moc ležérně (teplákové soupravy se tolerují jen tělocvikářům). Musí být schopný získat si přirozený respekt, jinak nikdy nebude mít v hodinách ticho potřebné k výkladu. Ideální učitel musí mít smysl pro humor, suchary nikdo nemá rád.

Příprava na písemnou maturitní zkoušku
v oktávě; charakteristika

Člověk, který chce učit a být ideálním učitelem, musí své pocity a nálady ze svého soukromého života před studenty skrýt, ne si je na nich vybíjet. V každém případě musí být objektivní a také trochu (ne zas příliš) shovívavý. Pokud bude příliš přísný, budou ho žáci nenávidět.

Neméně důležité je to, jak se učitel u výkladu tváří. Pokud přijde, zírá a po celou dobu ve třídě se mračí, je asi něco špatně.

Immanuel Kříž, oktáva, upraveno

Všechny práce byly zveřejněny (popř. zkráceny a upraveny) se souhlasem jejich autorů.

Pokud chcete, aby se i vaše literární pokusy v této rubrice objevily, pošlete nám je na adresu redakce – generacez.redakce@gmail.com * neobsahuje-li mailová adresa vaše oficiální jméno, pak ho u práce nezapomeňte uvést spolu s třídou, kterou navštěvujete * před zveřejněním vaší tvorby budete redakcí kontaktováni.

Ředitel školy vs. král zvířat

V této rubrice se pokusíme odpovědět na otázku, jak by dopadlo setkání dvou námi vybraných jedinců. Kdo by z pomyslného měření sil vyšel jako vítěz a proč? Jaké tajné zbraně by ten který mohl použít, aby strhl vítězství na svou stranu? Když jsme přemýšleli, koho proti sobě postavíme v prvním čísle, volba byla poměrně jasná – dnes své síly změří **Mgr. Jan Novák**, král-ředitel našeho ústavu, a **lev**, král zvířecí říše.

OSUDOVÉ SETKÁNÍ



Lev je savec čeledi kočkovitých, po tygrovi druhá největší kočkovitá šelma. Hlavním rysem lvích samců je jejich hřívá (bývá světle žlutá až černá – podle prostředí, v němž žijí). Samci váží 150-250 kg (v průměru zhruba 180 kg), v divočině se dožívají 10-14, zatímco v zajetí až 20 let. Jsou to společenská zvířata a



loví ve smečkách. Lvi jsou masožraví a projevují dva typy společenského uspořádání. Jedni jsou součástí smečky, druzí jsou nomádi, samotáři; někdy můžeme narazit i na jedince žijící v páru. Většinu času svého života tráví odpočíváním, a to až 20 hodin denně. Řev lva je slyšet až osm kilometrů daleko.

Náš **pan ředitel** je také savec, a i když není co do velikosti největší šelmou gymnázia, rozhodně ho na chodbě nepřehlédnete. Jeho vlasy lví hřívě zdatně sekundují i přesto, že mu (naštěstí) nelemují celou jeho hlavu po obvodu. Pokud by na vás zaútočil ze zákrytu, máte daleko větší šanci z jeho spárů uniknout, protože se hmotností dostává plus minus na polovinu průměrné váhy lvího samce. Už teď krále zvířecí říše deklasuje věkem dožití. I on je společenský a na rozdíl od lva schopný „ulovit“ si něco i bez pomoci své smečky. V porovnání s kočkovitou šelmou

je daleko akčnější. Pokud by odpočíval tak intenzivně jako král zvířat, pravděpodobně bychom ho ve škole za celý rok nepotkali. Možná by to mnohým nevadilo, ale objektivně řečeno – bez našeho „náčelníka“ by budova školy doteď pokračovala ve svém chátrání, o moderním školním hřišti bychom si mohli nechat jenom zdát a plány na další modernizaci ústavu by nikdy nespátřily světlo světa. Hlasové dispozice pana ředitele jsou s těmi lvími srovnatelné – není možná slyšet na osm kilometrů, ale přes dveře (dokonce i stěnu) třídy rozhodně ano. Navíc ti z vás, kteří měli smůlu a ocitli se v ředitelně na tzv. koberečku, potvrdí, že je lépe se před „řvoucího Nováka“ nedostat. V čem náš ředitel Iva jednoznačně převyšuje, je pak jeho herecké nadání a schopnost improvizace.

Podtrženo sečteno – podle našeho názoru vychází z pomyslného souboje lépe hlava našeho ústavu. Koneckonců, kdo by neoceníl, že nelikviduje mláďata, která sám nezplodil...?!

Redakce GeZ

V příštím čísle: **Mgr. Vladimír Srp vs. Poseidón**
Kdo by měl své síly změřit v budoucnu? Nechte nám vzkaz ve schránce!

Vánoční besídka gymnázia aneb Zrození talentů v přímém přenosu

Bude letos vánoční besídka? A pokud ano, kde? Zase v tělocvičně, jejíž doslova strašidelná akustika ve finále zničí veškerou snahu těch, kteří se rozhodli svou troškou do mlýna přispět k předvánoční pohodě? Nebo se ředitel

obětuje, sáhne na tajné úspory a zaplatí Citadelu? Možná i vy jste podobné otázky v prosinci loňského roku řešili. Když se ukázalo, že besídka opravdu bude, navíc v Citadele, mnozí ve svém dumání pokračovali. Jaký bude program? Kdo ho zajistí? Bude vůbec o co stát, nebo bude lepší poprosit rodiče o malý podvod s napsáním omluvenky s již otřepaným zaklínadlem NEVOLNOST?



Ti, kteří zvolili poslední zmiňovanou možnost, na plné čáře prohloupili. To, co zaplněný sál viděl, předčilo mnohá očekávání. Nové moderátorské duo **Tomáš Kunert a Vojta Peták** se své role zhostilo s přehledem. Smysl pro humor i cit pro jazyk příjemně překvapily. Hudební začátek v podání **Sax bandu Jana Priwitzera** každého milovníka dobré muziky pohladil na duši. Bylo až dojemné sledovat soustředění ve tváři žáků, které mnozí učitelé dosud znali hlavně ze školních lavic. Znovu jsem si v tu chvíli uvědomila, jak úžasné je, když člověk něco umí – a je jedno, zda hraje na hudební nástroj, zpívá nebo tancuje. **Hanka Dao** je již stálíci na pěveckém nebi našeho gymnázia; členky tanečního uskupení **Institute of Tog** se, pokud mě paměť neklame, před žáky gymnázia objevily v tomto složení vůbec poprvé. A jejich premiéra dopadla na výbornou.

Obrovský úspěch u diváků zaznamenaly třídy, které se nebály konkurence profesionálů a připravily si krátká amatérská vystoupení. O tanečních kracích **kvarty** se bude ještě dlouho vyprávět. Stejně tak akcie **2. A** získaly na hodnotě – nebojácná Karkulka, vyzbrojená dobře uschovaným samopalem, šokovala nejen dotěrného vlka. Při pohledu na přerostlého trpaslíka, jehož středobodem vesmíru byla zbožňovaná bageta, se mnohým do očí nahruly slzy. O předčasný zlatý hřeb se postarala drobotina z **primy** pod vedením třídní učitelky Lucky Klenorové – sestřih „sto let“ starých hitů provázených pantomimickými výstupy vyvolal mezi přítomnými záchvaty upřímného smíchu. Ten pak pokračoval i při sledování nastoupené **1. A**, která, zdá se, má do budoucna co nabídnout (o moderátorech již zmínka byla). Vystoupení omlazeného **sboru gymnázia** bylo milou tečkou za úžasnou podívanou, která musela pobavit každého soudného diváka v hledišti.

PODĚKOVÁNÍ: Děkuji touto cestou všem, kteří dali souhlas ke zveřejnění svých prací či fotografií, i když sami netušili pro jaké účely (za lest s Ročenkou a „mlžení“ se omlouvám). **UPOZORNĚNÍ:** Každé číslo časopisu najdete ke stažení na webových stránkách školy.

Hledáme další nadšence, kteří by si chtěli vyzkoušet práci amatérských žurnalistů!

Víc hlav víc ví, takže každý sebestřetnější nápad je vítán! Umíš psát a netrvá Ti to věčnost? Naším přáním je, aby se noviny staly nedílnou součástí života gymnázia, pomoz i TY! V případě zájmu nás kontaktuj přes poštovní schránku, my už si Tě najdeme!

Heslo: Spolupráce



VZKAZOVNÍK

Smyslem této rubriky je, kdo by to čekal, předat vzkaz – za tímto účelem byla do vestibulu školy instalována nová poštovní schránka, do níž své vzkazy můžete vhazovat.

Schránka není určena pro vulgární vzkazy komukoliv ze školy.

Máte-li něco k nabídnutí (učebnice /ne však ty školní/, zpracované maturitní otázky, ale třeba i zánovní kolo), dejte nám vědět, my vámi nabízené statky či služby v dalším čísle otiskneme.

Vzkazy se však nemusejí týkat jen prodeje a koupě. Můžete například pochválit, poděkovat, pozvat někoho na kávu či do kina...



Zvířata

Lenochoda okradou tři želvy. Policie se ho ptá, jak se to stalo. Lenochod říká: „Já nevím, seběhlo se to strašně rychle.“

Pohádkové postavy

Jde Karkulka lesem a potká vlka.

„Kam jdeš, krávo?“

„Já nejsem kráva, já jsem Karkulka a nesu babičce bábovku a víno.“

„Jo, a kde máš košíček?“

„Já kráva! Já ho nechala doma!“



Chuck Norris

Kalendář Chucka Norrise po 31. březnu pokračuje rovnou 2. dubnem, protože z Chucka si nikdo apríl dělat nebude.









NEJČASTĚJŠÍ VĚTY PŘED SMRTÍ – mini seriál na pokračování

Neboj, pojistky jsem vypnul. * Hele, stopař, toho vezmeme. * Já říkal, že sova houká jinak. * A teď mě vyfoť na té skále. * Jé, hele, užovka! * Hod' po mně to kladivo! * Neboj, není nabitá. * Zvládne to, je to nejlepší pyrotechnik... * To je ale pěkný pejsek, můžu si ho pohladit? * Podej mi ten nastřelovač hřebíků. * Kouzelník: A nyní, ohnivá show!

Novoroční předsevzetí redakční rady



Kdo by to neznal – rok co rok se mezi námi najdou tací, kteří si těsně před novoročním přípitkem slavnostně slíbí, že v tom následujícím roce od základu změní svůj dosavadní způsob přežívání (alespoň v některé oblasti). Neznám moc lidí, kteří by svůj slib dodrželi – naše redakce se ale pokusí o výjimku. Každý člen měl napsat takové předsevzetí, které se stoprocentní jistotou splní...

 Budu číst návody od veškeré techniky. Až je najdu.  Budu i nadále nejmenší z celé třídy – co je malé, to je hezké!  Nebudu si kupovat nové malé oblečení a spodní prádlo, které mě má motivovat do něj zhubnout.  Přestanu jíst adventní kalendáře mimo čas adventu.  V příštím roce budu i nadále dělat spoustu věcí. Ovšem hlavně těch mimo školu.  Budu se usmívat na lidi. Někdy.  Rozhodně si přečtu další leporela. Čtenářskou gramotnost je třeba neustále rozvíjet.  I nadále se budu důsledně vyhýbat jakýmkoli sportovním aktivitám, jež by mohly mé chátrající tělo definitivně rozložit.