

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

1 Didaktický test

Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 85 minut.

2 Hodnocení didaktického testu

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti, kterou uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.

Didaktické testy se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

1 Písemná práce

Písemná práce má podobu souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Žák má na vyhotovení textu 110 minut, a to včetně 20 minut na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. Ta odevzdá nejpozději týden před konáním zkoušky svému vyučujícímu českého jazyka ke kontrole. Pravidla obdrží v den konání písemné práce.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 5 zadání, jež budou žákům zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popř. výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání.

2 Ústní zkouška před zkušební komisí

Žák v předem určeném termínu (nejpozději do 31. března pro jarní zkušební období, resp. 30. června pro podzimní zkušební období) odevzdá do rukou ředitele školy seznam 20 literárních děl (ze seznamu 92 nabízených), a to podle následujících kritérií:

Celkový počet děl v seznamu žáka	Oblast	Minimální počet
Žák vybírá 20 literárních děl	Světová a česká literatura do konce 18. století	min. 2 literární díla
	Světová a česká literatura 19. století	min. 3 literární díla
	Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 literární díla
	Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 literárních děl
	Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu zastoupena próza, poezie, drama. Seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.	

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek (úryvky) z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i neumělecký text, při jehož analýze žák

prokáže znalosti a dovednosti vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Žák bude mít jak při přípravě, tak při zkoušce samotné k dispozici obecnou strukturovanou osnovu, s pomocí které bude (ne)umělecký text analyzovat. Strukturovaná osnova bude zveřejněna na přístupném místě ve škole i na webových stránkách školy, a to nejpozději ke konci 1. pololetí, tj. k 31. lednu.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, samotná ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky ze všech 92 děl ze seznamu nabízeného školou.

3 Hodnocení zkoušek profilové části

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Pokud žák u písemné nebo ústní zkoušky neuspěje (je hodnocen *nedostatečně*), musí vykonat opravnou zkoušku dané části v náhradním termínu. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % výsledné známky.

Ústní zkouška (tzv. četba) je hodnocena následovně:

Literárněhistorický kontext – max. 5 bodů	VÝBORNÝ – 26-23 bodů CHVALITEBNÝ – 22-19 bodů DOBRÝ – 18-15 bodů DOSTATEČNÝ – 14-11 bodů NEDOSTATEČNÝ – 10 bodů a méně
Analýza uměleckého textu – max. 10 bodů	
Analýza neuměleckého textu – max. 6 bodů	
Jazyková kultura – max. 5 bodů	
CELKEM: max. 26 bodů	
Hranice úspěšnosti: 11 bodů	

Výsledek písemné práce (její hodnocení) bude žákovi oznámen (oznámeno) předsedou zkušební maturitní komise v den konání ústních zkoušek.

4 Výsledná známka z českého jazyka a literatury

Jak bylo uvedeno výše, ústní část zkoušky má při celkovém hodnocení vyšší váhu. Tabulka hodnocení:

MZ ČJL, CJ		
slohová práce	ústní zkouška	výsledná známka
%	%	
40	60	
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2

4	2	3
4	3	3
4	4	4
5	1-5	x
1-5	5	x

Podrobná kritéria hodnocení obou zkoušek profilové části budou zveřejněna na přístupném místě ve škole i na webových stránkách školy, a to nejpozději ke konci pololetí, tj. k 31. lednu.

5 Organizace maturitní zkoušky u žáků se specifickými potřebami (s asistentem pedagoga)

Společná část je v režii společnosti Cermat. Žáci s asistentem budou didaktický test (i slohovou práci) absolvovat ve školou určené učebně pod dozorem zadavatele. V případě nevidomého žáka je úkolem asistenta pedagoga zapisovat odpovědi do záznamového archu (didaktický test). Zadání bude mít žák v Braillově písmu.

Profilová část zohledňuje specifické potřeby žáka, tj. navýšení časového limitu na přípravu (toto platí i u společné části) a případné užití speciální techniky.

Slohovou práci bude nevidomý žák psát za přítomnosti asistenta pedagoga a zadavatele v samostatné učebně na vlastním počítači do předem připravené šablony. Zadání slohové práce obdrží žák v elektronické podobě na flash disku před zahájením zkoušky. Použití internetu je nepřípustné.

Při ústní zkoušce (tzv. četba) bude mít žák k dispozici vlastní počítač bez připojení k internetu, přičemž zadání pracovního listu bude číst pomocí braillového řádku. Použití sluchátek je zakázáno. Pracovní listy na flash disku budou uzpůsobeny tak, aby žák „viděl“ strukturu textu. Poznámky si žák bude dělat do vedlejšího připraveného souboru, do něhož bude „překlikávat“, takže bude mít souběžně otevřeny dva soubory.