

Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov, Studentská 640
příspěvková organizace
Studentská 640, Horní Litvínov, 436 01 Litvínov
DISCE AUT DISCEDE

Způsob hodnocení profilové části maturitní zkoušky, dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a způsob stanovení celkového hodnocení maturitní zkoušky

MZ2026/MZ2026P

Hodnocení maturitních zkoušek společné i profilové části probíhá v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s návrhem ředitele školy v souladu s § 24 odst. 1 výše uvedené vyhlášky.

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

Návrh ředitele školy:

PROFILOVÁ - organizace

Ředitel školy stanovuje seznam předmětů pro výběr při profilové zkoušce nejpozději do **10. září**. Každý žák volí 4 povinné předměty (2 + 2 – tzn. český jazyk a literatura + cizí jazyk nebo matematika a 2 další předměty z nabídky školy) pro profilovou část maturitní zkoušky.

Žák má možnost nahradit maturitní zkoušku z cizího jazyka zkouškou standardizovanou pouze u jednoho jazyka, a to v případě konání 4 povinných profilových zkoušek.

Příprava k profilové zkoušce trvá **30 minut** (matematika), **20 minut** (český jazyk a literatura), **15 minut** další předměty z nabídky školy. Příprava na obhajobu maturitní práce z výtvarné výchovy trvá **5 minut**. V případě, že to vyžaduje povaha předmětu, může ředitel školy rozhodnout o prodloužení času přípravy. Čas na přípravu je možné prodloužit také na základě doporučení SPC či PPP.

Každá zkouška z profilového předmětu a obhajoba práce z výtvarné výchovy trvá maximálně **15 minut**, prodlužování zkoušky není přípustné.

Zkoušku vede **zkoušející**, přisedící má právo klást otázky.

Profilová část maturitní zkoušky se koná před **zkušební maturitní komisí** (dále ZMK).

Profilová část maturitní zkoušky je **veřejná**, s výjimkou jednání zkušební komise.

Zkušební komise má **stálé** členy a **další** členy.

Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel.

Dalšími členy zkušební komise jsou zkoušející a přísedící.

PROFILOVÁ – hodnocení a klasifikace

Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Klasifikaci žáka při maturitní zkoušce **navrhuje zkoušející** po předchozí dohodě s přísedícím. Pokud **nedojde** k dohodě zkoušejícího a přísedícího, může přísedící podat **protinávrh**. Protinávrh může podat i stálý člen ZMK, pokud byl zkoušce přítomen. Poté **schvaluje** ZMK klasifikaci žáka **hlasováním**, pokud byli členové zkoušce po převážnou dobu trvání přítomni. Každý člen zkušební komise má **jeden** hlas. V případě **kumulace** funkcí se hlasy **nesčítají**. Při **rovnosti** hlasů je **rozhodující** hlas **předsedy** ZMK.

Klasifikace jednotlivých zkoušek maturitní zkoušky se provádí podle následující stupnice prospěchu, a to maximálně objektivně a bez ohledu na průběžné výsledky prospěchu v průběhu předchozího studia:

- 1 – výborný**
- 2 – chvalitebný**
- 3 – dobrý**
- 4 – dostatečný**
- 5 – nedostatečný**

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm *výborný* až *dostatečný*.

Maturitní práce s obhajobou (výtvarná výchova) je hodnocena známkou, jež je stanovena na základě hodnocení vedoucího práce a oponenta (viz Posudek...). Celková známka z předmětu výtvarná výchova je pak vyjádřena **jednou** známkou, tvořenou poměrem 60:40 (teoretická část vs. obhajoba maturitní práce).

Hodnocení z jednotlivých zkoušek oznámí žákovi předseda ZMK **ve dni**, ve kterém žák tyto zkoušky ukončil. Předseda ZMK oznámí výslednou známku vždy jen jako **celkovou**. (Žák má právo na informaci k hodnocení částí zkoušek či na možnost osobně do své práce nahlédnout.) U jazykových zkoušek nahrazených certifikátem pak jen slovy – **zkouška nahrazena**.

Při ústní zkoušce **nelze** v jednom dni losovat **dvakrát stejné téma**.

Nedostaví-li se žák k maturitní zkoušce, je povinen se **nejpozději do 3 dnů** ode dne konání zkoušky písemně omluvit předsedovi ZMK prostřednictvím ředitele školy. Závažnost důvodů, pro něž se žák

ke zkoušce nedostavil, posuzují stálí členové zkušební komise. Uzná-li zkušební komise omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín zkoušky. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech předseda ZMK prominout. Jestliže se žák nedostavil ke zkoušce **bez omluvy**, nebo jestliže mu omluva nebyla uznána, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky klasifikován stupněm 5 – nedostatečný.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky, která je součástí maturitní zkoušky, od jejího konání **odstoupí**, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky klasifikován stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů **znemožněno dokončit** některou zkoušku, která je součástí maturitní zkoušky, může zkušební komise žákovi stanovit **náhradní termín** této zkoušky.

Žák může používat jen **pomůcky** schválené ředitelem školy.

Používá-li žák při některé zkoušce, která je součástí maturitní zkoušky, **nedovolené pomůcky** nebo jinak vážně **narušuje její průběh**, může jej předseda ZMK ze zkoušky vyloučit; v tom případě se posuzuje, jako by byl z dané zkoušky klasifikován stupněm 5 – nedostatečný.

V případě, že žák zkoušku profilové části maturitní zkoušky vykonal **neúspěšně**, může konat **opravnou zkoušku**, a to **nejvýše dvakrát** z každého předmětu.

Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději **do 5 let** od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

SPOLEČNÁ – hodnocení

Data o výsledném hodnocení odešle ředitel do Centra.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Tu stanovuje Centrum. Pokud žák nevykoná zkoušku úspěšně, tuto zkoušku opakuje.

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Centrum do **2** pracovních dnů od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu zpřístupní výsledky řediteli školy.

Ředitel školy bez zbytečného odkladu vydá žákovi vysvědčení o maturitní zkoušce. Žák obdrží vysvědčení o maturitní zkoušce, pokud úspěšně vykonal všechny části maturitní zkoušky.

Celkové hodnocení se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky podle stupnice *prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl*.

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY – jaro/podzim 2026

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

1 Didaktický test

Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 85 minut.

2 Hodnocení didaktického testu

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti, kterou uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.

Didaktické testy se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

1 Písemná práce

Písemná práce má podobu souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Žák má na vyhotovení textu 110 minut, a to včetně 20 minut na volbu zadání. Dle Metodiky MŠMT (po novele školského zákona a vyhlášky v roce 2025 pro MZ od jara 2026 je **250 slov nejmenším počtem**, při kterém lze práci hodnotit. Práci obsahující méně než 250 slov je nutné hodnotit *nedostatečně* kvůli nedodržení rozsahu, bez ohledu na kvalitu jejího zpracování. Při konání písemné práce již **žák nemá možnost** použít Pravidla českého pravopisu.

Žákovi, který nemohl konat písemnou práci v řádném termínu a kterému uznal ředitel školy omluvu, poskytne předseda zkušební maturitní komise jiný termín v téže zkušební období. Pro tento termín jsou stanovena nová zadání.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 5 zadání, jež budou žákům zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popř. výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání.

2 Ústní zkouška před zkušební komisí

Žák v předem určeném termínu (nejpozději do 31. března pro jarní zkušební období, resp. 30. června pro podzimní zkušební období) odevzdá do rukou ředitele školy seznam 20 literárních děl (ze seznamu 92 nabízených), a to podle následujících kritérií:

Celkový počet děl v seznamu žáka	Oblast	Minimální počet
Žák vybírá 20 literárních děl	Světová a česká literatura do konce 18. století	min. 2 literární díla
	Světová a česká literatura 19. století	min. 3 literární díla
	Světová literatura 20. a 21. století	min. 4 literární díla
	Česká literatura 20. a 21. století	min. 5 literárních děl
	Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu zastoupena próza, poezie, drama. Seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.	

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek (úryvky) z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i neumělecký text, při jehož analýze žák prokáže znalosti a dovednosti vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Žák bude mít jak při přípravě, tak při zkoušce samotné k dispozici obecnou strukturovanou osnovu, s pomocí které bude (ne)umělecký text analyzovat. Strukturovaná osnova bude zveřejněna na přístupném místě ve škole i na webových stránkách školy, a to nejpozději ke konci 1. pololetí, tj. k 31. lednu.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, samotná ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky ze všech 92 děl ze seznamu nabízeného školou.

3 Hodnocení zkoušek profilové části

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Pokud žák u písemné nebo ústní zkoušky neuspěje (je hodnocen *nedostatečně*), musí vykonat opravnou zkoušku dané části v náhradním termínu. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % výsledné známky.

Ústní zkouška (tzv. četba) je hodnocena následovně:

Literárněhistorický kontext – max. 5 bodů Analýza uměleckého textu – max. 10 bodů Analýza neuměleckého textu – max. 6 bodů Jazyková kultura – max. 5 bodů CELKEM: max. 26 bodů Hranice úspěšnosti: 11 bodů	VÝBORNÝ – 26-23 bodů CHVALITEBNÝ – 22-19 bodů DOBRÝ – 18-15 bodů DOSTATEČNÝ – 14-11 bodů NEDOSTATEČNÝ – 10 bodů a méně
---	---

Výsledek písemné práce (její hodnocení) bude žákovi oznámen (oznámeno) předsedou zkušební maturitní komise v den konání ústních zkoušek.

4 Výsledná známka z českého jazyka a literatury

Jak bylo uvedeno výše, ústní část zkoušky má při celkovém hodnocení vyšší váhu. Tabulka hodnocení je připojena v **závěru** tohoto **dokumentu**.

Podrobná kritéria hodnocení obou zkoušek profilové části budou zveřejněna na přístupném místě ve škole i na webových stránkách školy, a to nejpozději ke konci pololetí, tj. k 31. lednu.

5 Organizace maturitní zkoušky u žáků se specifickými potřebami (s asistentem pedagoga)

Společná část je v režii společnosti Cermat. Žáci s asistentem budou didaktický test (i slohovou práci) absolvovat ve školou určené učebně pod dozorem zadavatele. V případě nevidomého žáka je úkolem asistenta pedagoga zapisovat odpovědi do záznamového archu (didaktický test). Zadání bude mít žák v Braillově písmu.

Profilová část zohledňuje specifické potřeby žáka, tj. navýšení časového limitu na přípravu (toto platí i u společné části) a případné užití speciální techniky.

Slohovou práci bude nevidomý žák psát za přítomnosti asistenta pedagoga a zadavatele v samostatné učebně na vlastním počítači do předem připravené šablony. Zadání slohové práce obdrží žák v elektronické podobě na flash disku před zahájením zkoušky. Použití internetu je nepřípustné.

Při ústní zkoušce (tzv. četba) bude mít žák k dispozici vlastní počítač bez připojení k internetu, přičemž zadání pracovního listu bude číst pomocí braillovského řádku. Použití sluchátek je zakázáno. Pracovní listy na flash disku budou uzpůsobeny tak, aby žák „viděl“ strukturu textu. Poznámky si žák bude dělat do vedlejšího připraveného souboru, do něhož bude „překlikávat“, takže bude mít souběžně otevřeny dva soubory.

Žáci se SPU, u nichž PPP umožnila užití notebooku při psaní slohové maturitní práce, budou text vyhotovovat do připravené šablony na školním zařízení bez přístupu k internetu (v textovém editoru bez možnosti automatických oprav) pod dozorem zadavatele, v prostorách určených ředitelem školy. Práce bude zadavatelem zkopírována na flash disk, z něhož bude následně vytištěna pro hodnocení. Po provedeném zkopírování bude práce zadavatelem z notebooku trvale vymazána.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

1 Didaktický test

Didaktický test ze zkušebního předmětu – cizí jazyky – trvá celkově 100 minut a je rozdělen na dvě části.

2 Hodnocení didaktického testu

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti, kterou uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.

Didaktické testy se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

1 Písemná práce

Písemná práce má podobu souvislého textu, jehož minimální rozsah je 200 slov. Žák má na vyhotovení textu 90 minut, a to včetně 15 minut na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít předem schválený slovník. Slovník může použít vlastní či zapůjčený školou.

U cizích jazyků je minimum stanovené na 200 slov, méně slov vede k hodnocení *nedostatečně*. Převodní tabulka pro uznané certifikované zkoušky body/procenta versus známka viz níže.

Žákovi, který nemohl konat písemnou práci v řádném termínu a kterému uznal ředitel školy omluvu, poskytne předseda zkušební maturitní komise jiný termín v témže zkušebním období. Pro tento termín jsou stanovena nová zadání.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 5 zadání, jež budou žákům zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce odpovídají úrovni SERR. Po zahájení zkoušky si žák zvolí 1 zadání. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popř. výchozí text zadání a způsob zpracování zadání.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Písemná práce je opravena vyučujícím cizího jazyka, ten práci známkuje podle pravidel hodnocení, která jsou zmíněna níže.

2 Ústní zkouška před zkušební komisí

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího otázky, či body, které se týkají vždy jednoho tématu. Součástí pracovního listu jsou i dva tematické obrázky, které žák popisuje a porovnává. Žák bude mít jak při přípravě, tak při zkoušce samotné k dispozici obecnou strukturovanou osnovu, s pomocí které bude zkoušku vykonávat. K dispozici

budou žákovi slovníky a mapy zemí v rámci probíraných reálií. Žák si vylosuje jedno z dvaceti pěti různých témat, která byla schválena komisí cizích jazyků.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut, samotná ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

3 Hodnocení zkoušek profilové části

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % výsledné známky s tím, že žák nesmí být z žádné zkoušky hodnocen známkou *nedostatečný*. Pokud žák u dílčí zkoušky neuspěje, musí vykonat opravnou zkoušku v náhradním termínu.

Výsledek písemné práce (její hodnocení) bude žákovi oznámen (oznámeno) předsedou zkušební maturitní komise v den konání ústních zkoušek.

4 Výsledná známka z cizích jazyků

Jak bylo uvedeno výše, ústní část zkoušky má při celkovém hodnocení vyšší váhu. Níže je přiložen způsob hodnocení písemné i ústní části:

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI maturitní zkoušky z cizího jazyka – anglický, německý, ruský, španělský

1 – výborný

Projev odpovídá zadání, komunikativní strategie jsou vhodně zvoleny. Projev žáka nevyžaduje asistenci ze strany vyučujícího. Žák disponuje obsáhlou slovní zásobou, kterou správně využívá, gramatické struktury jsou též správně použity a jejich rozsah je široký. Projev nebrání porozumění, žák má přirozenou intonaci a správnou výslovnost.

2 – chvalitebný

Projev většinou odpovídá zadání, pomoc zkoušejícího probíhá pouze ojediněle. Žák disponuje širokou slovní zásobou s drobnými nedostatky. Případné chyby jen ojediněle komplikují úroveň porozumění. Rozsah gramatických prostředků je většinou obsáhlý s občasnými chybami. Žák má přirozenou intonaci a výslovnost je většinou správná. Zkoušející nemusí vynakládat úsilí při porozumění projevu.

3 – dobrý

Projev odpovídá zadání, má ovšem drobné mezery. Vykazuje určité nedostatky a asistence zkoušejícího je nutná. Žák umí své chyby po asistenci napravit. Žák prokazuje omezenou slovní zásobu a gramatické prostředky, které občas nevyužívá vhodně. Následné chyby brání v porozumění sdělení. Intonace a výslovnost může bránit v dalším porozumění.

4 – dostatečný

Projev má závažné mezery, je nesouvislý a potřebuje asistenci pedagoga. Komunikativní strategie nejsou používány vhodně, žák má omezenou slovní zásobu a omezené znalosti gramatických

prostředků – následné chyby brání v porozumění a pedagog musí vynakládat větší úsilí k porozumění sdělení. Výslovnost je často nesprávná a intonace není přirozená.

5 – nedostatečný

Žák nesplňuje požadavky zadání ani za neustálé pomoci zkoušejícího. Slovní zásoba je naprosto nevyhovující a je používána špatně. Časté chyby zcela brání v porozumění sdělení. Gramatické prostředky jsou používány špatně a neodpovídají požadované úrovni. Projev zkoušeného žáka je nesouvislý a výslovnost aktivně brání v porozumění projevu.

HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI maturitní zkoušky z cizího jazyka – anglický, německý, ruský, španělský

1 – výborný

Písemná práce odpovídá zadání, text je souvislý a jasně strukturovaný. Žák využívá rozsáhlou slovní zásobu, která se v textu neopakuje a je správně použita. Práce obsahuje pokročilé slovní obraty, či idiomy. Žák správně využívá gramatické struktury, a pokud to zadání umožňuje, ukazuje širší penzum znalostí – rozličné časy, trpný rod, nepřímá řeč atd. Sdělení textu je jasné.

2 – chvalitebný

Písemná práce z většiny odpovídá zadání, text je převážně souvislý a strukturovaný. Žák využívá rozsáhlou slovní zásobu, která se v textu neopakuje a je použita s drobnými nedostatky. Práce obsahuje různé slovní obraty, či idiomy. Žák většinou správně využívá gramatické struktury, a pokud to zadání umožňuje, ukazuje širší penzum znalostí – rozličné časy, trpný rod, nepřímá řeč atd. Sdělení textu je až na drobné nedostatky jasné.

3 – dobrý

Písemná práce převážně odpovídá zadání, ale text není jasně strukturovaný, či souvislý. Žák má omezenou slovní zásobu, která je použita s chybami. Práce obsahuje pouze pár slovních obrátů, či idiomů. Žák občas nevyužívá vhodných gramatických struktur. Širší penzum znalostí – rozličné časy, trpný rod, nepřímá řeč atd., není v textu využito. Čtenář má potíž porozumět textu a pochopit jeho celkové sdělení.

4 – dostatečný

Písemná práce má závažné mezery, text není jasně strukturovaný, či souvislý. Žák má velmi omezenou slovní zásobu, která je často využita chybně. Práce neobsahuje slovní obraty, či idiomy. Žák má omezenou znalost gramatických struktur, navíc je i používá špatně. Širší penzum znalostí – rozličné časy, trpný rod, nepřímá řeč atd., není v textu využito. Čtenář musí využít velkého úsilí, aby porozuměl textu a pochopil jeho celkové sdělení.

5 – nedostatečný

Písemná práce nesplňuje požadavky zadání, text je nahodilý, až chaotický. Slovní zásoba je naprosto nevyhovující a chybně využita. Práce neobsahuje žádné další rozšiřující znalosti – idiomy, trpný rod, nepřímou řeč atd. Znalost gramatických struktur je nedostačující, navíc je i používána špatně. Čtenář má problém s porozumění textu a jeho celkového sdělení.

Bodová tabulka k hodnocení písemných prací

Tabulka hodnocení maturitní písemné práce	
Splnění zadání	20
Struktura textu	10
Slovní zásoba (lexikální složka)	35
Gramatika a jazykové prostředky	35
Celkový počet bodů	100

Tabulka hodnocení maturitní písemné práce	
Výborný	100 – 86
Chvalitebný	85 – 71
Dobrý	70 – 56
Dostatečný	55 – 41
Nedostatečný	40

Výsledná známka z cizího jazyka

Jak bylo uvedeno výše, písemná část zkoušky má při celkovém hodnocení nižší váhu. Tabulka, viz **závěr dokumentu**, představuje všechny různé kombinace hodnocení obou zkoušek a jejich následnou, celkovou známku.

Nahrazení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Ředitel školy může na základě metodiky novelizovaného školského zákona z roku 2025 povolit a uznat nahrazení písemné i ústní části maturitní zkoušky jazykovým certifikátem úrovně B2 (dle Společného evropského referenčního rámce), popř. úrovní vyšší.

Bodová tabulka k hodnocení maturitní zkoušky:

<u>Úroveň SERR</u>	<u>Body</u>	<u>Známka</u>
<u>C2 - 1</u>	<u>191 a více</u>	<u>1</u>
<u>B2</u>	<u>190 – 180</u>	<u>1</u>
<u>B2</u>	<u>179 – 173</u>	<u>1</u>
<u>B2</u>	<u>172 – 160</u>	<u>2</u>

Standardizovanou zkoušku lze žákovi uznat po předložení ověřené kopie certifikátu o vykonání zkoušky v souladu s požadavky SERR. Žák současně vyplní žádost o nahrazení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka. Tím se považuje zkouška za uznanou.

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA – OSTATNÍ PŘEDMĚTY

HODNOCENÍ profilové části maturitní zkoušky z předmětů: občanský a společenskovědní základ, dějepis, zeměpis, chemie, fyzika, biologie, matematika

1 – výborný – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi, myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost při řešení teoretických i praktických úkolů, žákův projev je kultivovaný, přesný, výstižný

2 – chvalitebný – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně, myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost, žákův projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti při řešení teoretických i praktických úkolů

3 – dobrý – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat, uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby, v projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti při řešení teoretických i praktických úkolů

4 – dostatečný – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených požadovaných poznatků závažné mezery, při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný, v logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé, žákův projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti při řešení teoretických i praktických úkolů, závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit

5 – nedostatečný – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele, neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky, v projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti při řešení teoretických i praktických úkolů, chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

1 Maturitní práce a její obhajoba

Témata maturitní práce pro školní rok 2025/2026 - zadání nejpozději do 16. 1. 2026

1. Krajina jako inspirace v moderním umění
2. Ucelený soubor fotografií na vybrané téma
3. Volná interpretace díla známého umělce 1. poloviny 20. století
4. Přírodní motivy ve výtvarných technikách
5. Nová média ve výtvarné tvorbě – ucelený soubor prací na vybrané téma
6. Vlastní tvorba inspirovaná surrealistickými tendencemi, escapismus
7. Volná interpretace díla známého umělce konce 20. století

Termín odevzdání maturitní práce a délka obhajoby maturitní práce před ZMK

- termín odevzdání **10. 4. 2026**
- termín konání obhajoby OKT od **20. 5. 2026**, 4. A od **25. 5. 2026**
- délka obhajoby **15 minut + 5 minut příprava**

Způsob zpracování a pokyny k obsahu a rozsahu maturitní práce

Žák zpracovává maturitní práci samostatně. Na zpracování má časový úsek min od **16. 1. 2026** do **9. 4. 2026**.

Minimální rozsah výtvarné práce:

1. min 2 malby A1 nebo 3 malby A2 nebo min 4 malby A3
2. min 4 kresby A3 či 6 kreseb A4
3. min 4 kombinované techniky, grafiky, koláže... a k tomu 4 skici menšího formátu
4. min 8 fotografií v uceleném souboru
5. 1 větší plastika (min 50 cm) a 3 kresebné studie k plastice

Součástí maturitní práce bude **portfolio** libovolného rozsahu dokumentující vznik výtvarné práce a **text** 1–2 normostrany uvádějící práci do kontextu současného výtvarného umění.

Popis obsahu textové části:

1. strana titulní:

Maturitní práce z předmětu výtvarná výchova, téma, jméno, třída, škola, místo, rok

Prohlášení: *Prohlašuji, že jsem tuto seminární práci vypracoval/a samostatně výhradně s použitím uvedených zdrojů a literatury.*

V Litvínově; dne...

2.-3. strana textu:

Úvod – stručně objasnit motivaci výběru tématu (čím je zajímavé) a cíl práce

Vlastní text – stručně popsat průběh vlastní tvůrčí práce, inspirační zdroje, obtíže, pokud v průběhu nastaly...; základem a největší částí textu je uvedení vlastní práce do kontextu současného výtvarného umění

Závěr – shrnutí, odpověď na otázky nastolené v úvodu (splnil jsem cíl práce?)
Seznam použitých zdrojů

Požadavky na formální úpravu:

okraje stránky 2,5 cm; písmo Times New Roman nebo Calibri; velikost písma 12; řádkování jednoduché; v záhlaví na 2.-3. str. bude název a adresa školy, zápatí na 2.-3. str. bude obsahovat jméno autora, téma a číslo stránky

Kritéria hodnocení maturitní práce

1. Splnění výtvarného zadání 5 b.
2. Originalita a vlastní invence 5 b.
3. Myšlenkový postup 5 b.
4. Forma zpracování 5 b.
5. Obsahová a formální úroveň textové části 10 b.

Celkový součet bodů u výše uvedených dílčích kritérií výtvarné práce praktické maturitní zkoušky je převeden na známku dle následujícího rozpětí:

Výborný: 30-26 bodů; **chvalitebný:** 25-22 bodů; **dobrý:** 21-16 bodů; **dostatečný:** 15-10 bodů; **nedostatečný:** 9-0 bodů

Maturitní práci odevzdá žák do 10. 4. 2026. Ředitel školy určí do **16. 1. 2026** vedoucího maturitní práce a jejího oponenta. Vedoucí maturitní práce a oponent zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní práce. **Posudky vedoucího práce i oponenta musí obsahovat návrh hodnocení maturitní práce ve formě známky. Dále vedoucí práce i oponent připojí slovní vyjádření ke každé oblasti hodnocení, ve které žák nezískal hodnocení výborné, tedy známku 1.** Posudky jsou předány žákovi a členům ZMK nejpozději 14 dní před termínem obhajoby. V praxi školy to znamená nejpozději do **7. 5. 2026**, resp. **14. 5. 2026**.

Neodevzdá-li žák pro vážné důvody práci ve stanoveném termínu, omluví se písemně řediteli školy nejpozději v den stanovený pro obhajobu práce. Pokud ředitel omluvu uzná, stanoví pro ni náhradní termín. Pokud žák práci neodevzdá bez písemné omluvy, či nebyla-li omluva uznána, posuzuje se, jako by danou zkoušku vykonal žák neúspěšně.

Požadavek na počet vyhotovení maturitní práce

Maturitní práce obsahuje 1 ks vyhotovení výtvarných originálů a 3 ks textové části.

2 Ústní zkouška před zkušební komisí

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru **15** minut příprava, **15** minut zkouška. Obhajoba se uskutečňuje po **5**minutové přípravě v délce **15** minut.

K ústní zkoušce si žák připraví na volné listy obrazový materiál ke každé otázce a svůj výklad bude ilustrovat konkrétními ukázkami. Kromě názvů děl a případných jmen autorů nebude na listu žádný text.

V obhajobě maturitní práce se především hodnotí dodržení časového limitu obhajoby, úroveň prezentace, logické a jasné vysvětlení cíle práce, popis jeho realizace a naplnění, schopnost správně popsat výsledky práce a porovnat je s původními předpoklady a poznatky z odborné literatury, reakce a vyjádření se k posudku vedoucího práce a oponenta a věcné odpovědi na doplňující otázky členů maturitní komise.

3 Hodnocení zkoušek

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Hodnocení písemné práce a její obhajoba tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Žák vykoná zkoušku z výtvarné výchovy úspěšně, pokud obhájí úspěšně maturitní práci a vykoná úspěšně ústní zkoušku.

HODNOCENÍ profilové části maturitní zkoušky z výtvarné výchovy

Při ústní zkoušce žák prokáže znalosti a schopnost orientace v oblasti dějin výtvarného umění a architektury v celé jeho historické šíři a i vybraných souvislostech. Prokáže také znalosti z oboru teorie umění, přehled o výtvarných technikách a výrazových prostředcích. Pro hodnocení zkoušky konané ústní formou platí tato kritéria:

Očekávané znalosti a dovednosti:

1 (**výborný**) Žák hovoří samostatně. Provede úplný a ucelený výklad zadaného tematického okruhu. Použije správné odborné termíny, logicky je uspořádá, uvede příklady z praxe. Správně odpoví na doplňující otázky členů zkušební komise. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

2 (**chvalitebný**) Žák hovoří převážně samostatně, s menší pomocí učitele provede úplný a ucelený výklad. Použije správné odborné termíny, aplikuje je do praxe, použije příklady. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá většinou správně.

3 (**dobry**) Žák s pomocí učitele provede výklad, samostatný projev je s mezerami ve znalostech a s chybami v logické návaznosti. S menšími nepřesnostmi používá odborné termíny, uvede příklady z praxe. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá částečně.

4 (**dostatečný**) Žák neprovede úplný a ucelený výklad ani s pomocí učitele. Prokáže pouze dílčí znalosti, odborné termíny používá s velkými nepřesnostmi. Není schopen teoretické poznatky doplnit o příklady z praxe. Na doplňující otázky odpovídá většinou nesprávně.

5 (**nedostatečný**) Žák se v daném tématu sám neorientuje. Není schopen hovořit samostatně. Dopouští se závažných chyb, volí nesprávné odborné termíny, nedokáže uvádět příklady z praxe.

PŘEHLEDNÁ TABULKA VÝSLEDNÉHO HODNOCENÍ MZ Z PŘEDMĚTŮ ČJL, CJ, VV

MZ ČJL, CJ, VV		
slohová práce, obhajoba VV	ústní zkouška	výsledná známka
%	%	
40	60	
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4
5	1-5	x
1-5	5	x

HODNOCENÍ maturitní zkoušky nepovinné

V obou částech maturitní zkoušky koná žák **max. 2** nepovinné zkoušky. (SČ § 78 odst. 5, PČ § 79 odst. 2 školského zákona)

Žák má možnost **kdykoli před** zahájením od dané nepovinné zkoušky odstoupit.

Výsledek nepovinné zkoušky nemá vliv na celkové hodnocení maturitní zkoušky, a tedy ani na vydání maturitního vysvědčení. Hodnocení nepovinných zkoušek společné části se na základě dosažených výsledků převádí do klasifikace: uspěl či neuspěl.

Opravné zkoušky se konají pouze z **povinných** zkoušek.

Pokud chce žák vykonat zkoušku odpovídající formou a obsahem společné části z daného předmětu, doporučujeme postupovat cestou tzv. jednotlivé zkoušky.

V Litvínově dne 4. 9. 2025

Mgr. Jan Novák v. r.
ředitel školy